

Curso de Especialização

Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos



Curso de Especialização Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-psicologia-aplicada-contextos-socioeducativos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

A educação é uma das principais áreas de intervenção e investigação do psicólogo. Todos os problemas psicológicos associados aos contextos Socioeducativos exigem profissionais com qualificação neste domínio. Este Curso de Especialização irá prepará-lo para desenvolver as suas competências de investigação no domínio da psicologia, com base nas metodologias e técnicas mais avançadas. Aproveite a oportunidade e torne-se um investigador com bases sólidas e seguras através deste Curso de Especialização e da mais recente tecnologia educativa 100% online.



“

O Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos irá ajudá-lo a atualizar os seus conhecimentos em matéria de investigação e a qualificá-lo como profissional no ativo”

O contexto social em que as pessoas vivem afeta a sua relação com os aspetos educativos. É por isso que muitos dos problemas escolares estão relacionados com o seu ambiente. Conhecer as alterações psicológicas por que as crianças e os jovens passam é fundamental para que o psicólogo possa oferecer tratamentos eficazes e, por conseguinte, para contribuir para a investigação no domínio da psicologia, permitindo encontrar soluções para problemas que não tinham sido abordados anteriormente.

O Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos foi criado com o objetivo de fomentar a compreensão de que o desenvolvimento e a melhoria da investigação na área da Psicologia exigem uma focalização não só nos conteúdos a desenvolver, mas também nas diferentes metodologias e técnicas utilizadas para atingir os objetivos definidos de forma mais eficaz. O seu objetivo é dar resposta a todo o contexto que envolve tanto a própria investigação como a área de conhecimento em que a investigação se enquadra.

Desenvolva as suas competências graças a este Curso de Especialização que lhe permitirá trabalhar ao mais alto nível na investigação no domínio da psicologia.

Através deste Curso de Especialização, poderá integrar as competências associadas ao investigador em psicologia através de uma descrição ampla, objetiva e experimental dos elementos a aplicar durante a prática. Do mais geral ao mais específico e transversal, analisando todas as fases que compõem uma investigação. A investigação é uma dimensão fundamental em qualquer área, pois é a base sobre a qual todo o conteúdo teórico existente assenta.

Este **Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia e investigação científica
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- ♦ as novidades e inovações sobre a investigação dos diferentes campos da psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Os investigadores que frequentarem o Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos irão adquirir uma qualificação especializada em metodologias ativas”

“

Com este Curso de Especialização irá aprofundar conhecimentos sobre a Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos de modo a fim de poder melhorar as suas competências de publicação no domínio da psicologia”

O corpo docente deste Curso de Especialização é formado por profissionais da área de psicologia que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da pesquisa.

Aumente a sua confiança como investigador em psicologia, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Este Curso de Especialização marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe aplicá-los nos processos de investigação e publicação científica.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos é dirigido aos investigadores da área da psicologia, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando as questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada o investigador será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

O Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos irá alargar os seus horizontes como psicólogo e permitir-lhe crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Proporcionar as competências necessárias para desenvolver uma atividade de investigação como psicólogo, o que lhe permitirá elevar o seu nível metodológico e de desempenho no campo da investigação em psicologia, utilizando as ferramentas apropriadas no contexto da investigação, dando-lhe a oportunidade de crescer a nível pessoal e profissional



Aproveite a oportunidade e adquira as ferramentas para aumentar a sua capacidade de investigação"





Objetivos específicos

Módulo 1. Inteligência emocional

- ♦ Adquirir conhecimentos especializados, atualizados e científicos sobre inteligência emocional aplicada ao campo socioeducativo
- ♦ Discernir de forma crítica entre os diferentes modelos teóricos que suportam o termo inteligência emocional, bem como os diferentes fatores que o definem
- ♦ Ser capaz de conceber e desenvolver um projeto de investigação sobre inteligência emocional sob os princípios do método científico
- ♦ Conhecer as competências relacionadas com a realização académica e as ferramentas para favorecer o desenvolvimento de uma boa inteligência emocional no contexto educativo e familiar

Módulo 2. Ambiente, comportamento social e educação

- ♦ Conhecer e compreender os modelos psicológicos utilizados para a análise dos problemas ambientais
- ♦ Desenvolver uma consciência crítica em relação à potencial articulação dos campos de investigação sobre os problemas ambientais
- ♦ Conhecer as relações recíprocas entre o indivíduo e o ambiente sócio-físico na perspetiva da psicologia ambiental
- ♦ Ter conhecimentos científicos, teóricos e metodológicos básicos a fim de implementar programas de avaliação e intervenção psicossocial face a problemas decorrentes da relação entre o indivíduo e o seu espaço físico e o meio ambiente

Módulo 3. Avaliação e intervenção em psicologia da saúde

- ♦ Conhecer as diferentes áreas de intervenção em psicologia da saúde em contextos clínicos e educativos
- ♦ Aprender a utilizar de forma adequada os instrumentos básicos de avaliação e intervenção em psicologia da saúde
- ♦ Ser capaz de conceber e avaliar os resultados dos programas de intervenção em psicologia da saúde
- ♦ Conhecer os avanços existentes nas técnicas de intervenção com eficácia comprovada em psicologia da saúde
- ♦ Conhecer o funcionamento e as aplicações das técnicas de intervenção baseadas no *biofeedback* e na estimulação magnética transcraniana

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida por uma equipa de profissionais em investigação em psicologia, conscientes da importância da atualização da qualificação para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.



“

Este Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Inteligência emocional

- 1.1. Inteligência emocional Conceito e estrutura
 - 1.1.1. A inteligência emocional como processo cognitivo
 - 1.1.2. Conceitos básicos de inteligência emocional
 - 1.1.3. Estrutura da inteligência emocional
- 1.2. Modelos explicativos da inteligência emocional
 - 1.2.1. Abordagens ao estudo da inteligência emocional
 - 1.2.2. Evidências na investigação da inteligência emocional
 - 1.2.3. Modelos explicativos da inteligência emocional
- 1.3. Instrumentos de avaliação da inteligência emocional
 - 1.3.1. Testes e escalas para avaliar a inteligência emocional
 - 1.3.2. Outros métodos de avaliação da inteligência emocional
 - 1.3.3. Vantagens e desvantagens das diferentes medidas
- 1.4. Inteligência emocional infanto-juvenil
 - 1.4.1. A inteligência emocional na infância
 - 1.4.2. Desenvolvimento da inteligência emocional durante a infância
 - 1.4.3. A Inteligência emocional como variável preditora
- 1.5. Inteligência emocional em adultos e idosos
 - 1.5.1. A inteligência emocional na idade adulta
 - 1.5.2. Diferenças na inteligência emocional entre adultos e idosos
 - 1.5.3. Influência da inteligência emocional no comportamento
- 1.6. A inteligência emocional em contextos socioeducativos
 - 1.6.1. A inteligência emocional na escola
 - 1.6.2. A inteligência emocional no contexto familiar
 - 1.6.3. Relações entre os contextos socioeducativos e a sua influência na inteligência emocional
- 1.7. Relação da inteligência emocional com outras medidas psicológicas
 - 1.7.1. Relação entre inteligência emocional e outras construções psicológicas
 - 1.7.2. Influência da inteligência emocional sobre outros processos cognitivos

- 1.8. Inteligência emocional e psicopatologia
 - 1.8.1. Diferenças individuais na inteligência emocional
 - 1.8.2. A inteligência emocional como uma possível fonte de psicopatologia
 - 1.8.3. Problemas psicológicos relacionados com a inteligência emocional
- 1.9. Intervenções para a melhoria da inteligência emocional no contexto social
 - 1.9.1. Abordagens ao treino da inteligência emocional em contextos sociais
 - 1.9.2. Evidências da intervenção social sobre a inteligência emocional
 - 1.9.3. Conceção e planeamento de intervenções no contexto social
- 1.10. Intervenções para a melhoria da inteligência emocional no contexto educativo
 - 1.10.1. Abordagens ao treino da inteligência emocional em contextos educativos
 - 1.10.2. Evidências da intervenção em contextos educativos sobre a inteligência emocional
 - 1.10.3. Conceção e planeamento de intervenções em contextos educativos
 - 1.10.4. Implementação e acompanhamento das intervenções
 - 1.10.5. Avaliação da eficácia de uma intervenção

Módulo 2. Ambiente, comportamento social e educação

- 2.1. Psicologia ambiental. Conceito e estrutura
 - 2.1.1. Características que definem a psicologia ambiental
 - 2.1.2. Conceitos básicos
 - 2.1.3. Estrutura e abordagens da psicologia ambiental
- 2.2. Identidade ambiental e relação com o ambiente
 - 2.2.1. A identidade ambiental. Conceito e estrutura
 - 2.2.2. A identidade ambiental como uma construção psicológica pessoal
 - 2.2.3. Relações do ser humano com o ambiente e a construção da identidade ambiental
- 2.3. Bem-estar e meio ambiente
 - 2.3.1. Influências do meio ambiente na percepção do bem-estar
 - 2.3.2. Fatores que influenciam a percepção do bem-estar
 - 2.3.3. Diferenças individuais na relação entre bem-estar e ambiente
 - 2.3.4. Intervenções sobre o ambiente para a melhoria do bem-estar

- 2.4. Interdisciplinaridade em psicologia ambiental
 - 2.4.1. Abordagens à psicologia ambiental
 - 2.4.2. A psicologia ambiental e a sua relação com outras disciplinas científicas
 - 2.4.3. Contributos e evidências de outras disciplinas para a psicologia ambiental
- 2.5. Crenças, atitudes e comportamentos
 - 2.5.1. Formação de regras
 - 2.5.2. Formação de marcos
 - 2.5.3. Formação de crenças
 - 2.5.4. Influência das crenças e atitudes pessoais no comportamento humano
 - 2.5.2. Intervenções baseadas na reestruturação cognitiva ou modificação de comportamento
- 2.6. Perceção do risco
 - 2.6.1. Avaliação e análise do risco
 - 2.6.2. Influência da perceção do risco sobre o comportamento
 - 2.6.3. Intervenções destinadas a melhorar a perceção do risco
- 2.7. Influência das variáveis ambientais no comportamento
 - 2.7.1. Evidências da relação entre as variáveis ambientais e o comportamento humano
 - 2.7.2. Análise de variáveis. Descrição e operacionalização
 - 2.7.3. Métodos de intervenção
- 2.8. Relações entre espaço físico e comportamento
 - 2.8.1. O espaço físico como ambiente social
 - 2.8.2. O ambiente sócio-físico integrado
 - 2.8.3. Relações entre espaço físico e comportamento
- 2.9. Técnicas de avaliação em psicologia ambiental
 - 2.9.1. Avaliações ambientais baseadas em índices técnicos
 - 2.9.2. Avaliações ambientais baseadas em índices observacionais
 - 2.9.3. Avaliação das vantagens e desvantagens da utilização de cada técnica
- 2.10. Técnicas de intervenção em psicologia ambiental
 - 2.10.1. Intervenções baseadas em variáveis ambientais
 - 2.10.2. Intervenções baseadas em variáveis físicas
 - 2.10.3. Intervenções baseadas em variáveis psicológicas
 - 2.10.4. Avaliação das vantagens e desvantagens da utilização de cada técnica

Módulo 3. Avaliação e intervenção em psicologia da saúde

- 3.1. Relações entre corpo e mente. A medicina psicossomática
 - 3.1.1. De Descartes à medicina psicossomática
 - 3.1.2. O modelo biopsicossocial
 - 3.1.3. Evidências da relação entre corpo e mente
 - 3.1.4. Patologias físicas com fatores psicológicos causais identificados
- 3.2. O processo de avaliação em psicologia da saúde
 - 3.2.1. Avaliação clássica em psicologia da saúde
 - 3.2.2. O papel dos diferentes agentes. Internista, psicólogo, psiquiatra
 - 3.2.3. Novas técnicas de avaliação da saúde psicológica
- 3.3. Escalas, testes e exames comuns em psicologia da saúde
 - 3.3.1. Testes e escalas comportamentais tradicionais em psicologia da saúde
 - 3.3.2. Vantagens e desvantagens das diferentes medidas
- 3.4. O stress e a sua relação com a saúde mental
 - 3.4.1. O stress como fator causal em psicopatologia
 - 3.4.2. Psicobiologia do stress. Cortisol
 - 3.4.3. Personalidade, características individuais e níveis de stress
- 3.5. Patologias relacionadas com o sono
 - 3.5.1. Insónia. Definição e conceitos básicos
 - 3.5.2. Tipos de insónias e causas possíveis
 - 3.5.3. Hipersónias. Definição e conceitos básicos
 - 3.5.4. Hipersónias. Tipos
 - 3.5.5. Alterações do ritmo circadiano e parassónias
 - 3.5.6. Perturbações do comportamento do sono REM
- 3.6. Qualidade de vida como fator relevante na saúde psicológica
 - 3.6.1. Qualidade de vida. Definição e abordagens ao termo
 - 3.6.2. Fatores que influenciam a perceção da qualidade de vida
 - 3.6.3. A qualidade de vida como um preditor da saúde psicológica
- 3.7. Avanços e áreas de intervenção em psicologia da saúde
 - 3.7.1. Intervenções baseadas na promoção da saúde
 - 3.7.2. Intervenções em doenças cardiovasculares, diabetes e cancro
 - 3.7.3. Intervenções em dependências e problemas de abuso de substâncias
 - 3.7.4. Intervenções que visam processos psicológicos. Gestão do stress

- 3.8. Técnicas de *biofeedback* como intervenção em psicologia da saúde
 - 3.8.1. *Biofeedback*. Definição e conceitos básicos
 - 3.8.2. Técnicas que utilizam o *biofeedback*
 - 3.8.3. O *biofeedback* como método de intervenção em psicologia da saúde
 - 3.8.4. Provas da utilização de *biofeedback* no tratamento de algumas perturbações
- 3.9. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como intervenção em psicologia da saúde
 - 3.9.1. Estimulação magnética transcraniana. Definição e conceitos básicos
 - 3.9.2. Áreas funcionais consideradas alvos terapêuticos da estimulação magnética transcraniana
 - 3.9.3. Resultados da intervenção utilizando EMT em Psicologia da Saúde
- 3.10. Conceção e implementação de programas de intervenção em psicologia da saúde
 - 3.10.1. Análise do problema
 - 3.10.2. Descrição e operacionalização do problema
 - 3.10.3. Planeamento e conceção do programa de intervenção
 - 3.10.4. Implementação e monitorização do programa
 - 3.10.5. Avaliação dos resultados do programa de intervenção
 - 3.10.6. Correção e melhoria do programa de intervenção





“

Oferecemos a melhor qualificação que lhe irá garantir um estudo imersivo e de qualidade para o ajudar a ter sucesso na investigação no domínio da psicologia”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

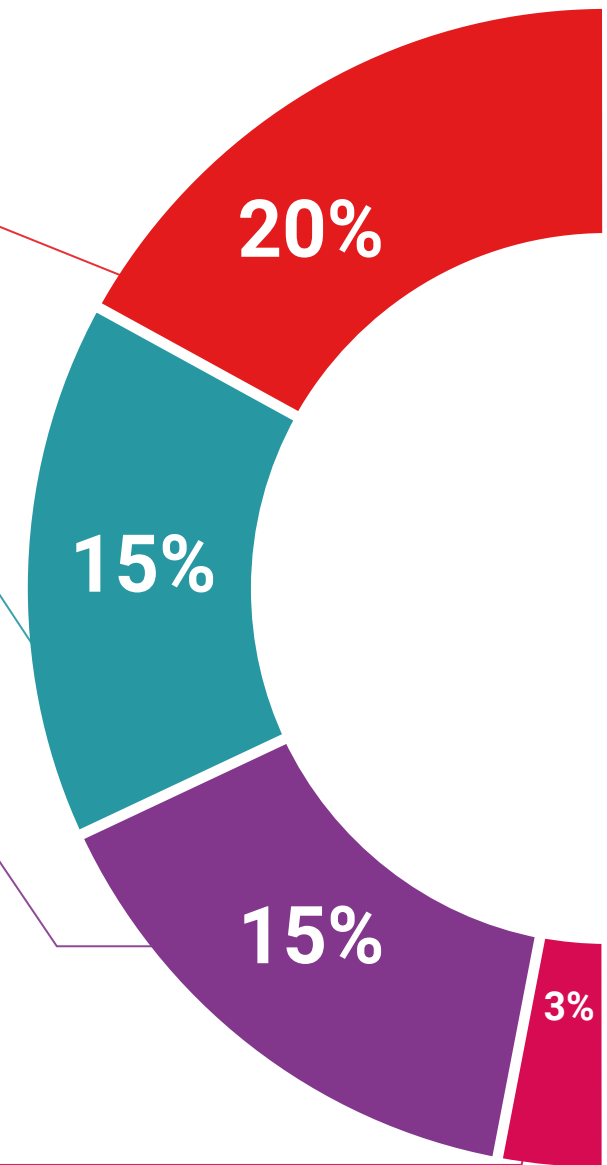
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

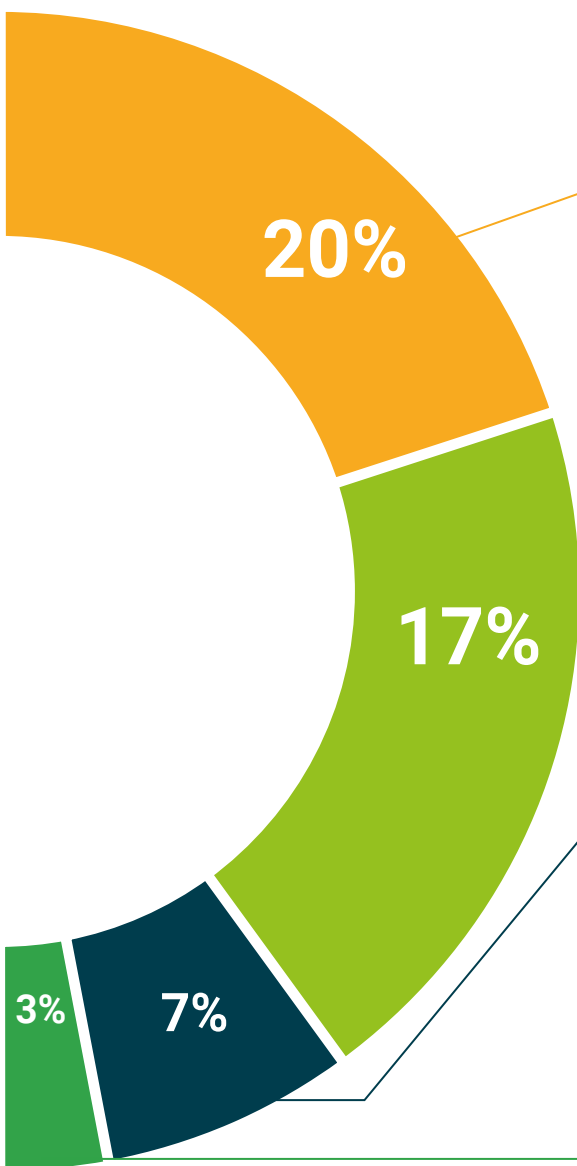
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psicologia Aplicada a Contextos Socioeducativos

