

Curso de Especialização

Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade



Curso de Especialização Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-intervencao-psicologica-terceira-idade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A aprendizagem dos princípios da Psicogerontologia e dos conceitos fundamentais que lhe estão associados é fundamental para qualquer psicólogo que pretenda desenvolver os seus conhecimentos e competências na Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade. Com esta qualificação de alto nível, irá aprender, de forma rigorosa e prática, os últimos desenvolvimentos em matéria de psicologia da saúde para a terceira idade.



A close-up photograph of an elderly person's hands, showing deep wrinkles and a warm, orange-toned lighting. The hands are positioned in the upper left and center of the frame, with the fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus light color.

“

Um estudo aprofundado e abrangente das estratégias e abordagens em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade”

O papel do psicólogo é fundamental no campo da saúde para melhorar o bem-estar físico, mental e social das pessoas, tornando-se atualmente num pilar essencial na resolução de diferentes distúrbios psicológicos.

Este Curso de Especialização fornece conhecimentos alargados sobre modelos e técnicas avançadas de avaliação, diagnóstico e intervenção psicológica na área da saúde. Para isso, contará com um corpo docente que se destaca pela sua vasta experiência profissional nas diferentes áreas em que a psicologia é desenvolvida e nos diferentes setores da população.

Ao longo desta qualificação, o aluno irá percorrer todas as abordagens atuais no trabalho do psicólogo de saúde. A abordagem correta das avaliações psicológicas e entrevistas, a implementação de técnicas psicológicas para a prevenção do stress ou a assimilação das diferentes fases do processo de investigação em psicologia, são alguns dos vários temas de trabalho e estudo que os alunos poderão integrar na sua qualificação com este Curso de Especialização abrangente.

Além de lhe proporcionarmos conhecimentos teóricos, iremos mostrar-lhe outra forma de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para que se mantenha motivado e para criar em si uma paixão pela aprendizagem, contribuindo para que desenvolva um pensamento crítico.

Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- ♦ Conhecimentos atualizados e inovações sobre a investigação das diferentes áreas da psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Uma qualificação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”

“

Adquira conhecimentos aprofundados sobre a Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade e as suas múltiplas implicações, num Curso de Especialização abrangente criado para o levar a um nível profissional superior”

O corpo docente deste Curso de Especialização é formado por profissionais da área de psicologia que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da investigação.

Aumente a sua confiança como psicólogo da saúde, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Este Curso de Especialização marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe como aplicá-los em no exercício diário da sua atividade.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização está dirigido para psicólogos da área da saúde, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando nas questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

Se o seu objetivo é progredir na sua profissão, obtendo uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Esta qualificação dará à sua carreira o impulso de que ela necessita”



Objetivo geral

- ♦ Qualificar profissionais preparados para a prática da Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade, de acordo com a legislação vigente, na capacidade para realizar avaliações e intervenções efetivas em aspetos do comportamento e da atividade das pessoas que influenciam a promoção e a melhoria do estado geral da saúde

“

Este Curso de Especialização é dirigido a todos os psicólogos que pretendem alcançar um alto grau de qualificação na área da saúde”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos científicos e profissionais da psicologia geral da saúde

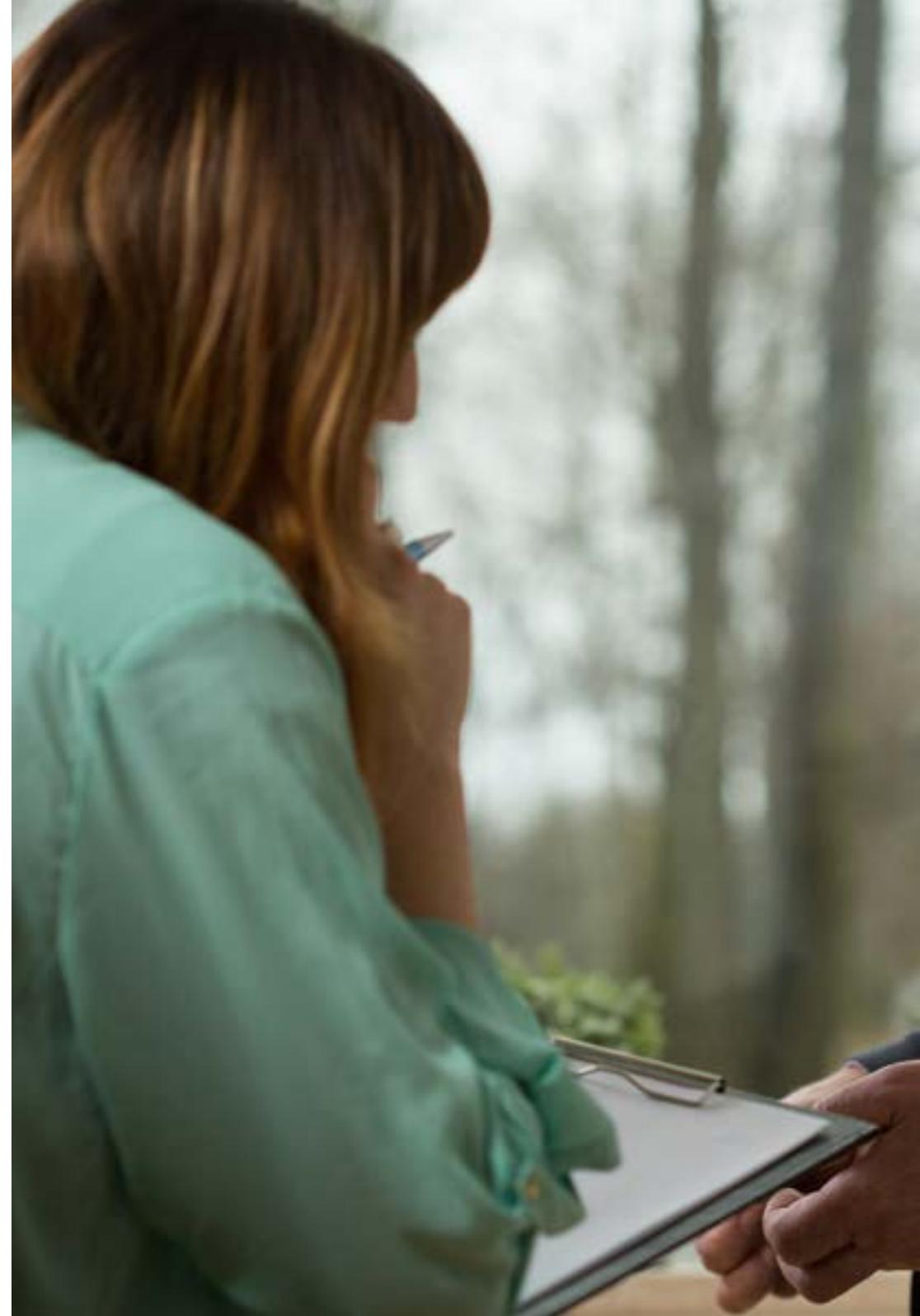
- ◆ Compreender a definição e as características da Psicologia Clínica e da Saúde, os seus antecedentes históricos e a sua relação com outras disciplinas
- ◆ Proporcionar uma perspectiva biopsicossocial dos problemas de saúde e comentar as teorias que explicam a relação entre os fatores psicológicos e o estado de saúde
- ◆ Detalhar as diferentes teorias explicativas do stress e o seu impacto sobre a saúde e a doença das pessoas
- ◆ Compreender a importância da comunicação interprofissional na Psicologia Geral da Saúde, detalhando como ela é realizada e os ambientes de saúde nos quais é realizada com mais frequência
- ◆ Conhecer os principais modelos de psicopatologia e os sistemas de classificação atuais e compreender a sua utilidade para a psicologia da saúde
- ◆ Descrever em que consiste a prática clínica baseada em evidências, os benefícios que ela traz, a metodologia que utiliza, as competências necessárias para a desenvolver e as suas limitações e desafios futuros
- ◆ Descobrir como é feita a avaliação dos resultados e a avaliação do processo terapêutico
- ◆ Aprofundar as fases do processo de investigação em Psicologia e os diferentes projetos de investigação que podem ser utilizados
- ◆ Apresentar as principais maneiras de aplicar novas tecnologias à intervenção psicológica, bem como as suas principais vantagens e desvantagens

Módulo 2. Competências e técnicas do psicólogo geral da saúde

- ◆ Compreender a importância da relação terapêutica na prática da psicologia da saúde e os fatores que facilitam o seu desenvolvimento
- ◆ Explicar as diferentes fases do processo terapêutico e os principais obstáculos que podem ser encontrados em cada uma delas
- ◆ Conhecer as habilidades necessárias para a prática da Psicologia Geral da Saúde, especialmente as habilidades de comunicação e escuta.
- ◆ Indicar os cenários mais temidos no processo terapêutico e os erros mais frequentes do psicólogo, propondo estratégias concretas para a sua abordagem
- ◆ Ter um conhecimento básico das diferentes orientações terapêuticas na psicologia e adquirir uma atitude de respeito em relação aos conhecimentos e técnicas de cada uma delas
- ◆ Compreender o contributo dos modelos psicodinâmicos, fenomenológico-existenciais e humanísticos para a Psicologia Geral da Saúde
- ◆ Compreender o contributo dos modelos cognitivo-comportamentais, contextuais e sistémicos para a Psicologia Geral da Saúde e as suas principais técnicas
- ◆ Identificar os benefícios da psicologia positiva na promoção e melhoria do estado de saúde dos indivíduos

Módulo 3. Intervenção psicológica na terceira idade

- ♦ Conhecer os objetivos da Psicogerontologia e os conceitos fundamentais relacionados com a mesma
- ♦ Compreender o envelhecimento da população e os diferentes modelos psicossociais do envelhecimento
- ♦ Reconhecer as peculiaridades e competências terapêuticas necessárias para realizar uma avaliação psicológica e intervenção em pacientes na terceira idade
- ♦ Descrever os instrumentos de avaliação mais úteis para utilizar com pacientes na terceira idade
- ♦ Estudar as transições e mudanças vitais que ocorrem na meia-idade e na velhice, bem como as estratégias terapêuticas que podem ser usadas para promover a adaptação às mesmas
- ♦ Descrever a etiologia, o Curso de Especialização e a prevalência das principais perturbações mentais na terceira idade
- ♦ Apresentar as principais técnicas de intervenção psicológica em adultos idosos com diferentes perturbações mentais, bem como as últimas recomendações das evidências científicas a este respeito
- ♦ Descrever as características dos diferentes problemas de saúde física na terceira idade e os fatores psicológicos relacionados com os mesmos
- ♦ Apresentar as principais técnicas de intervenção psicológica em adultos idosos com problemas de saúde física, bem como as últimas recomendações das evidências científicas a este respeito
- ♦ Discutir o que se entende por envelhecimento bem-sucedido e técnicas de intervenção psicológica que podem ser usadas para promovê-lo





Módulo 4. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- ♦ Conhecer a definição e os objetivos da Neuropsicologia, assim como os campos de aplicação da Neuropsicologia e a relação com a Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Explicar as características e consequências neuropsicológicas
- ♦ Identificar as principais causas das lesões cerebrais adquiridas e as suas repercussões a nível neuropsicológico
- ♦ Descrever as características da avaliação neuropsicológica
- ♦ Compreender os fundamentos da reabilitação neuropsicológica e os diferentes aspetos em que se pode aplicar
- ♦ Conhecer as bases neuroanatômicas das principais funções neuropsicológicas
- ♦ Conhecer as principais alterações nas funções neuropsicológicas, bem como as técnicas de avaliação e reabilitação mais apropriadas para estes problemas

03

Direção do curso

Em busca da máxima excelência em termos de conteúdos, a TECH contou com um corpo docente altamente especializado para o desenvolvimento deste Curso de Especialização. A sua vasta experiência na área da psicologia permitiu aprofundar a Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade de acordo com uma perspectiva prática, incluindo os métodos mais rigorosos de abordagem e múltiplos exemplos reais ao longo do plano de estudos.





“

Tire partido da experiência de um corpo docente que conhece a realidade mais atual da Intervenção Psicológica na Terceira Idade”

Direção



Dra. Nuria Ester Sánchez Padrón

- ♦ Psicóloga com experiência em apoio educativo para menores em risco, ensino e formação
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Rioja
- ♦ Formação em Apoio Psicológico em Emergências
- ♦ Formação em Apoio Psicológico em Instituições Penitenciárias



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipa de profissionais em Avaliação e intervenção Psicológica na Terceira Idade, conscientes da importância da atualização da qualificação para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.





“

Este Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Fundamentos científicos e profissionais da psicologia geral da saúde

- 1.1 Enquadramento jurídico da psicologia como profissão de saúde
 - 1.1.1 História da psicologia da saúde em Espanha
 - 1.1.2 Legislação atual sobre a psicologia da saúde em Espanha
 - 1.1.3 Controvérsias e desafios futuros da psicologia da saúde
- 1.2. Psicologia clínica e da saúde como disciplina
 - 1.2.1. Antecedentes históricos
 - 1.2.2. Psicologia clínica
 - 1.2.3. Psicologia da saúde
- 1.3 Aspectos éticos e deontológicos na prática profissional
 - 1.3.1 Conceitos básicos de ética e deontologia
 - 1.3.2. Aspectos ético-deontológicos da psicologia como disciplina científica
 - 1.3.3. Aspectos ético-deontológicos da psicologia como profissão aplicada
 - 1.3.4. Proteção de dados em Psicologia
- 1.4. Saúde: concetualização e modelos
 - 1.4.1. Concetualização da saúde
 - 1.4.2. Modelos de saúde
 - 1.4.3. Teorias de comportamento e saúde
- 1.5. Stress e fatores psicossociais no processo saúde-doença
 - 1.5.1. Teorias sobre o stress
 - 1.5.2. Relação do stress com a doença
 - 1.5.3. Personalidade e saúde
- 1.6. Comunicação interprofissional e de resultados na área da saúde
 - 1.6.1. Reabilitação psicossocial
 - 1.6.2. Cuidados com a saúde em ambientes comunitários e hospitalares
 - 1.6.3. Comunicação de resultados
- 1.7. Classificações diagnósticas: aspetos básicos e diferenciais
 - 1.7.1. Conceitos e modelos em psicopatologia
 - 1.7.2. Classificações diagnósticas em psicopatologia
 - 1.7.3. Novos sistemas de classificação em psicopatologia

- 1.8. Fundamentos da prática clínica baseada em evidências e avaliação baseada em evidências
 - 1.8.1. Introdução à prática clínica baseada em evidências
 - 1.8.2. Metodologia da prática clínica baseada em evidências
 - 1.8.3. Psicologia baseada em evidências
- 1.9. Tratamento psicológicos baseados em evidências
 - 1.9.1. História da avaliação da eficácia
 - 1.9.2. Diretrizes de prática clínica
 - 1.9.3. Limitações e desafios dos tratamentos baseados em evidências
- 1.10. Abordagem transdiagnóstica e avaliação de processos e resultados
 - 1.10.1. Abordagem transdiagnóstica
 - 1.10.2. Avaliação dos resultados terapêuticos
 - 1.10.3. Avaliação dos processos terapêuticos
- 1.11. Fundamentos de investigação e novas tecnologias em psicologia da saúde
 - 1.11.1. Investigação científica em psicologia
 - 1.11.2. Projeto de investigação
 - 1.11.3. Intervenção através de novas tecnologias
- 1.12. Recursos científico-profissionais para a prática da saúde
 - 1.12.1. Critérios e pesquisa em revisões sistemáticas
 - 1.12.2. Seleção de estudos e extração de dados em revisões sistemáticas
 - 1.12.3. Análise dos resultados de revisões sistemáticas.

Módulo 2. Competências e técnicas do psicólogo geral da saúde

- 2.1. A relação terapêutica e o processo terapêutico
 - 2.1.1. Processo terapêutico
 - 2.1.2. Relação terapêutica
- 2.2. Competências e aptidões básicas do psicólogo da saúde
 - 2.2.1. Competências básicas do terapeuta
 - 2.2.2. Características do terapeuta
 - 2.2.3. Aptidões do psicólogo geral da saúde
- 2.3. Competências de escuta
 - 2.3.1. Escuta
 - 2.3.2. Técnicas de escuta



- 2.4. Comunicação verbal e não verbal
 - 2.4.1. Comunicação não verbal
 - 2.4.2. Técnicas de comunicação verbal
- 2.5. Obstáculos e cenários temidos no processo terapêutico
 - 2.5.1. Obstáculos no início e avaliação
 - 2.5.2. Obstáculos na aplicação do tratamento
- 2.6. Erros mais frequentes cometidos por psicólogos
 - 2.6.1. Risco de relação dual
 - 2.6.2. Outros obstáculos no processo terapêutico
- 2.7. Psicoterapia e os componentes terapêuticos
 - 2.7.1. Modelos em psicoterapia
 - 2.7.2. Integração em psicoterapia
- 2.8. Contributo dos modelos psicodinâmicos, fenomenológico-existenciais e humanísticos
 - 2.8.1. Modelos psicodinâmicos
 - 2.8.2. Modelos fenomenológico-existenciais e humanísticos
- 2.9. Técnicas comportamentais
 - 2.9.1. Técnicas de relaxamento
 - 2.9.2. Técnicas de exposição
 - 2.9.3. Técnicas operantes
- 2.10. Técnicas cognitivas
 - 2.10.1. Treino de competências
 - 2.10.2. Reestruturação cognitiva
- 2.11. Terapias de terceira geração
 - 2.11.1. Terapias baseadas em *mindfulness*.
 - 2.11.2. Terapia de comportamento dialético
 - 2.11.3. Terapia de ativação comportamental
 - 2.11.4. Psicoterapia analítica funcional

- 2.12. Intervenção em grupo e terapia familiar
 - 2.12.1. Intervenção em grupo
 - 2.12.2. Terapia familiar
- 2.13. Psicologia positiva
 - 2.13.1. Psicologia positiva: conceitos
 - 2.13.2. Psicologia positiva: técnicas
- 2.14. Psicologia da saúde
 - 2.14.1. Prevenção e promoção da saúde
 - 2.14.2. *Aconselhamento*

Módulo 3. Intervenção psicológica na terceira idade

- 3.1. Psicogerontologia
 - 3.1.1. Introdução à psicogerontologia
 - 3.1.2. Envelhecimento da população
 - 3.1.3. Modelos psicossociais do envelhecimento
 - 3.1.4. Competências terapêuticas para avaliação e intervenção em idosos
- 3.2. Transições e mudanças de vida na meia-idade e na velhice
 - 3.2.1. Transições e mudanças de vida: características
 - 3.2.2. Transições e mudanças de vida: técnicas de intervenção
- 3.3. Intervenção em transtornos depressivos na terceira idade
 - 3.3.1. Transtornos depressivos na terceira idade: etiologia, curso e prevalência
 - 3.3.2. Transtornos depressivos na terceira idade: evidências empíricas
 - 3.3.3. Transtornos depressivos na terceira idade: técnicas de intervenção psicológica
- 3.4. Intervenção em transtornos de ansiedade na terceira idade
 - 3.4.1. Transtornos de ansiedade na terceira idade: etiologia, curso e prevalência
 - 3.4.2. Transtornos de ansiedade na terceira idade: evidências empíricas
 - 3.4.3. Transtornos de ansiedade na terceira idade: técnicas de intervenção psicológica
- 3.5. Intervenção em distúrbios do sono na terceira idade
 - 3.5.1. Distúrbios do sono na terceira idade: etiologia, curso e prevalência
 - 3.5.2. Distúrbios do sono na terceira idade: evidências empíricas
 - 3.5.3. Distúrbios do sono na terceira idade: técnicas de intervenção psicológica

- 3.6. Intervenção em transtornos neurocognitivos na terceira idade
 - 3.6.1. Transtornos neurocognitivos: etiologia, curso e prevalência
 - 3.6.2. Transtornos neurocognitivos: evidências empíricas
 - 3.6.3. Transtornos neurocognitivos: técnicas de intervenção psicológica
- 3.7. Intervenção na dor crônica na terceira idade
 - 3.7.1. Dor crônica na terceira idade: etiologia, curso e prevalência
 - 3.7.2. Dor crônica na terceira idade: evidências empíricas
 - 3.7.3. Dor crônica na terceira idade: técnicas de intervenção psicológica
- 3.8. Intervenção em ambientes de cuidado familiar de idosos
 - 3.8.1. Cuidado de idosos: consequências físicas, psicológicas e sociais
 - 3.8.2. Cuidado de idosos: técnicas de intervenção psicológica
- 3.9. Intervenção em casas de repouso para idosos
 - 3.9.1. Casas de repouso para idosos: características e problemas
 - 3.9.2. Casas de repouso para idosos: técnicas de intervenção psicológica
- 3.10. Promoção do envelhecimento bem-sucedido
 - 3.10.1. Envelhecimento bem-sucedido: definição e modelos
 - 3.10.2. Envelhecimento bem-sucedido: técnicas de intervenção psicológica

Módulo 4. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 4.1. Introdução à neuropsicologia
 - 4.1.1. Neuropsicologia
 - 4.1.1.1. Neuropsicologia: definição e objetivo
 - 4.1.1.2. Neuropsicologia: áreas de aplicação e relação com a psicologia geral da saúde
 - 4.1.2. Avaliação neuropsicológica e reabilitação
 - 4.1.2.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.1.2.3. Reabilitação neuropsicológica
- 4.2. Lesões cerebrais adquiridas
 - 4.2.1. Traumatismos cranioencefálicos
 - 4.2.2. AVC
 - 4.2.3. Outras causas de lesões cerebrais adquiridas

- 4.3. Neuropsicologia da atenção e da memória
 - 4.3.1. Neuropsicologia da atenção
 - 4.3.1.1. Neuropsicologia da atenção: bases neuroanatômicas
 - 4.3.1.2. Neuropsicologia da atenção: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.3.1.3. Neuropsicologia da atenção: reabilitação
 - 4.3.2. Neuropsicologia da memória
 - 4.3.2.1. Neuropsicologia da memória: bases neuroanatômicas
 - 4.3.2.2. Neuropsicologia da memória: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.3.2.3. Neuropsicologia da memória: reabilitação
- 4.4. Neuropsicologia da linguagem
 - 4.4.1. Neuropsicologia da linguagem: bases neuroanatômicas
 - 4.4.2. Neuropsicologia da linguagem: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.4.3. Neuropsicologia da linguagem: reabilitação
- 4.5. Neuropsicologia das praxias e gnosias
 - 4.5.1. Neuropsicologia das praxias e gnosias: bases neuroanatômicas
 - 4.5.2. Neuropsicologia das praxias e gnosias: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.5.3. Neuropsicologia das praxias e gnosias: reabilitação
- 4.6. Neuropsicologia das funções executivas
 - 4.6.1. Neuropsicologia das funções executivas: bases neuroanatômicas
 - 4.6.2. Neuropsicologia das funções executivas: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.6.3. Neuropsicologia das funções executivas: reabilitação
- 4.7. Neurologia comportamental
 - 4.7.1. Neurologia comportamental: bases neuroanatômicas
 - 4.7.2. Neurologia comportamental: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.7.3. Neurologia comportamental: reabilitação
- 4.8. Neuropsicologia infantil
 - 4.8.1. Neuropsicologia infantil: bases neuroanatômicas
 - 4.8.2. Neuropsicologia infantil: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.8.3. Neuropsicologia infantil: reabilitação
- 4.9. Neuropsicologia dos distúrbios neurodegenerativos
 - 4.9.1. Neuropsicologia dos transtornos neurodegenerativos: bases neuroanatômicas
 - 4.9.2. Neuropsicologia dos transtornos neurodegenerativos: transtornos e técnicas de avaliação
 - 4.9.3. Neuropsicologia dos transtornos neurodegenerativos: reabilitação
- 4.10. Neuropsicologia e perturbações de saúde mental
 - 4.10.1. Perturbações de saúde mental: bases neuroanatômicas
 - 4.10.2. Perturbações de saúde mental: transtornos e técnicas de avaliação neuropsicológica
 - 4.10.3. Perturbações de saúde mental: reabilitação neuropsicológica



O nosso plano de estudos foi concebido tendo em mente a eficácia do ensino: para que aprenda mais rapidamente, de forma mais eficiente e de forma mais permanente”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

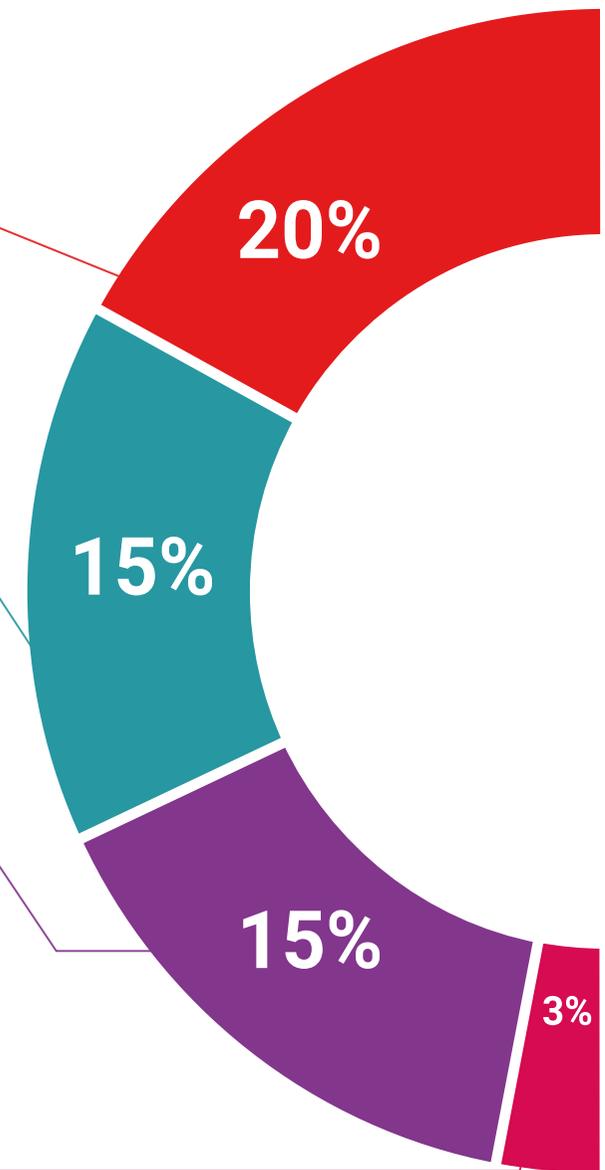
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

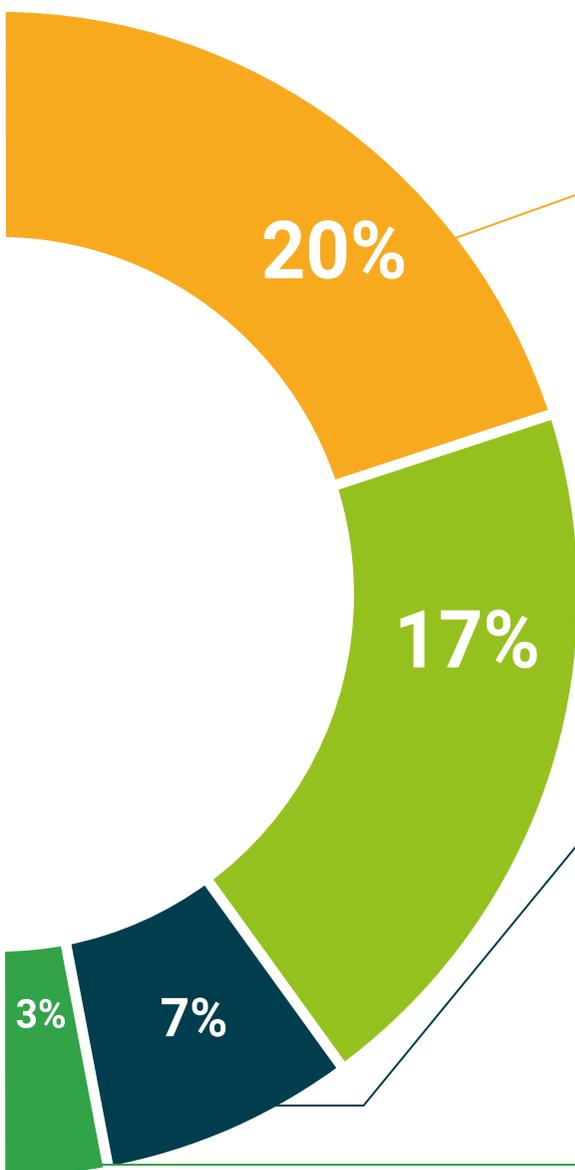
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**

ECTS: **24**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Avaliação e Intervenção
Psicológica na Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Avaliação e Intervenção Psicológica na Terceira Idade