

# Curso de Especialização

## Avaliação Clínica em Psico-Oncologia





## Curso de Especialização Avaliação Clínica em Psico-Oncologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-clinica-psico-oncologia](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-clinica-psico-oncologia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A incerteza que os pacientes oncológicos sentem coloca-os numa situação vulnerável, afetando muitas vezes a comunicação com o pessoal médico e a família. Por este motivo, os psico-oncologistas devem ter desenvolvido as suas capacidades de comunicação para otimizar o resultado da intervenção de saúde. Com este Curso de Especialização, os estudantes aprofundarão a técnica do *Counselling*, a qual se tornou numa excelente ferramenta expressiva para os pacientes. De igual forma, serão capazes de realizar a avaliação pertinente para planear os cuidados que irão receber.



“

*Conheça e gira as avaliações clínicas  
utilizando os instrumentos adequados  
para planejar os cuidados do paciente”*

Quando uma pessoa recebe um diagnóstico de cancro, sente que a sua vida acaba. Em muitos casos, os pacientes chegam a fechar-se em si mesmos e evitam falar dos seus sentimentos. Por isso, para otimizar a relação entre o médico e o paciente, é necessário que os psicólogos realizem uma série de intervenções que melhorem a comunicação com todas as partes. Assim, um bom psico-oncologista encontra-se capacitado para ler o comportamento verbal e não verbal do paciente, prestando atenção a todas as reações que manifestem.

Com este Curso de Especialização, alcançar-se-á a especialização dos estudantes na prática psicológica, desenvolvendo a sua empatia e compaixão, sendo os elementos indispensáveis para estabelecer uma relação saudável entre o pessoal de saúde e o paciente. Além disso, descrever-se-á, de forma teórica e didática, os elementos da comunicação terapêutica, bem como as atitudes e métodos para que a mesma seja eficaz.

Por outro lado, a avaliação das necessidades do paciente oncológico é indispensável para proporcionar um melhor tratamento. Neste sentido, os estudantes irão conhecer e gerir a referida avaliação mediante os instrumentos adequados, como o Questionário de Saúde SF-36 ou o Questionário de Detecção de Mal-Estar Emocional (DME).

Por último, terão a oportunidade de aprender os passos necessários na investigação psico-oncológica; desde a formulação de uma pergunta e a revisão bibliográfica, até à seleção da amostra, a recolha de dados, ou a identificação de variáveis dependentes, independentes e raras, bem como o grau de fiabilidade, validade e os erros mais frequentes cometidos na investigação psico-oncológica.

Este **Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psico-Oncologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Participe no desenvolvimento de distintos projetos de investigação para elaborar novas teorias e técnicas”*

“

*Desenvolva um plano de investigação sistemático das relações entre comportamento e cancro”*

O pessoal docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contarão com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

*Avalie as ameaças, as necessidades e os recursos da família, aplicando os instrumentos de avaliação familiar necessários.*

*Detete e resolva os problemas na comunicação dos pacientes com os seus médicos graças a este Curso de Especialização.*





# 02

## Objetivos

O conteúdo desta certificação foi concebido para promover as capacidades de comunicação e empáticas dos psicólogos especializados em oncologia. Assim, serão capazes de garantir uma relação saudável entre os profissionais de saúde e os pacientes, sendo esta indispensável para assegurar os resultados positivos do tratamento. Além disso, aprenderão a aplicar e interpretar uma série de questionários que ajudarão a estimar a saúde mental e emocional do paciente. Desta forma, serão capazes de trabalhar num consultório particular ou prestar os seus serviços num hospital.







“

*Prestar um acompanhamento ao paciente na sua fase terminal ajuda a enfrentar a doença”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar o conhecimento da área de estudo e o desenvolvimento da profissão
- ♦ Conhecer a aplicação da psicologia à prestação de cuidados ao paciente oncológico
- ♦ Definir as funções de uma unidade de psico-oncologia e da figura do psico-oncologista no domínio da saúde
- ♦ Aprofundar as diferentes opções terapêuticas no tratamento psicológico do cancro
- ♦ Contribuir para o controlo das alterações anímicas mediante estratégias psicológicas adequadas
- ♦ Saber avaliar e intervir nas emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos
- ♦ Conhecer a influência dos aspetos psicológicos de cada tipo de tumor e contribuir para o controlo dos mesmos mediante estratégias psicológicas
- ♦ Saber avaliar e intervir nas emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos dos diferentes processos oncológicos
- ♦ Saber diferenciar entre emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos no final da vida
- ♦ Aprofundar e aplicar estratégias de autorregulação emocional
- ♦ Conhecer, avaliar, diagnosticar e intervir nos problemas psicológicos mais prevalentes em cuidados paliativos
- ♦ Explorar as crenças e valores pessoais, sociais e culturais da família em relação à doença e à morte
- ♦ Preparar para a perda
- ♦ Detetar as reações psicológicas nas diferentes fases do luto
- ♦ Prestar o apoio individual e familiar adequado no luto
- ♦ Prevenir e identificar o luto patológico
- ♦ Aprofundar as bases e adquirir as capacidades básicas de comunicação
- ♦ Explorar com profundidade as bases teóricas da relação entre o profissional e o paciente
- ♦ Ser capaz de dar más notícias e responder a perguntas difíceis
- ♦ Elaborar uma avaliação inicial (historial clínico detalhado) e análise do impacto emocional social e espiritual no paciente e na sua família
- ♦ Conhecer e saber aplicar os instrumentos de avaliação do paciente e da família úteis e adequados a cada sintoma e fase da doença
- ♦ Conhecer aprofundadamente as bases conceituais, a metodologia, a sistemática e os procedimentos relacionados com a investigação em psico-oncologia
- ♦ Procurar e selecionar a informação: bases eletrónicas, sites, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- ♦ Aplicar os princípios bioéticos à prática clínica diária com especial destaque para as situações mais complexas e específicas
- ♦ Aprofundar as bases conceituais e práticas da ética aplicada ao processo oncológico
- ♦ Analisar de forma científica, rigorosa e sistemática problemas éticos a partir de uma perspetiva interdisciplinar
- ♦ Aprofundar a metodologia própria da bioética, racional e interdisciplinar, e saber aplicá-la a situações concretas ou gerais



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. A comunicação com o paciente oncológico

- ◆ Trabalhar a partir de uma psicologia centrada no paciente
- ◆ Gerir adequadamente as situações difíceis e a gestão das más notícias
- ◆ Prevenir e detetar problemas de comunicação (por exemplo, pacto de silêncio) e potenciar os recursos e estratégias dos familiares
- ◆ Gerir as dificuldades mais complexas na comunicação
- ◆ Refletir de forma crítica sobre as próprias atitudes e capacidades de comunicação, identificando elementos de melhoria contínua durante o processo de prestação de cuidados

### Módulo 2. Avaliação e instrumentos de medição

- ◆ Avaliar os problemas psicológicos complexos
- ◆ Aplicar procedimentos e instrumentos de avaliação para sintomas específicos
- ◆ Adquirir a especialização e prática para realizar a avaliação da qualidade de vida; planejar a avaliação e utilizar instrumentos específicos, realizar a análise funcional, a formulação de casos e a elaboração de relatórios
- ◆ Avaliar as ameaças, as necessidades e os recursos da família, bem como saber aplicar os instrumentos de avaliação familiar
- ◆ Gerir instrumentos de avaliação completa em cuidados paliativos e no final da vida

### Módulo 3. A investigação em matéria de cancro

- ◆ Conceber, elaborar e executar um projeto de investigação
- ◆ Formular hipóteses de investigação científica
- ◆ Analisar os resultados e redigir conclusões
- ◆ Identificar a comunicação científica das investigações sobre o cancro
- ◆ Estabelecer as limitações éticas de um projeto de investigação
- ◆ Ter a capacidade de aplicação da evidência empírica nos cuidados ao paciente
- ◆ Conhecer os guias de boas práticas clínicas e normas dos comités éticos

# 03

## Direção do curso

Para garantir a excelência desta certificação, conta-se com um corpo docente especializado na avaliação clínica de pacientes oncológicos. Desta forma, as capacidades dos estudantes serão potenciadas graças à extensa experiência dos professores do Curso de Especialização, que trabalharam como psicólogos e psico-oncologistas em diferentes ambientes clínicos, o que os capacitou para orientar a experiência académica de todos os interessados na área.



“

*Os profissionais que conceberam este Curso de Especialização irão acompanhá-lo em todos os momentos para que aprenda a aplicar os exames de avaliação psicológica”*



## Direção



### Dr. Sergio Garrido Jiménez

- ♦ Coordenador Provincial da Secção de Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos de (Ilustre Escola Oficial de Psicólogos de Andaluzia Oriental - COPAO) em Jaén
- ♦ Psicólogo Geral de Saúde do Governo Regional da Andaluzia. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Especialista em Psico-Oncologia e Psicologia em Cuidados Paliativos (Conselho Geral da Psicologia de Espanha - CGCOP)
- ♦ Membro da Sede Gestora da Associação de Centros de Saúde de Psicologia (ACESAP) da UJA
- ♦ Membro do Comité de Ética da Investigação com Medicamentos da Província de Jaén (CEIM) e do Comité de Ética da Investigação de Jaén (CEI)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Psico-Oncologia (SEPO)
- ♦ Licenciatura em Psicologia. Universidade de Jaén (UJA)
- ♦ Mestrado em Psico-Oncologia. Universidade Complutense de Madrid (UCM)





## Professores

### Doutora Beatriz Montes Berges

- ◆ Psicóloga e Criminóloga, Universidade de Granada
- ◆ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Granada
- ◆ Professora de Psicologia Social
- ◆ Terapeuta Gestáltica
- ◆ Membro da Secção de Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos da Escola Oficial de Psicologia da Andaluzia Oriental
- ◆ Professora de Psicologia na Licenciatura em Enfermagem

### Dra. Marta Pino Estrada

- ◆ Psico-oncologista na Associação Espanhola Contra o Cancro (AECC). Madrid
- ◆ Psicóloga Clínica de Reabilitação Integral em Bartolomé Puerta
- ◆ Licenciatura em Psicologia na Universidade de Jaén
- ◆ Mestrado em Psico-Oncologia na Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Psicologia Infantil e em Neuropsicologia na Euroinnova Business School

### Doutora María Aranda López

- ◆ Professora Assistente Doutora na área de Psicologia Social na Universidade de Jaén
- ◆ Membro do Gabinete de Psicologia da Universidade de Jaén
- ◆ Membro do grupo PAIDI «HUM651: Análise psicossocial do comportamento perante a nova realidade social» e «HUM836: Avaliação e intervenção psicológica»
- ◆ Doutoramento em Psicologia
- ◆ Psicóloga especializada em Emergências e Catástrofes
- ◆ Colaboradora em diversos programas de voluntariado, programas de saúde, programas orientados para pessoas em risco de exclusão social ou vulneráveis e programas de orientação para o emprego

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste plano de estudos é imprescindível para o desenvolvimento profissional dos psicólogos que desejem ajudar os pacientes oncológicos. Desta forma, poderão desenvolver a sua empatia e compaixão para compreender a situação do paciente, ao mesmo tempo que adquirem ferramentas para garantir a sua autonomia e individualidade como pacientes. Além disso, conhecerão o protocolo dos exames mais utilizados no campo para estimar a saúde emocional dos pacientes.



“

*Garanta a individualidade do paciente para que tome as suas próprias decisões tendo em conta a opinião do seu médico”*

## Módulo 1. A comunicação com o paciente oncológico

- 1.1. Doença, comunicação e relação de ajuda
  - 1.1.1. A comunicação entre médico e paciente como possível fator de melhoria ou iatrogenia. Prevenção da dor e do sofrimento
  - 1.1.2. Barreiras na comunicação
- 1.2. Como dar más notícias de cancro
  - 1.2.1. Respostas a perguntas difíceis
  - 1.2.2. Comunicação em situações complicadas
- 1.3. Técnicas de *Counselling* na prática clínica
  - 1.3.1. Atitudes do *Counselling*
  - 1.3.2. Comunicação assertiva
  - 1.3.3. Controlo emocional
  - 1.3.4. Resolução de problemas e tomada de decisões responsáveis
- 1.4. Modelos de relação e influência terapêutica
  - 1.4.1. Modelo paternalista
  - 1.4.2. Modelo informativo
  - 1.4.3. Modelo interpretativo
  - 1.4.4. Modelo deliberativo
- 1.5. Ferramentas para o apoio emocional em caso de cancro
  - 1.5.1. Como falar com um paciente oncológico. Guia para familiares e amigos
  - 1.5.2. Níveis de interação emocional
- 1.6. Comunicação não verbal na relação de ajuda
- 1.7. Comunicação nos cuidados paliativos e no final da vida
  - 1.7.1. Aprender a falar da morte
- 1.8. Falar do cancro com as crianças
- 1.9. A comunicação em pessoas com défices de comunicação
- 1.10. Tratamento do cancro nos meios de comunicação
  - 1.10.1. O cancro nas redes sociais

## Módulo 2. Avaliação e instrumentos de medição

- 2.1. A entrevista clínica em Psico-Oncologia
- 2.2. Avaliação das necessidades dos pacientes de cancro
  - 2.2.1. Questionário de avaliação das necessidades (*Needs Evaluation Questionnaire*, NEQ)
  - 2.2.2. Instrumento de avaliação das necessidades do paciente (*Patient Needs Assessment Tool*, PNTA)
  - 2.2.3. Breve questionário de necessidades em caso de cancro (*The short-form Cancer Needs Questionnaire*, CNQ)
- 2.3. Avaliação da qualidade de vida nos pacientes oncológicos
  - 2.3.1. Questionário da EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
  - 2.3.2. Questionário FACT (*Functional Assessment of Cancer Therapy*)
  - 2.3.3. Questionário de saúde SF 36
- 2.4. Principais questionários de avaliação de sintomas físicos do cancro
  - 2.4.1. Versão espanhola do *Edmonton Symptom Assessment System* (ESAS)
  - 2.4.2. Questionários para a avaliação da dor
  - 2.4.3. Questionários para a avaliação da fadiga e qualidade do sono
  - 2.4.4. Questionários de rastreio cognitivo e estado funcional
  - 2.4.5. Questionários para a avaliação da sexualidade
- 2.5. Detecção do mal-estar e avaliação do sofrimento
  - 2.5.1. Questionário de deteção de mal-estar emocional (DME)
  - 2.5.2. Termómetro de stress emocional
  - 2.5.3. Escala de ansiedade e depressão hospitalar (HAD)
  - 2.5.4. Perceção subjetiva do passar do tempo
    - 2.5.4.1. Os tempos de espera em oncologia
- 2.6. Avaliação e apreciação sociofamiliar
  - 2.6.1. Perceção da função familiar. Questionário APGAR familiar
  - 2.6.2. Índice de relações familiares (*Family Relationship Index*, FRI)
  - 2.6.3. Inventário familiar de autorrelato (*Self report Family Inventory*, SFI)
- 2.7. Questionários de avaliação do enfrentamento em pacientes oncológicos
  - 2.7.1. Escala de ajuste mental ao cancro (*Mental Adjustment to Cancer*, MAC)
  - 2.7.2. Questionário para medir estilos de enfrentamento. Escala de estilos comportamentais de Miller (*Miller Behavioral Style Scale*, MBSS)
  - 2.7.3. Questionário COPE





- 2.8. Instrumento de avaliação das necessidades espirituais
  - 2.8.1. Escala de avaliação das necessidades e bem-estar espiritual do GES. SECPAL
  - 2.8.2. Teste de propósito na vida e FACIT-Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
  - 2.8.3. Escala da dignidade do paciente (*The Patient Dignity Inventory*)
- 2.9. Autorregisto e observação
  - 2.9.1. Formulação de casos clínicos
- 2.10. A avaliação psicológica da criança em cuidados paliativos

### Módulo 3. A investigação em matéria de cancro

- 3.1. Declaração mundial pela investigação em matéria de cancro
- 3.2. Metodologia de investigação em matéria de cancro
  - 3.2.1. Área de prevenção do cancro
  - 3.2.2. Área de tratamento do cancro
- 3.3. Erros frequentes da investigação em Psico-Oncologia
- 3.4. Passos a seguir para realizar investigação em Psico-Oncologia
- 3.5. Investigação epidemiológica em matéria de cancro
- 3.6. Investigação biomédica
  - 3.6.1. Participação em ensaios clínicos sobre o cancro
  - 3.6.2. Dúvidas, riscos e benefícios
  - 3.6.3. Distribuição dos ensaios clínicos por tipo de cancro
- 3.7. Principais avanços na investigação
  - 3.7.1. Áreas prioritárias de investigação em Psico-Oncologia
  - 3.7.2. Áreas prioritárias de investigação em cuidados paliativos
  - 3.7.3. Novas linhas de investigação
- 3.8. Impacto da pandemia de COVID-19 em pessoas que sofrem de cancro em Espanha
- 3.9. Linhas de investigação a partir do trabalho social
- 3.10. Publicações sobre psico-oncologia e cuidados paliativos em revistas científicas
  - 3.10.1. Redação de artigos científicos

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

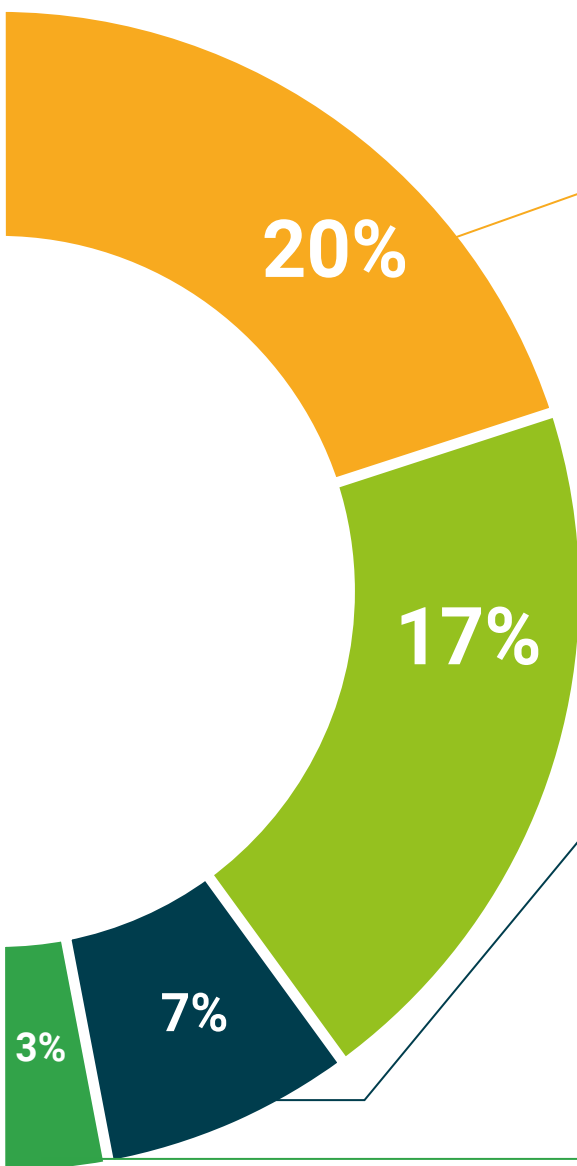


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovada a avaliação, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso de Especialização  
Avaliação Clínica  
em Psico-Oncologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



# Curso de Especialização

## Avaliação Clínica em Psico-Oncologia

