

Curso de Especialização
Avaliação e Intervenção
Psicológica em Crianças
e Adolescentes



Curso de Especialização Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-intervencao-psicologica-criancas-adolescentes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Especialize-se em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes, com este Curso de Especialização abrangente desenvolvido por profissionais com vasta experiência no setor. Ao longo destes meses, ficará a conhecer em profundidade as particularidades da Avaliação Psicológica em Crianças e Adolescentes, bem como as competências que o terapeuta deve possuir para a realizar eficazmente.





“

Um estudo aprofundado e abrangente das estratégias e abordagens na Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes”

O papel do psicólogo é fundamental no campo da saúde para melhorar o bem-estar físico, mental e social das pessoas, tornando-se atualmente num pilar essencial na resolução de diferentes distúrbios psicológicos.

Este Curso de Especialização fornece conhecimentos alargados sobre modelos e técnicas avançadas de avaliação, diagnóstico e intervenção psicológica na área da saúde. Para isso, contará com um corpo docente que se destaca pela sua vasta experiência profissional nas diferentes áreas em que a psicologia é desenvolvida e nos diferentes setores da população.

Ao longo desta qualificação, o aluno irá percorrer todas as abordagens atuais no trabalho do psicólogo de saúde. A abordagem correta das avaliações psicológicas e entrevistas, a implementação de técnicas psicológicas para a prevenção do stress ou a assimilação das diferentes fases do processo de investigação em psicologia, são alguns dos vários temas de trabalho e estudo que os alunos poderão integrar na sua qualificação com este Curso de Especialização abrangente.

Além de proporcionarmos a você um conhecimento teórico, lhe mostraremos outra maneira de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Iremos trabalhar para que se mantenha motivado e para que crie uma paixão pela aprendizagem, contribuindo para que desenvolva o pensamento crítico.

Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- ♦ Conhecimentos atualizados e inovações sobre a investigação das diferentes áreas da psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Uma qualificação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”

“

Adquira conhecimentos aprofundados sobre a Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes e as suas múltiplas implicações, num Curso de Especialização abrangente criado para o levar a um nível profissional superior”

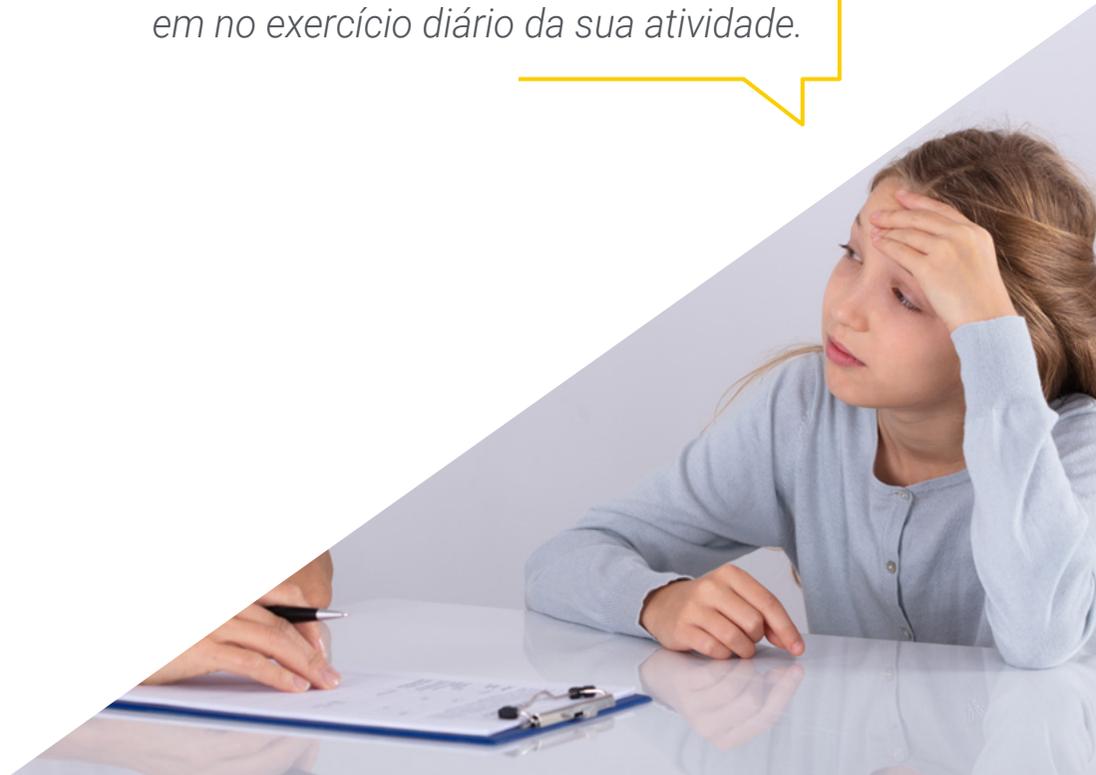
O corpo docente deste Curso de Especialização é formado por profissionais da área de psicologia que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da investigação.

Aumente a sua confiança como psicólogo da saúde, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Este Curso de Especialização marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe como aplicá-los em no exercício diário da sua atividade.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização está dirigido para psicólogos da área da saúde, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando nas questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

Se o seu objetivo é progredir na sua profissão, adquirindo uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Esta qualificação dará à sua carreira o impulso de que ela necessita”



Objetivo geral

- ♦ Qualificar profissionais preparados para a prática da Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes, de acordo com a legislação vigente, na capacidade para realizar avaliações e intervenções efetivas em aspetos do comportamento e da atividade das pessoas, que influenciam a promoção e a melhoria do estado geral da saúde

“

Este Curso de Especialização é dirigido a todos os psicólogos que pretendem alcançar um alto grau de qualificação na área da saúde”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos científicos e profissionais da psicologia geral da saúde

- ◆ Compreender a definição e as características da Psicologia Clínica e da Saúde, os seus antecedentes históricos e a sua relação com outras disciplinas
- ◆ Proporcionar uma perspetiva biopsicossocial dos problemas de saúde e comentar as teorias que explicam a relação entre os fatores psicológicos e o estado de saúde
- ◆ Detalhar as diferentes teorias explicativas do stress e o seu impacto sobre a saúde e a doença das pessoas
- ◆ Compreender a importância da comunicação interprofissional na Psicologia Geral da Saúde, detalhando como ela é realizada e os ambientes de saúde nos quais é realizada com mais frequência
- ◆ Conhecer os principais modelos de psicopatologia e os sistemas de classificação atuais e compreender a sua utilidade para a psicologia da saúde
- ◆ Descrever em que consiste a prática clínica baseada em evidências, os benefícios que ela traz, a metodologia que utiliza, as competências necessárias para a desenvolver e as suas limitações e desafios futuros
- ◆ Descobrir como é feita a avaliação dos resultados e a avaliação do processo terapêutico
- ◆ Aprofundar as fases do processo de investigação em Psicologia e os diferentes projetos de investigação que podem ser utilizados
- ◆ Apresentar as principais maneiras de aplicar novas tecnologias à intervenção psicológica, bem como as suas principais vantagens e desvantagens

Módulo 2. Competências e técnicas do psicólogo geral da saúde

- ◆ Compreender a importância da relação terapêutica na prática da psicologia da saúde e os fatores que facilitam o seu desenvolvimento
- ◆ Explicar as diferentes fases do processo terapêutico e os principais obstáculos que podem ser encontrados em cada uma delas
- ◆ Conhecer as competências necessárias para a prática da Psicologia Geral da Saúde, especialmente as competências de comunicação e escuta
- ◆ Indicar os cenários mais temidos no processo terapêutico e os erros mais frequentes do psicólogo, propondo estratégias concretas para a sua abordagem
- ◆ Ter um conhecimento básico das diferentes orientações terapêuticas na psicologia e adquirir uma atitude de respeito em relação aos conhecimentos e técnicas de cada uma delas
- ◆ Compreender o contributo dos modelos psicodinâmicos, fenomenológico-existenciais e humanísticos para a Psicologia Geral da Saúde
- ◆ Compreender o contributo dos modelos cognitivo-comportamentais, contextuais e sistêmicos para a Psicologia Geral da Saúde e as suas principais técnicas
- ◆ Identificar os benefícios da psicologia positiva na promoção e melhoria do estado de saúde dos indivíduos

Módulo 3. Intervenção psicológica na infância e adolescência

- ◆ Compreender as peculiaridades da avaliação psicológica com crianças e adolescentes, bem como as habilidades do terapeuta para realizá-la de forma efetiva
- ◆ Detalhar as ferramentas de avaliação mais úteis para usar com crianças e adolescentes, tanto para a identificação de problemas quanto para a formulação clínica
- ◆ Conhecer os problemas psicológicos mais frequentes na infância e adolescência e descrever os seus critérios diagnósticos





- ◆ Estudar o Curso de Especialização e a prevalência das principais perturbações na infância e adolescência
- ◆ Mencionar os instrumentos de avaliação mais utilizados para as principais perturbações da infância e da adolescência
- ◆ Explicar as principais técnicas de intervenção psicológica em crianças e adolescentes com diferentes perturbações mentais e comportamentais
- ◆ Analisar as últimas recomendações de evidências científicas para o tratamento de transtornos mentais e comportamentais em crianças e adolescentes

03

Direção do curso

A fim de garantir uma atualização completa em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes, a TECH confiou a criação de todos os conteúdos programáticos relevantes a um corpo docente altamente qualificado. A sua vasta experiência na abordagem psicológica de todo o tipo de situações confere ao conteúdo teórico uma orientação clara para as práticas de saúde mais relevantes. Graças a isso, o psicólogo poderá aceder a uma multiplicidade de exemplos e de casos reais para contextualizar todos os conteúdos.



“

Aceda a materiais conteúdos didáticos criados por uma equipa de especialistas na abordagem psicológica de crianças e adolescentes”

Direção



Dra. Nuria Ester Sánchez Padrón

- ♦ Psicóloga com experiência em apoio educativo para menores em risco, ensino e formação
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Rioja
- ♦ Formação em Apoio Psicológico em Emergências
- ♦ Formação em Apoio Psicológico em Instituições Penitenciárias



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipa de profissionais em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes, conscientes da importância da atualização da qualificação para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.



“

Este Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Fundamentos científicos e profissionais da psicologia geral da saúde

- 1.1. Psicologia clínica e da saúde
 - 1.1.1. Antecedentes históricos
 - 1.1.2. Psicologia clínica
 - 1.1.3. Psicologia da saúde
- 1.4. Saúde: conceitualização e modelos
 - 1.4.1. Conceitualização da saúde
 - 1.4.2. Modelos de saúde
 - 1.4.3. Teorias de comportamento e saúde
- 1.5. Stress e fatores psicossociais no processo saúde-doença
 - 1.5.1. Teorias sobre o stress
 - 1.5.2. Relação do stress com a doença
 - 1.5.3. Personalidade e saúde
- 1.6. Comunicação interprofissional e de resultados na área da saúde
 - 1.6.1. Reabilitação psicossocial
 - 1.6.2. Cuidados com a saúde em ambientes comunitários e hospitalares
 - 1.6.3. Comunicação de resultados
- 1.7. Classificações diagnósticas: aspectos básicos e diferenciais
 - 1.7.1. Conceitos e modelos em psicopatologia
 - 1.7.2. Classificações diagnósticas em psicopatologia
 - 1.7.3. Novos sistemas de classificação em psicopatologia
- 1.8. Fundamentos da prática clínica baseada em evidências e avaliação baseada em evidências
 - 1.8.1. Introdução à prática clínica baseada em evidências
 - 1.8.2. Metodologia da prática clínica baseada em evidências
 - 1.8.3. Psicologia baseada em evidências
- 1.9. Tratamento psicológicos baseados em evidências
 - 1.9.1. História da avaliação da eficácia
 - 1.9.2. Diretrizes de prática clínica
 - 1.9.3. Limitações e desafios dos tratamentos baseados em evidências

- 1.10. Abordagem transdiagnóstica e avaliação de processos e resultados
 - 1.10.1. Abordagem transdiagnóstica
 - 1.10.2. Avaliação dos resultados terapêuticos
 - 1.10.3. Avaliação dos processos terapêuticos
- 1.11. Fundamentos de investigação e novas tecnologias em psicologia da saúde
 - 1.11.1. Investigação científica em psicologia
 - 1.11.2. Projeto de investigação
 - 1.11.3. Intervenção através de novas tecnologias
- 1.12. Recursos científico-profissionais para a prática da saúde
 - 1.12.1. Critérios e pesquisa em revisões sistemáticas
 - 1.12.2. Seleção de estudos e extração de dados em revisões sistemáticas
 - 1.12.3. Análise dos resultados de revisões sistemáticas.

Módulo 2. Competências e técnicas do psicólogo geral da saúde

- 2.1. A relação terapêutica e o processo terapêutico
 - 2.1.1. Processo terapêutico
 - 2.1.2. Relação terapêutica
- 2.2. Competências e aptidões básicas do psicólogo da saúde
 - 2.2.1. Habilidades básicas do terapeuta.
 - 2.2.2. Características do terapeuta.
 - 2.2.3. Aptidões do psicólogo geral da saúde
- 2.3. Competências de escuta
 - 2.3.1. Escuta
 - 2.3.2. Técnicas de escuta
- 2.4. Comunicação verbal e não verbal
 - 2.4.1. Comunicação não verbal
 - 2.4.2. Técnicas de comunicação verbal
- 2.5. Obstáculos e cenários temidos no processo terapêutico
 - 2.5.1. Obstáculos no início e avaliação
 - 2.5.2. Obstáculos na aplicação do tratamento



- 2.6. Erros mais frequentes cometidos por psicólogos
 - 2.6.1. Risco de relação dual
 - 2.6.2. Outros obstáculos no processo terapêutico
- 2.7. Psicoterapia e os componentes terapêuticos
 - 2.7.1. Modelos em psicoterapia
 - 2.7.2. Integração em psicoterapia
- 2.8. Contributo dos modelos psicodinâmicos, fenomenológico-existenciais e humanísticos
 - 2.8.1. Modelos psicodinâmicos
 - 2.8.2. Modelos fenomenológico-existenciais e humanísticos
- 2.9. Técnicas comportamentais
 - 2.9.1. Técnicas de relaxamento
 - 2.9.2. Técnicas de exposição
 - 2.9.3. Técnicas operantes
- 2.10. Técnicas cognitivas
 - 2.10.1. Treino de competências
 - 2.10.2. Reestruturação cognitiva
- 2.11. Terapias de terceira geração
 - 2.11.1. Terapias baseadas em *mindfulness*
 - 2.11.2. Terapia de comportamento dialético
 - 2.11.3. Terapia de ativação comportamental
 - 2.11.4. Psicoterapia analítica funcional
- 2.12. Intervenção em grupo e terapia familiar
 - 2.12.1. Intervenção em grupo
 - 2.12.2. Terapia familiar
- 2.13. Psicologia positiva
 - 2.13.1. Psicologia positiva: conceitos
 - 2.13.2. Psicologia positiva: técnicas
- 2.14. Avaliação e intervenção psicológica em crianças e adolescentes
 - 2.14.1. Prevenção e promoção da saúde
 - 2.14.2. *Aconselhamento*

Módulo 3. Intervenção psicológica na infância e adolescência

- 3.1. Fundamentos da avaliação da criança e do adolescente.
 - 3.1.1. Peculiaridades da avaliação psicológica com crianças e adolescentes
 - 3.1.2. Instrumentos de avaliação
 - 3.1.3. Obstáculos da entrevista com crianças e adolescentes
- 3.2. Intervenção nos transtornos do espectro autista
 - 3.2.1. Transtornos do espectro autista: etiologia, curso e prevalência
 - 3.2.2. Transtornos do espectro autista: instrumentos de avaliação
 - 3.2.3. Transtorno do espectro autista: evidência científica
 - 3.2.4. Transtornos do espectro autista: técnicas de intervenção psicológica
- 3.3. Intervenção na perturbação de déficit de atenção e hiperatividade
 - 3.3.1. Perturbação de déficit de atenção e hiperatividade: etiologia, curso e prevalência
 - 3.3.2. Perturbação de déficit de atenção e hiperatividade: instrumentos de avaliação
 - 3.3.3. Perturbação de déficit de atenção e hiperatividade: evidências científicas
 - 3.3.4. Perturbação de déficit de atenção e hiperatividade: técnicas de intervenção psicológica
- 3.4. Intervenção em depressão infantil e adolescente
 - 3.4.1. Depressão infanto-juvenil: etiologia, curso e prevalência
 - 3.4.2. Depressão infanto-juvenil: instrumentos de avaliação
 - 3.4.3. Depressão infanto-juvenil: evidências científicas
 - 3.4.4. Depressão infanto-juvenil: técnicas de intervenção psicológica
- 3.5. Intervenção em ansiedade infanto-juvenil
 - 3.5.1. Ansiedade infanto-juvenil: etiologia, curso e prevalência
 - 3.5.2. Ansiedade infanto-juvenil: evidências científicas
 - 3.5.3. Ansiedade infanto-juvenil: técnicas comportamentais
 - 3.5.4. Ansiedade infanto-juvenil: técnicas cognitivas





- 3.6. Intervenção em perturbações relacionadas com o trauma em crianças e adolescentes
 - 3.6.1. Perturbações relacionadas com o trauma em crianças e adolescentes: etiologia, curso e prevalência
 - 3.6.2. Perturbações relacionadas com o trauma em crianças e adolescentes: evidências científicas
 - 3.6.3. Perturbações relacionadas com o trauma em crianças e adolescentes: técnicas de intervenção psicológica
- 3.7. Intervenção em transtornos alimentares em crianças e adolescentes
 - 3.7.1. Transtornos alimentares em crianças e adolescentes: etiologia, curso e prevalência
 - 3.7.2. Transtornos alimentares em crianças e adolescentes: evidências científicas
 - 3.7.3. Transtornos alimentares em crianças e adolescentes: técnicas de intervenção psicológica
- 3.8. Intervenção em transtornos da excreção
 - 3.8.1. Transtornos da excreção: etiologia, curso e prevalência
 - 3.8.2. Transtornos da excreção: evidências científicas
 - 3.8.3. Transtornos da excreção: técnicas de intervenção psicológica
- 3.9. Intervenção nas perturbações do comportamento
 - 3.9.1. Perturbações do comportamento: etiologia, curso e prevalência
 - 3.9.2. Perturbações do comportamento: instrumentos de avaliação
 - 3.9.3. Perturbações do comportamento: evidências empíricas
 - 3.9.4. Perturbações do comportamento: técnicas de intervenção
- 3.10. Intervenção em transtornos por uso de substâncias em crianças e adolescentes
 - 3.10.1. Transtornos por uso de substâncias: etiologia, curso e prevalência na infância e adolescência.
 - 3.10.2. Transtornos por uso de substâncias: evidências científicas
 - 3.10.3. Transtornos por uso de substâncias: técnicas de intervenção

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



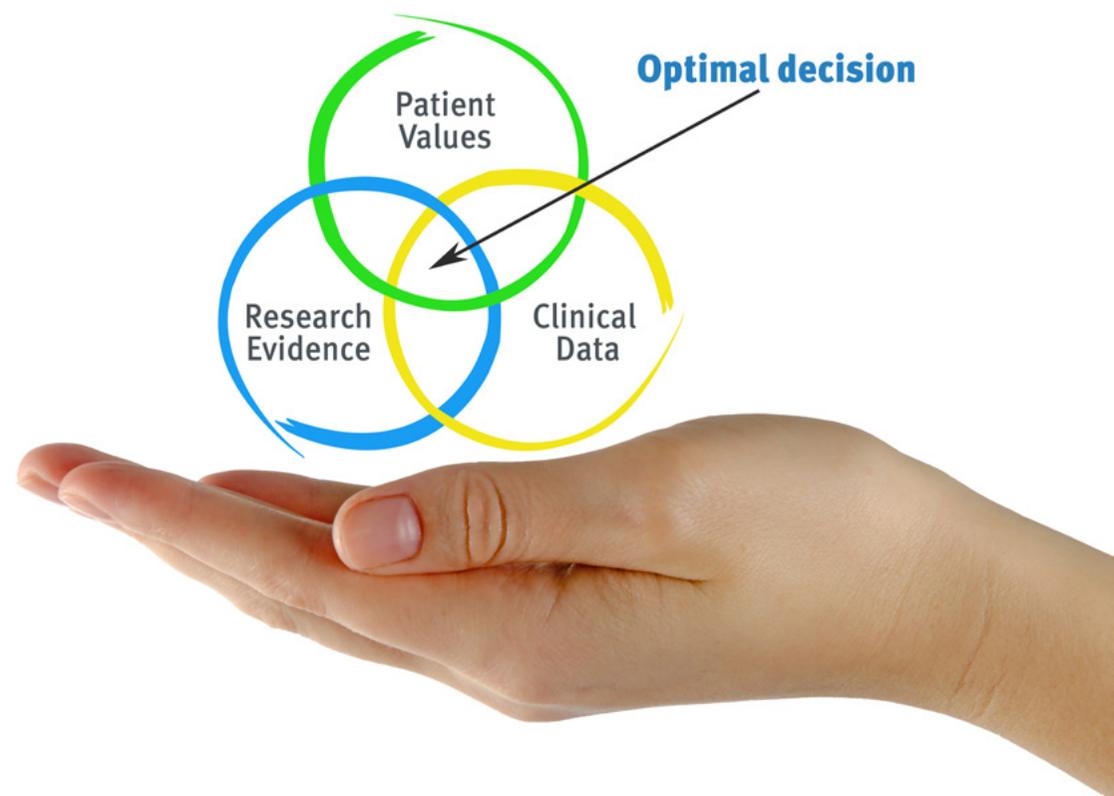
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

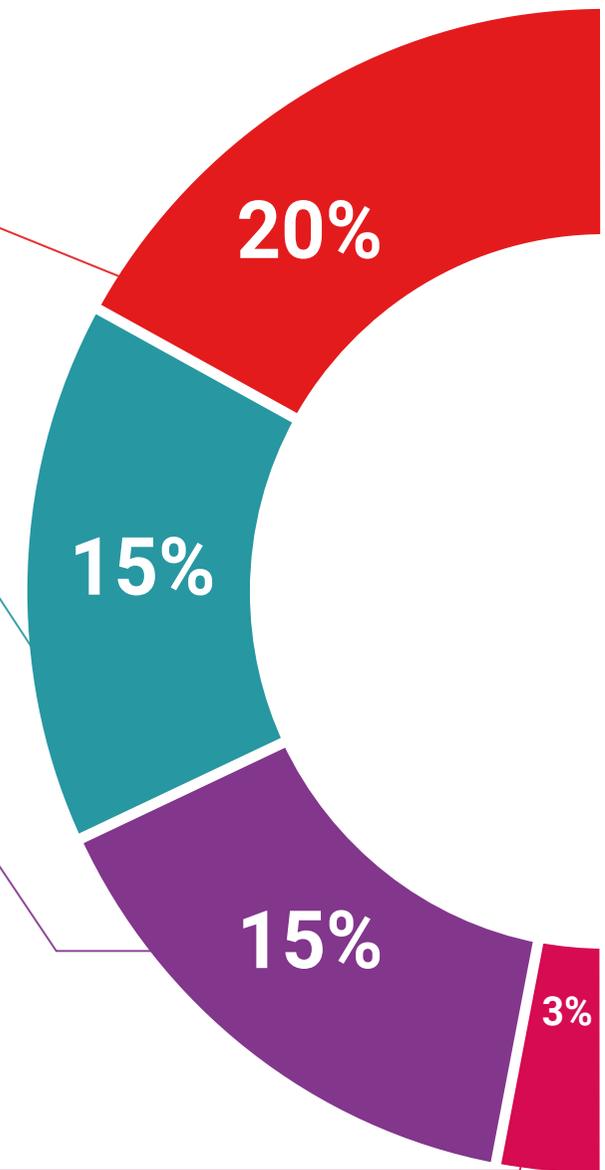
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

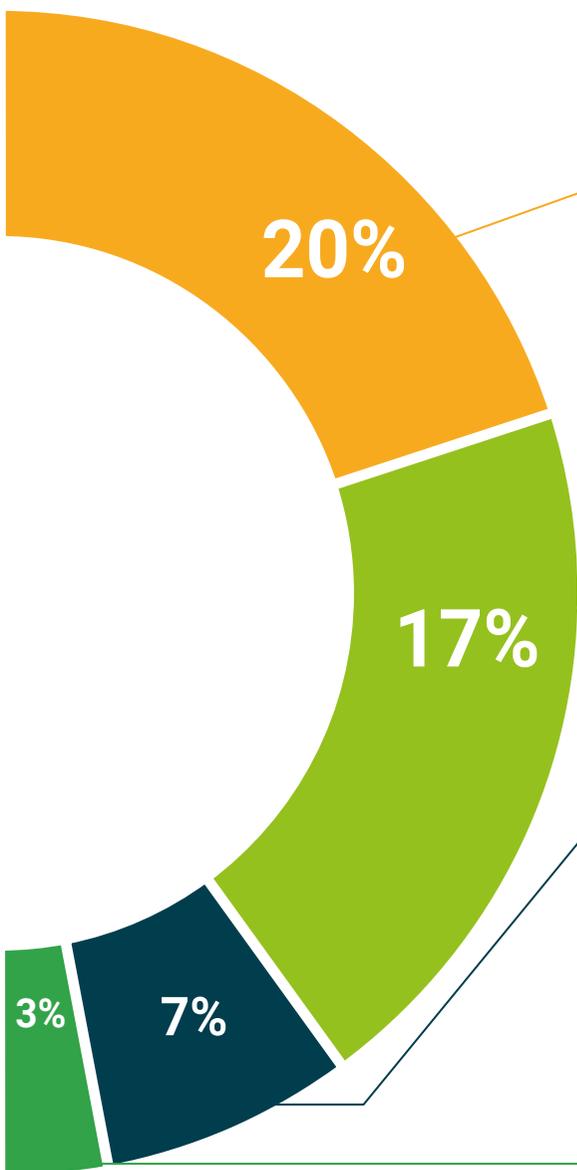
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Avaliação e Intervenção Psicológica em Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso de Especialização
Avaliação e Intervenção
Psicológica em Crianças e
Adolescentes