

Curso de Especialização

Psicologia Cognitivo-Comportamental



Curso de Especialização Psicologia Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-psicologia-cognitivo-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os esquemas emocionais e as crenças limitantes são eixos sobre os quais o profissional de psicologia trabalha com o paciente para tratar de transtornos de ansiedade, *stress* pós-traumático, violência de género ou comportamentos viciantes. A evolução das terapias cognitivo-comportamentais e a investigação recente atestam a eficácia no tratamento de certos pacientes e o futuro desta área. Este programa online proporciona aos alunos um conhecimento atualizado e detalhado de uma equipa docente especializada e experiente. Tudo isto, para além do conteúdo multimédia que está na vanguarda académica.



“

Um Curso de Especialização concebido para profissionais de psicologia que desejem renovar os seus conhecimentos, combinando um ensino de qualidade com as suas responsabilidades de trabalho”

Este Curso de Especialização destina-se principalmente aos profissionais de psicologia que desejem renovar os seus conhecimentos no campo da Psicologia Cognitivo-Comportamental com uma capacitação ensinada inteiramente *online*. Uma equipa docente especializada nesta área será responsável por trazer para este programa todos os seus conhecimentos, bem como os mais recentes estudos e investigações sobre o diagnóstico e tratamento de pacientes com diferentes tipos de transtornos tais como ansiedade, depressão, perturbações alimentares ou *stress* pós-traumático.

Uma capacitação universitária, em que os alunos irão estudar durante os 6 meses de duração a evolução que esta terapia sofreu desde que em meados dos anos 50 do século XX foram lançadas as bases teóricas comportamentais que serviram de base para as terapias Cognitivo-Comportamentais (TCC). Através de conteúdos multimédia baseados em vídeos resumidos, leituras especializadas e simulações de casos reais, o profissional de psicologia abordará as novidades no papel do terapeuta, as áreas e os cenários de avaliação, as diferentes técnicas de diagnóstico e o processo de intervenção.

Um curso em que o profissional de psicologia poderá estar atualizado nesta área no final de um programa que lhe permita combinar as suas responsabilidades profissionais e/ou pessoais com um ensino de qualidade. A TECH oferece aos alunos acesso 24 horas por dia à plataforma virtual onde todo o programa se encontra, sem sessões com horários fixos, desde o início do Curso de Especialização. Desta forma, os alunos com um dispositivo eletrónico (computador, tablet ou telemóvel) poderão consultar e transferir o conteúdo sempre que desejarem. Uma excelente oportunidade para renovar o conhecimento de uma forma flexível e cómoda.

Este **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Durante 6 meses terá acesso aos conhecimentos mais recentes sobre a gestão de pacientes através da Psicologia Cognitiva-Comportamental”

“

Terá à sua disposição vídeos resumidos, leituras complementares e casos práticos reais que o ajudarão a atualizar os seus conhecimentos sobre TCC de uma forma agradável”

Explore neste Curso de Especialização testes e instrumentos de avaliação e a importância de um diagnóstico correto.

Um curso universitário que lhe mostrará as principais crenças limitantes mais detetadas atualmente.

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

A concepção do programa deste Curso de Especialização permitirá aos alunos adquirir as competências necessárias para atualizar os seus conhecimentos na profissão depois de estudarem em profundidade os aspetos-chave da Psicologia Cognitivo-Comportamental. Os conhecimentos obtidos neste curso permitir-lhe-ão manter-se a par das mais recentes novidades em relação ao estudo e diagnóstico dos pacientes, a sua evolução, bem como as diferentes estratégias de intervenção existentes neste ramo da psicologia. Estes objetivos serão mais fáceis de alcançar graças ao sistema de aprendizagem, *Relearning*, aplicado pela TECH em todos os seus programas, o que torna possível reduzir as longas horas de estudo.

“

A TECH dá-lhe a oportunidade de se manter a par das mais recentes novidades sobre o diagnóstico de pacientes com transtornos pós-traumáticos”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos académicos e técnicos no seu trabalho profissional a partir de uma abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento na conceção da avaliação psicológica a partir da abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Atualizar os conhecimentos e as ferramentas de Intervenção Psicológica para uma boa planificação do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa relação terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma capacitação constante e um desenvolvimento dos seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código deontológico a fim de realizar o seu trabalho de acordo com a ética profissional



Renove o seu conhecimento sobre estratégias de intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolução histórica da Psicologia Cognitivo-Comportamental

- ♦ Conhecer os inícios da psicologia e a evolução histórica da psicologia cognitiva
- ♦ Conhecer e aprender sobre cada uma das mais famosas teorias dentro da psicologia
- ♦ Obter a capacidade de sintetizar e ter noções sobre a cronologia histórica da psicologia
- ♦ Conhecer a importância da psicologia como disciplina científica

Módulo 2. Estudo e diagnóstico no modelo de Psicologia Cognitivo-Comportamental

- ♦ Conhecer as bases de estudo e diagnóstico a partir da perspectiva cognitivo-comportamental
- ♦ Contextualizar e diferenciar as características do modelo em relação ao resto
- ♦ Compreender os fundamentos da avaliação dentro da perspectiva cognitivo-comportamental

Módulo 3. Design e estratégias de intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental

- ♦ Conhecer e compreender as diferentes estratégias de intervenção existentes na Psicologia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Diferenciar entre as estratégias próprias da Psicologia Cognitivo-Comportamental e outras
- ♦ Aprender a conceber estratégias que permitam uma intervenção a partir do modelo

03

Direção do curso

A direção e o corpo docente deste Curso de Especialização são compostas por um profissionais de psicologia com vasta experiência nesta área em clínicas e centros de referência. O seu saber no campo da Psicologia Cognitivo-Comportamental será de grande ajuda para os estudantes que frequentam esta especialização, uma vez que proporcionará novidades recentes no diagnóstico e na intervenção em pacientes com perturbações onde a eficiência deste tipo de terapia se vê. Os alunos poderão contar com o pessoal docente para resolver quaisquer dúvidas que possam surgir durante o decorrer deste programa *online*.



“

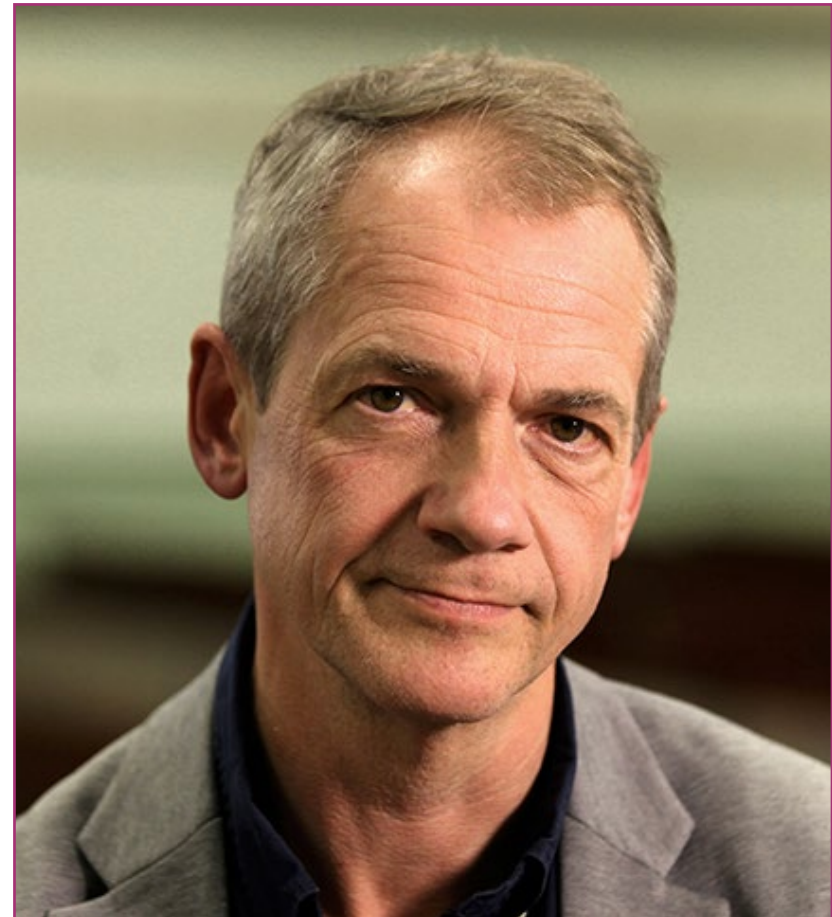
Terá acesso sempre que desejar às aulas magistrais dadas exclusivamente para este curso universitário por um especialista de renome na área da Psicologia Cognitiva-Comportamental”

Diretor internacional convidado

Alexander von Humboldt, professor catedrático de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburgo (Alemanha) e Professor de Psicologia Clínica no Departamento de Ciências Psicológicas e Cerebrais da Universidade de Boston.

Antigo presidente de numerosas organizações profissionais e atualmente editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Também incluído na lista de Investigadores Altamente Citados e detentor do Prémio Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy e o Prémio Humboldt Research Award.

Também antigo consultor do processo de desenvolvimento do DSM-5 e membro do subgrupo de trabalho sobre o transtorno de ansiedade do DSM-5 e membro do grupo de análise transcultural do DSM-5-TR. O Dr. Hofmann publicou mais de 400 artigos de revistas especializadas e 20 livros sobre transtornos de ansiedade, depressão, emoções, mecanismo de mudança de tratamento, tradução dos resultados das neurociências em aplicações clínicas, regulação das emoções e expressões culturais da psicopatologia.



Dr. Stefan G. Hofmann

- ♦ Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental e em Transtornos de Ansiedade
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Professor no Departamento de Ciências Psicológicas e Cerebrais na Universidade de Boston
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Doutorado em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Bolsa em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt, professor de Psicologia Clínica Translacional

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso de Especialização foi elaborado pela equipa docente que compõe o curso universitário. O vasto conhecimento do profissional que ensina este programa online e a sua experiência na aplicação da TCC em diferentes tipos de pacientes será de ajuda vital para os alunos que estejam imersos numa capacitação que lhes proporcione um conhecimento atualizado e cientificamente fundamentado. Um programa estruturado em três módulos nos quais será abordada a evolução da Psicologia Cognitivo-Comportamental, o diagnóstico e a conceção da intervenção em pacientes com perturbações. O sistema *Relearning* utilizado pela TECH em todos os seus cursos permitirá que esta atualização seja mais natural e progressiva, reduzindo as longas horas de estudo.

“

Aceda à biblioteca de recursos didáticos em qualquer altura do dia e a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à internet”

Módulo 1. Evolução histórica da Psicologia Cognitivo-Comportamental

- 1.1. A psicologia como disciplina científica
 - 1.1.1. Início e origens da psicologia
 - 1.2.1. A filosofia como base
 - 1.3.1. A criação de uma nova disciplina
 - 1.4.1. A psicologia científica
- 1.2. Condicionamento clássico e operante
 - 1.2.1. Início do condicionamento
 - 1.2.2. Condicionamento clássico
 - 1.2.3. Condicionamento operante
- 1.3. Terapia Comportamental
 - 1.3.1. Início da Terapia Comportamental
 - 1.3.2. Autores e teorias mais relevantes
- 1.4. Desenvolvimento e características do Modelo Cognitivo-Comportamental
 - 1.4.1. Base do Modelo Cognitivo-Comportamental
 - 1.4.2. Características e vantagens do modelo
- 1.5. Principais autores e modelos dentro do paradigma cognitivo-comportamental
 - 1.5.1. Autores que impulsionaram o movimento
 - 1.5.2. Principais teorias e modelos
- 1.6. Papel do terapeuta
 - 1.6.1. Importância do terapeuta
 - 1.6.2. A sua posição dentro da terapia cognitivo-comportamental
- 1.7. O que é o *Rapport*?
 - 1.7.1. Introdução ao conceito de *Rapport*
 - 1.7.2. Importância dentro da psicologia
 - 1.7.3. Principais autores que apoiam o conceito

- 1.8. Formação de esquemas emocionais e crenças limitantes
 - 1.8.1. O que são esquemas emocionais?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definição de crenças
 - 1.8.4. Crenças limitantes
- 1.9. Psicologia cognitiva na atualidade
 - 1.9.1. Psicologia cognitiva atual
 - 1.9.2. Autores e teorias mais relevantes
 - 1.9.3. Tendências e evolução
- 1.10. Normalidade e patologia
 - 1.10.1. Conceito de normalidade
 - 1.10.2. Normalidade vs. patologia

Módulo 2. Estudo e diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental

- 2.1. Avaliação psicológica
 - 2.1.1. A importância de uma boa avaliação
 - 2.1.2. Fases e processos de avaliação
- 2.2. Instrumentos de avaliação comuns
 - 2.2.1. Introdução à metodologia de avaliação
 - 2.2.2. Testes e instrumentos de avaliação
- 2.3. Áreas e cenários de avaliação
 - 2.3.1. A importância do contexto durante a avaliação
 - 2.3.2. Os diferentes cenários de avaliação
- 2.4. Entrevista e anamnese
 - 2.4.1. A anamnese
 - 2.4.2. Tipos de entrevista
 - 2.4.3. Limitações da entrevista



- 2.5. Como diagnosticar?
 - 2.5.1. Como realizar um processo de diagnóstico?
 - 2.5.2. Importância de um diagnóstico preciso
 - 2.5.3. Etiquetas e os seus tabus
- 2.6. Motivação e predisposição para a mudança terapêutica
 - 2.6.1. A motivação como fator chave
 - 2.6.2. Aumentar a motivação dos pacientes
 - 2.6.3. A prontidão do paciente para mudar
- 2.7. Pensamentos do paciente. Sistema de crenças
 - 2.7.1. O que são esquemas emocionais?
 - 2.7.2. Tipos de esquemas
 - 2.7.3. Definição de crenças
 - 2.7.4. Crenças limitantes
- 2.8. Auto-diálogo, biografia e canais de comunicação
 - 2.8.1. Comunicação terapêutica
 - 2.8.2. Utilização do auto-diálogo
 - 2.8.3. A biografia do paciente
- 2.9. Garantias de avaliação
 - 2.9.1. Que garantias deve ter um processo de avaliação?
 - 2.9.2. Questões a ter em conta

Módulo 3. Design e estratégias de intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental

- 3.1. Aspectos a ter em conta no processo de intervenção
 - 3.1.1. Aspectos próprios do terapeuta
 - 3.1.2. Aspectos contextuais
 - 3.1.3. Aspectos próprios do paciente
- 3.2. Saúde mental e emocional
 - 3.2.1. O que é a saúde?
 - 3.2.2. Saúde mental
 - 3.2.3. Saúde emocional
- 3.3. Hábitos e estilo cognitivo
 - 3.3.1. Introdução aos hábitos e aos seus tipos
 - 3.3.2. A sua influência na terapia e no processo de mudança
- 3.4. Situações de interferência no processo de intervenção por parte do terapeuta
 - 3.4.1. Fatores externos que podem afetar a intervenção
 - 3.4.2. O terapeuta e as suas características
 - 3.4.3. Situações que podem interferir com a terapia
- 3.5. Capacidades de comunicação aplicadas
 - 3.5.1. Introdução as capacidades de comunicação
 - 3.5.2. Capacidades de comunicação aplicadas à intervenção em crise
 - 3.5.3. Utilização das capacidades de comunicação durante a terapia
- 3.6. Sistemas de representação
 - 3.6.1. Introdução e definição dos sistemas de representação
 - 3.6.2. Tipos de sistemas e a sua influência

- 3.7. Uso eficaz das perguntas (Método Socrático)
 - 3.7.1. A importância do questionamento na terapia
 - 3.7.2. Emergência do Método Socrático
 - 3.7.3. A sua aplicação na terapia
- 3.8. Competências do terapeuta
 - 3.8.1. Introdução às competências do terapeuta
 - 3.8.2. Importância das competências do terapeuta
 - 3.8.3. Lidar com situações difíceis



Uma qualificação online que lhe permitirá aprender as mais recentes técnicas utilizadas para gerir situações difíceis na terapia”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

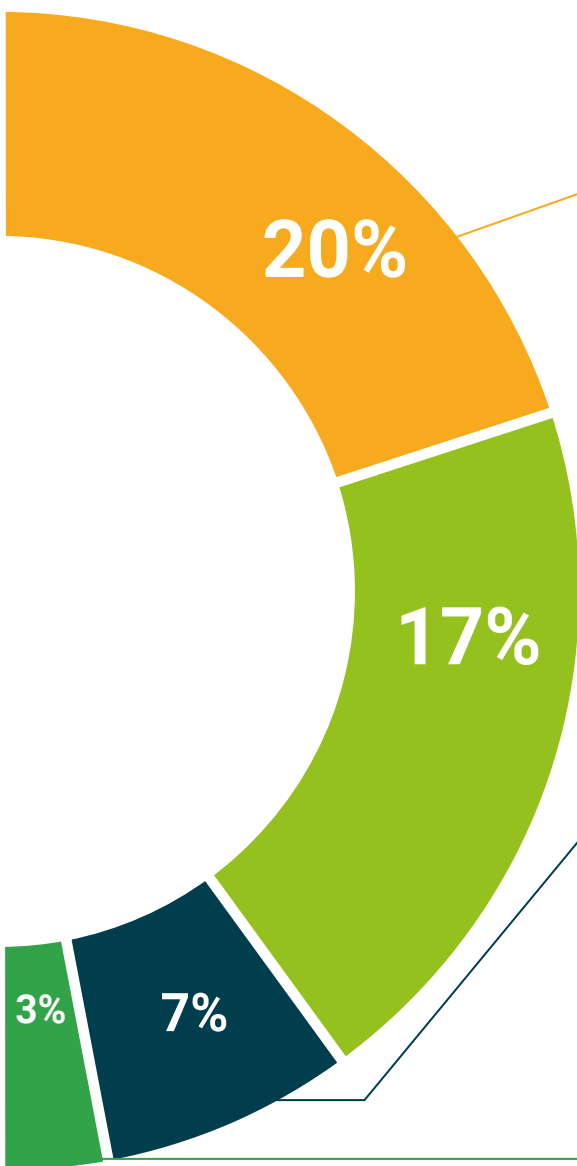
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* o certificado correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de
Especialização
Psicologia
Cognitivo-
Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psicologia Cognitivo-Comportamental