

Corso Universitario

Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto





tech università
tecnologica

Corso Universitario Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/relazioni-psicosociali-integrano-autoconcetto

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Le Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto includono l'interazione tra pari, l'inclusione sociale percepita e il sostegno della famiglia, che svolgono un ruolo cruciale nel modo in cui le persone si percepiscono e sviluppano la propria identità. In effetti, recenti ricerche evidenziano come l'accettazione sociale, il sostegno emotivo e la convalida da parte dei gruppi con cui un individuo si identifica possano rafforzare o indebolire il suo concetto di sé, con conseguenze dirette sul suo comportamento e sul suo stress. In questo scenario, viene offerto un programma online e adattabile, che richiede solo un dispositivo elettronico con una connessione a Internet per accedere alle risorse educative, collocandosi all'avanguardia della tecnologia e dell'istruzione. Inoltre, si basa sulla metodologia *Relearning*.



“

Grazie a questo Corso Universitario 100% online, potrai approfondire il modo in cui le interazioni tra individui e gruppi influenzano la percezione di sé, fondamentale nel campo della Psicologia”

In psicologia, la ricerca si occupa di come le interazioni sociali, la cultura e l'ambiente influiscano sulla formazione e sullo sviluppo del concetto di sé degli individui. È quindi sempre più riconosciuta l'importanza di capire come fattori quali il genere, l'etnia, la classe e l'identità sessuale influenzino la percezione di sé e il benessere psicologico delle persone.

In questo contesto nasce questo Corso Universitario che si concentra sulla malattia, non solo come una serie di sintomi clinici, ma come indicatore, messaggero di aree sottostanti di dolore e danno emotivo o psicologico. Questo approccio consentirà agli psicologi di integrare la comprensione del dolore emotivo nel trattamento e nella valutazione psicosociale, favorendo un approccio più olistico ed empatico alla gestione della salute.

Si sottolineerà inoltre l'importanza di andare oltre il sintomo e di connettersi con l'esperienza olistica del paziente, partendo dalla premessa che la realtà del paziente è plasmata più da ciò che il suo cervello registra come esperienze, percezioni ed emozioni che dagli eventi oggettivi stessi. Ciò comporterà lo sviluppo di competenze per aiutarli a reinterpretare e ricontestualizzare le loro esperienze, che possono essere cruciali per il loro recupero e benessere.

Infine, si parlerà di come le carenze nelle relazioni all'interno del mesocontesto (come le comunità o le reti sociali) possano riflettere o perpetuare le carenze nel microcontesto (come la famiglia o il nucleo familiare). In questo modo, gli operatori saranno in grado di identificare e analizzare gli indicatori di salute e malattia all'interno di questi contesti più ampi, fornendo strumenti per un intervento efficace.

TECH ha implementato un programma completamente online e flessibile, progettato per adattarsi alle esigenze dello studente, eliminando la necessità di frequentare una sede fisica o di seguire un orario rigido. Inoltre, viene incorporata la metodologia *Relearning*, che si basa su la ripetizione di concetti chiave per una migliore comprensione dei contenuti.

Questo **Corso Universitario in Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Acquisirai competenze critiche per analizzare e migliorare le dinamiche interpersonali e di gruppo in vari ambienti, dalle organizzazioni alle comunità. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!"

“

Scegli TECH! Gestirai le dinamiche relazionali che possono influenzare l'autoconcetto e la salute mentale degli individui, contribuendo alla creazione di ambienti più sani a livello comunitario e sociale"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Permetterai alla malattia di agire come un messaggero che rivela i punti di dolore e danno all'interno degli individui e dei loro ambienti sociali, il tutto attraverso una vasta libreria di innovative risorse multimediali.

Padroneggerai le tecniche per evitare che i pazienti si concentrino solo sui sintomi, promuovendo un approccio più integrativo che considera la mente e il corpo come un tutto interconnesso. Cosa aspetti a iscriverti?



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma universitario sarà quello di fornire ai professionisti un quadro teorico e pratico per comprendere e analizzare come le interazioni sociali e le strutture psicosociali influenzano lo sviluppo e la percezione dell'autoconcetto negli individui. In questo modo, gli psicologi saranno formati a identificare e affrontare le dinamiche interpersonali e di gruppo che influenzano la salute mentale e il benessere, facilitando interventi più efficaci in contesti diversi. Inoltre, saranno sviluppate le capacità critiche ed empatiche necessarie per promuovere ambienti inclusivi e rispettosi.





“

Analizzerai le dinamiche interpersonali e di gruppo, identificando i fattori che influenzano la percezione di sé e il benessere psicologico, grazie ai migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa"



Obiettivi generali

- ◆ Descrivere e sviluppare il modello di intervento della Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Padroneggiare le leggi neurologiche e biochimiche per cui con altri modelli i pazienti non cambiano la loro risposta emotiva nonostante l'intervento
- ◆ Descrivere l'arsenale tecnologico che consente al paziente di trasformare i propri ricordi traumatici in ricordi di memoria
- ◆ Spiegare la relazione di legame che si instaura tra il paziente e il terapeuta (interazione reciproca)

“

Svilupperai abilità pratiche per intervenire efficacemente in situazioni in cui l'autoconcetto è in gioco, promuovendo l'accettazione di sé, l'inclusione e il rispetto della diversità umana”





Obiettivi specifici

- ◆ Permettere alla malattia di essere un messaggero che dice dove si trova il dolore e il danno
- ◆ Impedire al paziente di connettersi solo con il sintoma
- ◆ Sapere che la realtà per il paziente è ciò che viene registrato nel suo cervello e non tanto quello che potrebbe essere successo
- ◆ Scoprire come le relazioni del mesocontesto mantengono le carenze del microcontesto
- ◆ Rilevare gli indicatori di salute e malattia nelle relazioni nel mesocontesto

03

Struttura e contenuti

Questo titolo approfondirà la teoria e l'applicazione di concetti chiave come identità, autostima e influenza dell'ambiente sociale e culturale sull'autoconcetto. Attraverso una combinazione di studi di casi reali e pratiche applicate, gli studenti esploreranno come diversi contesti sociali, come la famiglia, il lavoro e le reti sociali, influenzano la percezione di sé. Inoltre, si affronterà l'importanza delle capacità di comunicazione e empatia nella costruzione di relazioni sane, progettando e implementando interventi efficaci che promuovono l'autoaccettazione e il rispetto reciproco in diversi ambienti psicosociali.

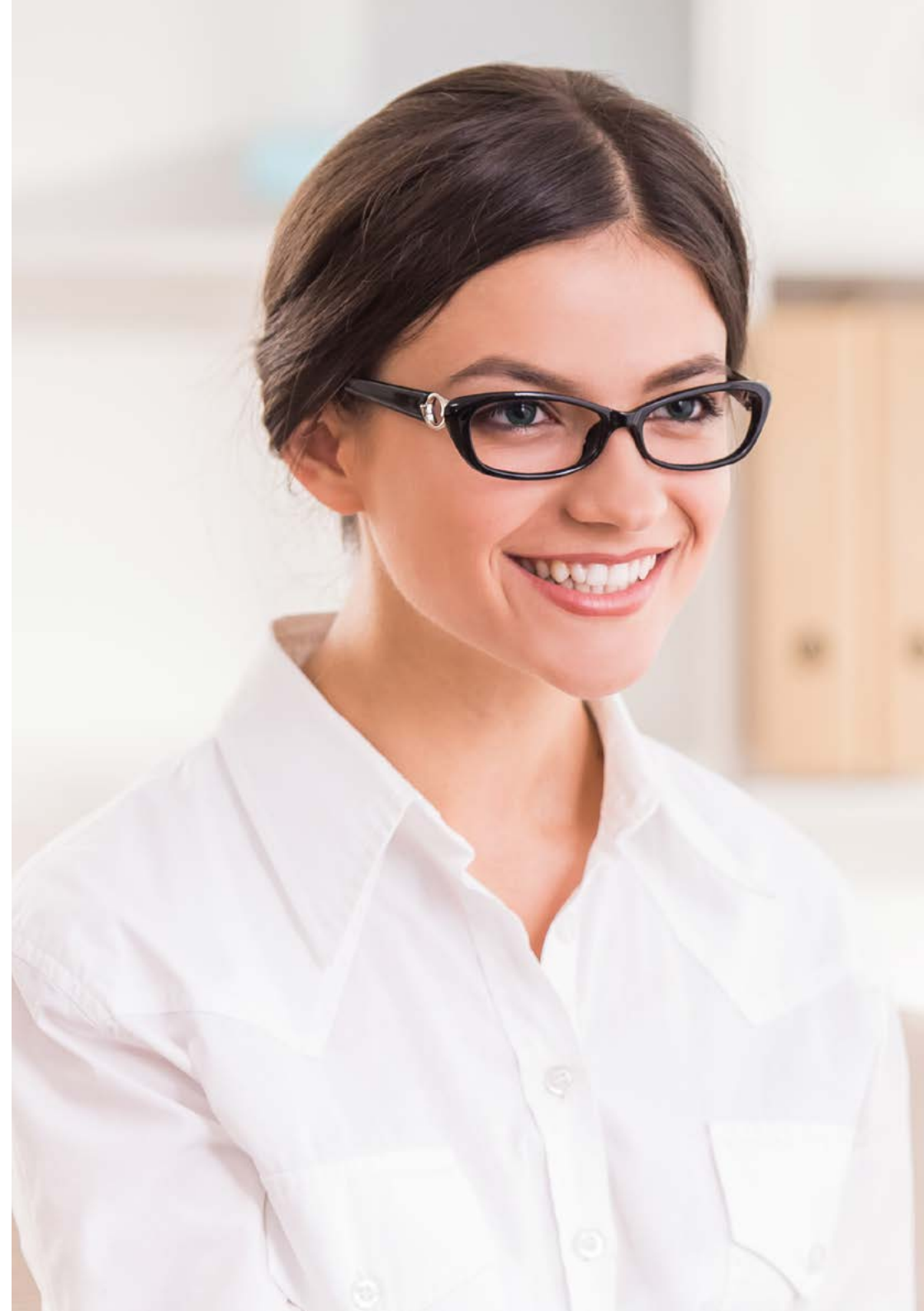


“

Esaminerai argomenti come la formazione dell'autoconcetto, l'influenza dei fattori sociali e culturali sull'identità individuale e le dinamiche delle relazioni interpersonali nella migliore università digitale del mondo”

Modulo 1. Contesti nello sviluppo del autoconcetto

- 1.1. Microcontesto
- 1.2. L'io, il tu e l'altro
- 1.3. Persona di riferimento di base
- 1.4. Fiducia di Base
- 1.5. Stabilire degli schemi emotivi
- 1.6. Il copione della vita che scolpisce il nostro destino
- 1.7. Memoria emotiva traumatica
- 1.8. Autodialogo
- 1.9. Canali di espressione del conflitto
- 1.10. Desideri di base
- 1.11. Attaccamento.
- 1.12. Contenimento
- 1.13. Limiti
- 1.14. Desideri endogeni primari di base
- 1.15. Desiderio di base secondario
- 1.16. Mesocontesto
- 1.17. Conflitti di base
- 1.18. Macrocontesto



“

Ti occuperai di come le esperienze sociali, dall'infanzia all'età adulta, plasmano l'autoconcetto e influenzano il benessere psicologico ed emotivo delle persone, grazie al supporto della rivoluzionaria metodologia Relearning"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Relazioni Psicosociali che
Integrano l'Autoconcetto

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Relazioni Psicosociali che Integrano l'Autoconcetto

