

Curso de Especialização

Intervenção nas Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental





Curso de Especialização

Intervenção nas Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-perturbacoes-psicossomaticas-modelo-cognitivo-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A Somatização faz com que cada vez mais pessoas apresentem sintomas que são inexplicáveis a partir de descobertas patológicas e que não são atribuíveis a uma doença física. Isto faz com que os tratamentos médicos tradicionais sejam ineficazes nestes casos, porque quando as condições psicossomáticas estão envolvidas, a abordagem também é transferida para o campo da Psicologia. Por esta razão, a Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas é única na medida em que inclui, no âmbito da ação multidisciplinar, a avaliação diagnóstica e as ações do Modelo Cognitivo-Comportamental. Esta certificação oferece um elevado nível de especialização aos psicólogos nesta área, melhorando o seu atendimento aos pacientes, num formato 100% online, onde os alunos definem o seu próprio ritmo de aprendizagem.



“

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos na Intervenção das Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental para melhorar o atendimento aos seus pacientes”

Na maioria das doenças ditas psicossomáticas não existe qualquer dano estrutural. No entanto, existe um comprometimento do funcionamento e do modo de atuação do órgão ou órgãos que canalizam a expressão do conflito do paciente. Não é de surpreender que se tenha desenvolvido um amplo consenso na comunidade científica sobre o peso indiscutível do aspeto psicológico na Neurologia Central e na Bioquímica. De facto, este aspeto tem o potencial de agravar as condições médicas.

Assim, o estado mental de uma pessoa pode agravar as suas condições físicas, sobretudo em situações prolongadas de stress ou ansiedade, por exemplo. Para além disso, existem numerosos casos de Psoríase ou Eczema que se agravaram fisicamente apenas por razões psicológicas, tendo este tipo de perturbação também influência no sistema respiratório, cardiovascular ou gastrointestinal.

Assim, este Curso de Especialização é inovador na medida em que permite aos psicólogos desenvolver protocolos de intervenção para abordar a vertente psicológica e social de perturbações que têm uma influência essencial no mundo emocional do paciente que delas padece. Uma certificação que oferece todas as facilidades possíveis aos alunos, uma vez que podem fazê-lo a partir de casa ou onde quiserem. Os alunos terão também à sua disposição, desde o início, uma extensa biblioteca de recursos digitais para complementar os conhecimentos adquiridos.

Este **Curso de Especialização em Intervenção nas Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no Modelo Cognitivo-Comportamental
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos contêm informação científica e sanitária sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Obtenha os conhecimentos mais atualizados sobre as Perturbações Psicossomáticas na perspetiva da Psicologia"

“

Seja uma referência na sua área com uma especialização inovadora que fará a diferença na sua carreira”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma preparação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso de Especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do percurso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aprofunde os seus conhecimentos para um diagnóstico mais preciso, realizando equivalências psicossomáticas e psicológicas.

Especialize-se com a maior universidade online do mundo.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é oferecer os conhecimentos mais recentes na aplicação do Modelo Cognitivo-Comportamental para Perturbações Psicossomáticas, para que os alunos possam destacar-se na área da Psicologia e impulsionar as suas carreiras profissionais. Assim, os psicólogos estarão plenamente aptos num campo em mudança devido a um contexto de maior velocidade e stress que está a moldar a sociedade moderna.



“

O objetivo da TECH é você: impulsionar a sua carreira dominando as chaves da relação entre o conflito psíquico e a sua expressão psicossomática"



Objetivos gerais

- Explicar a relação entre o conflito psíquico e a sua expressão psicossomática
- Qualifica o profissional como especialista na identificação dos aspetos do psiquismo que não permitem a expressão emocional via psicológica
- Reconhecer os stressores naturais que afetam os diferentes sistemas que compõem o organismo
- Comparar o comportamento da perturbação corporal com os conflitos de base do paciente
- Integrar o profissional numa equipa multidisciplinar com capacidade para intervir e melhorar a perturbação psicossomática
- Explicar o funcionamento bioquímico do sistema afetado, bem como os antídotos para a sua melhoria





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos da psicossomática

- Gerir a clínica psicossomática e a sua relação com o sistema emocional do paciente
- Descrever todas as pesquisas que foram feitas nos últimos vinte anos

Módulo 2. Intervenção psicológica nas Perturbações Psicossomáticas a partir do modelo cognitivo-comportamental

- Desenvolver a escuta ativa, obtendo informação da parte não-verbal do paciente
- Aprender diferentes técnicas de relaxamento para aplicar como medida contra o stress



Atingirá os seus objetivos graças às nossas ferramentas pedagógicas inovadoras e aos ensinamentos dos melhores profissionais do Modelo Cognitivo-Comportamental"

03

Direção do curso

No intuito de oferecer uma educação com alto padrão educativo, a TECH conta com psicólogos de renome para compor o corpo docente deste Curso de Especialização. Desta forma, os alunos usufruirão de conteúdos ministrados por um corpo docente com vasta experiência em doenças psicossomáticas e sua abordagem através do Modelo Cognitivo-Comportamental. Assim, os alunos têm todas as garantias para um processo de aprendizagem de sucesso que será de extrema utilidade nas suas carreiras.



“

A TECH reuniu um corpo docente cujo único objetivo é fazer de si o melhor”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Joseph Zamaria é um psicólogo, acreditado pelo Conselho Americano de Psicologia Profissional, especializado no tratamento de adultos que sofrem de doenças mentais crônicas, tais como Depressão, Perturbação Bipolar, Ansiedade e Perturbações da Personalidade. Além disso, tem trabalhado com pacientes que lidam com traumas e se adaptam a grandes transições de vida, como mudanças na identidade pessoal e profissional.

Tanto na sua prática clínica como na sua investigação, o Dr. Joseph Zamaria centra-se na Psicoterapia Integrativa, que combina diferentes métodos terapêuticos, como a Psicodinâmica, a Cognitivo-Comportamental e as modernas práticas de Mindfulness. Com estes métodos, consegue adaptar os procedimentos a cada caso, a fim de melhor assistir os seus diferentes pacientes. Em particular, está particularmente interessado em utilizar estas abordagens para tratar pessoas de cor e membros da comunidade LGTBI.

Na vertente educativa, é o Diretor de Psicoterapia do Programa de Formação de Residências em Psiquiatria da Universidade da Califórnia, em São Francisco. Neste domínio, é líder pedagógico e desenvolveu um currículo para a formação avançada nesta disciplina. É também um colaborador académico do Centro de Ciência Psicadélica de Berkeley. É membro da Associação de Psicólogos Negros e membro fundador da Associação Americana de Psicologia Árabe, do Médio Oriente e do Norte de África.

É também membro da Associação Americana de Psicologia e, em 2020, recebeu o Prémio de Início de Carreira. Este foi um dos prémios mais prestigiados que recebeu pelo seu trabalho incansável neste domínio. Publicou também várias publicações científicas e trabalhou como investigador em diferentes ensaios médicos. Um dos seus estudos mais recentes investiga a redução de danos na utilização não clínica de substâncias psicadélicas através de assistência telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Diretor de Psicoterapia na Universidade da Califórnia, São Francisco, EUA
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professor Catedrático de Psicoterapia na Universidade de Berkeley, UC Berkeley
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Escola de Psicologia Profissional da Califórnia
- ♦ Licenciado em Psicologia e Filosofia pela Universidade de Rutgers
- ♦ Membro de: Associação Americana de Psicologia e Registo Nacional de Psicólogos dos Serviços de Saúde

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ◆ Psicólogo em consultório particular
- ◆ Investigação em Psicoterapias Breve
- ◆ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ◆ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ◆ Comunicador Especializado em Psicologia em Meios de Comunicação
- ◆ Professor de cursos e estudos de pós-graduação
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do Centro Clínico URASKA
- ♦ Diretor do Centro Clínico URASKA. Fundador da consulta de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Curso de Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível Coach no Modelo Vinculação Emocional Consciente (VEC)

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breve
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutoramento em Medicina

04

Estrutura e conteúdo

Os conhecimentos aplicados no desenvolvimento dos pontos do plano de estudos impulsionarão os psicólogos numa perspetiva global, especializando-os numa área muito procurada. Igualmente, a aplicação da metodologia prática *Relearning* facilitará a interiorização dos conceitos-chave do plano de estudos através da reiteração. Desta forma, os alunos beneficiarão de um ciclo de aprendizagem que oferece uma experiência muito mais natural do que aquela proporcionada pelas técnicas mais tradicionais.





“

*Um plano de estudos cujos
conceitos serão assimilados com
sucesso graças ao Relearning”*

Módulo 1. Fundamentos da psicossomática

- 1.1. A unidade soma-psique
- 1.2. Sintoma funcional, conversão e doença
 - 1.2.1. Orientação psicossomática em psicologia
 - 1.2.2. Psicologia de Ligação
- 1.3. O ressurgimento de uma nova disciplina: a psicologia da saúde
 - 1.3.1. Delimitação disciplinar
- 1.4. A construção da alexitimia
 - 1.4.1. Revisão histórica do conceito
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipóteses etiológicas
 - 1.4.4. Avaliação
 - 1.4.5. Processamento de estímulos emocionais na alexitimia
- 1.5. O doente psicossomático
 - 1.5.1. Componentes da doença psicossomática e as suas características
 - 1.5.2. Processo e dinâmica da doença psicossomática
 - 1.5.3. Formas de apresentação das doenças psicossomáticas
- 1.6. Stress e Perturbações Psicossomáticas
- 1.7. Personalidade e psicossomática
- 1.8. Aspetos psicossociais das Perturbações Psicossomáticas
- 1.9. O processo psicossomático, um mecanismo de defesa da integridade?
- 1.10. Mecanismos intermédios neurofisiológicos, neuroendócrinos, imunológicos e psíquicos



Módulo 2. Intervenção psicológica nas Perturbações Psicossomáticas a partir do modelo cognitivo-comportamental

- 2.1. Intervenção cognitiva-comportamental nas Perturbações Psicossomáticas
 - 2.1.1. O que pensa, faz e sente
 - 2.1.2. Não se concentrar no presente
 - 2.1.3. O papel hiperativo do paciente
- 2.2. Psicoeducação
 - 2.2.1. Informar
 - 2.2.2. Ter conhecimento
 - 2.2.3. Incorporar
- 2.3. Praticar o relaxamento em face do stress
 - 2.3.1. Relaxamento em Terapia do Comportamento
 - 2.3.2. Relaxamento Progressivo de Jacobson (1901)
 - 2.3.3. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
 - 2.3.4. Relaxamento Criativo do Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 2.3.5. Relaxamento Cromático de Aguado (1990)
- 2.4. Dessensibilização nas Perturbações Psicossomáticas
- 2.5. Exposição com prevenção de resposta
- 2.6. Inoculação de stress
- 2.7. Sobrecorreção
 - 2.7.1. Desfazer e refazer
 - 2.7.2. Repetir e repetir
- 2.8. Tempo esgotado
- 2.9. Formação em competências sociais
- 2.10. Resolução de problemas
 - 2.10.1. Estabelecer o conteúdo latente do problema: o que está a acontecer?
 - 2.10.2. Analisar a natureza do problema e a sua causa
 - 2.10.3. Resolução de conflitos
 - 2.10.3.1. Negociação
 - 2.10.3.2. Mediação
- 2.11. Reestruturação cognitiva
 - 2.11.1. Identificação de pensamentos inapropriados
 - 2.11.2. Avaliação e análises dos pensamentos
 - 2.11.3. Procura de ideias alternativas
- 2.12. Distração cognitiva
 - 2.12.1. Tomada de consciência
 - 2.12.2. Interrupção do pensamento
 - 2.12.3. Substituição do pensamento
- 2.13. Rotular as distorções cognitivas
- 2.14. Exposição
 - 2.14.1. Terapia de exposição e aprendizagem da extinção
- 2.15. Técnicas para a redução ou eliminação de comportamentos. Técnicas Aversas
 - 2.15.1. Punição Positiva (ou de Execução)
 - 2.15.2. Custo da resposta
- 2.16. Modelação



Desfrute de um percurso educativo individualizado reconhecido internacionalmente"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

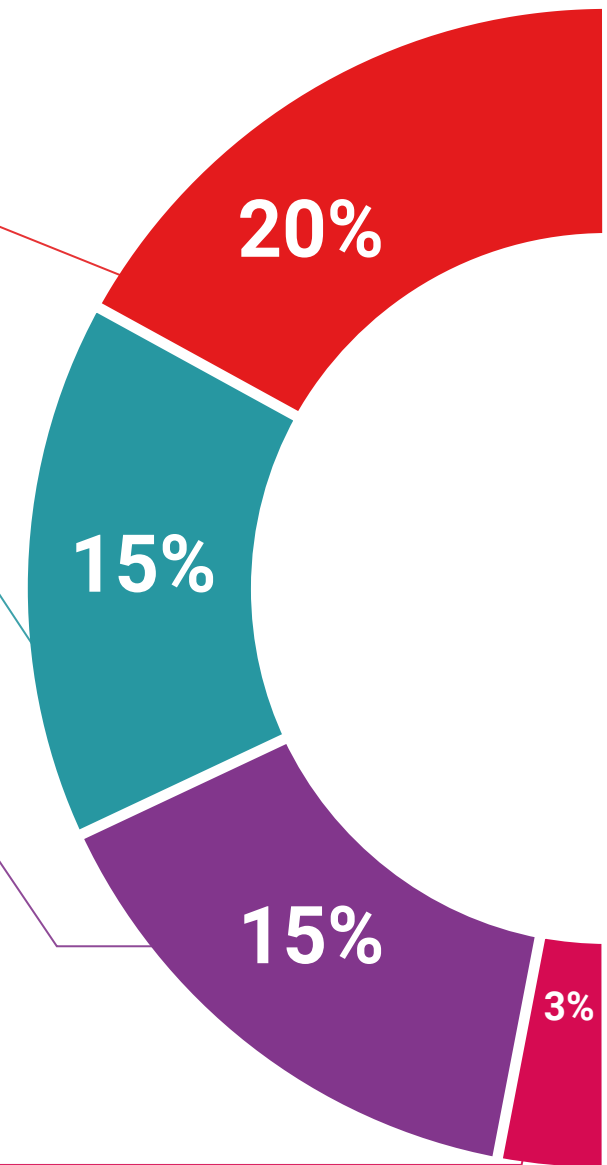
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

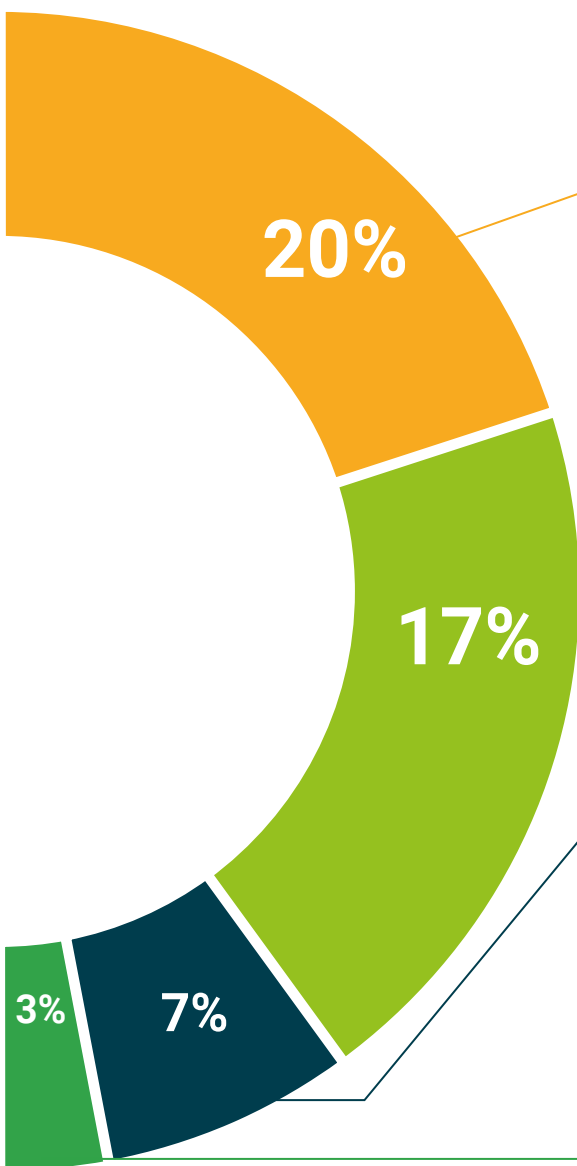
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção nas Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção nas Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção nas Perturbações Psicossomáticas com o Modelo Cognitivo-Comportamental**

ECTS: 16

Carga horária: 400 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização

Intervenção nas Perturbações
Psicossomáticas com o Modelo
Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção nas Perturbações
Psicossomáticas com o Modelo
Cognitivo-Comportamental