

Curso de Especialização

Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente



Curso de Especialização Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-formacao-terapeutica-psicopatologia-crianca-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

O correto neurodesenvolvimento do paciente durante a fase infantil e juvenil é fundamental, pois é uma etapa em que se fortalecem as suas capacidades cognitivas e comunicativas, necessárias para ter uma ótima qualidade de vida e poder realizar uma rotina normal na sociedade atual. Por isso, quando surgem casos em que a criança ou o adolescente sofre de algum tipo de psicopatologia, o especialista deve aprofundar o seu diagnóstico, de forma a estabelecer o tratamento mais adequado ao seu quadro clínico. Por conseguinte, a TECH desenvolveu esta certificação, com o objetivo de que o aluno possa conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos nesta matéria. Tudo isto através de um programa 100% online, inovador e abrangente que lhe proporcionará uma experiência académica de qualidade sem necessidade de aulas presenciais ou horários restritos.



“

Desenvolva as suas competências de psicólogo infantil e juvenil através deste programa inovador e completo, com o qual poderá manter-se atualizado sobre os últimos desenvolvimentos em psicopatologias de forma 100% online”

A psicologia da criança e do adolescente é um domínio em crescimento no qual, embora se tenham registado grandes avanços, muitos outros aspetos continuam por esclarecer. No entanto, é uma especialidade de grande relevância, uma vez que os cuidados clínicos nesta idade podem ter uma influência significativa e positiva no correto desenvolvimento dos pacientes com patologias ou perturbações relacionadas com o neurodesenvolvimento.

Para tal, o profissional deve conhecer em pormenor as últimas orientações terapêuticas adaptadas a estas idades, uma vez que são diferentes das aplicadas aos adultos. Com o propósito de permitir que os alunos atinjam este objetivo e se mantenham atualizados com os avanços que foram feitos nesta área, a TECH concebeu este Curso de Especialização. Trata-se de um programa completo, intensivo e dinâmico que aborda a história da Psicologia da Criança e do Adolescente, os seus antecedentes e a sua evolução, bem como a relação terapêutica com a criança. Também aprofunda os diferentes tratamentos de intervenção que estão a ser aplicados atualmente, centrando-se nos meandros das terapias sistémicas, estratégicas e construtivistas.

Tudo isto através de um formato cómodo e acessível, 100% online, que permite ao aluno não só ligar-se a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, mas também fazê-lo a qualquer hora do dia e durante toda a semana. Assim, terá a possibilidade de organizar a experiência académica de acordo com a sua disponibilidade e de tirar o máximo partido dela no mais curto espaço de tempo possível.

Este **Curso de Especialização em Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Terá 450 horas dos melhores conteúdos para se aprofundar nos tratamentos e estratégias de intervenção mais avançados e eficazes”

“

Um programa perfeito para conhecer em pormenor os fatores que influenciarmos resultados dos tratamentos, para que os possa ter em conta quando planear os seus exercícios e terapias”

Poderá aprofundar as diferentes perturbações do desenvolvimento neurológico, bem como os aspetos mais relevantes a ter em conta no seu diagnóstico.

Trabalhará com as técnicas de comunicação e de linguagem na relação terapêutica recomendadas atualmente pelos especialistas.

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor que trazem para este curso a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

A importância de uma intervenção psicológica correta, especializada e atualizada no paciente infantil e juvenil foi o que levou a TECH a investir na criação de uma certificação com a qual os profissionais podem atualizar-se. Por conseguinte, o objetivo deste programa é fornecer-lhe as informações mais completas e atualizadas relacionadas com a formação terapêutica de crianças e adolescentes, bem como garantir que possa aperfeiçoar as suas competências profissionais através da utilização das mais inovadoras ferramentas didáticas e pedagógicas.





“

*Você define os objetivos, nós damos-lhe
todo o material acadêmico necessário
para os atingir”*



Objetivos gerais

- ♦ Rever a história da psicologia no domínio da psicologia infantil e juvenil
- ♦ Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos relacionados com os processos de avaliação e diagnóstico na área
- ♦ Desenvolver uma gestão clínica exaustiva das ferramentas psicológicas que estão atualmente a obter os melhores resultados

“

Uma das ferramentas que a TECH utiliza para o ajudar a atingir os seus objetivos académicos é a inclusão em todos os seus cursos de casos clínicos retirados de consultas reais, para que possa pôr em prática as suas competências”





Objetivos específicos

Módulo 1. História da psicologia: psicopatologia infantojuvenil

- ◆ Conhecer as correntes da Psicologia mais influentes da história da disciplina
- ◆ Estudar a emergência da psicologia da criança e do adolescente e a importância do estudo das crianças e dos adolescentes no campo da psicologia
- ◆ Aprender sobre o desenvolvimento e as diferenças entre o que é considerado normal e o que é considerado patológico na fase infantil e juvenil
- ◆ Estudar as teorias influentes do desenvolvimento infantil em relação à sua influência na psicopatologia da infância e da adolescência

Módulo 2. Relação terapêutica com a criança. Processo de avaliação e diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- ◆ Conhecer o processo da relação terapêutica com a criança e o adolescente, e conhecer as formas de comunicação mais adequadas para o sucesso da terapia na fase infantil e juvenil
- ◆ Conhecer o processo de avaliação e diagnóstico utilizado em pacientes na fase infantil e juvenil
- ◆ Estudar os instrumentos de avaliação e as áreas de importância a serem avaliadas na fase infantojuvenil
- ◆ Estudar como a família está envolvida na terapia com menores

Módulo 3. Tratamento e intervenção nas psicopatologias infantis e juvenis. Princípios gerais de tratamento

- ◆ Conhecer e estudar os principais tratamentos para as psicopatologias na infância e na adolescência
- ◆ Estudar as diferentes teorias moduladoras do comportamento humano na infância
- ◆ Conhecer as perspectivas futuras no tratamento das psicopatologias infantojuvenis

03

Estrutura e conteúdo

Para o desenvolvimento deste Curso de Especialização, a equipa docente teve em conta as mais recentes evidências científicas no domínio da Psicologia, de modo a criar um programa dinâmico e altamente capacitante. Além disso, o curso inclui horas de material adicional em diferentes formatos, graças ao qual o aluno poderá aprofundar as diferentes secções de forma personalizada: vídeos detalhados, imagens, casos clínicos, artigos de investigação, leituras complementares e muito mais. Em conclusão: tudo o que precisa para se atualizar de forma abrangente a partir do conforto da sua própria casa.



“

Graças à metodologia utilizada pela TECH, verá os seus conhecimentos atualizados de uma forma natural e progressiva”

Módulo 1. História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- 1.1. Antecedentes da psicologia geral
 - 1.1.1. O nascimento da psicologia científica
 - 1.1.2. Psicologia na primeira metade do século XX
 - 1.1.3. Psicologia na segunda metade do século XX
- 1.2. Psicologia infantil: Porquê estudar as crianças?
 - 1.2.1. O que é a psicologia infantil?
 - 1.2.2. Psicologia do desenvolvimento
 - 1.2.3. Porquê estudar as crianças?
 - 1.2.4. Tópicos de estudo em psicologia do desenvolvimento
- 1.3. Evolução histórica da psicopatologia infantojuvenil
 - 1.3.1. O que é a psicopatologia infantojuvenil?
 - 1.3.2. Evolução histórica da psicopatologia infantojuvenil
 - 1.3.3. Fundamentos metodológicos da psicopatologia infantil
- 1.4. Desenvolvimento psicológico normal
 - 1.4.1. O que é o desenvolvimento psicológico normal?
 - 1.4.2. Fatores que influenciam o desenvolvimento psicológico normal
- 1.5. Teorias de desenvolvimento infantil
 - 1.5.1. O que são teorias de desenvolvimento infantil?
 - 1.5.2. Principais teorias sobre o desenvolvimento infantil
- 1.6. Evolução e transições entre o normal e o patológico
 - 1.6.1. O que é o normal?
 - 1.6.2. O que é um problema psicopatológico?
 - 1.6.3. Transições entre o normal e o patológico
- 1.7. Etologia geral das perturbações psicopatológicas na infância
 - 1.7.1. Introdução e conceito de "etiologia"
 - 1.7.2. Principais etiologias das perturbações psicopatológicas na infância
- 1.8. Compreender os sintomas em psicopatologia infantil
 - 1.8.1. Conceito de sintomas e sinais de doença somática e psicopatológica
 - 1.8.2. Como identificar sintomas na psicopatologia infantil?
 - 1.8.3. Possíveis máscaras da psicopatologia infantojuvenil

- 1.9. Características pessoais e antecedentes mais comuns de doenças na infância
 - 1.9.1. História das doenças na infância
 - 1.9.2. Meio de herança
 - 1.9.3. Características pessoais que influenciam o desenvolvimento da doença na infância
- 1.10. Problemas e dificuldades psicopatológicos maiores ou menores
 - 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
 - 1.10.2. Problemas psicopatológicos maiores

Módulo 2. Relação terapêutica com a criança. Processo de avaliação e diagnóstico na Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- 2.1. Relação terapêutica com a criança e o adolescente
 - 2.1.1. Características da criança e do adolescente
 - 2.1.2. Estabelecimento da aliança terapêutica com o menor
 - 2.1.3. Chaves na relação terapêutica
- 2.2. Técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com crianças e adolescentes
 - 2.2.1. Importância das técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com o menor
 - 2.2.2. Técnicas de comunicação e linguagem mais comuns para o sucesso da terapia psicológica com crianças
 - 2.2.3. Dificuldades de comunicação na terapia
- 2.3. Processo de avaliação e diagnóstico na infância: fases
 - 2.3.1. O processo de avaliação na fase infantil e juvenil
 - 2.3.2. Diagnóstico na infância e na adolescência
- 2.4. Áreas do funcionamento psicológico que devem ser avaliadas.
 - 2.4.1. Principais áreas do funcionamento psicológico que devem ser avaliadas na fase infantil e juvenil
 - 2.4.2. Outras áreas do funcionamento a ter em conta pelo terapeuta
- 2.5. Objetivos do diagnóstico
 - 2.5.1. Chaves para um diagnóstico preciso
 - 2.5.2. Principais objetivos no diagnóstico das psicopatologias mais comuns da infância e da adolescência

- 2.6. O processo de avaliação e diagnóstico: meios de avaliação e diagnóstico
 - 2.6.1. Entrevista
 - 2.6.2. Principais instrumentos utilizados no diagnóstico das psicopatologias da infância e da adolescência
- 2.7. Evolução dos instrumentos de avaliação e diagnóstico
 - 2.7.1. Introdução aos instrumentos de avaliação e diagnóstico mais comuns
 - 2.7.2. Novas linhas de avaliação e diagnóstico
- 2.8. Erros no diagnóstico na fase infantojuvenil
 - 2.8.1. Quando podem ocorrer erros no diagnóstico?
 - 2.8.2. Fatores moduladores
 - 2.8.3. Erros mais comuns
- 2.9. Enquadramento do sistema familiar na terapia psicológica
 - 2.9.1. Conceito de sistema familiar
 - 2.9.2. O sistema familiar na terapia psicológica
 - 2.9.3. Problemas relacionados com a intervenção familiar na terapia do menor
- 2.10. Avaliação familiar
 - 2.10.1. Terapia familiar vs. Terapia individual
 - 2.10.2. Aspectos chave da avaliação familiar
 - 2.10.3. Instrumentos de medição na avaliação familiar

Módulo 3. Tratamento e intervenção nas psicopatologias infantis e juvenis. Princípios gerais de tratamento

- 3.1. Fatores que influenciam o resultado do tratamento
 - 3.1.1. Fatores moduladores no tratamento de menores
- 3.2. Modalidades de tratamento
 - 3.2.1. Introdução ao tratamento das psicopatologias infantojuvenis
 - 3.2.2. Diferentes modalidades de tratamento para crianças e adolescentes
- 3.3. A aprendizagem vicária de Bandura
 - 3.3.1. História de Bandura
 - 3.3.2. A teoria da aprendizagem vicária de Bandura

- 3.4. Técnicas de modificação do comportamento
 - 3.4.1. Introdução à modificação do comportamento
 - 3.4.2. Principais técnicas de modificação do comportamento
 - 3.4.3. Técnicas de modificação do comportamento na atualidade
- 3.5. Análise funcional
 - 3.5.1. Introdução à análise funcional
 - 3.5.2. Análise funcional em terapia psicológica
- 3.6. Terapia sistémica
 - 3.6.1. Introdução à terapia sistémica
 - 3.6.2. Terapia sistémica na atualidade
- 3.7. Terapia estratégica e construtivismo
 - 3.7.1. Introdução à terapia estratégica
 - 3.7.2. Introdução ao construtivismo
- 3.8. Reestruturação cognitiva
 - 3.8.1. Introdução à reestruturação cognitiva
 - 3.8.2. Reestruturação cognitiva como tratamento na atualidade
- 3.9. Perspetivas futuras de planeamento de tratamento
 - 3.9.1. Novas perspetivas de tratamento na fase infantojuvenil



Um programa com o qual trabalhará também sobre as perspetivas futuras do planeamento do tratamento”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

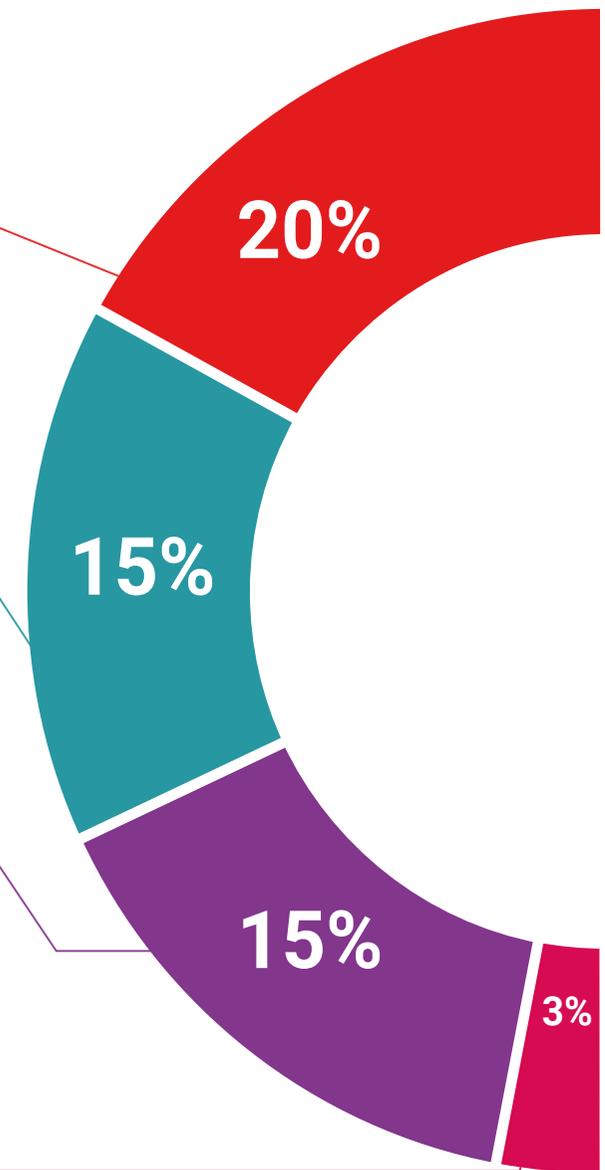
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

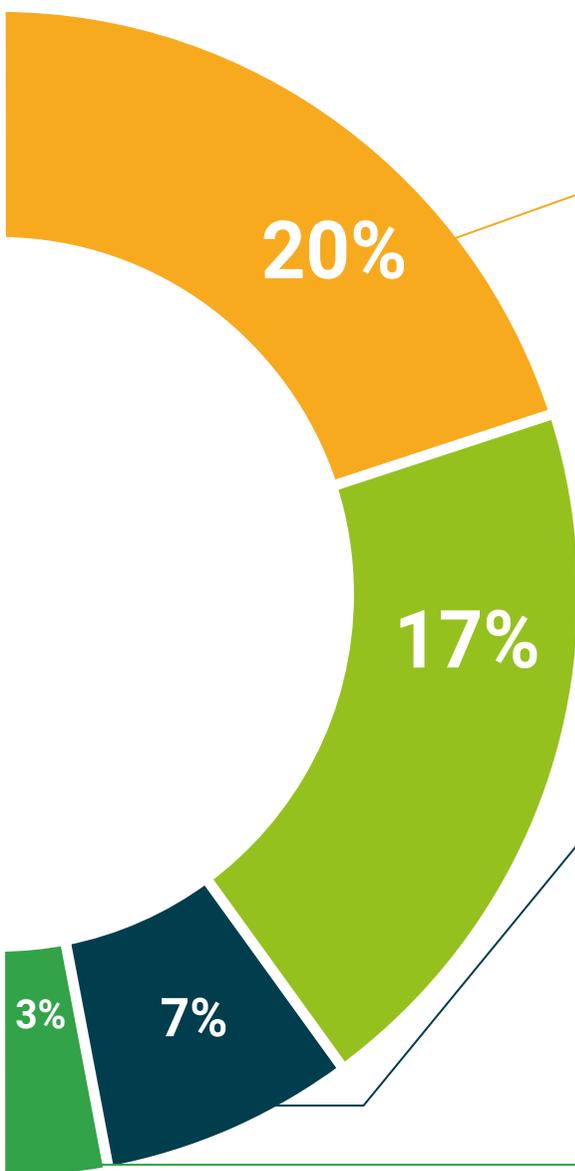
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso Especialização em Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Formação Terapêutica em Psicopatologia da Criança e do Adolescente

