

Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del
Comportamento Alimentare



Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/sviluppo-disturbi-comportamento-alimentare

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità i Disturbi Alimentari pongono seri problemi alla società con un progressivo aumento dei casi di Anoressia, Bulimia e Obesità. In questo senso, gli atleti agonisti sono uno dei gruppi a rischio più inclini a soffrire di questo tipo di patologia, subendo gravi ripercussioni sulle loro prestazioni e avendo la necessità di rivolgersi a professionisti per migliorare il proprio benessere.

Di fronte a questa esigenza, molti psicologi hanno bisogno di aggiornare le proprie competenze per offrire i migliori risultati ai propri pazienti. Per questo motivo TECH ha ideato questo Corso Universitario in cui gli specialisti possono analizzare diverse strategie di intervento per la gestione di questi casi. Per fare questo, dispongono della metodologia 100% online più all'avanguardia e di un personale docente esperto.

“

Contribuirai a demistificare la falsa convinzione che i disturbi alimentari siano incurabili e migliorerai la qualità della vita dei tuoi pazienti attraverso i contenuti dirompenti di questo programma”

Una comprensione approfondita dei DCA è essenziale per fornire cure di qualità, supporto emotivo e collaborare efficacemente ai trattamenti. Queste patologie, infatti, sono da sempre oggetto di continua ricerca scientifica con l'obiettivo di promuovere il progresso sociale. In questo contesto giocano gli psicologi un ruolo chiave nell'educare le persone sui segnali di pericolo. Ecco perché, una solida conoscenza consente a questi esperti di fornire consigli pratici volti a promuovere una relazione sana basata sull'equilibrio nutrizionale. In questo modo contribuiscono alla prosperità della comunità migliorando le sue opzioni terapeutiche.

In questo contesto, TECH fornirà un programma innovativo per gli psicologi che desiderano acquisire solide basi per comprendere i disturbi dell'alimentazione a diversi livelli. Sotto la guida di un personale docente specializzato in questo campo sanitario, il programma offrirà gli ultimi progressi scientifici che hanno permesso di ottenere una maggiore comprensione dei disturbi alimentari. Il piano di studi affronterà anche le differenze di genere nella manifestazione di queste condizioni e prenderà in considerazione gruppi speciali che potrebbero essere più vulnerabili. In questo modo, gli studenti supereranno gli ostacoli alla diagnosi e al trattamento dei DCA. Inoltre, progetteranno piani di terapia di gruppo rivolti sia ai pazienti che ai loro parenti.

D'altra parte, il programma si basa sul rivoluzionario metodo *Relearning*. Questo sistema di apprendimento consiste nella ripetizione dei contenuti più rilevanti, in modo tale che essi si registrino nella memoria degli studenti in modo progressivo e naturale. Il percorso formativo proporrà anche diversi casi studio clinici, che consentiranno agli studenti di avvicinarsi alla realtà dell'assistenza medica. In questo senso, gli studenti avranno accesso in ogni momento a una biblioteca digitale ricca di materiali audiovisivi (video esplicativi, riassunti interattivi o infografiche) e materiali didattici aggiuntivi come letture complementari. In questo modo, gli studenti consolideranno le loro conoscenze in modo più dinamico

Questo **Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia, Nutrizione, Dietetica, ecc.
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondirai la relazione che esiste tra i DCA e la comunità LGBT. Aiuterai i gruppi più vulnerabili con le tecniche più efficaci!"

“

Nella società dell'immagine, i disturbi alimentari sono all'ordine del giorno. Aggiorna la tua prassi terapeutica con questo programma di TECH!”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Analizzerai nel dettaglio come i DCA influenzano la gravidanza e la maternità attraverso un corso intensivo di 6 settimane.

In questo piano di studi si analizzeranno casi clinici per avvicinare il più possibile lo sviluppo del programma alla realtà dell'assistenza psicologica.



02 Obiettivi

Questo percorso accademico consentirà ai laureati di esplorare l'adolescenza, affrontando i cambiamenti fisici, cognitivi ed emotivi che si verificano. Con il supporto di un personale docente esperto nella materia, gli studenti approfondiranno le patologie più comuni di DCA in alcuni gruppi specifici. Tra questi spiccano gli atleti o i diabetici. In questo modo, gli studenti affronteranno il recupero come un processo individuale e realizzeranno campagne di sensibilizzazione nella comunità per rompere gli stigmi sociali.





“

Approfondirai le ultime tendenze terapeutiche per la gestione dei DCA e attuerai un approccio completo da varie prospettive.

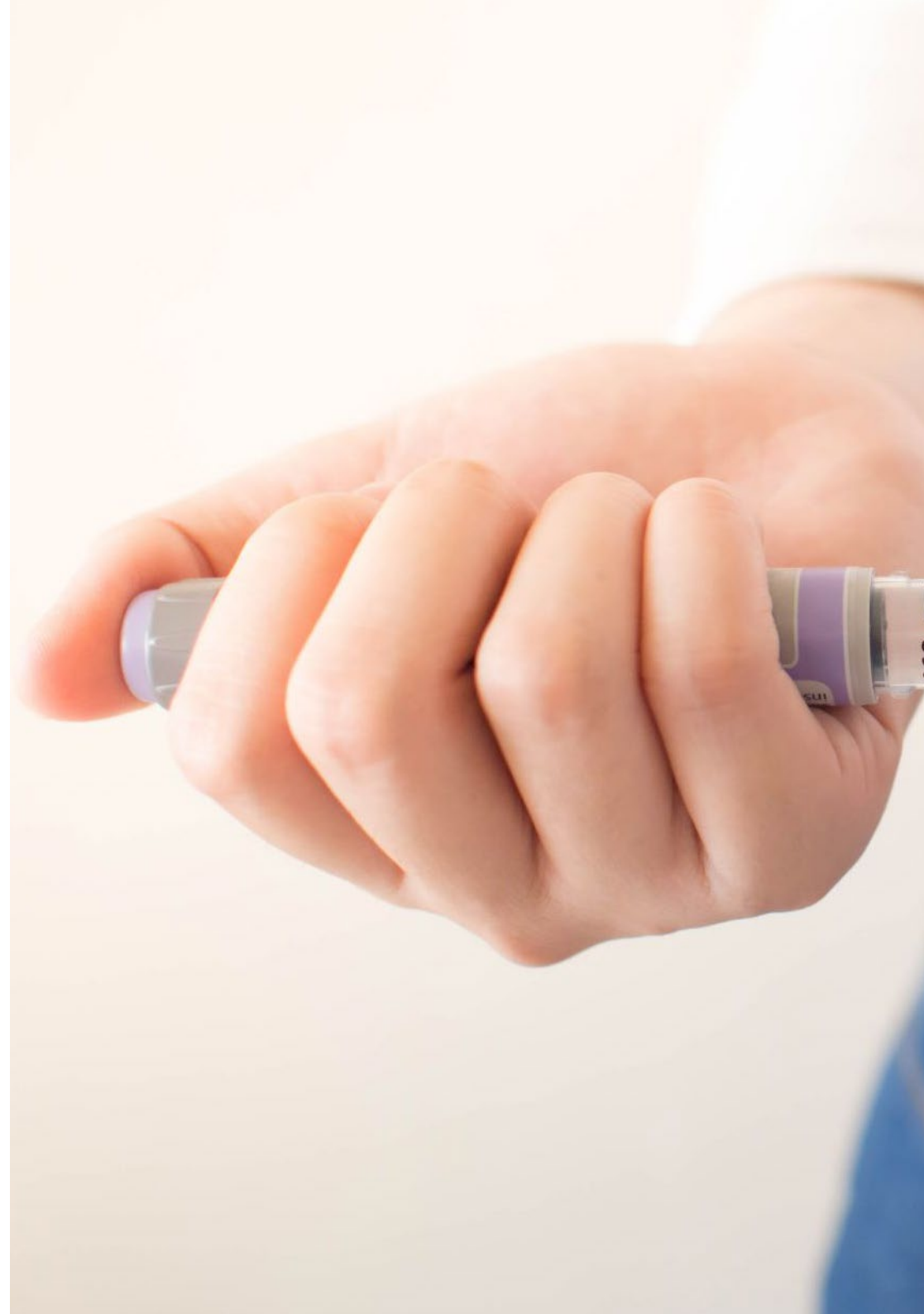


Obiettivi generali

- ♦ Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- ♦ Valutare i fattori causali dei DCA
- ♦ Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- ♦ Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- ♦ Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- ♦ Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- ♦ Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- ♦ Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi

“

"Raggiungerai tutti i tuoi obiettivi professionali nel campo della Psicologia e dell'intervento dei DCA attraverso questo programma dirompente"





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare la nascita del termine "Disturbi del Comportamento Alimentare" ed esplorare gli sviluppi storici che ne hanno influenzato la comprensione
- ♦ Descrivere i cambiamenti nella percezione sociale dei DCA e riconoscere i principali sviluppi scientifici relativi a questi disturbi
- ♦ Definire le statistiche globali sull'incidenza dei DCA, identificando i gruppi di popolazione più colpiti e valutando i fattori che influenzano la loro prevalenza.
- ♦ Identificare i fattori che contribuiscono all'insorgenza dei DCA nell'infanzia ed esplorare i cambiamenti nella prevalenza durante l'adolescenza e il passaggio all'età adulta
- ♦ Valutare le differenze di prevalenza tra uomini e donne, considerando gli aspetti di genere nella presentazione e nella diagnosi dei DCA, nonché la loro influenza su gruppi specifici
- ♦ Riconoscere le complicanze mediche e psicologiche a lungo termine dei DCA, valutandone l'impatto sulla qualità della vita, sul funzionamento quotidiano e sui rischi di mortalità non trattati

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario è progettato seguendo le linee guida di un gruppo di esperti. I docenti che fanno parte di questa specializzazione hanno un ampio percorso professionale, dopo aver attraversato prestigiose istituzioni del settore sanitario. Questi professionisti forniranno agli studenti diversi materiali didattici, con i quali gli studenti potranno approfondire lo sviluppo dei disturbi alimentari e acquisire competenze per esercitare in modo ottimale la propria pratica professionale.



“

Un personale docente eccezionale ti fornirà le conoscenze necessarie per crescere nella tua professione. Non perdere questa opportunità!”

Direzione



Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador

Personale docente

Dott.ssa Moreno, Melissa

- ♦ Specialista in Nutrizione
- ♦ Tecnico di laboratorio o della Facoltà di Scienze della Vita (ESPOL)
- ♦ Laurea in Nutrizione e Dietetica, Scuola Politecnica del Litorale
- ♦ Autrice del libro *Alimentazione salutare e calcolo dei carboidrati nei pazienti con diabete di tipo I*

Dott.ssa Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutrizionista presso il Centro nutrizionale Gabriela Cucalón
- ♦ Certificato di completamento della formazione di abilità professionali in Alimentazione Intuitiva
- ♦ Certificazione in Disturbi del Comportamento Alimentare dell'Università di Jalisco
- ♦ Master in Nutrizione Umana presso l'Università di Drexel
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana presso l'Università San Francisco di Quito
- ♦ Autrice del libro *Alimentazione salutare e calcolo dei carboidrati nei pazienti con Diabete di Tipo I*



04

Struttura e contenuti

Questa specializzazione fornirà agli studenti una solida base per comprendere i DCA da varie prospettive. Pertanto, il programma tratterà l'etimologia di queste condizioni dalla loro origine alla loro evoluzione nell'attuale contesto clinico. Allo stesso modo, il piano di studi analizzerà in dettaglio l'epidemiologia nelle diverse fasce di età e gli impatti psicologici che comportano. Inoltre, il programma incoraggerà la demistificazione delle idee sbagliate, promuovendo il recupero come processo possibile e realizzabile. In questo modo gli studenti supereranno gli ostacoli alla diagnosi e alla cura di queste malattie mentali, promuovendo così il progresso sociale.



“

Amplia le tue competenze nell'approccio ai pazienti affetti da Vigoressia grazie a TECH e al suo metodo di studio molto completo: Relearning”

Modulo 1. Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare

- 1.1. Etimologia dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)
 - 1.1.1. Origine del termine "Disturbi del Comportamento Alimentare"
 - 1.1.2. Disturbi del comportamento alimentare nell'ambito clinico attuale
 - 1.1.3. Evoluzione della comprensione dei DCA nel tempo
- 1.2. Disturbi del comportamento alimentare nel tempo
 - 1.2.1. Tappe storiche nell'identificazione e nella comprensione dei DCA
 - 1.2.2. Cambiamenti nella percezione sociale dei DCA nel tempo
 - 1.2.3. Progressi scientifici che hanno contribuito alla comprensione dei DCA
- 1.3. Epidemiologia
 - 1.3.1. Statistiche globali sull'impatto dei DCA
 - 1.3.2. Gruppi più colpiti e loro distribuzione geografica
 - 1.3.3. Fattori che influenzano la variabilità della prevalenza dei DCA
- 1.4. Prevalenza di DCA negli adolescenti e nei giovani
 - 1.4.1. Dati specifici sulla prevalenza nei gruppi di età
 - 1.4.2. Cambiamenti nella prevalenza durante l'adolescenza e il passaggio all'età adulta
 - 1.4.3. Fattori che possono contribuire alla comparsa di DCA nell'infanzia
- 1.5. Impatto sociale e psicologico dei DCA
 - 1.5.1. Effetti sulle relazioni interpersonali e familiari
 - 1.5.2. Conseguenze sulla qualità della vita e sul benessere emotivo
 - 1.5.3. Stigma e discriminazione associati ai DCA
- 1.6. Differenze di genere nella manifestazione dei DCA e gruppi specifici
 - 1.6.1. Esplorazione delle differenze di prevalenza tra uomini e donne
 - 1.6.2. Considerazioni di genere nella presentazione e nella diagnosi dei DCA
 - 1.6.3. Influenza delle norme di genere sulla manifestazione dei DCA
 - 1.6.4. DCA in gruppi specifici
 - 1.6.4.1. DCA negli sportivi
 - 1.6.4.2. Normalizzazione dei comportamenti a rischio
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortoressia
 - 1.6.4.5. DCA in gravidanza e maternità
 - 1.6.4.6. DCA nel diabete
 - 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
 - 1.6.4.8. DCA nella comunità LGBT
 - 1.6.4.9. Gestione del paziente cronico





- 1.7. Conseguenze del mancato trattamento dei DCA
 - 1.7.1. Complicazioni mediche e psicologiche a lungo termine
 - 1.7.2. Impatto sulla qualità della vita e sul funzionamento quotidiano
 - 1.7.3. Rischi di mortalità associati ai DCA non trattati
- 1.8. Barriere per la diagnosi e il trattamento dei DCA
 - 1.8.1. Ostacoli comuni all'identificazione precoce dei DCA
 - 1.8.2. Accesso limitato ai servizi di assistenza medica
 - 1.8.3. Stigma e mancanza di consapevolezza pubblica come barriere alla ricerca di aiuto
- 1.9. Miti e Realtà sui DCA
 - 1.9.1. Esplorazione dei miti comuni che circondano i DCA
 - 1.9.2. Chiarimento di interpretazioni errate
 - 1.9.3. L'importanza dell'educazione e della sensibilizzazione per demistificare i DCA
- 1.10. Recupero nei DCA
 - 1.10.1. Comprendere la natura e la complessità dei DCA come malattie mentali
 - 1.10.2. Il recupero come processo, un percorso individuale
 - 1.10.3. Stabilire obiettivi realistici nel processo di recupero
 - 1.10.4. Demistificare la convinzione che i DCA siano incurabili
 - 1.10.5. Fattori che influenzano il recupero
 - 1.10.6. Testimonianze di recupero

“

Un programma che ti renderà un professionista di spicco grazie ai contenuti specifici del settore”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Sviluppo dei Disturbi del
Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare

