

Corso Universitario Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula





Corso Universitario Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/tecniche-evitare-conflitti-aula

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Evitare i diversi conflitti che sorgono nei contesti dei bambini non richiede solo competenze personali e psicologiche, ma anche il supporto di tecniche adeguate che permettano di reindirizzare proattivamente le situazioni. Grazie a questo programma diventerai uno dei professionisti più competenti in questo settore, apprendendo le tecniche psicologiche più efficaci che ti permetteranno di lavorare con successo in diversi tipi di istituzioni sociali e sanitarie. Inoltre, questo programma ti fornirà una serie di competenze chiave e fondamentali che ti aiuteranno a posizionarsi con successo nel settore.





“

*Preparati a competere con i
professionisti più quotati del settore”*

Questo programma offre una visione completa della risoluzione dei conflitti nella terapia psicologica del minore, nonché modelli di approccio di successo, approfondendo strumenti, esperienze e progressi nel campo, garantiti anche dal personale docente del Corso Universitario, composto da professionisti attivi nel settore. Gli psicologi impareranno dall'esperienza dei docenti e dalla pedagogia basata sull'evidenza, il che si traduce in una preparazione efficace e precisa dello studente.

Le competenze che un mediatore possiede sono le stesse che lo psicologo può coltivare lavorando da intermediario tra il bambino e il processo di apprendimento. La sua intenzione verrà incanalata nella facilitazione del suddetto processo affinché il bambino raggiunga il suo obiettivo. La mediazione offre la possibilità di rafforzare in tutte le parti coinvolte nel processo un miglioramento positivo, in modo che il risultato sia quello di consentire l'apprendimento accademico e umano delle relazioni che si creano in questo contesto.

La prospettiva del paradigma psicologico emergente deve essere inclusiva e basarsi su un modello biopsicosociale che contempra l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità educative.

Gli psicologi, soprattutto quelle infantili, così come i professionisti affini dell'ambito dell'insegnamento e socio-sanitario, devono conoscere le caratteristiche dei minori per poterne individuare i bisogni e avere le conoscenze e gli strumenti per intervenire a livello personale, socio-familiare e, soprattutto, educativo.

Questo Corso Universitario è una risposta alla domanda di aggiornamento continuo dei professionisti e si rivolge fondamentalmente agli psicologi infantili. Grazie a questa specializzazione, lo psicologo acquisirà le competenze per gestire situazioni di conflitto nei contesti del minore e nel contesto educativo, adattando la sua assistenza alla diversità e ai progetti educativi dei centri, oltre a poter progettare un piano di mediazione nel centro educativo.

Questo **Corso Universitario in Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di diversi casi di studio presentati da esperti nelle Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi verrà posta sulle metodologie innovative nelle Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



TECH non si accontenta della teoria: ti portiamo al know-how più pratico e competente"

“

Porta a termine la tua specializzazione con questo Corso Universitario, che presenta la metodologia più innovativa del mercato. Potrai combinarla con il tuo lavoro grazie al suo formato 100% online"

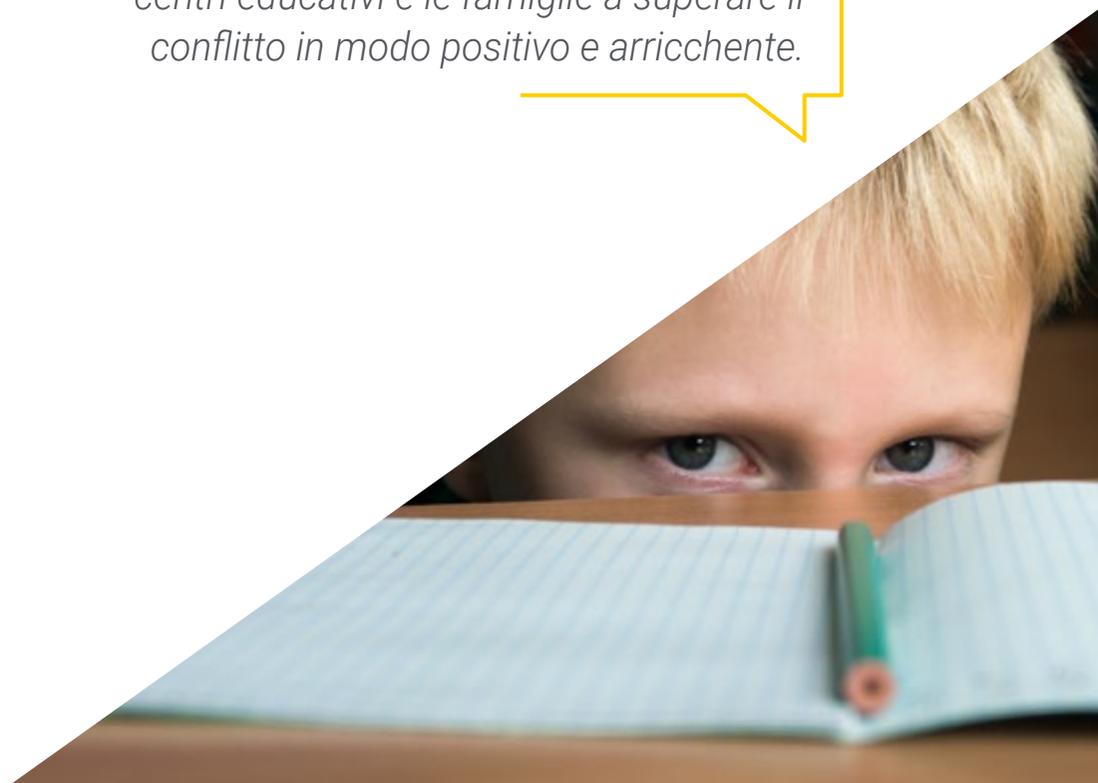
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Impara a rendere l'ambiente circostante del bambino un luogo di sviluppo e di crescita, gestendo le diverse situazioni con abilità e successo.

Un programma pratico e reale che ti fornirà gli strumenti necessari per aiutare i tuoi pazienti, il personale dei centri educativi e le famiglie a superare il conflitto in modo positivo e arricchente.



02

Obiettivi

Durante questo Corso Universitario si potrà seguire un percorso molto completo che porterà a raggiungere i propri obiettivi in modo progressivo e costante. Questa specializzazione è stata creata per rendere i tuoi obiettivi raggiungibili mantenendo un livello di motivazione che ti spingerà a crescere e migliorare dall'inizio alla fine del Corso. Grazie a questo Corso Universitario, lo psicologo professionista acquisirà le competenze e le tecniche necessarie per mediare ed evitare i conflitti nei vari contesti dei minori. Tutto questo migliorerà il curriculum dello psicologo e lo posizionerà come punto di riferimento all'interno del settore sociale e sanitario.





“

Un Corso Universitario che ti fornirà gli strumenti più efficaci per rendere l'ambiente del bambino uno spazio sicuro e accogliente per il suo sviluppo"



Obiettivi generali

- ♦ Individuare i pazienti che presentano caratteristiche compatibili con difficoltà comportamentali e/o familiari in cui può essere necessaria la mediazione
- ♦ Utilizzare i principali strumenti di valutazione e i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici che derivano da questa variabilità educativa e che possono presentare problemi comportamentali
- ♦ Gestire tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree in cui si verificano problemi comportamentali in aula
- ♦ Gestire situazioni di conflitto e comportamenti disadattivi in aula, nonché collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto psicologico e del piano di mediazione in un centro
- ♦ Valorizzare il ruolo attivo dell'insegnante nella risoluzione dei conflitti e nella mediazione all'interno del contesto educativo
- ♦ Incoraggiare abitudini e comportamenti che favoriscano la convivenza a scuola
- ♦ Sensibilizzare gli studenti al loro ruolo attivo e al loro coinvolgimento nel riconoscere, evitare e controllare i conflitti di convivenza a scuola
- ♦ Individuare e affrontare i problemi che portano all'intolleranza e alla violenza





Obiettivi specifici

- Imparare a stabilire accordi vantaggiosi per tutti
- Imparare a concretizzare il minimo indispensabile per essere soddisfatti
- Imparare a restituire il dolore della persona offesa
- Apprendere le tecniche per esprimere gli accordi
- Sviluppare la creatività
- Imparare a godersi la fine del conflitto in modo attivo

“

Potenzia i tuoi strumenti personali nelle situazioni di conflitto fino a raggiungere un livello di sicurezza che ti permetterà di crescere nel campo della psicologia”



03

Direzione del corso

In quanto parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori. Questo team di professionisti, consapevole dell'importanza della preparazione in questo campo, ha progettato il programma con i contenuti più completi e aggiornati del mercato.



“

*Affidati ai migliori esperti di mediazione
e risoluzione dei conflitti in aula e
posizionati in prima linea nella tua
professione di psicologo”*

Direzione



Dott. Guardia, Enrique Alonso

- Insegnante Avemariano
- Coach Educativo
- Tecnico giovanile
- Trainer di Docenti in Didattica Attiva e Umore presso il CEP e la Diputación de Granada
- Clown d'ospedale
- Conferenziere
- Imprenditore sociale
- Community Manager
- Ricercatore presso l'Università di Granada-Hum727

Personale docente

Dott.ssa Alonso Guardia, María Isabel

- Insegnante di educazione primaria presso la scuola Compañía de María
- Insegnante di educazione primaria e pedagogia terapeutica
- Tecnico giovanile
- Operatrice di sviluppo internazionale



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati sulla base di due principi fondamentali: da un lato, la loro attualità ed efficacia e, dall'altro, la capacità di una rapida ed efficiente integrazione di quanto appreso da parte agli studenti. Questa combinazione garantisce che gli psicologi possano apprendere in modo progressivo e costante, evolvendo dalle basi fino al più alto livello di competenza in quest'area di lavoro e consentirà loro di crescere e posizionarsi come psicologi di prestigio. Grazie a questi contenuti, lo psicologo acquisirà le competenze necessarie che lo aiuteranno a esercitare la professione con maggiori garanzie di successo.





“

Un programma ad alto livello didattico che ti permetterà di applicare nuovi concetti e strategie fin dal primo momento grazie al suo approccio pratico e contestuale”

Modulo 1. Stili educativi dell'insegnante

- 1.1. Diventare consapevole del proprio stile educativo
 - 1.1.1. Iniziare dalla conoscenza di sé stessi
 - 1.1.2. Tutti impariamo dal nostro bagaglio
 - 1.1.3. Riguardo al concetto di autorità
 - 1.1.4. Quattro tipi di stili educativi
- 1.2. Lo stile permissivo
 - 1.2.1. Caratteristiche dello stile permissivo
 - 1.2.2. Caratteristiche degli adulti
 - 1.2.3. Alcuni consigli relativi a questo stile
 - 1.2.4. Conseguenze di questo stile sui bambini
- 1.3. Lo stile iperprotettivo
 - 1.3.1. Caratteristiche dello stile permissivo
 - 1.3.2. Caratteristiche degli adulti
 - 1.3.3. Alcuni consigli relativi a questo stile
 - 1.3.4. Conseguenze di questo stile sui bambini
- 1.4. Lo stile autoritario
 - 1.4.1. Caratteristiche dello stile permissivo e degli adulti
 - 1.4.2. Alcuni consigli relativi a questo stile
 - 1.4.3. Conseguenze di questo stile sui bambini
- 1.5. Lo stile cooperativo
 - 1.5.1. Caratteristiche dello stile permissivo
 - 1.5.2. Caratteristiche degli adulti
 - 1.5.3. Alcuni consigli relativi a questo stile
 - 1.5.4. Conseguenze di questo stile sui bambini
- 1.6. Come parlare affinché i bambini ascoltino?
 - 1.6.1. Meccanismi per far sì che i bambini ascoltino
- 1.7. Come ascoltare affinché i bambini parlino?
 - 1.7.1. Meccanismi per far sì che i bambini parlino



- 1.8. L'ascolto attivo dalla convalida dell'altro
 - 1.8.1. Ascoltare attraverso il comportamento
 - 1.8.2. Dare un nome ai sentimenti
 - 1.8.3. Scoprire le necessità di base
 - 1.8.4. Tempo per ascoltare
 - 1.8.5. Stabilire il contatto visivo
- 1.9. Passi per modificare il comportamento degli alunni
 - 1.9.1. Definire il problema
 - 1.9.2. Affrontare i problemi uno alla volta
 - 1.9.3. Essere coerenti e costanti
 - 1.9.4. Essere positivi
 - 1.9.5. Far sapere al bambino ciò che ci si aspetta da lui
- 1.10. Tecniche di base della disciplina
 - 1.10.1. Come elogiare?
 - 1.10.2. Come ignorare?
 - 1.10.3. Come premiare?
 - 1.10.4. Come castigare?
 - 1.10.5. Tecnica del time-out
 - 1.10.6. Basi del problema
 - 1.10.7. Come utilizzare l'ipercorrezione?
- 2.2. Ricorda il tuo obiettivo
 - 2.2.1. L'obiettivo e come ricordarlo
- 2.3. Ascolta ciò che l'altra persona sta dicendo
 - 2.3.1. Imparare ad ascoltare gli altri
- 2.4. Parlare come te, non come l'altro
 - 2.4.1. Come parlare come sé stessi?
- 2.5. Non iniziare un'attività prima di aver concluso quella che avevi iniziato
 - 2.5.1. Come concludere un'attività prima di iniziarne un'altra?
- 2.6. Mettiti nei panni dell'altro
 - 2.6.1. Come mettersi nei panni dell'altro?
- 2.7. Scegli il momento adeguato per dirglielo
 - 2.7.1. Come trovare il momento giusto per iniziare una conversazione?
- 2.8. Non prendertela sul personale
 - 2.8.1. Non portare le cose sul piano privato
- 2.9. Utilizzare la tecnica del sandwich (positivo, critico, positivo)
 - 2.9.1. Definizione della tecnica del sandwich
- 2.10. Esprimiti in termini: sono molto contento che tu abbia
 - 2.10.1. Conoscenza dei termini positivi

Modulo 2. Modi di esprimere l'accordo

- 2.1. Arrivare a un accordo
 - 2.1.1. Consenso
 - 2.1.2. Impegno
 - 2.1.3. Votazione
 - 2.1.4. Rimandare la decisione
 - 2.1.5. Soluzione parametrabile
 - 2.1.6. Arbitraggio
 - 2.1.7. Pensiero laterale
 - 2.1.8. *Plus Minus Interesting* (PMI)
 - 2.1.9. Matrice delle decisioni
 - 2.1.10. Negoziazione



*Questa specializzazione ti
permetterà di avanzare nella tua
carriera in modo confortevole"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Tecniche per Evitare i Conflitti in Aula**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Tecniche per Evitare
i Conflitti in Aula

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Tecniche per Evitare
i Conflitti in Aula

