

Corso Universitario

Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità





Corso Universitario

Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/strumenti-utilizzati-diagnosi-disturbi-psicotici-personalita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

In generale, l'intervento psicosociale degli schizofrenici è mirato principalmente a informare ed educare il paziente sulla sintomatologia, la prognosi e il trattamento della sua malattia, e la necessità di conformità e gestione del farmaco e l'identificazione dei segni precoci di recidiva.



“

Questo Corso Universitario è unico nel presentare un intero arsenale di tecnologia che lo psicologo può offrire ai disturbi psicotici e ai disturbi della personalità. Naturalmente in un ambiente multidisciplinare, combinando l'intervento psicologico e sociale con la farmacoterapia”

Non è facile né rapido stabilire una diagnosi differenziale dei disturbi della personalità con specifiche malattie psichiatriche. La rilevazione di questa alterazione nella pratica medica è di fondamentale importanza. Nella maggior parte dei pazienti i tratti anormali si manifestano già nell'infanzia e adolescenza, rimanendo nascosti o ignorati fino alla vita adulta. I tratti della personalità sono considerati anormali solo nella misura in cui risultano conflittuali per il soggetto o la società. Senza dubbio, la diagnosi supplementare più frequente, in soggetti con alterazioni della personalità, è la depressione (o disturbi affettivi). Una tendenza importante nella ricerca psicopatologica attuale è la descrizione dei disturbi della personalità in termini che consentono una diagnosi differenziale affidabile.

Il termine schizofrenia fu introdotto da Bleuler nel 1911, che riteneva più appropriato enfatizzare la scissione che si produce nell'associazione di idee, nelle emozioni e nel contatto con la realtà e la vita sociale. Oggigiorno la schizofrenia è ancora una delle maggiori sfide della scienza che colpisce, come è noto, circa l'1% della popolazione. Molto è stato fatto per la conoscenza di questa malattia (o malattie), ma se analizziamo ciò che attualmente si sa e ciò che viene ignorato, potremmo concludere che ne sappiamo sempre di più, ma continuiamo ad ignorare molti degli enigmi di questa o queste malattie.

È evidente che il sintomo predominante in questi pazienti cronici è il deterioramento nelle prestazioni sociali, per questo motivo l'attenzione psicosociale dei pazienti schizofrenici ha un'importanza fondamentale, la maggior parte di loro deve imparare o reimparare abilità sociali e personali per sopravvivere nella comunità. I neurolettici non possono insegnare al paziente a sviluppare risorse vitali e difensive, né possono migliorare la qualità della vita di una persona, se non indirettamente attraverso il suo effetto sulla disorganizzazione cognitiva e la soppressione dei sintomi positivi.

Alcuni disturbi della personalità classicamente considerati come dipendenti dal carattere (per esempio depressione, ansia, ecc.) si sono rivelati in realtà forme subsindromiche di malattie specifiche. La maggior parte dei pazienti tende a mostrare comportamenti (e problemi) che suggeriscono un'alterazione della personalità, che può far dimenticare al clinico sindromi non correlate con la personalità.

Questo **Corso Universitario in Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del Corso Universitario sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da corsi nelle diverse specializzazioni Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'azione in materia di Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ♦ articolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione ad internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità, compatibile con le tue esigenze”

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della che che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario comprende casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla pratica clinica dello psicologo.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicarli al tuo lavoro quotidiano.



02

Obiettivi

Il principale obiettivo perseguito dal programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo psicologo possa padroneggiare gli Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità.



“

Questo programma ti darà maggiore sicurezza nella tua attività professionale di psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo”



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei disturbi psicotici e di personalità
- ♦ Realizzare una diagnosi differenziale tra i disturbi di personalità e psicotici
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della psicosi e dei disturbi di personalità
- ♦ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in psichiatria e neurologia
- ♦ Saper stabilire un legame terapeuta-paziente-medicazione
- ♦ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ♦ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10

“

Approfitta di questa opportunità e resta sempre aggiornato sugli ultimi sviluppi riguardanti gli Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità”





Obiettivi specifici

- ♦ Gestire la clinica del paziente, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera multidisciplinare
- ♦ Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- ♦ Padroneggiare gli effetti collaterali e permanenti di queste malattie
- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ♦ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicotiche
- ♦ Identificare e padroneggiare la clinica e la prognosi dei diversi disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza con interventi farmacologici dovuti a questi disturbi
- ♦ Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessario che altri professionisti si aggiungano al processo
- ♦ Sviluppare e comprendere le mutazioni e le nuove forme di ammalarsi dei disturbi della personalità
- ♦ Sviluppare conoscenze che discriminino un importante problema di evoluzione naturale all'interno del processo di convivenza familiare
- ♦ Gestire e padroneggiare la psicopatologie sistemica che provoca questi disturbi
- ♦ Sviluppare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti delle patologie proprie dello stress e dello stato mentale patologico cronico

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia, in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Partecipano inoltre alla sua ideazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

*Impara da professionisti di riferimento
gli ultimi progressi negli Strumenti
Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi
Psicotici e di Personalità”*

Direttrice Ospite Internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della **Salute Mentale**, Kirsten W. Bolton è una professionista specializzata nel trattamento di **Disturbi Psicotici** e **Malattie Mentali Gravi**. Ha quindi integrato il team della **Divisione di Disturbi Psicici** presso l'**Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti**, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della **Psichiatria**.

Così, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare **Direttrice** del programma **Appleton**, un'iniziativa residenziale dedicata alla **supervisione** di individui che affrontano **malattie mentali su larga scala**. In effetti, il suo approccio alla **riabilitazione** e al **trattamento integrale** si è dimostrata un modello di cura efficace per le persone con **gravi disturbi psicotici**. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come **assistente sociale clinica** nel **Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare**, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire **interventi terapeutici efficaci**.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma **"McLean OnTrack"**, per affrontare la **psicosi del primo episodio** nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella **diagnosi precoce** e nel **trattamento** di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di **Disturbi Bipolari** e lo spettro della **Schizofrenia**. Inoltre, è diventata un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

Va sottolineata anche la sua partecipazione al **Programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica**, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo **approccio terapeutico**. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel **trattamento di Disturbi Psicotici**, e la sua vasta **esperienza clinica**, hanno consolidato la sua reputazione come una dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- ♦ Direttrice del programma Appleton, presso il McLean Hospital, Belmont, Stati Uniti
- ♦ Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Mclean Hospital
- ♦ Assistente Sociale Clinica nel Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare
- ♦ Programma di Formazione Internazionale in Pratica Dialogica
- ♦ Master in Lavoro Sociale presso il Simmons College
- ♦ Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia e Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS** di Glasgow. Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute** e **Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come **Psicologo Clinico** presso il Servizio di Supporto per la **Psicosi Precoce** al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo de Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



Dott. Schwannauer, Matthias

- ♦ Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- ♦ Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- ♦ Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- ♦ Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Cogli l'occasione per conoscere
gli ultimi sviluppi in questa
materia e applicarli alla tua
pratica quotidiana”*

Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della formazione nella pratica medica quotidiana relativa agli Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità e, consapevoli della rilevanza dell'attualità per poter agire sui pazienti con disturbi psicotici e di Personalità con un insegnamento di qualità che usa le nuove tecnologie educative.



“

Questo Corso Universitario in Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Questionari e test utilizzati nella diagnosi di psicosi e disturbi di personalità

- 1.1. Tecniche proiettive nella perizia
- 1.2. Test di Rorschach
 - 1.2.1. Applicazioni
 - 1.2.2. Presentazione delle tavole
 - 1.2.3. Tempo di reazione
 - 1.2.4. Tempo del paziente davanti alla tavola
 - 1.2.5. Rimozione della tavola: L'indagine
 - 1.2.6. Valutazione di Rorschach
- 1.3. Tecniche espressive
- 1.4. Il disegno (HTP)
 - 1.4.1. Della casa
 - 1.4.2. Alberi
 - 1.4.3. Persona
- 1.5. Disegno libero
- 1.6. Disegno della famiglia
- 1.7. Favole di Düss
- 1.8. Test dei desideri
- 1.9. Test dei colori di Max Lüscher
- 1.10. Test di Appercezione Tematica (TAT)
- 1.11. Test psicometrici nella perizia
- 1.12. Test di intelligenza di Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. WAIS-IV
- 1.13. Questionario di maturità neuropsicologica
 - 1.13.1. Test di revisione Barcelona
- 1.14. Matrici progressive di Raven
- 1.15. Test di Goodenough
- 1.16. Test di personalità





- 1.17. Millon Clinical Inventario Multiassiale (MCMI-III)
 - 1.17.1. Modifica delle scale: desiderabilità e indice di compromissione
 - 1.17.2. Scale basiche della personalità: schizoide, evitante, depressiva, dipendente, istrionica, narcisistica, antisociale, aggressiva-sadica, compulsiva, passiva - aggressiva, autodistruttiva
 - 1.17.3. Scale di personalità gravi: schizotipica, borderline e paranoide
 - 1.17.4. Sindromi cliniche moderate: ansia, isterismo, ipomania, nevrosi depressiva, abuso di alcool, abuso di droghe, stress post-traumatico
Sindromi cliniche gravi: pensiero psicotico, depressione maggiore e delirio psicotico
- 1.18. 16 pf-5 di Catell
 - 1.18.1. Affabilità, ragionamento, stabilità, dominio, animazione, attenzione alle regole, coraggio, sensibilità, vigilanza, astrazione, privacy, apprensione, apertura al cambio, autosufficienza, perfezionismo e tensione
 - 1.18.2. Aggiungi una scala di "desiderabilità sociale" (MI), una di frequenza (IN) e una di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte
- 1.19. Sistema di valutazione del comportamento di bambini e adolescenti BASC
- 1.20. Inventario di valutazione della personalità PAI
- 1.21. Questionario sulla personalità dei bambini CPQ
 - 1.21.1. Riservato/aperto, intelligenza bassa/alta, emotivo/stabile, calmo/eccitabile, sottomesso/dominante, sobrio/entusiasta, indifferente/coscientoso, autocosciente/intraprendente, sensibilità dura/morbida, fiducioso/dubitativo, semplice/astuto, sereno/preoccupato, meno o più integrato e rilassato/teso
- 1.22. Questionario di analisi clinica - CAQ
- 1.23. Questionario sull'ansia di tratto per bambini STAIC e per adulti STAI
- 1.24. Test di autovalutazione multifattoriale per bambini - TAMAI
- 1.25. Questionario per la valutazione di adottanti, assistenti, tutori e mediatori
- 1.26. Lista di sintomi brevi - Sci-90 R
- 1.27. Studio della credibilità della storia
 - 1.27.1. Lo Statement Validity Assessment (SVA) (La valutazione della validità delle affermazioni) Udo Undeutsch
 - 1.27.2. SVA= intervista + CBCA + lista di validità

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

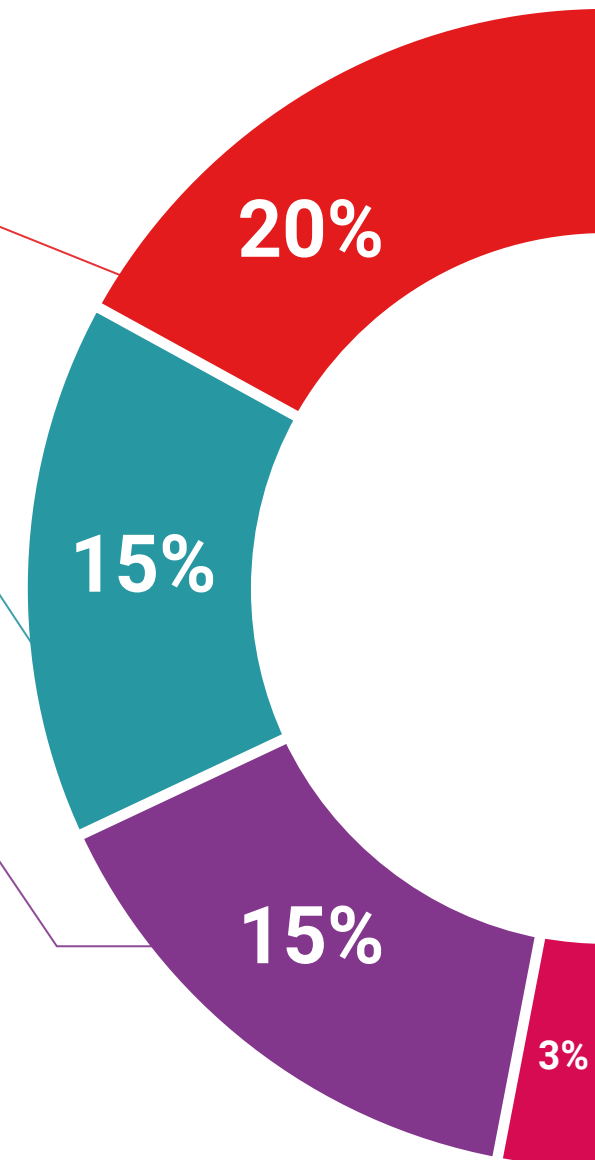
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

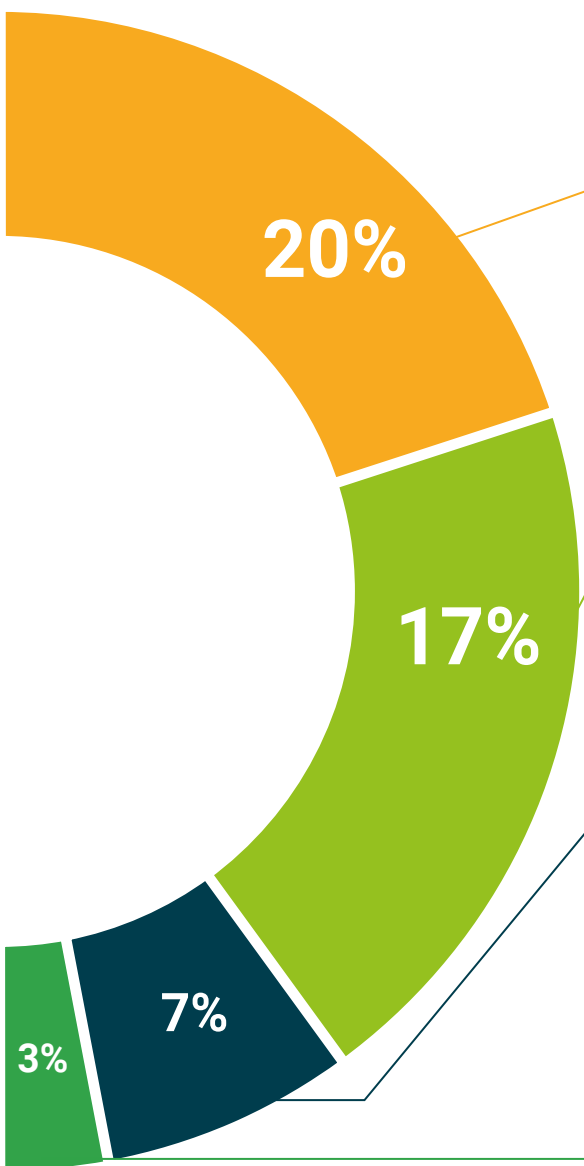
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Strumenti Utilizzati nella Diagnosi dei Disturbi Psicotici e di Personalità**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Strumenti Utilizzati nella
Diagnosi dei Disturbi
Psicotici e di Personalità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Strumenti Utilizzati nella Diagnosi
dei Disturbi Psicotici e di Personalità