

# Curso de Especialização

## Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos



## Curso de Especialização Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-intervencao-psicologica-adultos](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-intervencao-psicologica-adultos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Conheça as principais perturbações mentais e comportamentais dos adultos, com esta qualificação intensiva cuidadosamente concebida por profissionais do setor. Irá atualizar os seus conhecimentos e competências em Avaliação e Investigação Psicológica em Adultos, de uma forma prática, graças ao seu formato 100% online.



“

*Um estudo aprofundado e abrangente das estratégias e abordagens em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos”*

O papel do psicólogo é fundamental no campo da saúde para melhorar o bem-estar físico, mental e social das pessoas, tornando-se atualmente num pilar essencial na resolução de diferentes distúrbios psicológicos.

Este Curso de Especialização fornece conhecimentos alargados sobre modelos e técnicas avançadas de avaliação, diagnóstico e intervenção psicológica na área da saúde. Para isso, contará com um corpo docente que se destaca pela sua vasta experiência profissional nas diferentes áreas em que a psicologia é desenvolvida e nos diferentes setores da população.

Ao longo desta qualificação, o aluno irá percorrer todas as abordagens atuais no trabalho do psicólogo de saúde. A abordagem correta das avaliações psicológicas e entrevistas, a implementação de técnicas psicológicas para a prevenção do stress ou a assimilação das diferentes fases do processo de investigação em psicologia, são alguns dos vários temas de trabalho e estudo que os alunos poderão integrar na sua qualificação com este Curso de Especialização abrangente.

Além de lhe proporcionarmos conhecimentos teóricos, iremos mostrar-lhe outra forma de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para que se mantenha motivado e para criar em si uma paixão pela aprendizagem, contribuindo para que desenvolva um pensamento crítico.

Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- ♦ Conhecimentos atualizados e inovações sobre a investigação das diferentes áreas da psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



*Uma qualificação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”*

“

*Adquira conhecimentos aprofundados sobre a Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos e as suas múltiplas implicações, num Curso de Especialização abrangente criado para o levar a um nível profissional superior”*

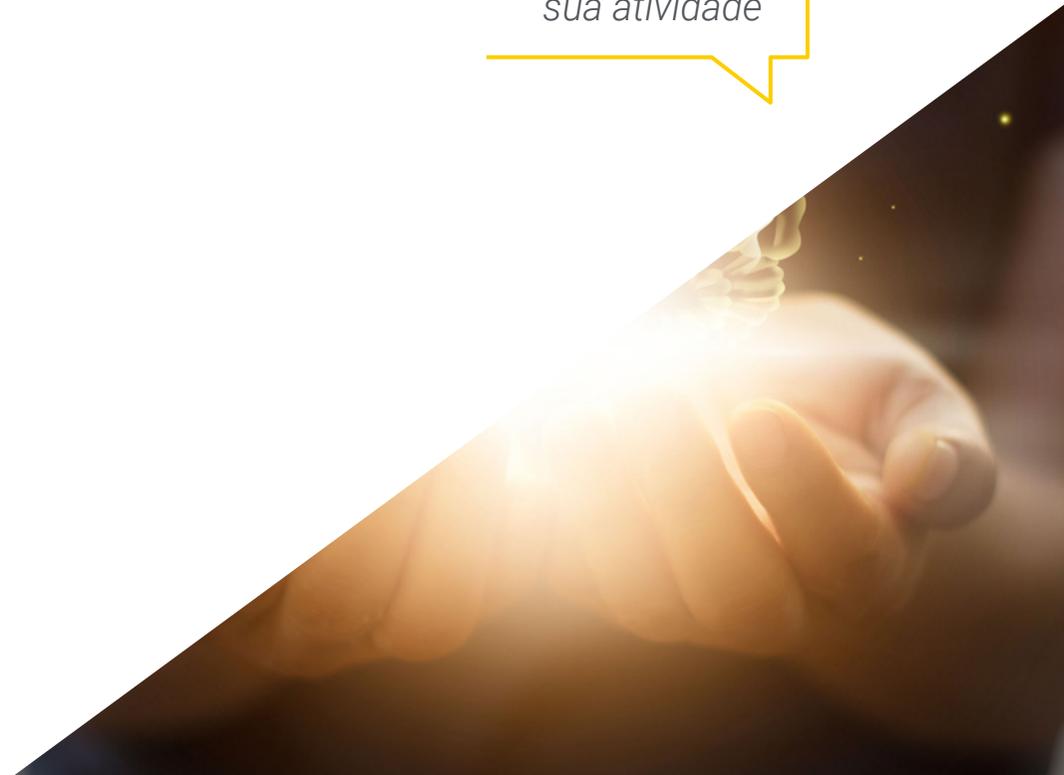
O corpo docente deste Curso de Especialização é formado por profissionais da área de psicologia que trazem a sua experiência do seu trabalho para esta qualificação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da investigação.

*Aumente a sua confiança como psicólogo da saúde, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Este Curso de Especialização marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe como aplicá-los em no exercício diário da sua atividade”*



# 02

# Objetivos

Este Curso de Especialização está dirigido para psicólogos da área da saúde, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando nas questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

*Se o seu objetivo é progredir na sua profissão, adquirindo uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Esta qualificação dará à sua carreira o impulso de que ela necessita”*



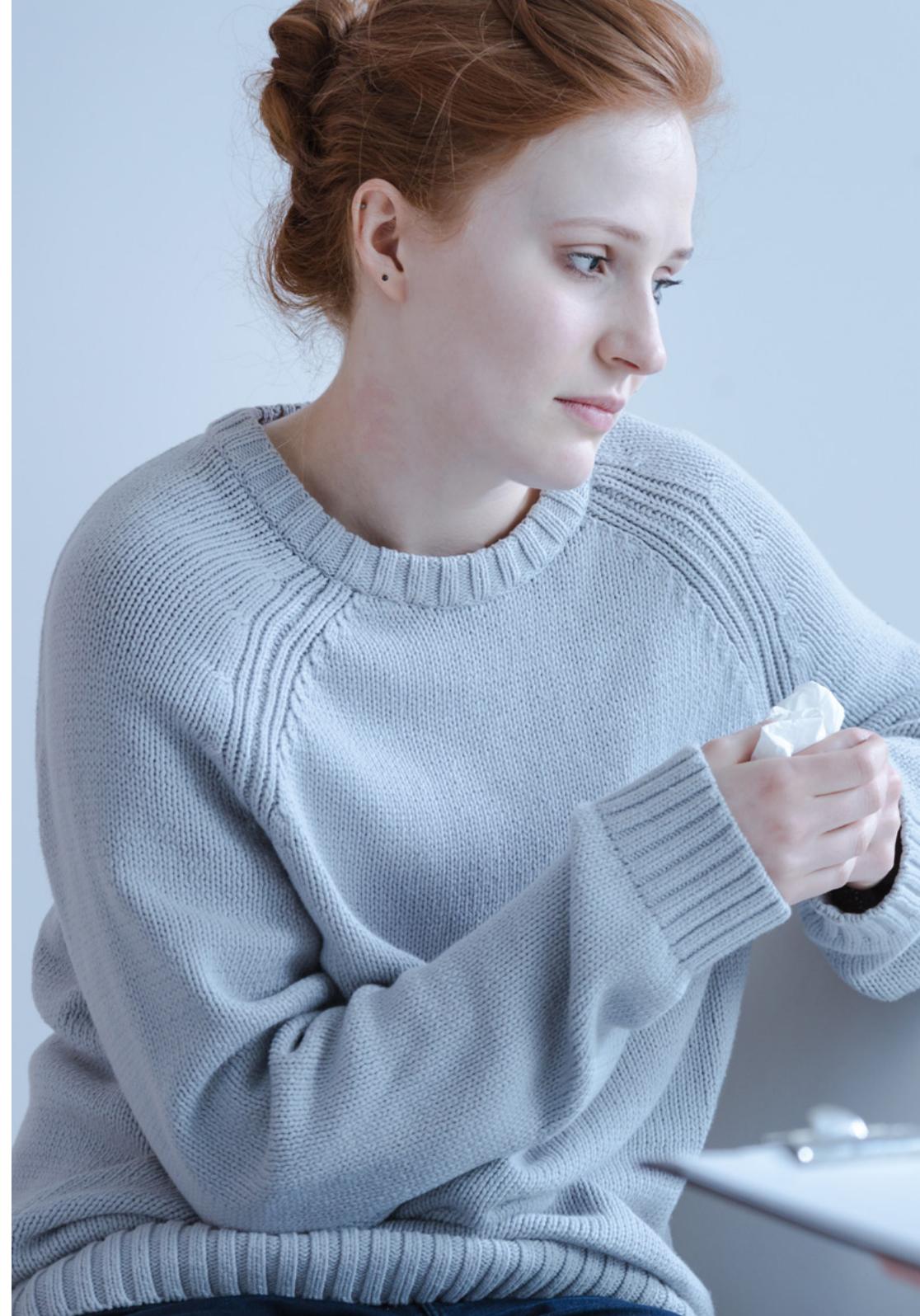
## Objetivo geral

---

- ♦ Qualificar profissionais preparados para a prática da Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos, de acordo com a legislação vigente, na capacidade para realizar avaliações e intervenções efetivas em aspetos do comportamento e da atividade das pessoas que influenciam a promoção e a melhoria do estado geral da saúde

“

*Este Curso de Especialização é dirigido a todos os psicólogos que pretendem alcançar um alto grau de qualificação na área da saúde”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Avaliação na psicologia geral da saúde

- ◆ Identificar as fases do processo de avaliação psicológica e as diferentes ações realizadas por um psicólogo geral de saúde em cada uma delas
- ◆ Conhecer os tipos de técnicas de avaliação que existem na psicologia da saúde
- ◆ Descrever as características das entrevistas psicológicas, as suas etapas e as peculiaridades dos diferentes tipos de entrevistas, especialmente a inicial e a de retorno
- ◆ Mencionar as principais mudanças e controvérsias da última edição do DSM
- ◆ Detalhar as técnicas de avaliação necessárias para a identificação do problema e o diagnóstico psicopatológico
- ◆ Compreender a utilidade de uma formulação clínica dentro do processo de avaliação psicológica, bem como os diferentes modelos de formulação existentes
- ◆ Conhecer os instrumentos mais utilizados para a avaliação da qualidade de vida, estilos de vida e stress
- ◆ Compreender as características das condições crônicas mais comuns e os instrumentos de avaliação mais frequentemente utilizados para estes problemas
- ◆ Conhecer os critérios diagnósticos das principais perturbações mentais e comportamentais
- ◆ Estudar os instrumentos de avaliação mais utilizados para as principais perturbações mentais e do comportamento

### Módulo 2. Competências e técnicas do psicólogo geral de saúde

- ◆ Compreender a importância da relação terapêutica na prática da psicologia da saúde e os fatores que facilitam o seu desenvolvimento
- ◆ Explicar as diferentes fases do processo terapêutico e os principais obstáculos que podem ser encontrados em cada uma delas
- ◆ Conhecer as competências necessárias para a prática da Psicologia Geral da Saúde, especialmente as competências de comunicação e escuta

- ◆ Indicar os cenários mais temidos no processo terapêutico e os erros mais frequentes do psicólogo, propondo estratégias concretas para a sua abordagem
- ◆ Ter um conhecimento básico das diferentes orientações terapêuticas na psicologia e adquirir uma atitude de respeito em relação aos conhecimentos e técnicas de cada uma delas
- ◆ Compreender o contributo dos modelos psicodinâmicos, fenomenológico-existenciais e humanísticos para a Psicologia Geral da Saúde
- ◆ Compreender o contributo dos modelos cognitivo-comportamentais, contextuais e sistémicos para a Psicologia Geral da Saúde e as suas principais técnicas
- ◆ Identificar os benefícios da psicologia positiva na promoção e melhoria do estado de saúde dos indivíduos

### Módulo 3. Intervenção Psicológica em Adultos

- ◆ Descrever a etiologia, o curso e a prevalência dos principais transtornos mentais e comportamentais em adultos
- ◆ Conhecer as técnicas de intervenção psicológica mais utilizadas em pacientes adultos com transtornos mentais
- ◆ Descobrir as últimas recomendações de evidências científicas para o tratamento de adultos com diferentes problemas psicológicos
- ◆ Rever as características dos problemas de saúde física mais importantes e os fatores psicológicos relacionados à sua ocorrência e manutenção
- ◆ Conhecer as principais técnicas de intervenção psicológica em pacientes com diferentes problemas de saúde física
- ◆ Apresentar as últimas recomendações de evidências científicas para o tratamento de adultos com diferentes problemas de saúde física

# 03

## Direção do curso

Com o objetivo de alcançar uma maior excelência na abordagem e qualidade dos conteúdos, a TECH reuniu um corpo docente com experiência comprovada na área da Intervenção Psicológica em Adultos. Isto garante que todo o plano de estudos está centrado na prática clínica mais atual e rigorosa, proporcionando ao psicólogo uma visão única adaptada aos postulados científicos mais recentes.



“

*A TECH escolhe apenas os melhores profissionais para produzir os seus conteúdos. Com este Curso de Especialização irá obter a melhor atualização possível em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos”*

## Direção



### **Dra. Nuria Ester Sánchez Padrón**

- ♦ Psicóloga com experiência em apoio educativo para menores em risco, ensino e formação
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Rioja
- ♦ Formação em Apoio Psicológico em Emergências
- ♦ Formação em Apoio Psicológico em Instituições Penitenciárias



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipa de profissionais em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos, conscientes da importância da atualização da qualificação para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.



“

*Este Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Avaliação na psicologia geral da saúde

- 1.1. Processo de avaliação psicológica
  - 1.1.1. Processo de descrição e previsão
  - 1.1.2. Processo de intervenção e avaliação
- 1.2. Técnicas de avaliação na psicologia da saúde
  - 1.2.1. Características das técnicas de avaliação
  - 1.2.2. Tipos de técnicas de avaliação
- 1.3. A entrevista como técnica de avaliação
  - 1.3.1. Concetualização da entrevista psicológica
  - 1.3.2. Processo da entrevista
- 1.4. A observação
  - 1.4.1. Características da observação
  - 1.4.2. Processo de observação
- 1.5. Diagnóstico em psicologia da saúde
  - 1.5.1. Características e limitações do DSM-5
  - 1.5.2. Avaliação para a delimitação do problema
- 1.6. Formulação clínica
  - 1.6.1. Formulação de casos clínicos
  - 1.6.2. Análise funcional (fundamentos concetuais e empíricos)
  - 1.6.3. Análise funcional (estratégias)
- 1.7. Comunicação de resultados na psicologia da saúde
  - 1.7.1. Entrevista de retorno
  - 1.7.2. Relatório escrito
- 1.8. Avaliação da qualidade de vida, estilos de vida e stress
  - 1.8.1. Avaliação da qualidade de vida e do processo de intervenção
  - 1.8.2. Avaliação do estilo de vida e da auto-eficácia para a saúde
  - 1.8.3. Avaliação do stress
- 1.9. Avaliação em condições crónicas
  - 1.9.1. Avaliação psicológica do paciente com HIV
  - 1.9.2. Avaliação psicológica na dor crónica
  - 1.9.3. Avaliação psicológica em pacientes oncológicos
- 1.10. Avaliação nas perturbações do espectro da esquizofrenia
  - 1.10.1. Questões teóricas e concetuais na avaliação dos transtornos do espectro da esquizofrenia
  - 1.10.2. Instrumentos de avaliação para os transtornos do espectro da esquizofrenia
- 1.11. Avaliação em perturbações depressivas e bipolares
  - 1.11.1. Aspetos teóricos e concetuais na avaliação das perturbações depressivas e bipolares
  - 1.11.2. Instrumentos de avaliação em perturbações depressivas e bipolares
- 1.12. Avaliação em perturbações de ansiedade
  - 1.12.1. Questões teóricas e concetuais na avaliação dos transtornos de ansiedade
  - 1.12.2. Instrumentos de avaliação das perturbações de ansiedade
- 1.13. Avaliação das perturbações relacionadas com o trauma, dissociativas, com sintomas somáticos e TOC
  - 1.13.1. Perturbações relacionadas com o trauma e perturbações dissociativas
  - 1.13.2. Perturbações de sintomas somáticos
  - 1.13.3. Perturbação obsessivo-compulsiva e perturbações relacionadas
- 1.14. Avaliação em perturbações alimentares, do sono e da excreção
  - 1.14.1. Perturbações do comportamento alimentar
  - 1.14.2. Perturbações do sono
  - 1.14.3. Perturbações da excreção
- 1.15. Avaliação em perturbações sexuais e parafilias
  - 1.15.1. Disfunções sexuais
  - 1.15.2. Perturbações parafilias
- 1.16. Avaliação em perturbações de dependência
  - 1.16.1. Critérios diagnósticos para as perturbações de dependência
  - 1.16.2. Instrumentos de avaliação das perturbações de dependência
  - 1.16.3. Perturbações de personalidade

**Módulo 2. Competências e técnicas do psicólogo geral de saúde**

- 2.1. A relação terapêutica e o processo terapêutico
  - 2.1.1. Processo terapêutico
  - 2.1.2. Relação terapêutica
- 2.2. Competências e aptidões básicas do psicólogo da saúde
  - 2.2.1. Competências básicas do terapeuta
  - 2.2.2. Características do terapeuta
  - 2.2.3. Aptidões do psicólogo geral de saúde
- 2.3. Competências de escuta
  - 2.3.1. Escuta
  - 2.3.2. Técnicas de escuta
- 2.4. Comunicação verbal e não verbal
  - 2.4.1. Comunicação não verbal
  - 2.4.2. Técnicas de comunicação verbal
- 2.5. Obstáculos e cenários temidos no processo terapêutico
  - 2.5.1. Obstáculos no início e avaliação
  - 2.5.2. Obstáculos na aplicação do tratamento
- 2.6. Erros mais frequentes cometidos por psicólogos
  - 2.6.1. Risco de relação dual
  - 2.6.2. Outros obstáculos no processo terapêutico
- 2.7. Psicoterapia e os componentes terapêuticos
  - 2.7.1. Modelos em psicoterapia
  - 2.7.2. Integração em psicoterapia
- 2.8. Contributo dos modelos psicodinâmicos, fenomenológico-existenciais e humanísticos
  - 2.8.1. Modelos psicodinâmicos
  - 2.8.2. Modelos fenomenológico-existenciais e humanísticos
- 2.9. Técnicas comportamentais
  - 2.9.1. Técnicas de relaxamento
  - 2.9.2. Técnicas de exposição
  - 2.9.3. Técnicas operantes



- 2.10. Técnicas cognitivas
  - 2.10.1. Treino de competências
  - 2.10.2. Reestruturação cognitiva
- 2.11. Terapias de terceira geração
  - 2.11.1. Terapias baseadas em *mindfulness*
  - 2.11.2. Terapia de comportamento dialético
  - 2.11.3. Terapia de ativação comportamental
  - 2.11.4. Psicoterapia analítica funcional
- 2.12. Intervenção em grupo e terapia familiar
  - 2.12.1. Intervenção em grupo
  - 2.12.2. Terapia familiar
- 2.13. Psicologia positiva
  - 2.13.1. Psicologia positiva: conceitos
  - 2.13.2. Psicologia positiva: técnicas
- 2.14. Psicologia da saúde
  - 2.14.1. Prevenção e promoção da saúde
  - 2.14.2. *Aconselhamento*

### Módulo 3. Intervenção Psicológica em Adultos

- 3.1. Intervenção psicológica em transtornos psicóticos.
  - 3.1.1. Transtornos psicóticos: etiologia, curso e prevalência
  - 3.1.2. Transtornos psicóticos: evidência científica
  - 3.1.3. Transtornos psicóticos: técnicas de intervenção psicológica
- 3.2. Intervenção psicológica em transtornos depressivos e bipolares.
  - 3.2.1. Intervenção nas perturbações depressivas
    - 3.2.1.1. Transtornos depressivos: etiologia, curso e prevalência
    - 3.2.1.2. Transtornos depressivos: evidência científica
    - 3.2.1.3. Transtornos depressivos: técnicas de intervenção psicológica
  - 3.2.2. Intervenção em transtorno bipolar
    - 3.2.2.1. Transtorno bipolar: etiologia, curso e prevalência
    - 3.2.2.2. Transtorno bipolar: evidência científica
    - 3.2.2.3. Transtorno bipolar: técnicas de intervenção psicológica.





- 3.3. Intervenção psicológica em transtornos de ansiedade.
  - 3.3.1. Transtornos de ansiedade: etiologia, curso e prevalência
  - 3.3.2. Transtornos de ansiedade: evidência científica
  - 3.3.3. Transtornos de ansiedade: técnicas de intervenção psicológica
- 3.4. Intervenção psicológica no TOC, TEPT e perturbações relacionadas
  - 3.4.1. Intervenção no TOC e em perturbações relacionadas
  - 3.4.2. Intervenção no TEPT e em perturbações relacionadas
- 3.5. Intervenção psicológica em transtornos de conduta alimentar.
  - 3.5.1. Transtornos do comportamento alimentar: etiologia, curso e prevalência
  - 3.5.2. Transtornos do comportamento alimentar: evidência científica
  - 3.5.3. Transtornos do comportamento alimentar: técnicas de intervenção psicológica
- 3.6. Intervenção psicológica em perturbações do sono
  - 3.6.1. Transtornos do sono: etiologia, curso e prevalência
  - 3.6.2. Transtornos do sono: evidência científica
  - 3.6.3. Transtornos do sono: técnicas de intervenção psicológica
- 3.7. Intervenção psicológica nas disfunções sexuais
  - 3.7.1. Disfunções sexuais: etiologia, curso e prevalência
  - 3.7.2. Disfunções sexuais: evidência científica
  - 3.7.3. Disfunções sexuais: técnicas de intervenção psicológica
- 3.8. Intervenção psicológica em perturbações de dependência
  - 3.8.1. Transtornos da dependência: etiologia, curso e prevalência
  - 3.8.2. Transtornos da dependência: evidência científica
  - 3.8.3. Transtornos da dependência: técnicas de intervenção psicológica
- 3.9. Intervenção psicológica em transtornos de personalidade.
  - 3.9.1. Transtornos de personalidade: etiologia, curso e prevalência
  - 3.9.2. Transtornos de personalidade: evidência científica
  - 3.9.3. Transtornos de personalidade: técnicas de intervenção psicológica
- 3.10. Intervenção psicológica em problemas de saúde física
  - 3.10.1. Problemas da saúde física: etiologia, curso e prevalência
  - 3.10.2. Problemas da saúde física: evidência científica
  - 3.10.3. Problemas da saúde física: técnicas de intervenção psicológica

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



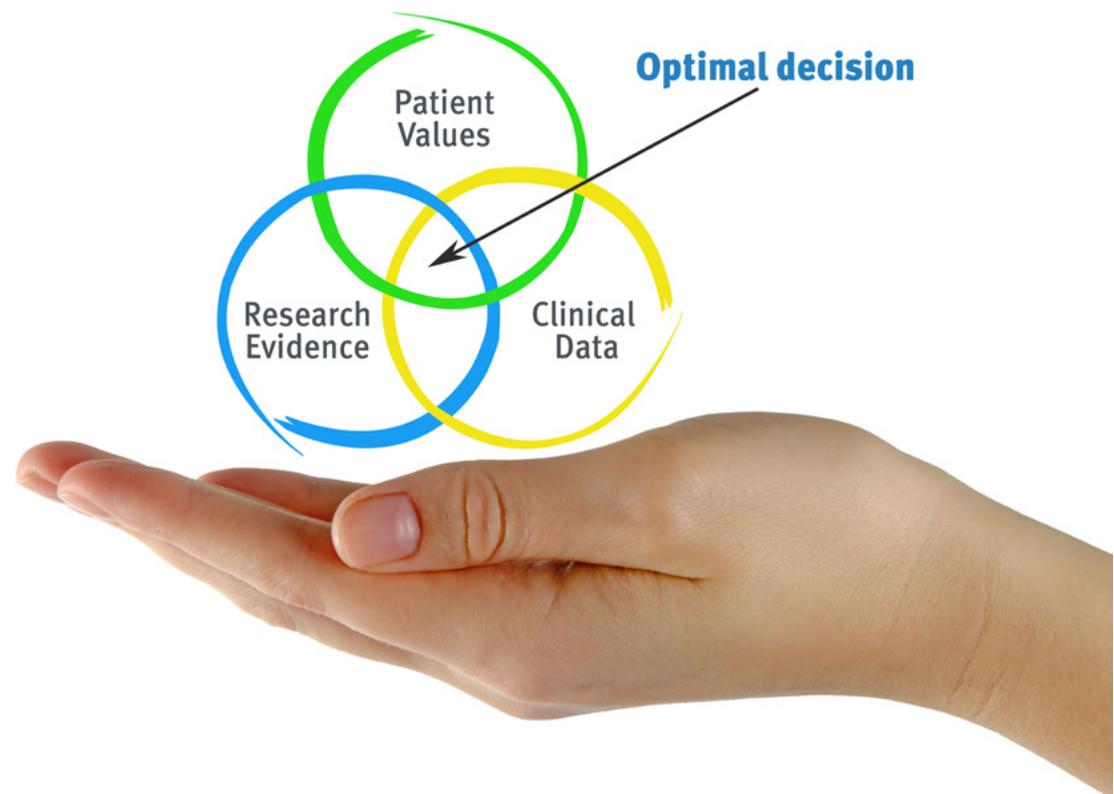
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:**

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

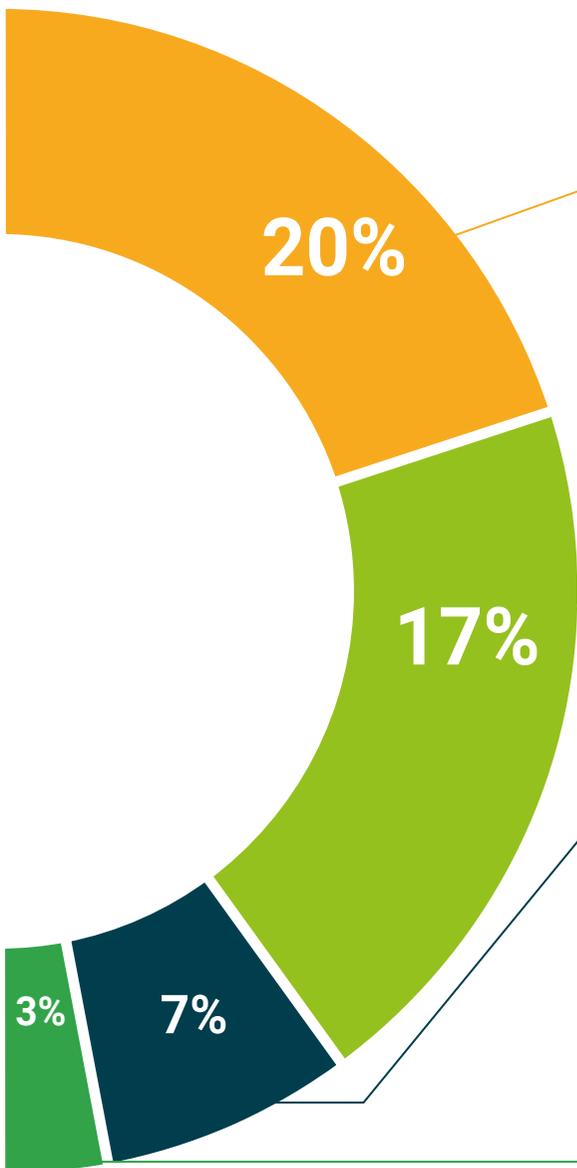
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
**Avaliação e Intervenção**  
**Psicológica em Adultos**

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

# Curso de Especialização Avaliação e Intervenção Psicológica em Adultos

