

Curso de Especialização

Alterações Visuais e
Desempenho Escolar





Curso de Especialização

Alterações Visuais e Desempenho Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 8 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-alteracoes-visuais-desempenho-escolar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

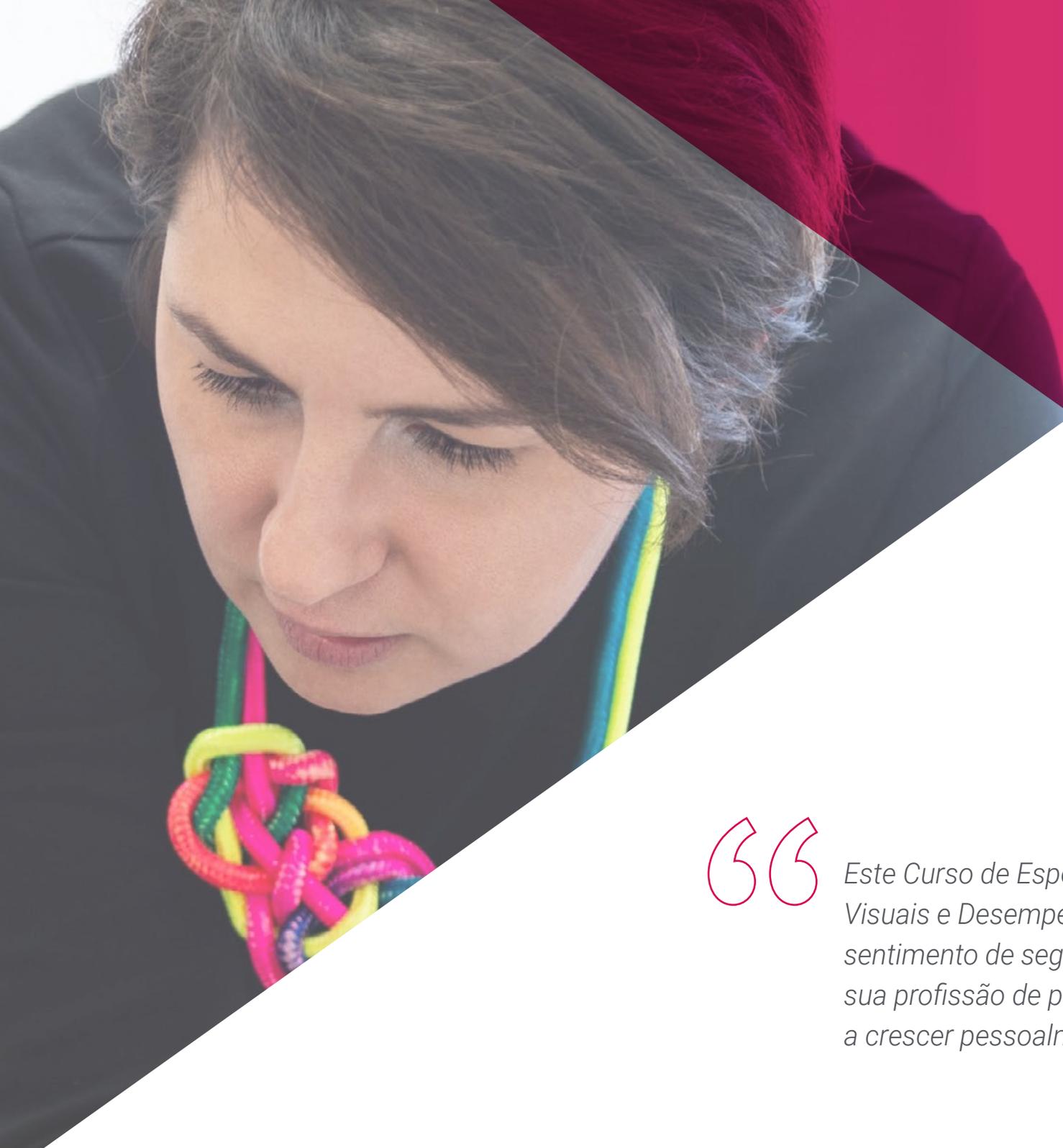
pág. 28

01

Apresentação

Em certas ocasiões, os conhecimentos são insuficientes para detetar os problemas associados a uma deficiência ou incapacidade visual, razão pela qual é necessário pessoal qualificado e capacitado. Neste sentido, os psicólogos desempenham um papel muito importante, uma vez que, através das terapias que realizam, conseguem detetar a frustração causada por estas deficiências e encaminhar a criança ou o adolescente para um percurso em que estas deficiências sejam corrigidas e possam ter um melhor desempenho académico. É por isso que esta qualificação 100% online foi criada para melhorar as competências profissionais dos graduados, permitindo-lhes realizar este trabalho graças ao programa de curso mais atual e de vanguarda e ao apoio de um grupo de especialistas do setor.





“

Este Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar vai gerar um sentimento de segurança no desempenho da sua profissão de psicólogo, o que o ajudará a crescer pessoalmente e profissionalmente”

Os psicólogos desempenham um papel muito importante na detecção e prevenção de problemas relacionados com a visão. O seu tratamento precoce pode ter uma influência positiva na vida das crianças em idade escolar e até melhorar o seu desempenho académico.

Com o objetivo de proporcionar aos graduados um conhecimento aprofundado tanto dos sintomas como dos problemas associados à deficiência visual em aula, este Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar oferece uma visão ampla e completa do complexo mundo do sistema visual e das suas implicações em diferentes áreas da vida, incluindo a académica. Reúne também as diferentes abordagens teóricas e práticas para que qualquer profissional interessado saiba, em primeiro lugar, o que é o sistema visual, como se desenvolve, que deficiências pode apresentar, como detetá-las e que intervenções realizar, tudo com o objetivo de que seja aplicável no seu local de trabalho.

Trata-se de um programa muito completo, 100% online, concebido por especialistas em psicologia e pedagogia e destinado, exclusivamente, ao aperfeiçoamento profissional dos graduados. Não só encontrarão os melhores conteúdos teóricos, como também terão à sua disposição casos clínicos reais para contextualizar a informação e muito material adicional para aprofundar cada uma das secções do programa que considerem mais relevantes para a sua profissão.

Este **Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada ao domínio académico
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



A melhoria profissional que procurava está ao seu alcance com este Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar"

“

Poderá adicionar ao seu currículo uma qualificação aprovada pela maior universidade online do mundo e por uma equipa de especialistas no setor”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta matéria e aplicá-los à sua prática diária como psicólogo.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.



02 Objetivos

O lançamento deste Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar foi realizado com o objetivo de que os graduados encontrem nesta capacitação a resposta à sua procura de um programa completo e abrangente que cubra os últimos avanços em patologias oculares e disfunções visuais. Desta forma, poderão desenvolver as competências profissionais necessárias para lidar com casos clínicos de pacientes que sofram desta situação.





“

Alcançar os seus objetivos acadêmicos mais ambiciosos influenciará positivamente a sua carreira profissional na psicologia”



Objetivos gerais

- ♦ Possibilitando o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a pesquisas
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a importância do sistema visual em aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências ou problemas visuais e na sua intervenção, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional no seu trabalho
- ♦ Introduzir os estudantes ao vasto mundo da intervenção em problemas visuais em aula, para que estejam conscientes das diferentes contribuições que cobrem o estudo da visão no desempenho escolar e as suas possibilidades de intervenção
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas para a detecção de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou adaptação de materiais de aula



Dê o passo para se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos em Alterações Visuais e Desempenho Escolar e torne-se um psicólogo preparado para tratar pacientes com estas patologias"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos da aprendizagem e do desempenho escolar

- ♦ Compreender as peculiaridades da educação de adultos
- ♦ Reconhecer o papel da sensação na aprendizagem
- ♦ Observar a percepção na aprendizagem
- ♦ Explorar a atenção na aprendizagem
- ♦ Resolver problemas atencionais na aprendizagem: PHDA

Módulo 2. O sistema visual

- ♦ Descobrir o estrabismo paralítico
- ♦ Aprender sobre estrabismo refrativo
- ♦ Introduzir a ambliopia monocular
- ♦ Distinguir a ambliopia bilateral
- ♦ Compreender o nistagmo congênito
- ♦ Saber mais sobre o nistagmo infantil
- ♦ Identificar miopia

Módulo 3. Disfunções visuais

- ♦ Descobrir o processo de leitura
- ♦ Saber mais sobre os desenvolvimentos associados à leitura
- ♦ Introduzir as capacidades orais da fala oral na leitura
- ♦ Distinguir a consciência fonológica na leitura
- ♦ Compreender a fase logográfica da leitura
- ♦ Saber mais sobre a fase alfabética da leitura

Módulo 4. Patologias oculares

- ♦ Descobrir o processo de escrita
- ♦ Saber mais sobre os desenvolvimentos associados à escrita
- ♦ Introduzir a avaliação do módulo de planeamento na escrita
- ♦ Compreender a intervenção do módulo de planeamento na escrita
- ♦ Compreender a intervenção dos módulos lexicais na escrita

03

Direção do curso

Na escolha da equipa docente deste Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar, a TECH teve em conta 2 critérios: que sejam especialistas com uma longa carreira neste setor da psicologia e que estejam dispostos a comprometer-se com o crescimento profissional do estudante. Por esta razão, encontrarão nesta capacitação um grupo de especialistas que se encarregarão de os fazer alcançar os seus objetivos académicos e profissionais.





“

A experiência da equipa docente trará para o programa uma visão atual, pessoal, crítica e realista”

Direção



Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Mejor Visión
- ♦ Director do Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador e antigo presidente da Sociedade Internacional de Optometria do Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Pennsylvania College of Optometry, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciado em Ótica da Universidade Complutense de Madrid

Professores

Doutor Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Diretor Técnico e Audiologista Optométrico do Grupo Postas
- ♦ Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde pela Universidade CEU San Pablo
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual pela Universidade de Valladolid
- ♦ Técnico Superior em Audiologia Protética pela Universidade Europeia
- ♦ Curso em Especialização em Optometria Pediátrica e Visão Reduzida pela Universidad Europea



Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociências
- ♦ Escritor especializado em Psicologia e Neurociências
- ♦ Autor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Licenciado em Psicologia Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental, Universidade Pablo de Olavide, Sevilha
- ♦ Curso de Especialização em Metodologia Docente Universidade de La Salle
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia, Universidade Nacional de Educação a Distância - U.N.E.D.
- ♦ Certificado de Licenciatura em Ciências Sociais, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ♦ Curso de Especialização em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Empresas, Federação de Serviços UGT
- ♦ Formador de Formadores Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos deste Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar foi concebida por uma equipa de profissionais de psicologia das melhores escolas e universidades, conscientes da importância de uma capacitação inovadora e comprometida com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas. Estes conteúdos serão a principal ferramenta para que os graduados possam entrar com êxito neste apaixonante campo de trabalho.



“

Este Curso de Especialização foi concebida de acordo com as diretrizes da metodologia do Relearning, que tornará a sua experiência acadêmica a melhor e mais eficiente”

Módulo 1. Fundamentos da aprendizagem e do desempenho escolar

- 1.1. Definir a aprendizagem
 - 1.1.1. Conhecer a aprendizagem
 - 1.1.2. Tipos de aprendizagem
- 1.2. Características da aprendizagem
 - 1.2.1. Classificação da aprendizagem
 - 1.2.2. Teorias da aprendizagem
- 1.3. A evolução da aprendizagem
 - 1.3.1. Aprender na infância
 - 1.3.2. Aprendizagem na adolescência
- 1.4. Processos básicos na aprendizagem
 - 1.4.1. O processo de sensação na aprendizagem
 - 1.4.2. O processo de percepção na aprendizagem
- 1.5. Processos atencionais na aprendizagem
 - 1.5.1. O processo atencional na aprendizagem
 - 1.5.2. Problemas atencionais na aprendizagem
- 1.6. Processos cognitivos e metacognitivos na aprendizagem
 - 1.6.1. Processo cognitivo na aprendizagem
 - 1.6.2. O processo metacognitivo na aprendizagem
- 1.7. Evolução dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
 - 1.7.1. A origem dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
 - 1.7.2. Evolução dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
- 1.8. O papel da família na educação
 - 1.8.1. A família como o primeiro agente socializador na aprendizagem
 - 1.8.2. Modelos educacionais familiares
- 1.9. O contexto educativo
 - 1.9.1. Características da educação não formal
 - 1.9.2. Características da educação formal
- 1.10. Dificuldades da aprendizagem
 - 1.10.1. Dificuldades devidas a deficiências cognitivas
 - 1.10.2. Dificuldades no desempenho acadêmico

Módulo 2. O sistema visual

- 2.1. O sistema nervoso visual
 - 2.1.1. Neurónios e redes neuronais do olho
 - 2.1.2. Bastonetes e cones
- 2.2. O sistema nervoso periférico visual
 - 2.2.1. Sistema nervoso simpático
 - 2.2.2. Sistema nervoso parassimpático
- 2.3. O sistema nervoso central visual
 - 2.3.1. Nervos e tratos oculares
 - 2.3.2. Córtex visual
- 2.4. Embriologia do olho
 - 2.4.1. Ectoderme
 - 2.4.2. Mesoderme
- 2.5. Desenvolvimento visual na infância
 - 2.5.1. Desenvolvimento do olho em lactentes
 - 2.5.2. Desenvolvimento visual durante o primeiro ano de vida
- 2.6. Desenvolvimento ontogenético
 - 2.6.1. Reflexos monoculares
 - 2.6.2. Reflexos binoculares
- 2.7. Desenvolvimento visual na adolescência
 - 2.7.1. Desenvolvimento visual em adolescentes
- 2.8. Patologias neurodegenerativas
 - 2.8.1. Desenvolvimento visual em patologias neurodegenerativas
- 2.9. Problemas visuais congênitos
 - 2.9.1. Classificação e sintomatologia
 - 2.9.2. Detecção e intervenção
- 2.10. Problemas visuais adquiridos
 - 2.10.1. Classificação e sintomatologia
 - 2.10.2. Detecção e intervenção

Módulo 3. Disfunções visuais

- 3.1. Músculos extraoculares
 - 3.1.1. Retos
 - 3.1.2. Oblíquos
- 3.2. Movimentos oculares I
 - 3.2.1. Duções
 - 3.2.2. Versões
- 3.3. Movimentos oculares II
 - 3.3.1. Convergência
 - 3.3.2. Divergência
- 3.4. Associado ao paralelismo
 - 3.4.1. Estrabismo não paralítico
 - 3.4.2. Estrabismo refrativo
- 3.5. Músculos intraoculares
 - 3.5.1. Músculos ciliares
 - 3.5.2. Cristalino
- 3.6. Associado à perda de visão num só olho
 - 3.6.1. Ambliopia monocular
 - 3.6.2. Ambliopia bilateral
- 3.7. Associado à acomodação
 - 3.7.1. Insuficiência ou excesso de acomodação
 - 3.7.2. Inflexibilidade de acomodação
- 3.8. Associado às vergências
 - 3.8.1. Insuficiência ou excesso de convergência ou divergência
 - 3.8.2. Inflexibilidade de convergência ou divergência
- 3.9. Associado a disfunções oculomotoras
 - 3.9.1. Fixação
 - 3.9.2. Acompanhamento
 - 3.9.3. Sacádicos
- 3.10. Associado a defeito refrativo
 - 3.10.1. Miopia
 - 3.10.2. Hipermetropia

Módulo 4. Patologias oculares

- 4.1. Associado ao paralelismo
 - 4.1.1. Estrabismo paraolítico
- 4.2. Associado ao movimento dos olhos
 - 4.2.1. Nistagmo congénito
 - 4.2.2. Nistagmo infantil
- 4.3. Associado à mácula
 - 4.3.1. Furo macular
 - 4.3.2. Degeneração macular associada à idade
- 4.4. Associado com a córnea e conjuntiva
 - 4.4.1. Conjuntivite
 - 4.4.2. Distrofia da córnea
- 4.5. Associado ao glaucoma
 - 4.5.1. Glaucoma neovascular
 - 4.5.2. Glaucoma congénito
- 4.6. Associado às cores
 - 4.6.1. Daltonismo
 - 4.6.2. Acromatopsia



Diferencie-se dos outros psicólogos com este Curso de Especialização e melhore a forma como trata os seus pacientes"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



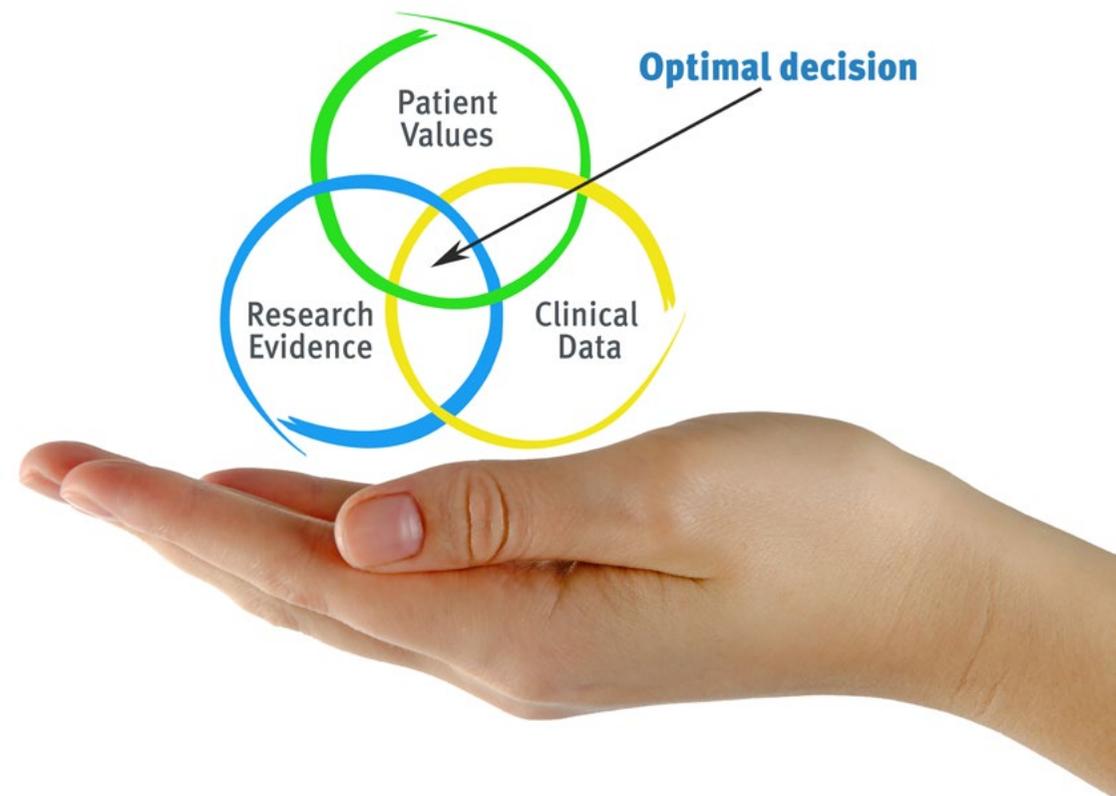
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

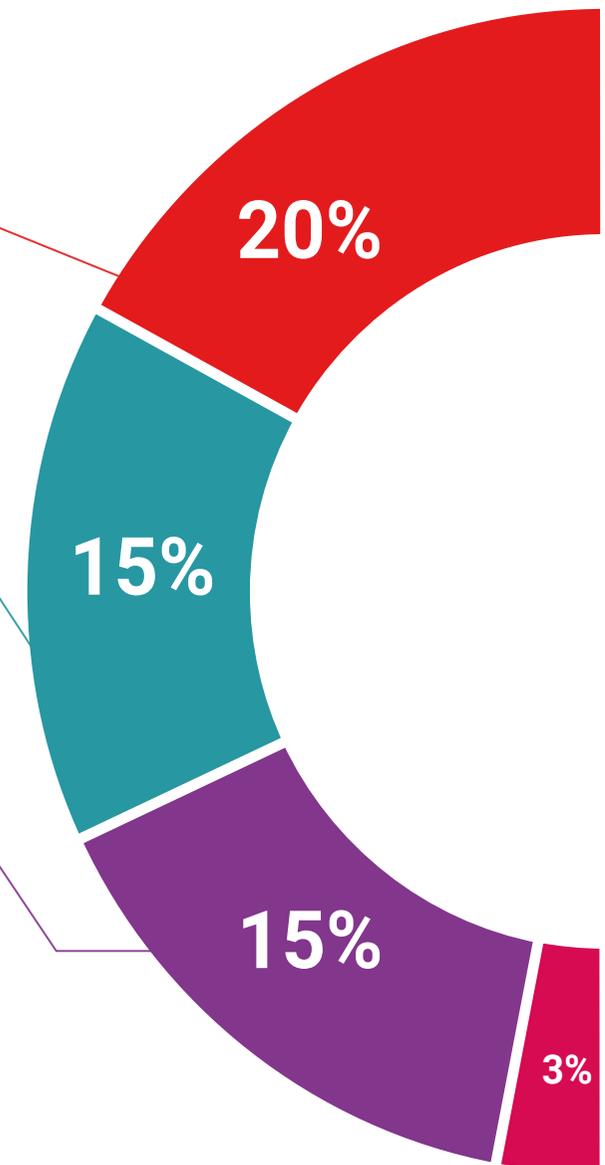
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

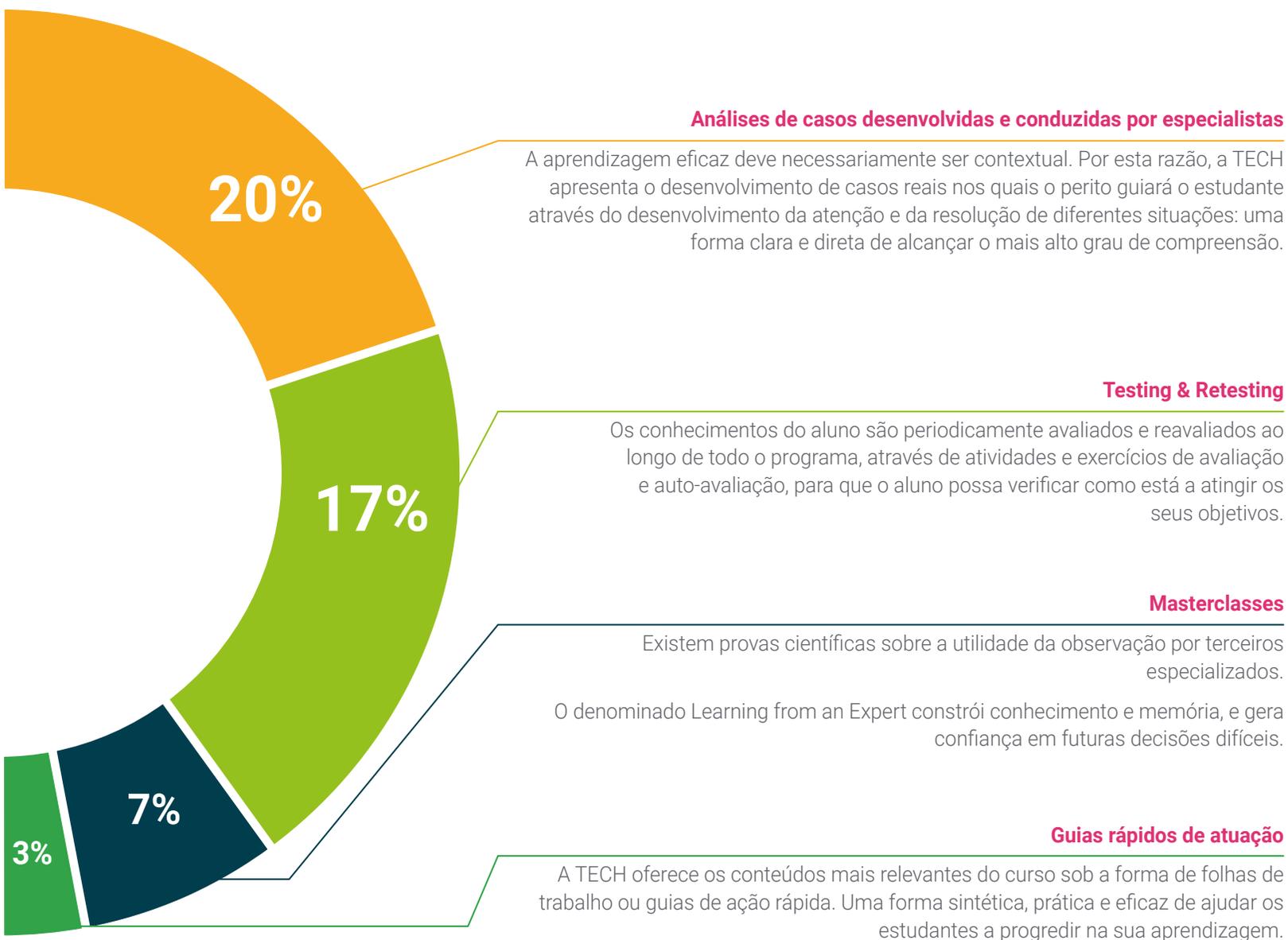
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso de Especialização**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Alterações Visuais e Desempenho Escolar**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Alterações Visuais e Desempenho Escolar

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 8 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Alterações Visuais e
Desempenho Escolar

