

Corso Universitario

Relazione Terapeutica con il
Bambino, Processo di Valutazione
e Diagnosi nella Psicopatologia
Infantile e Adolescenziale



Corso Universitario

Relazione Terapeutica
con il Bambino, Processo
di Valutazione e Diagnosi
nella Psicopatologia
Infantile e Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/relazione-terapeutica-bambino-processo-valutazione-diagnosi-psicopatologia-infantile-adolescenziale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

I problemi di salute mentale riguardano tutti gli ambiti della vita dei bambini e la diagnosi e l'intervento precoci sono essenziali per migliorare la prognosi. In questo processo, la relazione terapeutica con il bambino è fondamentale per il suo corretto sviluppo, così come il coinvolgimento della famiglia durante la terapia. In questo programma, insegnato in modalità 100% online, lo psicologo troverà le conoscenze più aggiornate e scientificamente fondate nel campo della valutazione e della diagnosi, grazie al materiale didattico multimediale fornito dal personale docente specializzato che compone questa specializzazione.



“

Grazie a questo Corso Universitario otterrai un rinnovamento delle tue conoscenze di diagnosi infantile in sole 6 settimane"

Questo Corso Universitario di 6 settimane approfondisce la Relazione Terapeutica con il Bambino, con particolare attenzione al processo di valutazione e diagnosi nella psicopatologia infantile e adolescenziale. Una conoscenza intensiva fornita da un professionista specializzato, che riverserà tutte le sue conoscenze in questo corso con l'obiettivo finale di fornire agli studenti conoscenze aggiornate.

In questo modo, lo psicologo che si iscrive a questa specializzazione sarà in grado di mantenersi aggiornato con gli studi più recenti che affrontano le diverse tecniche e competenze di tutti i terapeuti nel loro rapporto con i bambini, tenendo sempre presente il successo della terapia stessa in questa fase infantile e adolescenziale. Questo programma consentirà inoltre agli studenti di aggiornare la loro conoscenza sugli strumenti di valutazione, sulle aree che dovrebbero essere prese in considerazione in questa fase, nonché dell'inquadramento del sistema familiare nella terapia psicologica.

Il piano di studi con un approccio teorico-pratico permetterà, attraverso materiale didattico innovativo, di fornire i recenti progressi in quest'area della psicologia, allo stesso tempo consentirà di inserire nella pratica clinica regolare le simulazioni di casi clinici mostrate in questa qualifica.

Un Corso Universitario che permette anche agli psicologi di accedere all'intero programma comodamente, quando e dove vogliono. Sarà sufficiente un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet per accedere all'intero programma, senza dover frequentare o fissare orari. Un insegnamento flessibile, ideale per gli studenti che desiderano conciliare le proprie responsabilità lavorative e/o personali con un insegnamento all'avanguardia dal punto di vista accademico.

Questo **Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia Infantile e Adolescenziale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un insegnamento universitario con casi clinici pratici di grande utilità nel rapporto terapeutico con il bambino

“

Un programma accademico grazie al quale potrai approfondire il processo di valutazione e diagnosi clinica che viene utilizzato con i pazienti in fase infantile-adolescenziale”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Scarica i contenuti di questo Corso Universitario e consultili quando ne hai bisogno.

Accedi da qualsiasi dispositivo elettronico al programma più innovativo e agli studi scientifici più recenti sulla diagnosi nella Psicopatologia Adolescenziale.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario fornirà allo psicologo conoscenze avanzate e rinnovate nel campo della relazione terapeutica con il bambino. A tal fine, verranno forniti contenuti multimediali basati su video riassuntivi, letture complementari e casi di studio reali che porteranno al rinnovamento di un'ampia conoscenza nell'ambito della valutazione e della diagnosi nella fase dell'infanzia e dell'adolescenza. Il personale docente che insegna questa qualifica avrà il compito di guidare gli studenti al raggiungimento dei loro obiettivi.



“

Raggiungi i tuoi obiettivi di aggiornamento delle conoscenze con un'istruzione universitaria flessibile, accessibile in ogni momento"



Obiettivi generali

- ◆ Descrivere il legame terapeutico tra lo psicoterapeuta e il minore
- ◆ Analizzare i cambiamenti di comportamento durante il ciclo di vita
- ◆ Differenziare l'adattamento e l'adattabilità evolutiva dell'individuo
- ◆ Spiegare l'inquadramento del sistema familiare in una psicoterapia con un solo terapeuta e un solo paziente
- ◆ Padroneggiare la psicodiagnostica e la valutazione nel contesto infantile e adolescenziale
- ◆ Controllare la valutazione della personalità a queste età
- ◆ Identificare il ruolo della famiglia nella diagnosi di bambini e adolescenti
- ◆ Specificare l'intervento in psicologia clinica a queste età
- ◆ Sviluppare sufficienti capacità di gestione nella clinica pediatrica e giovanile





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere il processo della relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente nella psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza, le forme di comunicazione più appropriate per il successo della terapia nella fase infantile e adolescenziale
- ◆ Identificare il processo di valutazione e diagnosi clinica utilizzato con i pazienti nella fase infantile e adolescenziale
- ◆ Studiare gli strumenti di valutazione e le aree di importanza da valutare in fase pediatrica e giovanile
- ◆ Studiare il coinvolgimento della famiglia nella terapia con bambini e adolescenti

“

Un Corso Universitario che ti permetterà di approfondire le più comuni tecniche di comunicazione e linguaggio per il successo della terapia psicologica con il bambino”

03

Struttura e contenuti

Lo psicologo che si iscriverà a questo programma avrà accesso a un piano di studi elaborato da uno specialista in psicologia e nell'approccio alla psicopatologia infantile e adolescenziale. Attraverso il sistema *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti, gli studenti approfondiranno in modo più naturale e progressivo la relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente, l'importanza della figura familiare, nonché le diverse tecniche e gli strumenti utilizzati per la valutazione e la diagnosi del paziente. Agli studenti verrà inoltre fornito materiale complementare che consentirà loro di ampliare il programma di studio.



“

Un insegnamento che ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze sugli errori più frequenti nella diagnosi in età infantile-adolescenziale"

Modulo 1. Relazione terapeutica con il bambino, processo di evoluzione e diagnosi nella Psicopatologia Infantile e Adolescenziale

- 1.1. Relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente
 - 1.1.1. Caratteristiche del bambino e dell'adolescente
 - 1.1.2. Stabilire l'alleanza terapeutica con il minore
 - 1.1.3. Le chiavi della relazione terapeutica
- 1.2. Tecniche di comunicazione e linguaggio nella relazione terapeutica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.2.1. Importanza delle tecniche di comunicazione e di linguaggio nella relazione terapeutica con il bambino
 - 1.2.2. Le più comuni tecniche di comunicazione e di linguaggio per il successo della terapia psicologica con i bambini
 - 1.2.3. Difficoltà di comunicazione in terapia
- 1.3. Processo di valutazione clinica e diagnosi nell'infanzia: fasi
 - 1.3.1. Il processo di valutazione clinica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.3.2. Diagnosi clinica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.3.3. Elementi chiave per una diagnosi accurata
- 1.4. Aree del funzionamento psicologico da valutare
 - 1.4.1. Principali aree di funzionamento psicologico da valutare nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.4.2. Altre aree di funzionamento che devono essere prese in considerazione dal terapeuta
- 1.5. Obiettivi diagnostici
 - 1.5.1. Elementi chiave per una diagnosi accurata
 - 1.5.2. Obiettivi principali nella diagnosi delle più comuni psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- 1.6. Il processo di valutazione e diagnosi: strumenti per la valutazione e la diagnosi
 - 1.6.1. Colloquio
 - 1.6.2. Strumenti principali utilizzati nella diagnosi delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza



- 1.7. Evoluzione degli strumenti di valutazione e diagnosi
 - 1.7.1. Introduzione ai più comuni strumenti di valutazione e diagnosi
 - 1.7.2. Nuove linee di valutazione e diagnosi
- 1.8. Errori di diagnosi in età infantile e giovanile
 - 1.8.1. Quando possono verificarsi errori diagnostici?
 - 1.8.2. Fattori modulanti
 - 1.8.3. Errori più comuni
- 1.9. Inquadrare il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 1.9.1. Concetto di sistema familiare
 - 1.9.2. Il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 1.9.3. Problemi legati all'intervento della famiglia nella terapia del bambino
- 1.10. Valutazione familiare
 - 1.10.1. Terapia familiare vs. Terapia individuale
 - 1.10.2. Questioni chiave per la valutazione della famiglia
 - 1.10.3. Strumenti di misura nella valutazione della famiglia

“

*Questo Corso Universitario ti
permetterà di approfondire gli
strumenti più recenti utilizzati
nella valutazione familiare”*

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

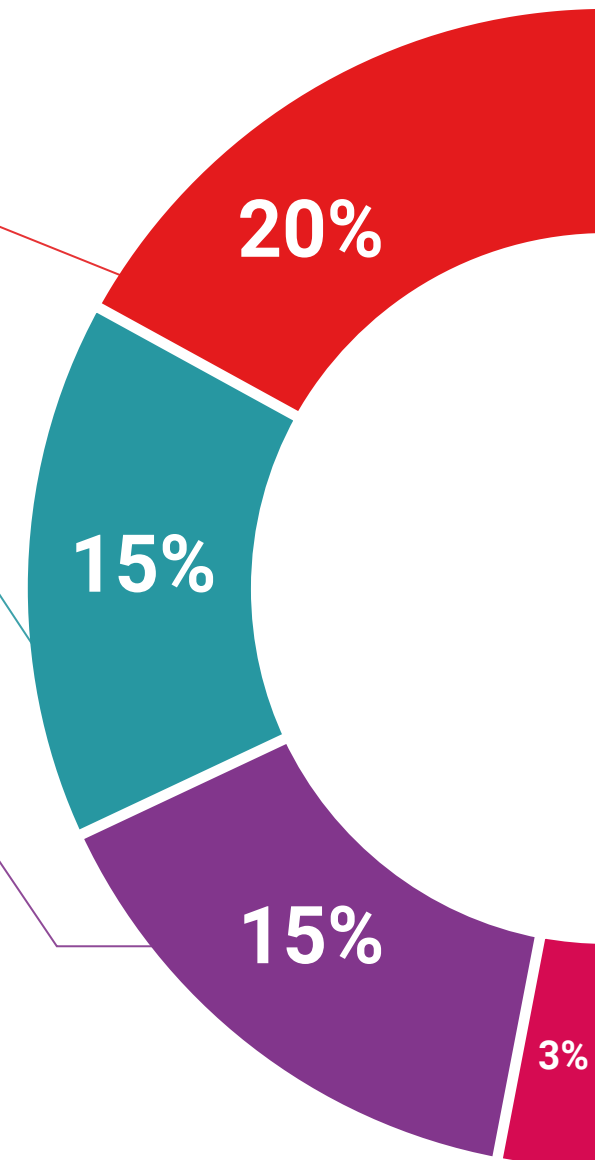
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

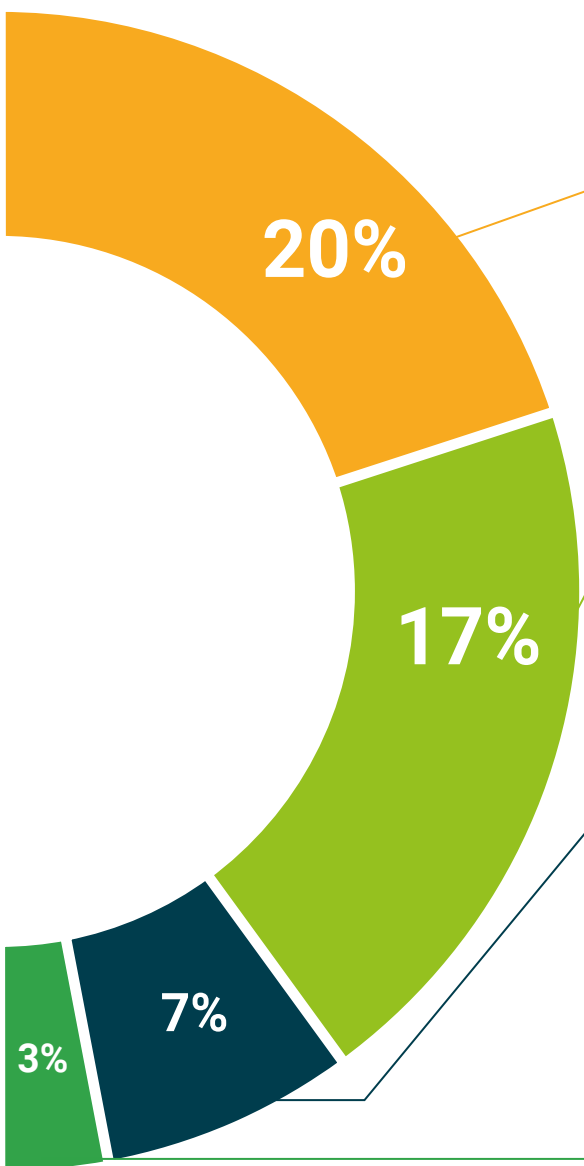
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia Infantile e Adolescenziale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia Infantile e Adolescenziale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia Infantile e Adolescenziale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Relazione Terapeutica
con il Bambino, Processo
di Valutazione e Diagnosi
nella Psicopatologia
Infantile e Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Relazione Terapeutica con il
Bambino, Processo di Valutazione
e Diagnosi nella Psicopatologia
Infantile e Adolescenziiale

