

Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica





Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acceso web: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-reabilitacao-neuropsicologica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

O conhecimento exaustivo por parte do especialista em Neuropsicologia das possíveis deficiências de cada paciente é fundamental para efetuar uma avaliação completa e precisa, bem como para poder estabelecer as estratégias de reabilitação mais adequadas e eficazes de acordo com as especificações e necessidades do caso clínico. Para o efeito, a TECH desenvolveu este programa académico completo e dinâmico, para que o licenciado possa conhecer em pormenor as técnicas de interpretação diagnóstica, os testes e os tratamentos mais inovadores que estão a ter os melhores resultados neste ramo da psicologia. Terá à sua disposição um programa de estudos concebido por especialistas do setor, bem como material adicional de alta qualidade apresentado num formato prático e acessível 100% online.



“

A TECH apresenta a melhor qualificação do mercado com a qual se pode tornar um Especialista em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica 100% online e em apenas 6 meses”

Nos últimos anos, a Neuropsicologia avançou a passos largos, adquirindo conhecimentos pormenorizados sobre o funcionamento do cérebro das pessoas e avaliando aspetos como a concentração, a memória e a linguagem. Isto permitiu-nos compreender e trabalhar de uma forma mais especializada e assertiva com os pacientes que sofrem de doenças neurodegenerativas como a esclerose múltipla ou lateral amiotrófica, Parkinson, Alzheimer ou diferentes tipos de demência, entre outras. Isto conduziu a progressos, não só no diagnóstico destas patologias, mas também no seu tratamento.

Com o objetivo de que o profissional deste ramo da psicologia possa conhecer em pormenor os novos desenvolvimentos relacionados com o estudo neurocognitivo, a TECH lançou o Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica. Trata-se de uma qualificação concebida por especialistas do setor que inclui as últimas evidências científicas relacionadas com as doenças neurodegenerativas, a gestão clínica neuropsicológica dos seus pacientes e os tratamentos farmacológicos que obtêm atualmente os melhores resultados. Trata-se, portanto, de uma opção versátil e personalizada para atualizar-se na sua especialidade.

Terá 450 horas do melhor material teórico, que será acompanhado por casos clínicos reais e material adicional de alta qualidade: vídeos detalhados, artigos de investigação, leituras complementares, imagens, resumos dinâmicos de cada unidade e muito mais. Além disso, o seu formato cómodo e acessível, 100% online, permite-lhe conectar-se a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet e no horário que se ajuste à sua disponibilidade.

Da mesma forma, o psicólogo será enriquecido com conhecimentos valiosos graças à colaboração com um grande especialista em Neuropsicologia Clínica. Esta especialização criou uma série exclusiva de *Masterclasses*, integradas nos recursos multimédia inovadores que caracterizam este programa académico. Desta forma, o profissional irá expandir as suas competências com as mais recentes inovações na avaliação e no Tratamento das condições psicológicas.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Imunologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Através das Masterclasses únicas, orientadas por um especialista de renome internacional em Neuropsicologia Clínica, renovará os seus métodos clínicos"

“

Uma qualificação que lhe permitirá ajudar ainda mais os seus pacientes com esclerose múltipla com os tratamentos e estratégias de reabilitação que atualmente estão a obter os melhores resultados”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

O design desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças à profundidade com que este curso foi concebido, obterá um conhecimento pormenorizado das últimas evidências científicas relacionadas com a avaliação e a reabilitação neuropsicológica.

Procura um curso que lhe permita aprofundar os tratamentos farmacológicos mais recentes no domínio da Reabilitação Neuropsicológica?

Inscreva-se já e obtenha as melhores atualizações científicas sobre o assunto.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização foi concebido com o objetivo de atualizar o especialista em Neuropsicologia todos os últimos desenvolvimentos relacionados com a avaliação e reabilitação de pacientes com doenças neurodegenerativas. Para isso, contará não só com as ferramentas acadêmicas mais inovadoras do setor universitário, mas também com o apoio institucional da TECH, que lhe proporcionará todas as facilidades necessárias para que possa obter os melhores resultados possíveis desta experiência acadêmica, superando os seus objetivos mais ambiciosos.



“

Se os seus objetivos académicos incluem um conhecimento aprofundado das técnicas mais eficazes para a avaliação e diagnóstico da demência de Alzheimer e de Pick, não procure mais. Com esta qualificação, será aprovado com distinção”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos relacionados com os avanços efetuados no domínio da Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Aprofundar de forma especializada a neuropsicologia e as chaves para a sua compreensão
- ♦ Desenvolver um conhecimento amplo e abrangente da afasia, da agrafia e da alexia



Alcançar os seus objetivos profissionais através de um curso académico adaptado às suas necessidades, e às do setor é o principal objetivo da TECH"





Objetivos específicos

Módulo 1. Doenças Neurodegenerativas

- ♦ Analisar de que forma a reserva cognitiva afeta o envelhecimento e a saúde mental
- ♦ Explorar diferentes doenças neurológicas, como a Esclerose Múltipla e a Esclerose Lateral Amiotrófica
- ♦ Conhecer as principais características das perturbações do movimento, tais como a Doença de Parkinson
- ♦ Compreender o processo de envelhecimento e os seus efeitos na cognição

Módulo 2. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- ♦ Estudar as bases da avaliação e da reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Compreender os diferentes instrumentos de avaliação existentes no domínio da Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação para melhorar a atenção, a memória, as funções executivas e as agnosias
- ♦ Compreender como adaptar o ambiente e prestar apoio externo aos pacientes com dificuldades neuropsicológicas

Módulo 3. Tratamentos farmacológicos

- ♦ Aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer as diferentes utilizações da terapia psicofarmacológica
- ♦ Compreender a importância da informação do paciente no contexto do tratamento farmacológico e o seu papel na adesão ao tratamento

03

Direção do curso

A TECH considera que contar com o apoio de uma equipa docente especializada em Neuropsicologia, especificamente na avaliação e reabilitação de pacientes com diferentes patologias, é um incentivo para os licenciados, uma vez que poderão aperfeiçoar as suas competências profissionais sob a orientação de verdadeiros especialistas no seu setor. Por esta razão, seleccionámos uma equipa de especialistas com anos de experiência na gestão de casos clínicos com estas doenças, que estarão à disposição do licenciado durante os 6 meses de experiência académica para resolver quaisquer dúvidas que possam surgir e para fornecer as informações mais atualizadas sobre os novos desenvolvimentos que surjam.



“

A equipa pedagógica selecionou casos clínicos dos seus próprios consultórios, para que possa trabalhar com eles e pôr em prática as técnicas e estratégias desenvolvidas no programa académico”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um destacado **Neuropsicólogo**, internacionalmente reconhecido pelas suas contribuições excepcionais para a melhoria da **deteção clínica, predição e tratamento** de resultados de saúde no mundo real, em **diversas populações neuropsicológicas**. Desenvolveu uma carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 grandes artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 revistas de referência no domínio da **Neuropsicologia Clínica**.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se sobretudo nas formas como a **cognição** pode dificultar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **doenças crónicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esta especialização, são também relevantes as seguintes **literacia em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intra-individual** e as **competências de navegação na Internet**. Os seus projetos de investigação são financiados pelo **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Neste sentido, a abordagem de investigação do Doutor Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **défices neurocognitivos** (bem como a memória) no **funcionamento quotidiano** e a **literacia em saúde** em pessoas afetadas pelo **VIH** e o **envelhecimento**. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como **memória prospetiva**, influência nos comportamentos relacionados com a **saúde**, como a **adesão à medicação**. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no **Google Scholar** e no **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, onde ocupa um cargo superior como **Diretor**. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo **VIH**, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Dr. Steven P. Woods

- ♦ Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador no Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University
- ♦ Licenciado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

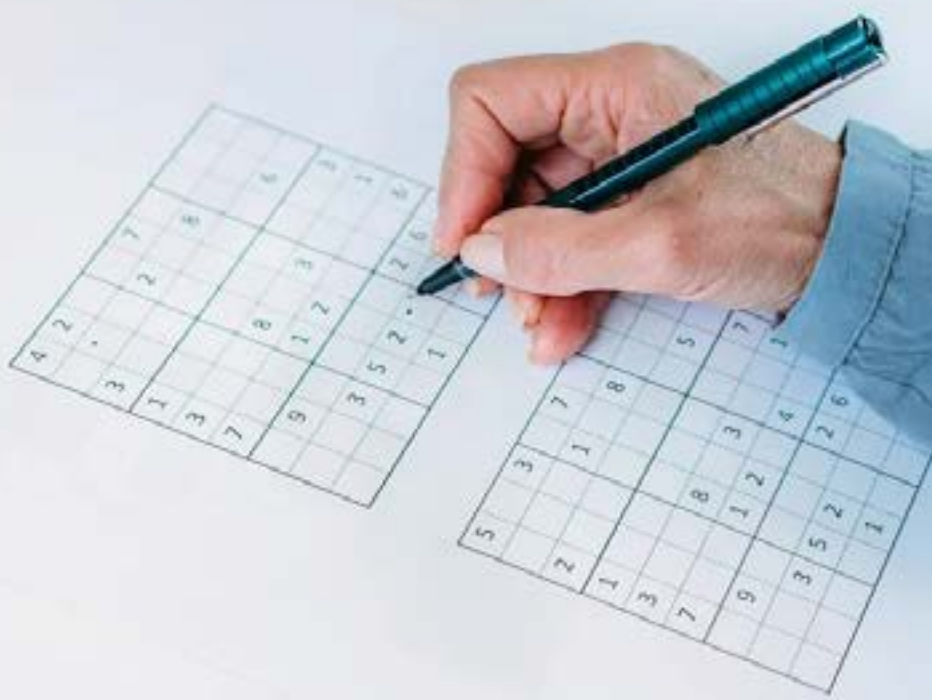
Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Roberto García Sánchez

- ♦ Diretor do Departamento Doutor do Grupo TECH Education
- ♦ Vice-Reitor para a Investigação do Grupo TECH Education
- ♦ Vice-presidente da Associação Canária "No al Acoso Escolar" (ACANAE) (Não ao Bullying escolar)
- ♦ Psicólogo especialista do Serviço de Psicopatologia do Colégio Oficial de Psicologia de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Diretor de Teses Doutoramento
- ♦ Revisor das revistas Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal
- ♦ Doutoramento em Lógica e Filosofia da Ciência
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Membro: Rede de Prática Clínica Global da Organização Mundial de Saúde, Associação Género em Liberdade, Sociedade Espanhola de História da Psicologia, Associação Espanhola de Bioética e Ética Médica



04

Estrutura e conteúdo

Contar com uma qualificação 100% online a par dos melhores programas académicos presenciais é uma das características da TECH. E isto só é possível graças ao apoio da equipa de docentes, que participa ativamente na elaboração do programa de estudos, na utilização da metodologia pedagógica mais avançada e eficaz, o *Relearning*, e a versatilidade proporcionada pelo facto dos licenciados se poderem conectar sempre que necessário e a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Graças a isto, poderá atingir os seus objetivos e aperfeiçoar as suas competências profissionais em apenas 6 meses de uma forma totalmente garantida.





“

Graças à exaustividade com que os conteúdos programáticos foram designados, os alunos irão lidar perfeitamente com as técnicas de Biofeedback como um dos métodos mais eficazes que existem atualmente na intervenção Neuropsicológica”

Módulo 1. Doenças Neurodegenerativas

- 1.1. Envelhecimento normal
 - 1.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 1.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 1.1.3. A Atenção e memória em idosos com envelhecimento normal
- 1.2. A reserva cognitiva e a sua importância no Envelhecimento
 - 1.2.1. A Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variáveis que influenciam na reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva dos idosos
- 1.3. Esclerose múltipla
 - 1.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Múltipla
 - 1.3.2. Características e sintomatologia
 - 1.3.3. Perfil do paciente
 - 1.3.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.4. Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características e sintomatologia
 - 1.4.3. Perfil do paciente
 - 1.4.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.5. Doença de Parkinson
 - 1.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 1.5.2. Características e sintomatologia
 - 1.5.3. Perfil do paciente
 - 1.5.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.6. Doença de Huntington
 - 1.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 1.6.2. Características e sintomatologia
 - 1.6.3. Perfil do paciente
 - 1.6.4. Avaliação/Diagnóstico



- 1.7. Demência de Alzheimer
 - 1.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características e sintomatologia
 - 1.7.3. Perfil do paciente
 - 1.7.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.8. Demência de Pick
 - 1.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Pick
 - 1.8.2. Características e sintomatologia
 - 1.8.3. Perfil do paciente
 - 1.8.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.9. Demência por Corpos de Lewy
 - 1.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência por Corpos de Lewy
 - 1.9.2. Características e sintomatologia
 - 1.9.3. Perfil do paciente
 - 1.9.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.10. Demência vascular
 - 1.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
 - 1.10.2. Características e sintomatologia
 - 1.10.3. Perfil do paciente
 - 1.10.4. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 2. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- 2.1. Avaliação da atenção e da memória
 - 2.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 2.1.2. Principais instrumentos
- 2.2. Avaliação da Linguagem
 - 2.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 2.2.2. Principais instrumentos
- 2.3. Avaliação das funções executivas
 - 2.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 2.3.2. Principais instrumentos
- 2.4. Avaliação da praxis e das gnosias
 - 2.4.1. Introdução à avaliação da praxis e da gnosis
 - 2.4.2. Principais instrumentos
- 2.5. Variáveis envolvidas na recuperação do paciente
 - 2.5.1. Fatores de risco
 - 2.5.2. Fatores protetores
- 2.6. Estratégias: restauração, compensação e estratégias mistas
 - 2.6.1. Estratégias de restauração
 - 2.6.2. Estratégias de compensação
 - 2.6.3. Estratégias mistas
- 2.7. Reabilitação da atenção, da memória, das funções executivas e das agnosias
 - 2.7.1. Reabilitação da atenção
 - 2.7.2. Reabilitação da memória
 - 2.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 2.7.4. Reabilitação das agnosias
- 2.8. Adaptação ao ambiente e ajudas externas
 - 2.8.1. Adaptação do ambiente em função das limitações
 - 2.8.2. Como ajudar o paciente externamente?
- 2.9. Técnicas de Biofeedback como Intervenção
 - 2.9.1. Biofeedback: definição e conceitos básicos
 - 2.9.2. Técnicas que utilizam o biofeedback
 - 2.9.3. O biofeedback como método de intervenção na Psicologia da Saúde
 - 2.9.4. Evidências do uso de biofeedback no tratamento de certas perturbações
- 2.10. A Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) como intervenção
 - 2.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 2.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
 - 2.10.3. Resultados da intervenção com EMT na Psicologia da Saúde

Módulo 3. Tratamentos farmacológicos

- 3.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.1. Bases e introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principais aplicações
- 3.2. Antidepressivos
 - 3.2.1. Introdução
 - 3.2.2. Tipos de antidepressivos
 - 3.2.3. Mecanismo de ação
 - 3.2.4. Indicações
 - 3.2.5. Fármacos do grupo
 - 3.2.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.2.7. Efeitos secundários
 - 3.2.8. Contraindicações
 - 3.2.9. Interações medicamentosas
 - 3.2.10. Informação ao paciente
- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.3. Mecanismo de ação
 - 3.3.4. Indicações
 - 3.3.5. Fármacos do grupo
 - 3.3.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.3.7. Efeitos secundários
 - 3.3.8. Contraindicações
 - 3.3.9. Interações medicamentosas
 - 3.3.10. Informação ao paciente
- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Introdução
 - 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.3. Mecanismo de ação
 - 3.4.4. Indicações
 - 3.4.5. Fármacos do grupo
 - 3.4.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.4.7. Efeitos secundários
 - 3.4.8. Contraindicações
 - 3.4.9. Interações medicamentosas
 - 3.4.10. Informação ao paciente
- 3.5. Estabilizadores do humor
 - 3.5.1. Introdução
 - 3.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
 - 3.5.3. Mecanismo de ação
 - 3.5.4. Indicações
 - 3.5.5. Fármacos do grupo
 - 3.5.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.5.7. Efeitos secundários
 - 3.5.8. Contraindicações
 - 3.5.9. Interações medicamentosas
 - 3.5.10. Informação ao paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Introdução
 - 3.6.2. Mecanismo de ação
 - 3.6.3. Indicações
 - 3.6.4. Fármacos do grupo
 - 3.6.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.6.6. Efeitos secundários
 - 3.6.7. Contraindicações
 - 3.6.8. Interações medicamentosas
 - 3.6.9. Informação ao paciente

- 3.7. Medicamentos anti-demência
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Mecanismo de ação
 - 3.7.3. Indicações
 - 3.7.4. Fármacos do grupo
 - 3.7.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.7.6. Efeitos secundários
 - 3.7.7. Contraindicações
 - 3.7.8. Interações medicamentosas
 - 3.7.9. Informação ao paciente
- 3.8. Medicamentos para o tratamento da dependência
 - 3.8.1. Introdução
 - 3.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 3.8.3. Indicações
 - 3.8.4. Fármacos do grupo
 - 3.8.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.8.6. Efeitos secundários
 - 3.8.7. Contraindicações
 - 3.8.8. Interações medicamentosas
 - 3.8.9. Informação ao paciente
- 3.9. medicamentos antiepilépticos
 - 3.9.1. Introdução
 - 3.9.2. Mecanismo de ação
 - 3.9.3. Indicações
 - 3.9.4. Fármacos do grupo
 - 3.9.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.9.6. Efeitos secundários
 - 3.9.7. Contraindicações
 - 3.9.8. Interações medicamentosas
 - 3.9.9. Informação ao paciente
- 3.10. Outros medicamentos: guanfacina
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. Mecanismo de ação
 - 3.10.3. Indicações
 - 3.10.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.10.5. Efeitos secundários
 - 3.10.6. Contraindicações
 - 3.10.7. Interações medicamentosas
 - 3.10.8. Informação ao paciente



Antidepressivos, antipsicóticos, ansiolíticos, estabilizadores do humor... Com a TECH dominará os tratamentos farmacológicos, concentrando-se nas suas indicações e contra-indicações e nos seus possíveis efeitos secundários"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material didático, cuidadosamente preparado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o Curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois colocados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas, que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na Psicologia. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado, para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

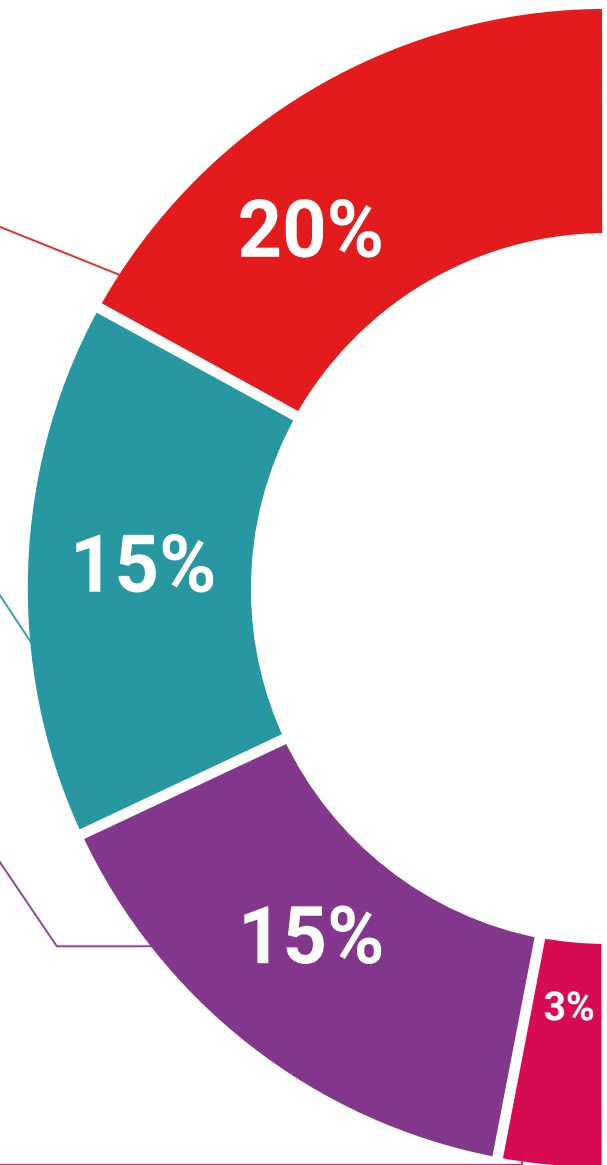
A equipa da TECH apresenta os conteúdos, de forma atrativa e dinâmica, em formato multimédia, que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

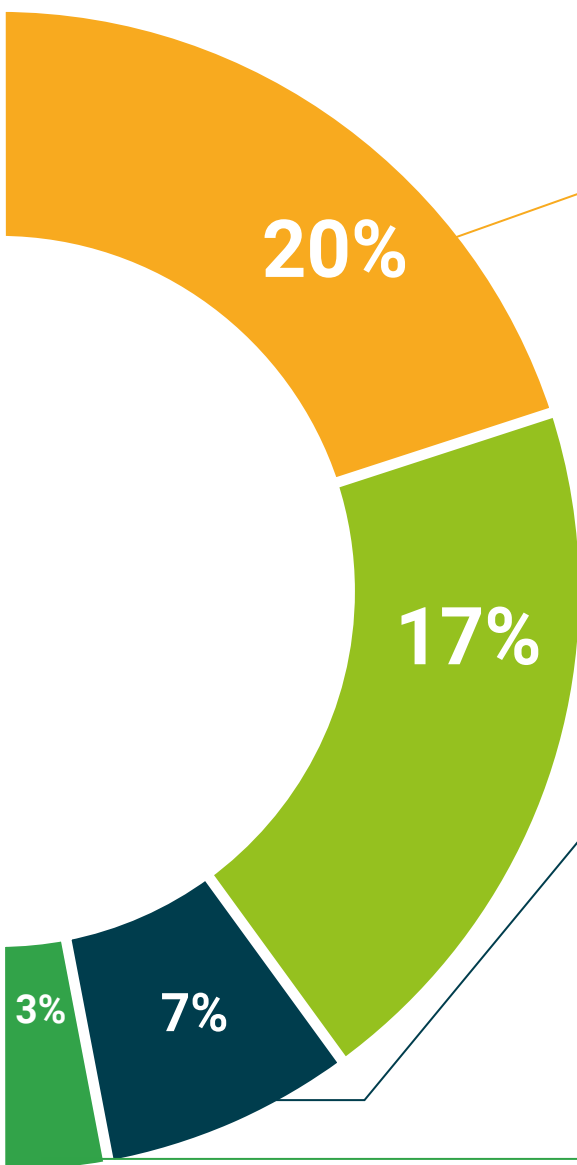
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua especialização.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este curso com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica