

# Corso Universitario

## TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale



## Corso Universitario TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/tic-orientamento-vocazionale-professionale](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/tic-orientamento-vocazionale-professionale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La web è una risorsa immensa e può apportare molte informazioni utili, immediate e attuali al lavoro di orientamento vocazionale e professionale. Tuttavia, per poterla sfruttare in modo ottimale, è necessario un aggiornamento completo delle conoscenze in materia di nuove tecnologie. Questo programma è il modo più completo per tenersi aggiornati in questo campo, sulla base dei nuovi sviluppi di cui i professionisti devono essere a conoscenza.





“

*Sfrutta le possibilità che le TIC mettono a tua disposizione per svolgere un orientamento vocazionale e professionale aggiornato ed efficiente"*

Questo programma fornirà informazioni aggiornate sul corretto utilizzo delle TIC nell'implementazione delle tecniche di consulenza nell'orientamento vocazionale e professionale. Le risorse che il professionista troverà nel Corso Universitario gli permetteranno così di ottenere risultati migliori nel suo lavoro.

Sia le attività proposte che gli approcci innovativi all'orientamento che avrà a disposizione, gli permetteranno di migliorare le proprie competenze professionali e le prestazioni nella scuola.

Questo programma fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e attività che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Questo programma si posiziona come uno dei migliori al mondo, poiché riguarda le TIC, oggi così importanti, e le tecniche di consulenza e orientamento professionale.

Un percorso di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo a livello professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di 100 casi pratici presentati da esperti in TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità in materia di individuazione e intervento in materia di TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ◆ Con particolare enfasi nelle metodologie basate sull'evidenza in materia di TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiungi questa qualifica al tuo bagaglio professionale di psicologo e apri nuovi campi al tuo intervento professionale"*

“

*Un programma fatto su misura per soddisfare le tue esigenze, in modo che tu possa trovare materiale aggiornato e informativo all'altezza delle tue aspettative”*

Il suo personale docente comprende rinomati e professionisti in materia di TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale, nonché specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con un'ampia esperienza di insegnamento nel campo delle TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale.

*Un modo comodo e sicuro per sviluppare le tue competenze nel campo dell'orientamento professionale, grazie a un programma di alto livello.*

*Impara a conoscere le TIC e la loro applicazione nel campo dell'orientamento vocazionale e professionale, oltre alle nuove metodologie che offre.*



# 02 Obiettivi

Gli obiettivi guida di questo corso sono stati ideati con la missione specifica di offrire allo studente un programma intensivo che darà realmente un impulso alla sua crescita professionale. Un percorso di crescita personale che lo porterà ai più alti standard di eccellenza nel campo delle TIC e dell'orientamento vocazionale e professionale.





“

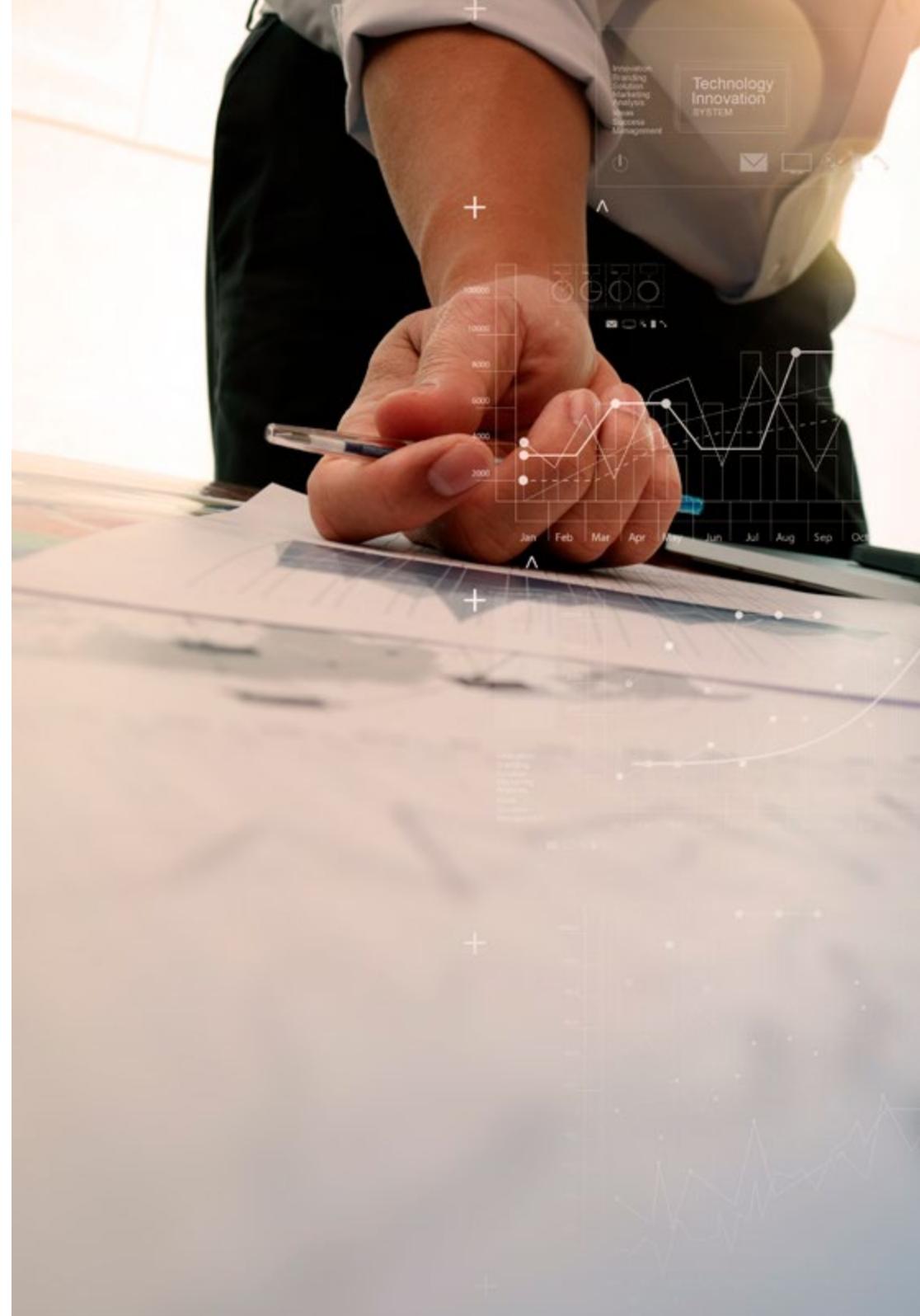
*Acquisisci la capacità di utilizzare le TIC a tuo vantaggio nell'orientamento vocazionale e professionale grazie a questo Corso Universitario di alto livello accademico”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per fungere da supporto e aiutare gli studenti a prendere decisioni in merito alla loro vocazione e al loro Orientamento Professionale
- ◆ Agire in modo appropriato nei diversi contesti personali degli alunni
- ◆ Conoscere le strategie di orientamento più efficaci e utili





### Obiettivi specifici

---

- ◆ Promuovere l'uso e la conoscenza delle TIC nelle scuole
- ◆ Identificare gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie per l'orientamento professionale

“

*Raggiungi i tuoi obiettivi grazie a questo programma accademico di alto livello, in cui approfondirai l'uso delle TIC per migliorare la consulenza e l'orientamento professionale”*

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in materia di TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del Corso, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai migliori professionisti  
gli ultimi progressi nelle procedure  
nell'ambito delle TIC nell'Orientamento  
Vocazionale e Professionale"*

## Direzione



### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicopedagoga specializzata in Neurolinguistica
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Laurea in Istruzione primaria con specializzazione in inglese
- ◆ Master in Psicopedagogia
- ◆ Master in Neuropsicologia di Alte Abilità Intellettuali
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva
- ◆ Docente specializzata in Elevate Capacità Intellettuali
- ◆ Co-responsabile, autrice e docente in diversi progetti educativi universitari.



## Personale docente

### Dott.ssa García Camarena, Carmen

- ◆ Responsabile di Step by Step, società di orientamento professionale in tutte le fasi della carriera
- ◆ Psicologa e Master in Business Administration, CAP dell'Università Alfonso X el Sabio
- ◆ Specializzazione in FOL e Master in Risorse Umane e tecniche di gruppo
- ◆ Ideatrice di una metodologia adattata ai cicli di istruzione secondario e superiore

### Dott. Maroto, José María

- ◆ Ingegnere informatico
- ◆ Consulente specializzato in Coaching, Change Management, Motivazione, Intelligenza emotiva e Leadership. Professore specializzato in processi di innovazione e Big Data
- ◆ Esperto di apprendimento e scrittore di articoli e pubblicazioni relativi alle sue materie specialistiche

“

*Il nostro personale docente ti fornirà le sue conoscenze in modo da mantenerti sempre aggiornato sulle ultime novità della disciplina”*

# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, conforme a criteri di alta qualità in ogni fase del programma. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, in base agli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento. Inoltre, questo programma possiede materiale aggiornato e informativo in formato digitale, che arricchirà l'esperienza e renderà più proficuo lo sviluppo del programma.



“

*Un approccio didattico intensivo,  
che ti consentirà di raggiungere gli  
obiettivi di apprendimento in modo  
costante ed efficace”*

## Modulo 1. Le TIC di orientamento accademico/vocazionale e professionale

- 10.1. Le TIC nella società dell'informazione
  - 10.1.1. Introduzione
  - 10.1.2. La società dell'informazione
  - 10.1.3. Definizione
  - 10.1.4. Motivi della sua espansione
  - 10.1.5. Caratteristiche della società dell'informazione e requisiti per le istituzioni educative
  - 10.1.6. Miti della società dell'informazione
  - 10.1.7. Le TIC
  - 10.1.8. Definizione
  - 10.1.9. Evoluzione e sviluppo
  - 10.1.10. Caratteristiche e possibilità di insegnamento
- 10.2. L'inclusione delle TIC nell'ambiente scolastico
  - 10.2.1. Introduzione
  - 10.2.2. Funzioni delle TIC nell'educazione
  - 10.2.3. Variabili generali da considerare nell'incorporazione delle TIC
  - 10.2.4. Variabili evolutive
  - 10.2.5. Variabili fisiologiche
  - 10.2.6. Variabili culturali
  - 10.2.7. Variabili economiche
  - 10.2.8. Il modello didattico come riferimento
  - 10.2.9. Criteri di selezione
  - 10.2.10. Altri aspetti da considerare
- 10.3. Educazione e orientamento nella globalizzazione
  - 10.3.1. Introduzione
  - 10.3.2. Il fenomeno della globalizzazione
  - 10.3.3. Origini e caratteristiche
  - 10.3.4. In che modo la globalizzazione influisce sull'istruzione
  - 10.3.5. Conseguenze positive e negative della globalizzazione
  - 10.3.6. Qualità, equità e rilevanza
  - 10.3.7. Imparare a tracciare i confini come responsabilità educativa
  - 10.3.8. Le chiavi per un futuro sostenibile
  - 10.3.9. Altre prospettive; dimensioni di un'educazione "glocale"
  - 10.3.10. Nuovi spazi sociali per l'educazione
- 10.4. Le competenze digitali dei professionisti dell'orientamento
  - 10.4.1. Introduzione
  - 10.4.2. L'operatore dell'educazione e dell'orientamento nel XXI secolo
  - 10.4.3. Alfabetizzazione digitale: da un'esigenza a una realtà emergente
  - 10.4.4. Definizione di competenza digitale
  - 10.4.5. Quadro comune per le competenze digitali
  - 10.4.6. Aree e competenze
  - 10.4.7. Conoscere l'importanza della competenza digitale didattica
  - 10.4.8. Portfolio della competenza digitale didattica
  - 10.4.9. Alcune risorse per raggiungere la competenza digitale nell'insegnamento
  - 10.4.10. Altri quadri di riferimento per le competenze digitali
- 10.5. Il ruolo del consulente e dello studente nei nuovi spazi TIC
  - 10.5.1. Nuovi scenari di apprendimento
  - 10.5.2. L'impatto sull'ambiente dello studente
  - 10.5.3. Il ruolo del consulente di fronte alle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
  - 10.5.4. Il ruolo dell'alunno: da invisibile a protagonista
  - 10.5.5. Capacità e competenze tecnologiche dell'insegnante/mentore
  - 10.5.6. Capacità e competenze tecnologiche dello studente
  - 10.5.7. Rischi e proposte
- 10.6. Progettazione e sviluppo di materiali multimediali per l'orientamento e l'istruzione
  - 10.6.1. Introduzione
  - 10.6.2. La tecnologia multimediale
  - 10.6.3. Definizione del concetto di multimediale
  - 10.6.4. Qualità delle risorse e dei materiali multimediali

- 10.6.5. Classificazione
- 10.6.6. Contributi e limitazioni
- 10.6.7. Sviluppo dei materiali
- 10.6.8. Alcuni criteri di qualità
- 10.6.9. I video come risorsa per la guida e l'educazione
- 10.6.10. I social network come risorsa per la guida e l'educazione
- 10.7. Internet applicato all'orientamento: *Webquest*, wikis e blog
  - 10.7.1. *WebQuest*
  - 10.7.2. Concetto, origine e caratteristiche
  - 10.7.3. **Struttura di un** Webblog
  - 10.7.4. Wiki
  - 10.7.5. Concetto, origine e caratteristiche
  - 10.7.6. Struttura di una Wiki
  - 10.7.7. Weblogs
  - 10.7.8. Concetto, origine e caratteristiche
  - 10.7.9. Struttura di una *Webquest*
- 10.8. Le TIC come supporto per gli studenti con esigenze educative
  - 10.8.1. Introduzione
  - 10.8.2. Software per studenti con bisogni educativi speciali
  - 10.8.3. Software che consente l'accesso al computer
  - 10.8.4. Tecnologie di sostegno
  - 10.8.5. La necessità di risorse di supporto all'Orientamento Professionale
- 10.9. Alcuni progetti ed esperienze di orientamento e TIC
  - 10.9.1. Introduzione
  - 10.9.2. Progetto H.O.L.A. Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias (Strumenti di Orientamento Lavorativo dell'Asturia)
  - 10.9.3. "My vocational eportfolio" (MYVIP)
  - 10.9.4. MyWayPass. Piattaforma online per il processo decisionale
  - 10.9.5. Uveni. Piattaforma di orientamento per le scuole medie e superiori
  - 10.9.6. Al suono della campanella

- 10.9.7. Socio-scuola
- 10.9.8. Orientaline
- 10.9.9. Sala virtuale per gli studenti
- 10.10. Alcune risorse digitali per l'orientamento didattico
  - 10.10.1. Introduzione
  - 10.10.2. Associazioni e portali di interesse nel campo dell'orientamento
  - 10.10.3. Blog
  - 10.10.4. Wiki
  - 10.10.5. Reti sociali di professionisti o istituzioni di orientamento professionale
  - 10.10.6. Gruppi su Facebook
  - 10.10.7. Applicazioni associate al settore dell'orientamento
  - 10.10.8. *Hashtags* di interesse
  - 10.10.9. Altre risorse TIC
  - 10.10.10. Ambienti di apprendimento personali dell'orientamento



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: **il Relearning.**

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il **New England Journal of Medicine.**



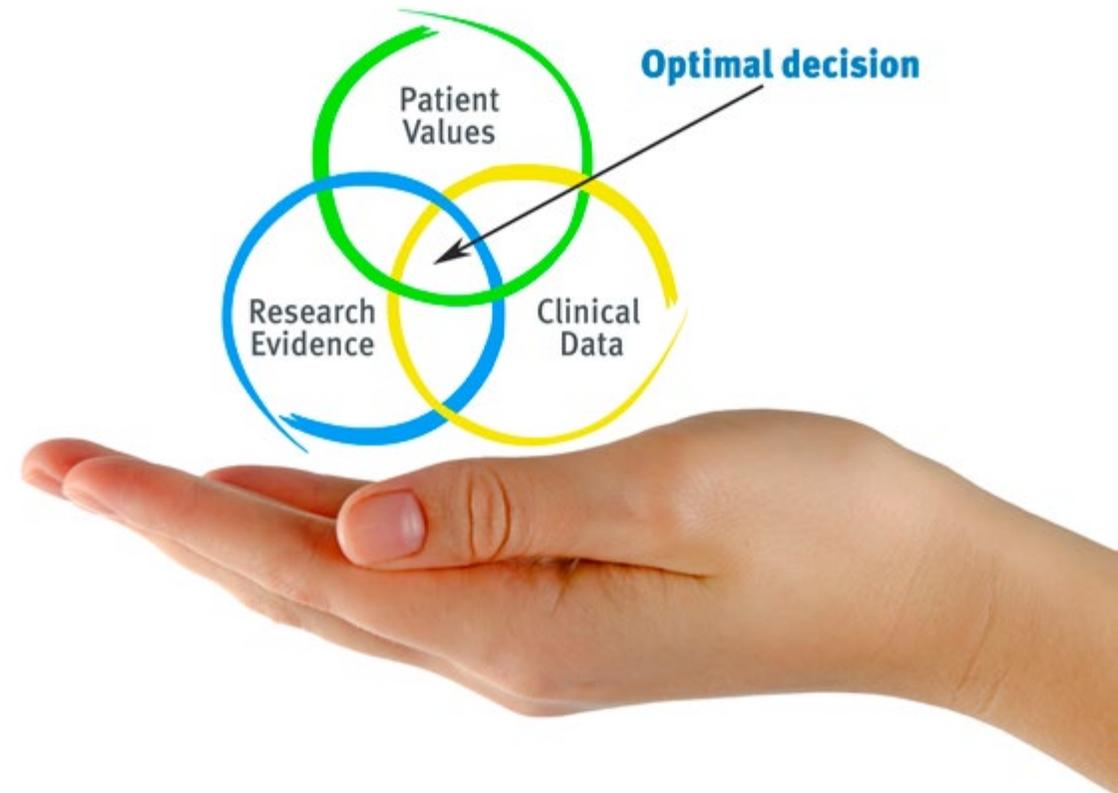
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

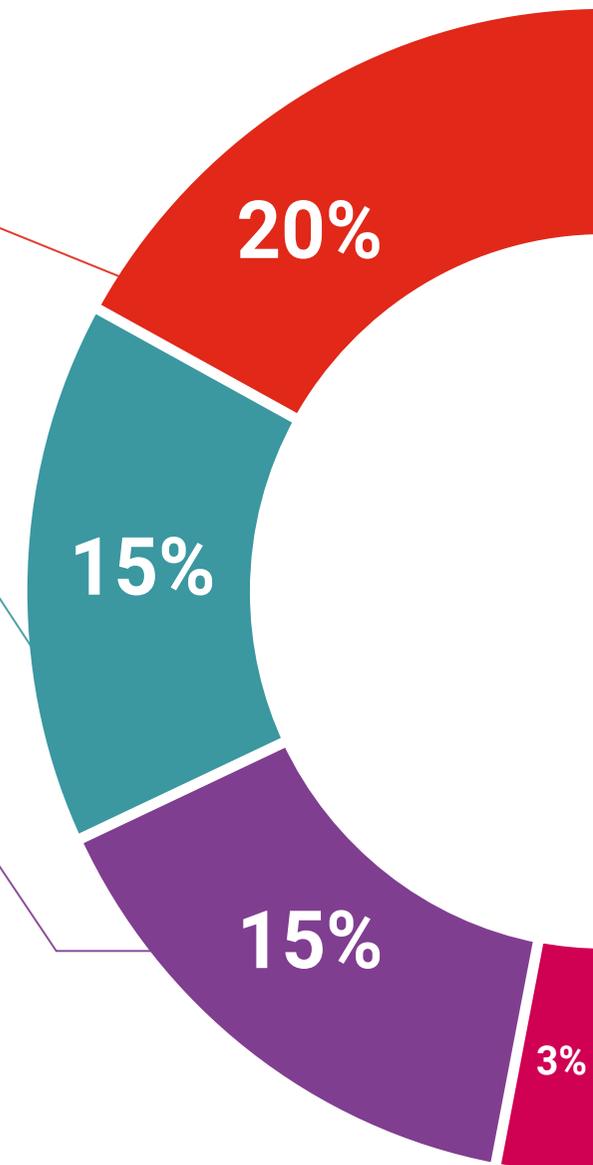
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

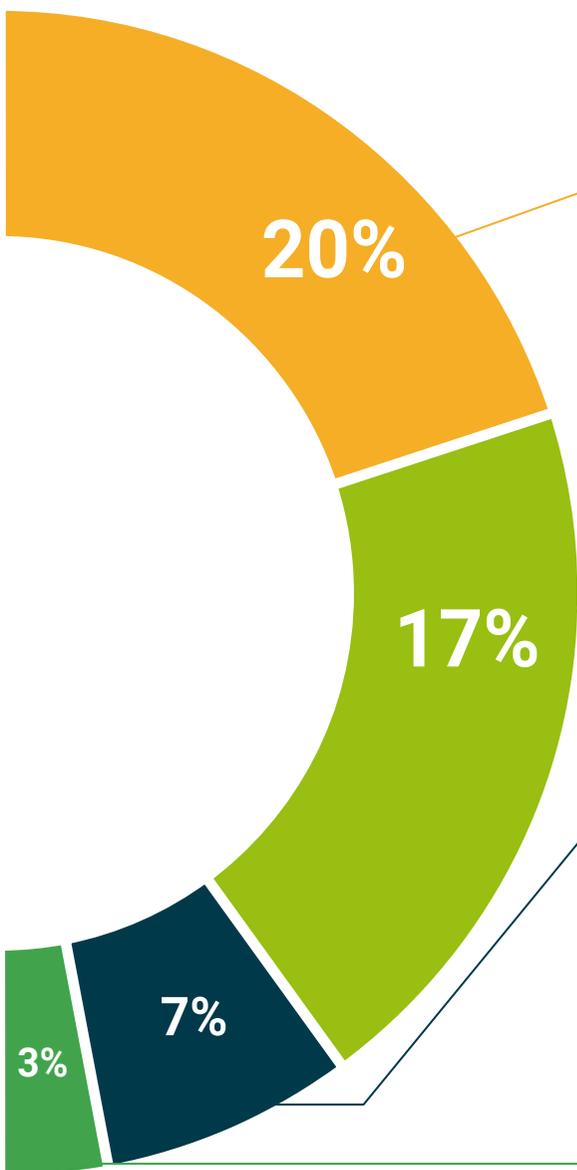
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
TIC nell'Orientamento  
Vocazionale e  
Professionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## TIC nell'Orientamento Vocazionale e Professionale