

Corso Universitario

Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione



Corso Universitario

Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/sviluppo-cognitivo-elaborazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Lo sviluppo cognitivo è direttamente relazionato alla conoscenza acquisita attraverso l'apprendimento e l'esperienza. Le competenze che si sviluppano attraverso questi processi sono evidenti fin dalle prime fasi dell'infanzia e la scuola rappresenta il contesto principale per prevedere i problemi legati alle difficoltà di apprendimento. Proprio in questi contesti i professionisti della psicoeducazione devono individuare problemi o disturbi nello sviluppo dei bambini. Ciò è possibile solo se i centri educativi dispongono di professionisti che conoscono le tecniche e le modalità di valutazione più recenti per testare le funzioni esecutive. Per questo motivo, TECH ha ideato un programma completo che tratterà lo sviluppo cognitivo e l'elaborazione delle funzioni esecutive del pensiero colpite da Difficoltà di Apprendimento. L'intera specializzazione sarà disponibile in modalità 100% online che, insieme alla metodologia *Relearning*, rende lo studio un processo flessibile, con la possibilità di adattarsi alle circostanze specifiche degli psicologi iscritti.



“

Grazie a questo Corso Universitario di sole 6 settimane acquisirai tutte le conoscenze necessarie per specializzarti nello sviluppo e nell'elaborazione cognitiva"

Partecipare allo sviluppo dei bambini nelle scuole è una responsabilità che non ricade solo sugli insegnanti, ma anche sul consulente educativo, il quale deve partecipare attivamente. Questa figura è fondamentale per individuare e intervenire sulle patologie associate alle Difficoltà di Apprendimento. Per tale ragione, e in risposta alle richieste dei centri educativi al giorno d'oggi, TECH ha progettato un programma rigoroso che proietta le carriere degli psicologi, in modo che siano in grado di proporre soluzioni per tutti i casi presenti in classe.

TECH ha progettato questo Corso Universitario in Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione per gli Psicologi che desiderano approfondire l'area delle basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento. A tal fine, il programma analizza numerose questioni, tra le quali i processi di base dell'apprendimento, come la memorizzazione, l'attenzione e la percezione, nonché le diagnosi e gli interventi appropriati in ogni ambiente psicoeducativo. L'obiettivo è quello di ampliare e aggiornare le conoscenze teoriche e pratiche dei professionisti della psicoeducazione.

Si tratta di un programma in modalità 100% online, che consente agli studenti di accedere, in maniera digitale, alle distinte categorie di Difficoltà di Apprendimento nell'ambito formale e non formale. TECH propone questo piano di studi con il supporto di un'équipe didattica esperta nell'area neuropsicologica e di materiali scaricabili a disposizione degli studenti in qualsiasi momento, che renderanno lo studio un processo flessibile e dinamico. Inoltre, l'innovativo sistema pedagogico, basato sulla metodologia *Relearning*, eviterà agli specialisti di investire lunghe ore nella memorizzazione e permetterà loro di adattare il ritmo di studio in base alle proprie esigenze personali e professionali.

Questo **Corso Universitario in Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un programma che tratta le implicazioni della memoria nei disturbi dell'apprendimento e i relativi modelli di codifica delle informazioni"

“

Acquisisci tutti gli strumenti necessari per comprendere i processi di memorizzazione e partecipare al recupero delle abilità compromesse dai disturbi delle Difficoltà di Apprendimento”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Entra a far parte dell'avanguardia psicoeducativa nei centri educativi dell'attualità.

Padroneggia lo sviluppo di test standardizzati delle funzioni esecutive e diventa uno specialista più competitivo sul mercato del lavoro.



02

Obiettivi

Questo programma è stato progettato da un gruppo di esperti che forniranno agli Psicologi le conoscenze adeguate, con l'obiettivo di renderli più competitivi sul posto di lavoro e per padroneggiare le basi della realizzazione di progetti sulla diversità e sull'integrazione sociale nelle scuole in cui svolgeranno il loro lavoro. Gli studenti approfondiranno numerose questioni, tra le quali i processi di base dell'apprendimento, come la memorizzazione, l'attenzione e la percezione, nonché le diagnosi e gli interventi appropriati in ogni ambiente psicoeducativo. Il tutto, attraverso una visione contestualizzata e con prospettive sociali future che garantiranno il successo professionale degli psicologi iscritti al programma.





“

Orienta la tua carriera professionale grazie ad una qualifica che ti permetterà di approfondire le difficoltà di accesso al lessico, percettive, visive e disturbi associati”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- ♦ Conoscere le diverse categorie di Difficoltà di Apprendimento nel quadro formale e non formale, la relativa valutazione e diagnosi
- ♦ Identificare i processi di base dell'apprendimento, come la memorizzazione, l'attenzione e la percezione, nonché realizzare diagnosi affidabili e interventi appropriati in ogni ambiente psicoeducativo
- ♦ Applicare tecniche e programmi di intervento specifici per le Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Analizzare le diverse patologie delle abilità di alfabetizzazione causate dai disturbi della Difficoltà di Apprendimento





Obiettivi specifici

- Studiare il concetto di memoria e le relative implicazioni nelle Difficoltà di Apprendimento
- Approfondire i modelli cognitivi e neurofunzionali dell'elaborazione numerica
- Approfondire i principali modelli neuropsicologici e psicolinguistici della lettura e della scrittura

“

Raggiungi i tuoi obiettivi grazie a un programma innovativo che si adatta alle tue esigenze e approfondisce i sistemi di test e valutazione dell'intelligenza generale”

03

Direzione del corso

TECH si è avvalsa di un personale docente esperto in psicoeducazione per trasmettere conoscenze teoriche e pratiche agli psicologi che si iscriveranno a questo programma. Grazie alla loro collaborazione, gli studenti potranno conoscere i deficit dello sviluppo cognitivo, la valutazione e i test standardizzati delle funzioni esecutive e la loro diagnosi. Si tratta di un'esperienza essenziale affinché lo psicologo possa ottenere un tutoraggio completamente personalizzato e adattato ai propri interessi, potendo mantenere un contatto diretto con il personale docente per risolvere eventuali dubbi sul programma di studio.



“

Identifica i segni di difficoltà nell'elaborazione semantica e sintattica e impara a capire come influenzano la comprensione della lettura e altre abilità neuropsicologiche"

Direzione



Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

Personale docentet

Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo Studio Psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo



04

Struttura e contenuti

Il Corso Universitario in Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione è un programma innovativo che viene erogato in modalità 100% online per rendere possibile lo studio in modo flessibile. TECH offre una specializzazione completa e rigorosa incentrata su numerose tematiche importanti, tra le quali possiamo citare lo sviluppo cognitivo e l'elaborazione delle funzioni esecutive del pensiero delle persone affette da Difficoltà di Apprendimento. Inoltre, questo programma si sviluppa in sole 6 settimane in modo completo e con contenuti didattici disponibili al download, ai quali gli specialisti potranno accedere in qualsiasi momento, anche dopo il conseguimento della qualifica.



“

Aggiorna le tue conoscenze in merito ai processi di apprendimento di base come la memorizzazione, l'attenzione e la percezione e diventa uno specialista multidisciplinare"

Modulo 1. Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione: i processi di sviluppo e funzioni esecutive del pensiero influenzate dalle Difficoltà di Apprendimento

- 1.1. Teoria dell'elaborazione e dell'apprendimento
 - 1.1.1. Su cosa si basa teoria dell'elaborazione?
 - 1.1.2. Principali autori e implicazioni nell'apprendimento
 - 1.1.3. Come si applica la teoria dell'elaborazione nell'ambito psicoeducativo?
- 1.2. Implicazioni della memoria nelle Difficoltà di Apprendimento
 - 1.2.1. Concetto di memoria, tipologie di memoria
 - 1.2.2. Processi e modelli di codificazione
 - 1.2.3. Processi di immagazzinamento e recupero
 - 1.2.4. Influenza della memoria nell'apprendimento
 - 1.2.5. Ricerca sulla memoria e sull'apprendimento
 - 1.2.6. Funzionamento esecutivo e interdipendenza con i processi di attenzione e percezione
- 1.3. Attenzione e Difficoltà di Apprendimento
 - 1.3.1. Concetto di attenzione, tipologie di attenzione
 - 1.3.2. Processi e modelli di attenzione
 - 1.3.3. Influenza dell'attenzione nell'apprendimento
 - 1.3.4. Ricerca sull'attenzione e sull'apprendimento
 - 1.3.5. Funzionamento esecutivo dell'attenzione e interdipendenza con gli altri agenti esecutivi
- 1.4. Percezione e Difficoltà di Apprendimento
 - 1.4.1. Concetto di percezione, tipologie di percezione
 - 1.4.2. Processi e modelli di percettivi
 - 1.4.3. Influenza della percezione sull'apprendimento
 - 1.4.4. Ricerca sulla percezione e sull'apprendimento
 - 1.4.5. Funzionamento esecutivo percettivo e interdipendenza con gli altri agenti esecutivi
- 1.5. Valutazioni e test di intelligenza generale
 - 1.5.1. Perché è importante valutare l'intelligenza generale?
 - 1.5.2. principali modelli di intelligenza generale
 - 1.5.3. Che cosa misurano esattamente i test di intelligenza e a che cosa servono nel contesto educativo?
 - 1.5.4. Principali test standardizzati per la valutazione dell'intelligenza in ambito educativo





- 1.6. Modelli neuropsicologici e psicolinguistici della lettoscrittura
 - 1.6.1. Teorie neuropsicologiche sulla lettoscrittura
 - 1.6.2. Teorie psicolinguistiche sulla lettoscrittura
 - 1.6.3. Modello di sviluppo dell'acquisizione della lettura
 - 1.6.4. Modello di sviluppo dell'acquisizione della scrittura
 - 1.6.5. Vie di accesso al lessico. Modelli di percorsi visivi e fonologici
 - 1.6.6. Elaborazione semantico e sintattico. Comprensione della lettura
 - 1.6.7. Difficoltà di accesso al lessico, visivo, percettivo e disturbi associati
- 1.7. Modelli neuropsicologici e di elaborazione numerica nella Difficoltà di Apprendimento della Matematica
 - 1.7.1. Principi di elaborazione numerica e del calcolo
 - 1.7.2. Modelli cognitivi e neurofunzionali dell'elaborazione numerica
 - 1.7.3. Acalculia, discalculia e ulteriori Difficoltà di Apprendimento. ADHD, dislessia
 - 1.7.4. Ricerca e descrizione di casi pratici di Difficoltà di Apprendimento della Matematica
- 1.8. Valutazione e test standardizzati delle funzioni esecutive
 - 1.8.1. Introduzione ai test standardizzati dei processi esecutivi. Perché è importante misurare le funzioni esecutive?
 - 1.8.2. Principali test standardizzati delle funzioni esecutive nel campo dell'istruzione
 - 1.8.3. Batterie di valutazione della memoria
 - 1.8.4. Batterie di valutazione dell'attenzione e della percezione
 - 1.8.5. Raccomandazioni per la valutazione e la diagnosi sulla base di test standardizzati

“ *Approfondisci le teorie psicolinguistiche della lettura e della scrittura e metti in pratica i modelli di percorso visivo e fonologico* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

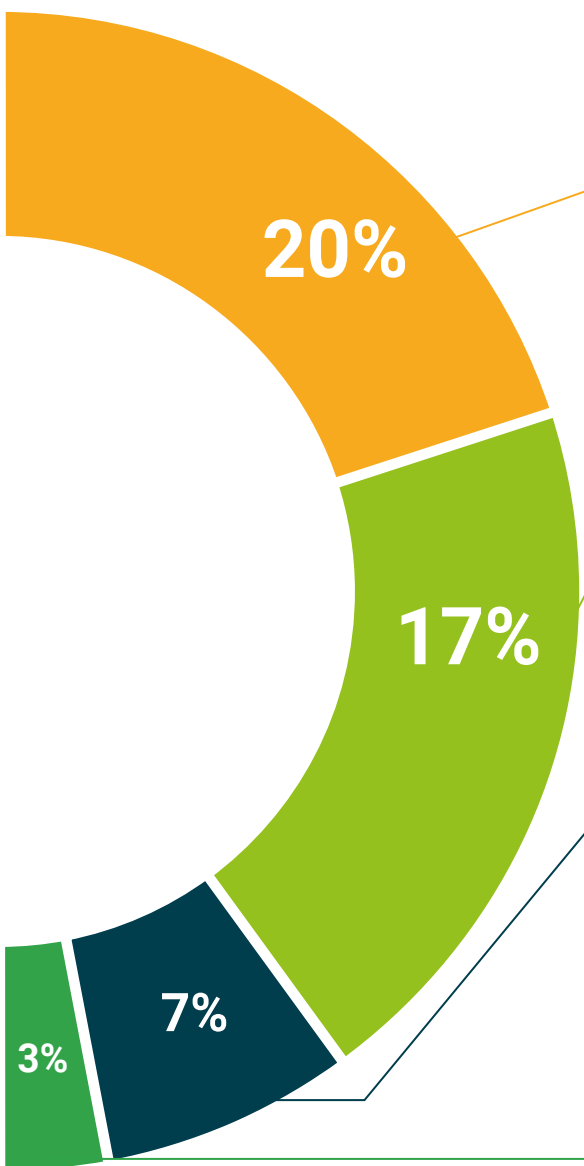
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Sviluppo Cognitivo
ed Elaborazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Sviluppo Cognitivo ed Elaborazione