

Corso Universitario
Studio e Diagnosi nel
Modello di Psicologia
Cognitivo-Comportamentale



Corso Universitario

Studio e Diagnosi nel Modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/studio-diagnosi-modello-psicologia-cognitivo-comportamentale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

In psicologia, la formulazione di una diagnosi corretta dipende in larga misura dalle conoscenze, dalle competenze e dall'esperienza dell'operatore sanitario. Ecco perché è così importante aggiornare e sviluppare costantemente le persone che si occupano dei pazienti affetti da problemi di salute mentale, a volte molto gravi. Questo programma 100% online offre agli studenti un rinnovamento delle loro conoscenze attraverso contenuti multimediali innovativi forniti da un team di docenti specializzati, in questo caso, nel modello Cognitivo-Comportamentale. Tutto questo con un corso che gli permetterà di combinare l'insegnamento di qualità con le sue responsabilità lavorative.



“

Con questo Corso Universitario sarai in grado di tenerti aggiornato sulle tecniche e sulle innovazioni della diagnosi nel modello Cognitivo-Comportamentale"

Pazienti con disturbi d'ansia, depressione, autismo, Alzheimer, disturbi alimentari, qualunque sia la diagnosi, il professionista della psicologia ha dovuto sviluppare uno studio e una valutazione che richiedono una conoscenza approfondita. Questo Corso Universitario fornisce agli studenti gli ultimi progressi prodotti in questo campo nel modello Cognitivo-Comportamentale.

Una qualifica universitaria impartita da personale docente specializzato che riverserà tutte le proprie conoscenze ed esperienze nel programma di studio a cui gli studenti avranno pieno accesso fin dall'inizio di questo titolo di alto livello. Un programma che gli permetterà di approfondire le aree e gli scenari della valutazione, del colloquio e dell'anamnesi, della disponibilità del paziente al cambiamento o dei canali di comunicazione. Le simulazioni di casi clinici fornite dal team di docenti esperti saranno molto utili per il consolidamento delle conoscenze e la loro applicazione diretta nella pratica.

Una qualifica, il cui modello 100% online, gli consentirà di avvicinarsi in modo flessibile alle tecniche e agli strumenti più utilizzati al giorno d'oggi, nonché di approfondire le garanzie dei processi di valutazione nella terapia cognitivo-comportamentale. Questo Corso Universitario comprende anche masterclass offerte da un docente ospite di grande prestigio internazionale che offrirà agli studenti le conoscenze più complete e aggiornate sullo studio e la diagnosi nel modello della psicologia cognitivo-comportamentale.

Il professionista della psicologia si trova quindi di fronte a un'ottima opportunità per aggiornare le proprie conoscenze con una preparazione universitaria a cui può accedere comodamente quando e dove vuole. Tutto ciò che serve è un dispositivo elettronico con una connessione a Internet per accedere al programma di studio ospitato sulla piattaforma virtuale di questa istituzione accademica. Un metodo di insegnamento ideale per i professionisti che vogliono acquisire nuove conoscenze senza trascurare altre aree della loro vita, come quella personale o professionale. Anche il sistema *Relearning* basato sulla ripetizione dei contenuti, che utilizza TECH in tutti i suoi titoli, contribuirà a ridurre le ore di studio, tipiche di altri metodi di insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Studio e Diagnosi nel Modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Il sistema di Relearning, basato sulla ripetizione dei contenuti, ti permetterà di ridurre le lunghe ore di studio"

“

Un insegnamento con un approccio teorico-pratico che consente di raggiungere gli obiettivi di aggiornamento delle proprie conoscenze in modo più semplice”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

La biblioteca di risorse multimediali e i casi clinici saranno i tuoi più grandi alleati nel rinnovamento delle tue conoscenze.

Con questa opzione accademica, approfondirai la motivazione come fattore chiave nella terapia Cognitivo-Comportamentale.



02

Obiettivi

Al termine del Corso Universitario di 6 settimane, il professionista della psicologia avrà acquisito conoscenze aggiornate grazie al materiale didattico innovativo fornito da un corpo docente specializzato nel modello Cognitivo-Comportamentale. In questo modo, nel corso di questo titolo avrà aggiornato le sue conoscenze sullo studio e la diagnosi, la sua rilevanza e la sua trascendenza per il trattamento di pazienti affetti da diversi disturbi. Il team di docenti guiderà gli studenti durante questo insegnamento in modo che raggiungano tutti i loro obiettivi.





“

Un'istruzione universitaria a cui si può accedere 24 ore su 24, senza orari fissi o sessioni in loco"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti le conoscenze accademiche e le tecniche per il proprio lavoro professionale a partire dall'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della Valutazione Psicologica secondo l'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona pianificazione del processo terapeutico
- ♦ Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- ♦ Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Stimolare lo psicologo a mantenere una preparazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- ♦ Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale





Obiettivi specifici

- Conoscere le basi dello studio e della diagnosi secondo la prospettiva Cognitivo-Comportamentale
- Contestualizzare e differenziare le caratteristiche del modello rispetto agli altri
- Conoscere i fondamenti della valutazione nell'ambito della prospettiva Cognitivo-Comportamentale

“

*Un programma 100% online
che permette di consolidare le
tue conoscenze sullo studio e
la diagnosi da una prospettiva
Cognitivo-Comportamentale”*

03

Direzione del corso

La direzione e l'insegnamento di questo corso sono affidati a uno psicologo professionista con esperienza e una vasta esperienza professionale nell'applicazione della terapia Cognitivo-Comportamentale. Le sue conoscenze si rifletteranno nel piano di studi di questo programma, così come nel contributo attuale che fornirà al professionista della psicologia che entra in quest corso universitario con l'intenzione di rinnovare le proprie conoscenze. Inoltre, la vicinanza del personale docente e le sue qualità umane sono state un fattore determinante nella scelta di TECH.





“

Un docente esperto internazionale si occuperà di farti avvicinare alle conoscenze diagnostiche più avanzate della Psicologia Cognitivo-Comportamentale attraverso una masterclass"

Direttore Ospite Internazionale

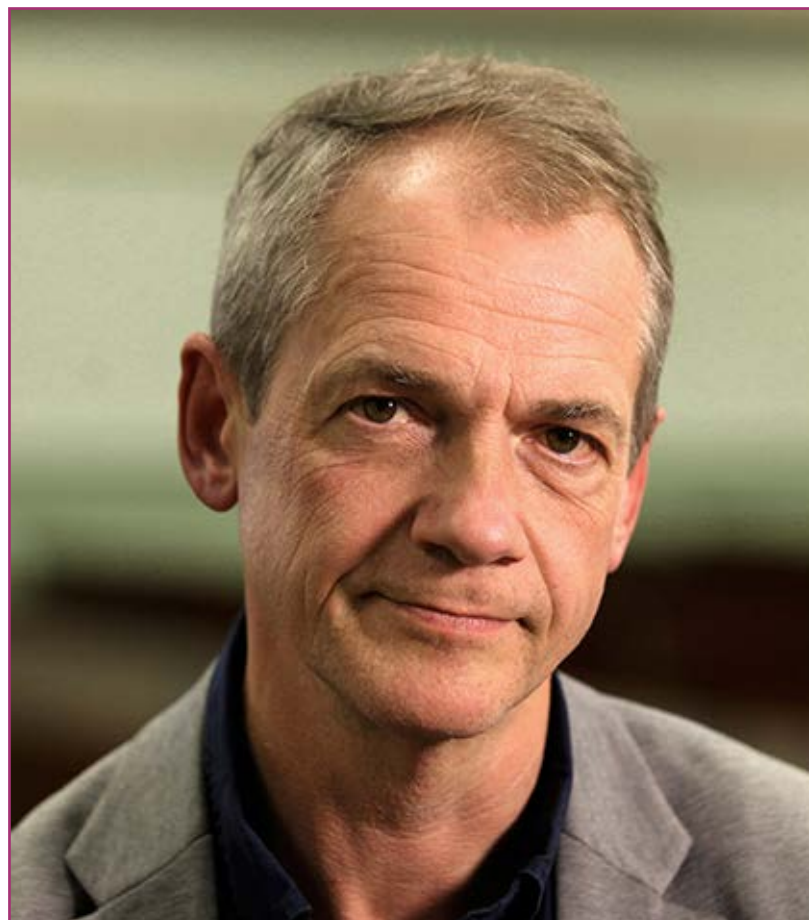
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della Terapia Cognitivo-Comportamentale e dei Disturbi d'Ansia. Ha trascorso più di 20 anni a ricercare **la natura dei disturbi emotivi e i processi attraverso i quali i trattamenti psicologici alleviano i sintomi.**

La sua lunga carriera lo ha portato ad essere Alexander von Humboldt Professor di Psicologia Clinica Traslazionale e al Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania; attualmente è professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca sulla Psicoterapia e le Emozioni del Centro per l'Ansia e i Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nell'elenco dei **Ricercatori più Citati** e ha ricevuto il premio Aaron T. Beck per i contributi significativi e duraturi al campo della terapia cognitiva e l'Humboldt Research Award.

È diventato anche un leader mondiale nella **consulenza al processo di sviluppo del DSM-5**, un manuale creato per assistere i professionisti della salute nella diagnosi dei disturbi mentali e nello sviluppo di un piano di trattamento ben documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il Dr. Stefan G. Hofmann ha **pubblicato più di 400 articoli** in riviste peer-reviewed e **20 libri** sui Disturbi d'Ansia, la Depressione, le Emozioni, il Meccanismo di Cambiamento del Trattamento in riviste specializzate e 20 libri sui disturbi d'ansia, la depressione, le emozioni, il meccanismo di cambiamento del trattamento, la traduzione delle Scoperte delle Neuroscienze in applicazioni cliniche, la Regolazione delle Emozioni e le Espressioni Culturali della Psicopatologia.



Dott. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston
- ♦ Caporedattore della rivista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consulente per la creazione del DSM-5
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Neurologiche presso l'Università di Boston
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- ♦ Borsa di studio in Psicologia presso l'Università di Stanford
- ♦ Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Traslazionale
- ♦ Membro del DSM-5 Anxiety Disorder Sub-Working Group e del DSM-5-TR Cross-Cultural Review Group

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

04

Struttura e contenuti

Il sistema di *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti, che TECH applica in tutti i suoi corsi di laurea, permette agli studenti di rinnovare le proprie conoscenze in modo più naturale e progressivo. Inoltre, facilita questo obiettivo riducendo le ore di studio. In questo modo, il professionista della psicologia troverà in questo Corso Universitario un piano di studi con contenuti multimediali di qualità (riassunti video, letture specializzate, diagrammi interattivi) che gli permetteranno di acquisire conoscenze recenti e nuove in modo più agile, insieme al *Relearning*.

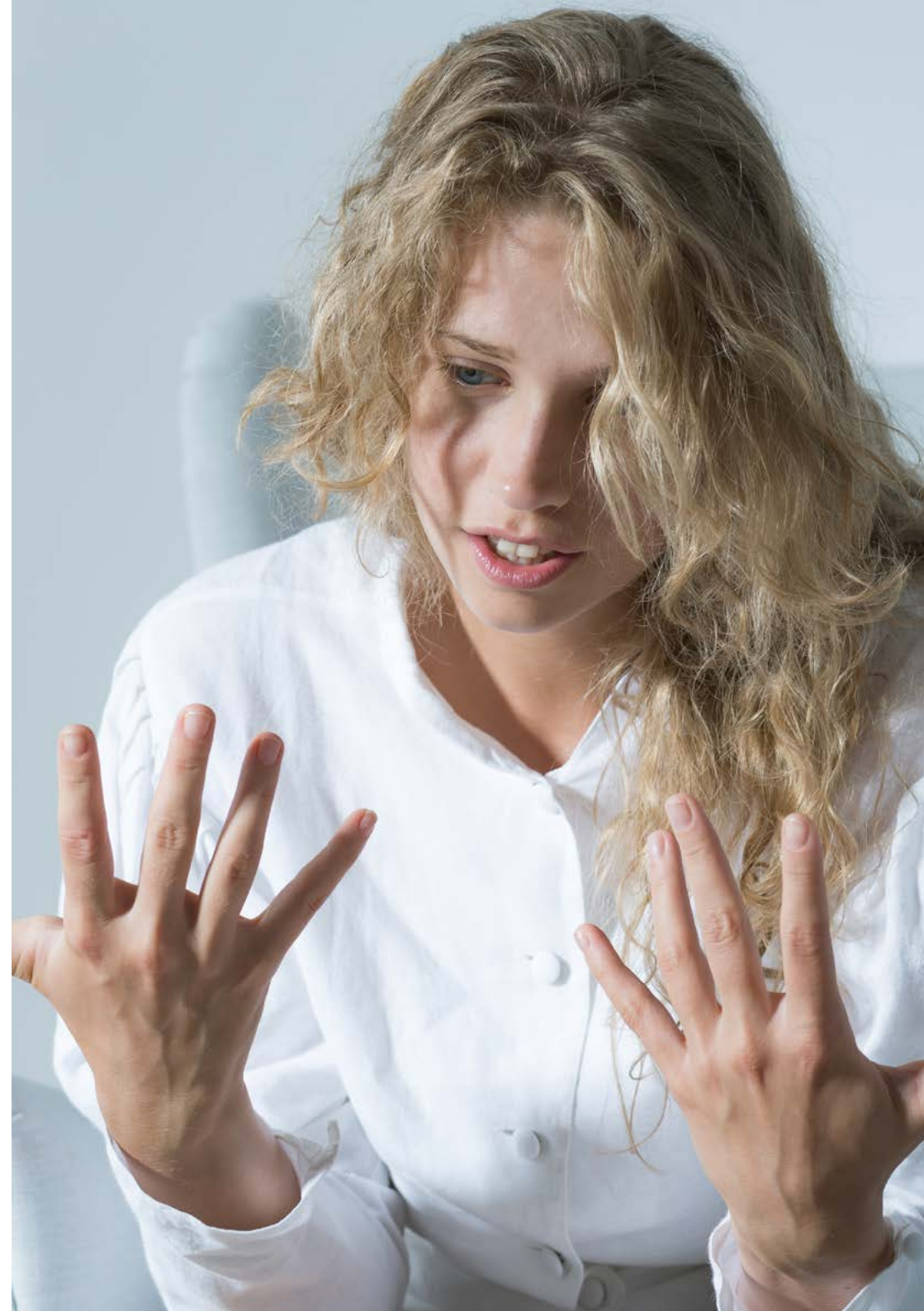


“

*Un programma multimediale che ti
porterà nei pensieri, nei sistemi di
credenze e nella diagnosi del paziente”*

Modulo 1. Studio e diagnosi nel modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- 1.1. Valutazione Psicologica
 - 1.1.1. L'importanza di una buona valutazione
 - 1.1.2. Fasi e processi della valutazione
- 1.2. Strumenti di valutazione più comuni
 - 1.2.1. Introduzione alla metodologia di valutazione
 - 1.2.2. Test e strumenti di valutazione
- 1.3. Aree e scenari di valutazione
 - 1.3.1. L'importanza del contesto durante la valutazione
 - 1.3.2. I diversi scenari della valutazione
- 1.4. Colloquio e anamnesi
 - 1.4.1. L'anamnesi
 - 1.4.2. Tipi di interviste
 - 1.4.3. Limitazioni del colloquio
- 1.5. Come fare una diagnosi?
 - 1.5.1. Come realizzare un processo di diagnosi?
 - 1.5.2. Importanza di una diagnosi precisa
 - 1.5.3. Le etichette e i loro tabù
- 1.6. Motivazione e disposizione al cambiamento terapeutico
 - 1.6.1. La motivazione come fattore chiave
 - 1.6.2. Motivare il paziente
 - 1.6.3. La disposizione del paziente al cambiamento terapeutico
- 1.7. Dialogo interiore e biografia, canali di comunicazione
 - 1.7.1. La comunicazione terapeutica
 - 1.7.2. Uso del dialogo con se stessi
 - 1.7.3. La biografia del paziente
- 1.8. Garanzie di valutazione
 - 1.8.1. Che garanzie deve offrire il processo di valutazione?
 - 1.8.2. Questioni da considerare





“

Accedi a un titolo che fornisce le tecniche e gli strumenti necessari per applicare il modello Cognitivo-Comportamentale di valutazione del paziente con garanzie”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

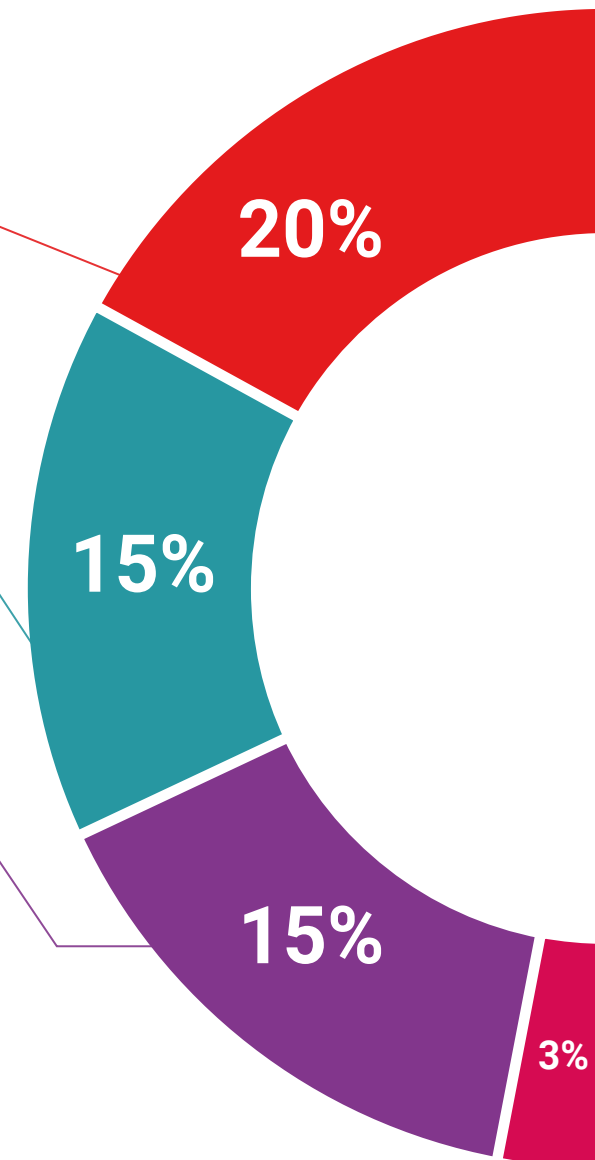
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

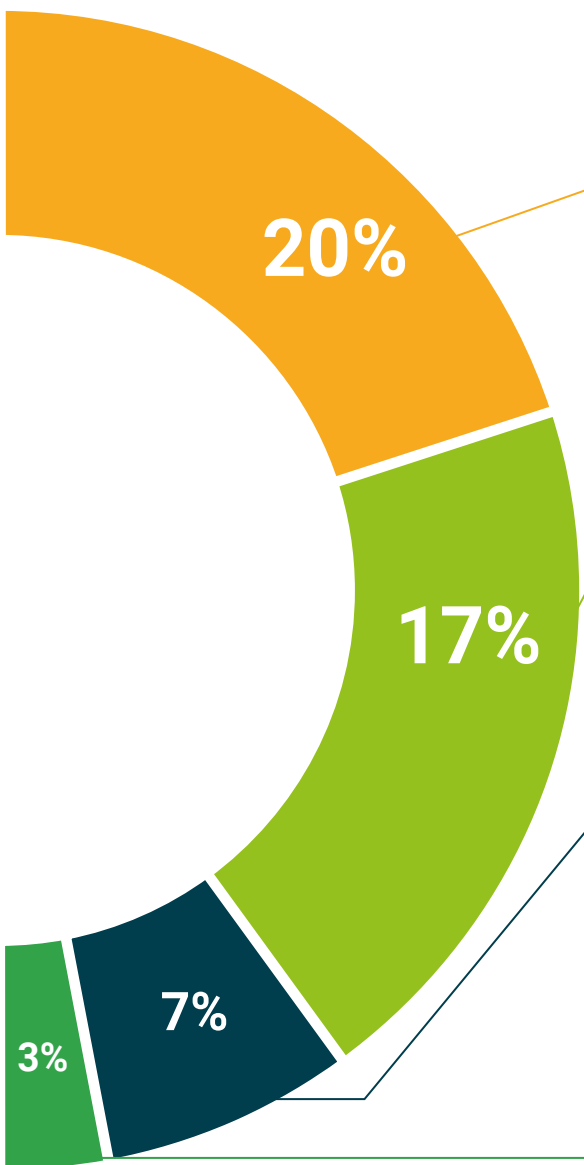
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Studio e Diagnosi nel Modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Studio e Diagnosi nel Modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Studio e Diagnosi nel Modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Studio e Diagnosi nel
Modello di Psicologia
Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- »
- » Esami: online

Corso Universitario
Studio e Diagnosi nel
Modello di Psicologia
Cognitivo-Comportamentale

