

Corso Universitario

Trattamento Integrale

Multidisciplinare

Transdiagnostico



Corso Universitario Trattamento Integrale Multidisciplinare Transdiagnostico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/trattamento-integrale-multidisciplinare-transdiagnostico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Uno dei principali progressi compiuti dalla Psicologia Clinica è l'Approccio Transdiagnostico. Gli esperti della salute concordano sul fatto che questa prospettiva applicata ai Disturbi Alimentari facilita la prevenzione e la diagnosi precoce di queste patologie. Serve anche a ridurre lo stigma e a promuovere l'efficienza della ricerca. In questo contesto, è fondamentale che gli psicologi abbiano una conoscenza approfondita delle tecniche terapeutiche più efficaci, al fine di sviluppare successivamente strategie di intervento personalizzate. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma pionieristico per il trattamento efficace dei DCA. Questo fornirà agli esperti gli strumenti necessari per l'intervento terapeutico. Inoltre, viene insegnato in modalità 100% online per garantire la flessibilità degli studenti.



“

*Identificare i principali fattori
di rischio di ricaduta nei DCA
e impiegare terapie ottimali”*

Nel contesto dei disturbi alimentari, è essenziale che gli psicologi affrontino l'evitamento dei pasti attraverso l'assertività. Gli operatori sanitari devono anche approfondire i casi specifici dei loro pazienti per applicare le strategie più appropriate. Queste includono la terapia di esposizione, che si basa sull'esposizione dei pazienti alla fonte dell'ansia, attraverso un oggetto o un pensiero angosciante. In questo modo, gli utenti apprendono le tecniche per affrontare le proprie paure e controllare i pensieri che causano loro disagio. A questo proposito, è essenziale che gli specialisti padroneggino le tattiche per la gestione delle co-morbilità mediche durante il trattamento dei DCA.

Per rispondere a questa esigenza, TECH sta implementando un corso di diploma in cui gli studenti aggiorneranno le loro conoscenze sulla diagnosi dei DCA. Il programma consentirà agli studenti di acquisire un punto di vista transdiagnostico, che permetterà loro di comprendere i meccanismi alla base dei disturbi. In questo modo, il programma affronterà i trattamenti più efficaci per curare patologie comuni come la vigoressia o l'ortoressia. La specializzazione si concentrerà anche sulla collaborazione interdisciplinare nel trattamento: psicologi, medici e nutrizionisti devono lavorare insieme per garantire il benessere dei loro pazienti. Infine, il percorso accademico offrirà strategie per la prevenzione delle cadute e il mantenimento del benessere.

D'altra parte, TECH si concentra sull'efficienza. Si affida quindi al sistema Relearning per fornire un supporto vitale al professionista. Questo metodo consiste nella ripetizione di concetti fondamentali durante tutto il programma, consentendo così agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie nei DCA senza lo sforzo supplementare di memorizzare. Inoltre, la piattaforma virtuale sarà disponibile 24 ore su 24, 365 giorni all'anno. In questo modo sarà più facile per lo studente entrare, oltre a poter scaricare il programma ed esaminarlo in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Corso Universitario in Trattamento Integrato Multidisciplinare Transdiagnostico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia, Nutrizione, Dietetica, ecc.
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Applicherai tecniche volte a coinvolgere attivamente le famiglie e a produrre cambiamenti nelle dinamiche familiari"

“

Approfondisci le procedure più efficaci per il trattamento della resistenza all'alimentazione con questo programma"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama..

Imparerai a conoscere gli strumenti di scaling più avanzati per determinare la gravità delle patologie.

Imparerai lezioni preziose attraverso casi reali in ambienti di apprendimento simulati.



02 Obiettivi

Questa specializzazione consentirà agli studenti di trattare i DCA da una prospettiva transdiagnostica e multidisciplinare. In questo modo, gli studenti approfondiranno le diverse gestioni nutrizionali, che consentiranno loro di progettare diete equilibrate e di affrontare la resistenza alimentare in modo significativo. Inoltre, coltiveranno la loro esperienza con vari strumenti di valutazione per determinare la gravità dei loro pazienti. Riconosceranno inoltre l'importanza del *mindfulness* e l'autoregolazione emotiva nel trattamento di queste patologie mentali.





“

Un programma intensivo di crescita professionale che ti permetterà di intervenire in un settore psicologico con una crescente richiesta di professionisti”



Obiettivi generali

- ♦ Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- ♦ Valutare i fattori causali dei DCA
- ♦ Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- ♦ Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- ♦ Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- ♦ Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- ♦ Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- ♦ Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"





Obiettivi specifici

- Comprendere i principi fondamentali dell'approccio transdiagnostico nel Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)
- Riconoscere il ruolo cruciale degli operatori sanitari nel trattamento completo, promuovendo la collaborazione interdisciplinare e comprendendo i ruoli specifici di ogni specialista
- Acquisire competenze per la valutazione nutrizionale nei pazienti con DCA, pianificare diete adattate ed equilibrate e affrontare la resistenza alimentare in modo efficace
- Stabilire i diversi livelli di cura, dall'ambulatorio ai trattamenti intensivi, e applicare criteri per selezionare il livello appropriato, tra cui la valutazione continua della gravità
- Definire parametri medici e psicologici per l'identificazione dei pazienti critici, utilizzando strumenti di valutazione e scale, e incoraggiare la collaborazione tra professionisti per stabilire una diagnosi

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario si avvale di un personale docente di altissimo livello, con una vasta esperienza professionale nel campo della psicologia. Questi esperti forniranno agli studenti le strategie più efficaci per la gestione clinica e nutrizionale dei pazienti. Inoltre, attraverso il percorso accademico, gli studenti saranno introdotti a terapie specifiche come la terapia dell'accettazione. In questo modo, gli studenti faranno un salto di qualità nella loro carriera professionale e continueranno a fornire i migliori servizi al pubblico.



“

Aggiorna le tue conoscenze con il supporto di un personale docente di altissimo livello professionale”

Direzione



Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador



04

Struttura e contenuti

Questo piano di studi fornirà agli studenti le prove scientifiche più aggiornate per affrontare i casi critici dei Disturbi del Comportamento Alimentare. Con il supporto di docenti veterani, il programma discuterà in modo approfondito le tattiche per la gestione delle comorbidità mediche durante i trattamenti dei DCA. Inoltre, la specializzazione si concentrerà anche sulla pianificazione di diete equilibrate adattate a ciascun caso. Inoltre, il programma incoraggerà la collaborazione tra diversi professionisti per stabilire diagnosi accurate per i pazienti più gravi.



“

Acquisirai strategie di stabilizzazione emodinamica per aiutare a pazienti critici con DCA”

Modulo 1. Trattamento Integrato Multidisciplinare Transdiagnostico

- 1.1. Approccio transdiagnostico nella gestione terapeutica del paziente
 - 1.1.1. Principi dell'approccio transdiagnostico nel trattamento di DCA
 - 1.1.2. Vantaggi di un approccio che trascende le categorie diagnostiche
 - 1.1.3. Integrazione di tecniche terapeutiche transdiagnostiche nella pratica clinica
- 1.2. Collaborazione interdisciplinare nel trattamento di DCA
 - 1.2.1. Ruolo degli operatori sanitari nel trattamento completo
 - 1.2.2. Collaborazione interdisciplinare nel trattamento di DCA
 - 1.2.3. Ruoli e responsabilità di psicologi, medici, nutrizionisti e altri operatori sanitari
 - 1.2.4. Importanza del coordinamento e della comunicazione tra specialisti
- 1.3. Trattamento Transdiagnostico: Psicologia
 - 1.3.1. Strategie di intervento individualizzate
 - 1.3.2. Coinvolgimento della famiglia per cambiamenti nelle dinamiche familiari
 - 1.3.3. Benefici e strategie della terapia di gruppo nel contesto della transdiagnosi
- 1.4. Trattamento Transdiagnostico: Nutrizione
 - 1.4.1. Valutazione nutrizionale dei pazienti con DCA
 - 1.4.2. Pianificazione di diete equilibrate e adattate caso per caso
 - 1.4.3. Strategie per affrontare la resistenza alimentare
- 1.5. Trattamento delle complicazioni mediche
 - 1.5.1. Identificazione e gestione delle condizioni mediche associate a DCA
 - 1.5.2. Valutazione completa della salute fisica nei pazienti con DCA
 - 1.5.3. Strategie per la gestione delle comorbidità mediche durante il trattamento con DCA
- 1.6. Livelli di Trattamento e valutazione della gravità
 - 1.6.1. Livelli di assistenza ambulatoriale, ospedaliera (day hospital), domiciliare e AIF (trattamento familiare intensivo ambulatoriale)
 - 1.6.2. Criteri per la scelta del livello di trattamento appropriato
 - 1.6.3. Valutazione continua della gravità



- 1.7. Paziente critico in DCA
 - 1.7.1. Identificazione dei segni e dei sintomi del paziente criticamente malato in DCA
 - 1.7.2. Rischi associati alla condizione critica in DCA
 - 1.7.3. Importanza della valutazione e della cura immediata dei pazienti critici
- 1.8. Criteri per la determinazione di un paziente critico
 - 1.8.1. Parametri medici e psicologici per l'identificazione dei pazienti criticamente malati
 - 1.8.2. Strumenti e scale di valutazione utilizzati per la determinazione della gravità
 - 1.8.3. Collaborazione tra professionisti per stabilire una diagnosi paziente critico
- 1.9. Gestione clinica e nutrizionale del paziente critico
 - 1.9.1. Strategie di stabilizzazione emodinamica in pazienti criticamente malati con DCA
 - 1.9.2. Nutrizione enterale e parenterale come opzioni per la gestione nutrizionale
 - 1.9.3. Interventi medici e psicologici specifici per i pazienti in condizioni critiche
- 1.10. Strategie per la prevenzione delle ricadute e il mantenimento del benessere
 - 1.10.1. Identificazione dei fattori di rischio per le ricadute nei DCA
 - 1.10.2. Sviluppo di strategie personalizzate di prevenzione delle ricadute
 - 1.10.3. Importanza dell'autocura e dell'assistenza continua per mantenere la salute mentale ed emotiva dopo il trattamento

“

Senza orari né programmi di valutazione rigidi: questo è il programma di TECH. Iscriviti ora!”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

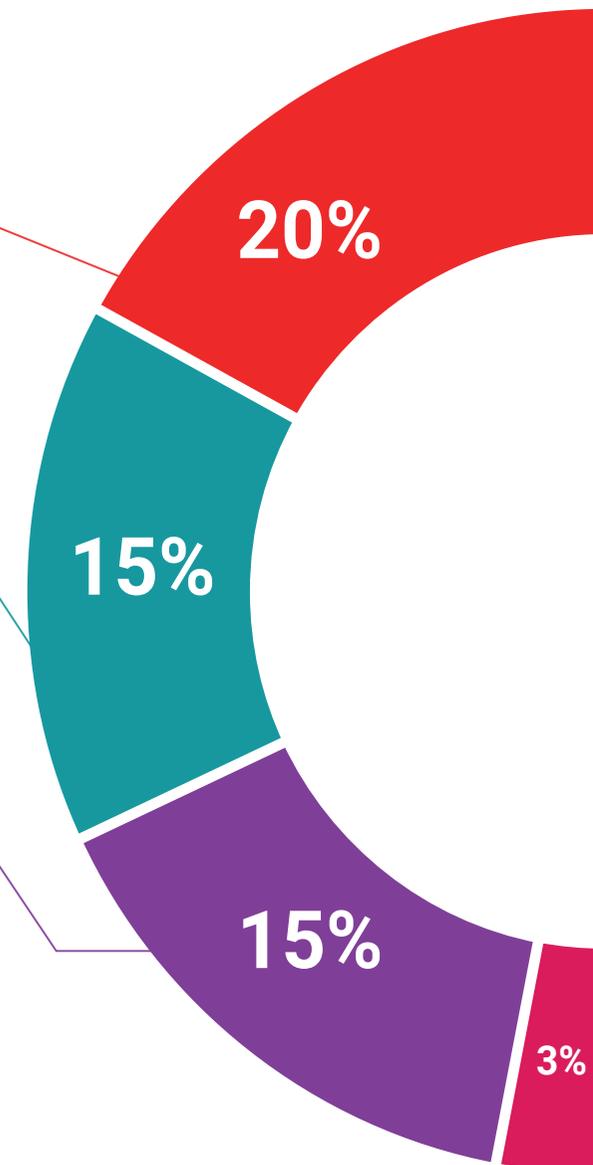
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

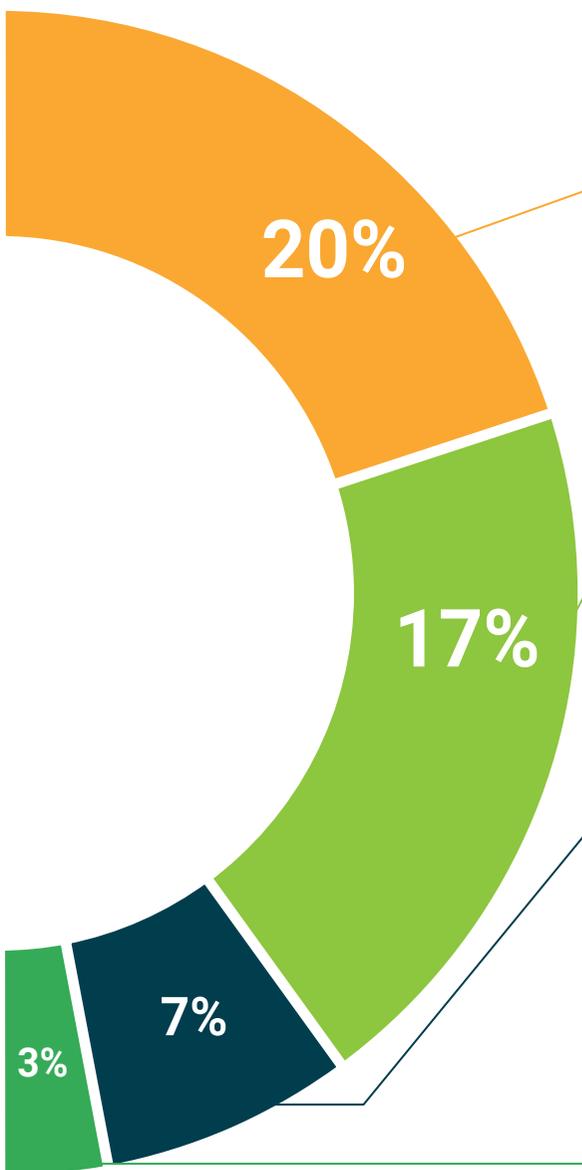
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Trattamento Integrato Multidisciplinare Transdiagnostico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma
e ricevi il tuo titolo universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Trattamento Integrale Multidisciplinare Transdiagnostico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Trattamento Integrale Multidisciplinare Transdiagnostico**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Trattamento Integrale
Multidisciplinare
Transdiagnostico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Trattamento Integrale

Multidisciplinare

Transdiagnostico

