

Corso Universitario

Psicopedagogia nell'Ambito Educativo di Alunni Sotto Tutela



Corso Universitario

Psicopedagogia nell'Ambito
Educativo di Alunni
Sotto Tutela

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/psicopedagogia-ambito-educativo-alunni-sotto-tutela

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Gli alunni sotto tutela, a causa delle loro condizioni di vita, hanno socializzato in modo diverso dai loro coetanei. Questo non genera direttamente situazioni di esclusione sociale, ma può spiegarle quando si verificano. A volte questi alunni hanno bisogno di un'attenzione particolare. Questa qualifica è quindi di vitale importanza per gli insegnanti e altri professionisti dell'educazione. Nel corso del programma, verranno approfondite le caratteristiche e le tipologie di alunni tutelati, le loro principali esigenze e le possibilità di cooperazione tra i diversi agenti sociali coinvolti. Sempre sulla base delle tecniche più innovative proposte da professionisti abituati a lavorare quotidianamente con i minori sotto tutela. I contenuti verranno erogati in modalità 100% online e senza orari che favorisce la conciliazione della vita accademica a quella lavorativa.



“

Grazie a questa qualifica, sarai aggiornato sui nuovi modelli di accompagnamento per gli studenti tutor durante il processo di integrazione e adattamento"

A volte, per far funzionare la classe allo stesso livello, alcuni alunni richiedono maggiore attenzione. Questo deve essere fatto in modo discreto, in maniera che l'alunno in questione non si senta diverso. Trovare il punto di pareggio non è facile, ma esistono alcune linee guida e strategie utili.

Come introduzione, il programma inizia descrivendo le caratteristiche dello studente sotto tutela. Così come il suo impatto sull'istruzione. Verranno definiti i due tipi di tutela, in famiglia o in affidamento, e verranno approfonditi i diversi aspetti di ciascuno di essi. Sempre sulla base delle ultime ricerche e della legislazione vigente. Con l'obiettivo di consentire allo studente di incorporare le conoscenze nel proprio spazio di lavoro con elevati standard qualitativi.

Tutti i contenuti saranno disponibili in modalità 100% online, senza orari fissi e con il programma disponibile nella sua interezza fin dal primo giorno. In questo modo si favorisce la conciliazione personale e professionale e, quindi, l'apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Psicopedagogia nell'Ambito Educativo di Alunni Sotto Tutela** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in psicopedagogia in alunni sotto tutela
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Attraverso questo Corso Universitario imparerai le tecniche più recenti per identificare quando un alunno sotto tutela interferisce con lo sviluppo della classe"

“

Gli alunni provenienti dai centri di accoglienza hanno esigenze molto specifiche. Grazie a questo Corso Universitario sarai in grado di rispondere ad esse da una prospettiva attuale”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Iscriviti e scopri come si sono evolute le diverse esigenze dei bambini adottati e di quelli in affidamento.

Gli insegnanti di TECH ti forniranno le tecniche più efficaci e aggiornate per gestire la collaborazione tra scuola e famiglia.



02

Obiettivi

Gli studenti che conseguono questo Corso Universitario avranno accesso alle tecniche più recenti per soddisfare le esigenze degli studenti sotto la loro tutela. Si farà una distinzione tra bambini provenienti dall'affido o dalle famiglie, cercando di fornire le risorse più appropriate in ogni caso. Il professionista sarà in grado di affrontare le diverse situazioni con le migliori prospettive di successo.





“

Nel corso del programma lavorerai con i profili giovanili più attuali per facilitare lo sviluppo di storie di vita"



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere il quadro d'azione in cui si svolge la tutela
- ◆ Conoscere le caratteristiche della tutela e i vari regimi

“

Grazie a questa qualifica garantirai il corretto adattamento degli studenti sotto la tua tutela nei diversi ambiti del sistema educativo"





Obiettivi specifici

- ◆ Definire le caratteristiche specifiche dei bambini in affidamento
- ◆ Acquisire conoscenze sulle esigenze specifiche dei bambini in affidamento
- ◆ Definire i diversi attori coinvolti nella procedura di tutela e nel processo decisionale
- ◆ Descrivere le diverse misure di protezione
- ◆ Acquisire gli strumenti per affrontare le situazioni derivanti dalla condizione di bambino in affidamento
- ◆ Interiorizzare e rendere essenziale la necessità di coordinamento tra i diversi agenti sociali che circondano il bambino o la bambina in affidamento
- ◆ Fornire alternative reali nel campo dell'inserimento socio-lavorativo

03

Direzione del corso

Il personale docente del Corso Universitario in Psicopedagogia nell'Ambito Educativo di Alunni Sotto Tutela è composto da professionisti abituati a trattare con questo profilo di giovani. Tutto questo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze basate sulle tecniche e sulle strategie più aggiornate. Oltre a estrapolare l'apprendimento direttamente nei loro spazi di lavoro.



“

Grazie all'esperienza del personale docente di TECH, scoprirai nuovi modi per soddisfare le esigenze dei tuoi alunni sotto tutela"

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa in Educazione Cathy Little ha una lunga esperienza nell'insegnare ai bambini e ai giovani nella Scuola Primaria e dell'Infanzia. In particolare, si distingue per la sua vasta esperienza nei centri di **Educazione Speciale**, dove ha insegnato agli studenti con Disturbi dello **Spettro Autistico** e del **Comportamento**. In questo ambito, è stata vicedirettrice di **un'Unità di Sostegno** appartenente ad una prestigiosa scuola elementare. Inoltre, ha insegnato sia a livello **Direttrice della Formazione Iniziale degli Insegnanti** dell'Università di Sydney.

Nel corso della sua carriera ha dimostrato di essere un educatore appassionato di offrire un'esperienza educativa coinvolgente e positiva a tutti gli studenti. Le sue aree di interesse sono le **elevate esigenze di supporto** e le **linee guida comportamentali positive**. Per questo motivo, i suoi lavori di ricerca si sono concentrati sullo studio di modelli pedagogici efficienti che alle più complesse difficoltà di apprendimento.

In questo senso, uno dei suoi progetti ha riguardato gli atteggiamenti degli insegnanti e l'inclusione sociale degli **studenti con sindrome di Asperger**. Inoltre, ha collaborato con l'Università Srinakharinwirot di Bangkok per indagare il comportamento, le conoscenze e le percezioni degli insegnanti thailandesi su bambini e adolescenti con **Disturbo del Sonno e Spettro Autistico**. Inoltre, è membro della **Società Internazionale per la Ricerca dell'Autismo** e dell'**Associazione Australiana per l'Educazione Speciale**.

Inoltre, ha un ampio elenco di articoli scientifici pubblicati e relazioni alle conferenze sull'Istruzione. Ha anche pubblicato il libro **Sostenere l'Inclusione Sociale per gli studenti con Disturbi dello Spettro Autistico**. Per tutto questo, è stata premiata due volte con il **Premio per l'eccellenza dell'insegnamento** della Facoltà di Educazione e Lavoro Sociale dell'Università di Sydney.



Dott.ssa Little, Cathy

- Direttrice della Formazione Iniziale degli Insegnanti Universitari di Sydney, Australia
- Vicepresidessa di un'Unità di Supporto in Scuola Primaria
- Insegnante nelle scuole materne, elementari e speciali
- Dottorato in Scienze della Formazione
- Master in Educazione Speciale presso l'Università di Sydney
- Master in Educazione nella Scuola dell'Infanzia presso l'Università di Wollongong
- Master in Scienze della Formazione Infantile presso l'Università di Macquarie
- Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di Sydney
- Membro di: Società Australiana per la Ricerca sull'Autismo, Società internazionale per la Ricerca sull'Autismo

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Notario Pardo, Francisco

- ◆ Supervisore del dipartimento Generalitat Valenciana
- ◆ Educatore sociale dell'Équipe di Intervento di Assistenza Primaria di Base Dei Servizi Sociali. Comune di Alcoy
- ◆ Perito Ufficiale (famiglia e minori). Tribunali della Famiglia, Procura dei Minori
- ◆ Educatore Sociale interinale Generalitat Valenciana
- ◆ Tecnico d'Intervento nell'Affido Familiare Associazione Centro Trama, Alicante
- ◆ Coordinatore del Centro di Intervento per l'Affido Familiare, Alicante
- ◆ Direttore del Master di Educazione Inclusiva per Bambini in situazione di rischio sociale
- ◆ Laurea in Pedagogia Università di Valencia
- ◆ Corso Universitario in Educazione Sociale. Università di Valencia
- ◆ Corso Universitario in Interventi con famiglie a Rischio e Minori con Comportamenti Antisociali. Università di Valencia Laurea - Specializzazione in Intervento e Terapia in BES e Bisogni Socio-educativi Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ◆ Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana Perito Ufficiale (tribunale di famiglia, minori)
- ◆ Docente di Formazione Professionale per l'Occupazione. Centro Servef
- ◆ Certificato Universitario in Mediazione familiare e Scolastica, Mediazione Familiare e scolastica. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir
- ◆ Esperto Universitario in Inclusione Sociale ed educazione inclusiva. Università CEU Cardenal Herrera Esperto in "Intervento con famiglie in situazione a rischio e minori con comportamento antisociale"



Personale docente

Dott.ssa Antón Ortega, Noelia

- ◆ Insegnante di educazione speciale con CEIP Miguel Hernandez
- ◆ Pedagogista Terapeutico
- ◆ Laurea in Insegnante di educazione speciale
- ◆ Master in Neuropsicologia ed Educazione
- ◆ Specializzazione in ASD, algoritmo ABN, TIC in classe, bullismo, educazione per competenze, intelligenza emotiva e abuso di minori

Dott.ssa Antón Ortega, Patricia

- ◆ Psicologa del CIAF Centro di Accoglienza Familiare di Alicante
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale e Psicologia
- ◆ Post-laurea in Psicopatologia clinica, affidamento e adozione
- ◆ Master in infanzia e adolescenza a rischio sociale
- ◆ Titolo di Esperto in disturbi psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ◆ Specialista in Abusi infantili e terapia cognitivo-comportamentale dell'infanzia e dell'adolescenza

Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ◆ Pedagogista terapeuta presso Orientate María
- ◆ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ◆ Dottorato in Biomedicina Con Lode presso l'Università di Cordoba
- ◆ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio
- ◆ Consiglio Superiore per la Ricerca Scientifica (CSRS) e il Comune di Siviglia

Dott.ssa Pérez López, Juan

- ◆ Direttrice dei Centri Anda Conmigo Centro di terapia infantile Assistenza Pediatrica
- ◆ Produzione nella Rieducazione Pedagogica Autonomia Consulente Pedagogico/ Scuola Primaria e Infanzia, Materiale scolastico Editoriale Teide
- ◆ Pedagogista Centri di Sviluppo Infantile ed Intervento Precoce, AIDEMAR
- ◆ Laurea in Pedagogia Università di Murcia
- ◆ Master in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce Università di Valencia
- ◆ Individuazione precoce delle difficoltà nella prima infanzia, Valutazione del rischio neuromotorio e la progettazione del piano di trattamento Psicoprassi
- ◆ Perito Giudiziario famiglia e minori Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ◆ Certificato di Professionalità nell'Insegnamento della Preparazione per l'Occupazione Ministero dell'Istruzione
- ◆ Certificato Universitario in Difficoltà di Apprendimento e Disturbi Comportamentali, Pedagogia Università di Murcia
- ◆ Esperto Universitario in didattica della Lingua orale scritta infantile e primaria
- ◆ Educazione Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Carbonell Bernal, Noelia

- ◆ Dottorato in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di Murcia
- ◆ Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università di Murcia
- ◆ Master in Psicologia Clinica Da l'Università Cattolica Sant'Antonio Murcia
- ◆ Docente presso l'UNIR Laurea in Educazione Primaria
- ◆ Docente del Corso di Laurea in Educazione della Prima Infanzia presso la VIU
- ◆ Membro del Personale Docente presso l'Università Camilo José Cela





Dott.ssa Chacón Saiz, María Raquel

- ◆ Funzionario del Ministero Regionale dell'Istruzione e della Scienza della Comunità Valenciana
- ◆ Master in Educazione e Animazione Socioculturale presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Tortosa Casado, Noelia

- ◆ Coordinatrice di Accoglienza Familiare di Alicante. Associazione Centro Trama
- ◆ Manager presso Movo peritaciones sociales
- ◆ Prof.ssa Dipartimento dell'Istruzione
- ◆ Collaboratrice Università di Alicante
- ◆ Vicedirettrice Fondazione Internazionale O'Belén
- ◆ Assistente Sociale dell'équipe di valutazione delle adozioni Gruppo Eulen
- ◆ Assistente Sociale dell'équipe tecnica dei minori Dipartimento di Giustizia
- ◆ Assistente Sociale del Centro Donne 24 ore su 24 Lonerson t-Shirt
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale Università di Alicante
- ◆ Master in Educazione Secondaria Università Miguel Hernández di Elche
- ◆ Master, Intervento e diagnosi con minori a rischio sociale "Cum Laude" Università di Alicante
- ◆ Laurea in Lavoro sociale, minori a rischio sociale Università di Alicante

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario esamina il ruolo dell'alunno sotto tutela nell'ambiente scolastico. Dalla sua definizione e particolarità ai percorsi didattici più appropriati. Attraverso una visione aggiornata che permetta di affrontare il bambino in modo delicato ma efficace. I contenuti saranno disponibili nella loro interezza sin dal primo giorno e 24 ore su 24. Questo aiuta a organizzare e conciliare.



“

Le sezioni di questo programma sono state disposte in modo da poter affrontare le conoscenze in maniera organizzata. Questo ti aiuterà a implementarli gradualmente nel tuo spazio di lavoro"

Modulo 1. L'ambiente educativo in relazione agli alunni sotto tutela

- 1.1. Caratteristiche dell'alunno sotto tutela
 - 1.1.1. Caratteristiche dei bambini sotto tutela
 - 1.1.2. In che modo il profilo dei bambini sotto tutela influisce sull'ambiente scolastico?
 - 1.1.3. L'approccio del sistema educativo
- 1.2. Alunni in affidamento e adottati
 - 1.2.1. Il processo di adattamento e integrazione e l'adattamento scolastico
 - 1.2.2. Esigenze degli alunni
 - 1.2.2.1. Le esigenze dei bambini adottati
 - 1.2.2.2. Le esigenze dei bambini in affidamento
 - 1.2.3. Collaborazione tra scuola e famiglie
 - 1.2.3.1. Scuola e famiglie di adozione
 - 1.2.3.2. Scuola e famiglie affidatarie
 - 1.2.4. Coordinamento tra gli agenti sociali che intervengono
 - 1.2.4.1. La scuola e il sistema di protezione (amministrazioni, organi di controllo)
 - 1.2.4.2. La scuola e il sistema sanitario
 - 1.2.4.3. Servizi scolastici e comunitari
- 1.3. Alunni provenienti da centri di accoglienza
 - 1.3.1. Integrazione e adattamento a scuola
 - 1.3.2. Esigenze dei bambini in centri residenziali
 - 1.3.3. Collaborazione tra scuola e istituti di assistenza
 - 1.3.3.1. Collaborazione tra amministrazioni
 - 1.3.3.2. Collaborazione tra il personale docente e l'équipe educativa del centro
- 1.4. Lavoro sulla storia della vita
 - 1.4.1. Cosa si intende per storia della vita?
 - 1.4.1.1. Aree da trattare nella storia della vita
 - 1.4.2. Supporto nel lavoro sulla storia della vita
 - 1.4.2.1. Assistenza tecnica
 - 1.4.2.2. Sostegno alla famiglia





- 1.5. Percorsi educativi
 - 1.5.1. Istruzione obbligatoria
 - 1.5.1.1. Il trattamento legislativo degli alunni in affidamento e degli alunni a rischio di esclusione
 - 1.5.2. Istruzione secondaria
 - 1.5.2.1. I cicli educativi dell'istruzione secondaria
 - 1.5.2.2. La scuola superiore
 - 1.5.3. L'educazione avanzata
- 1.6. Alternative dopo il raggiungimento della maggiore età
 - 1.6.1. Inserimento socio-lavorativo
 - 1.6.1.1. Il concetto di integrazione socio-lavorativa
 - 1.6.1.2. L'orientamento
 - 1.6.1.3. Preparazione ed educazione professionale
 - 1.6.2. Alternative

“ *La metodologia del Relearning proposta da TECH ti permetterà di assimilare l'apprendimento attraverso la ripetizione di concetti durante tutto il programma* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



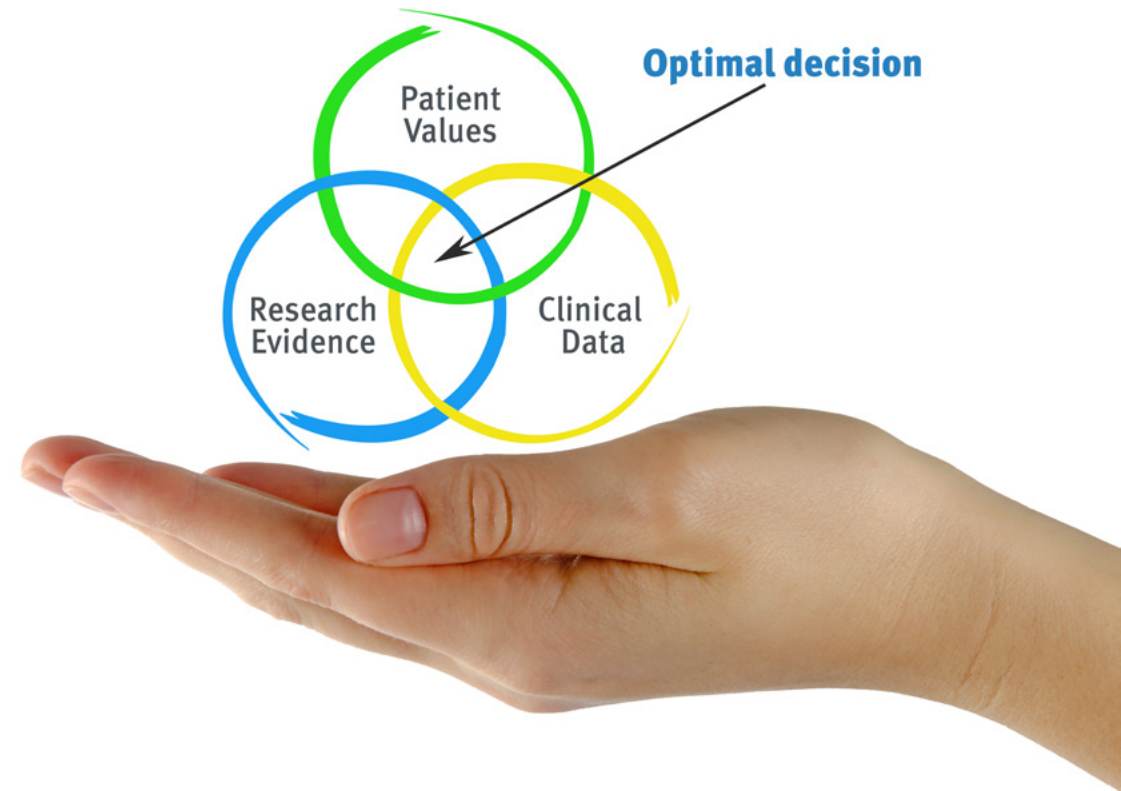
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

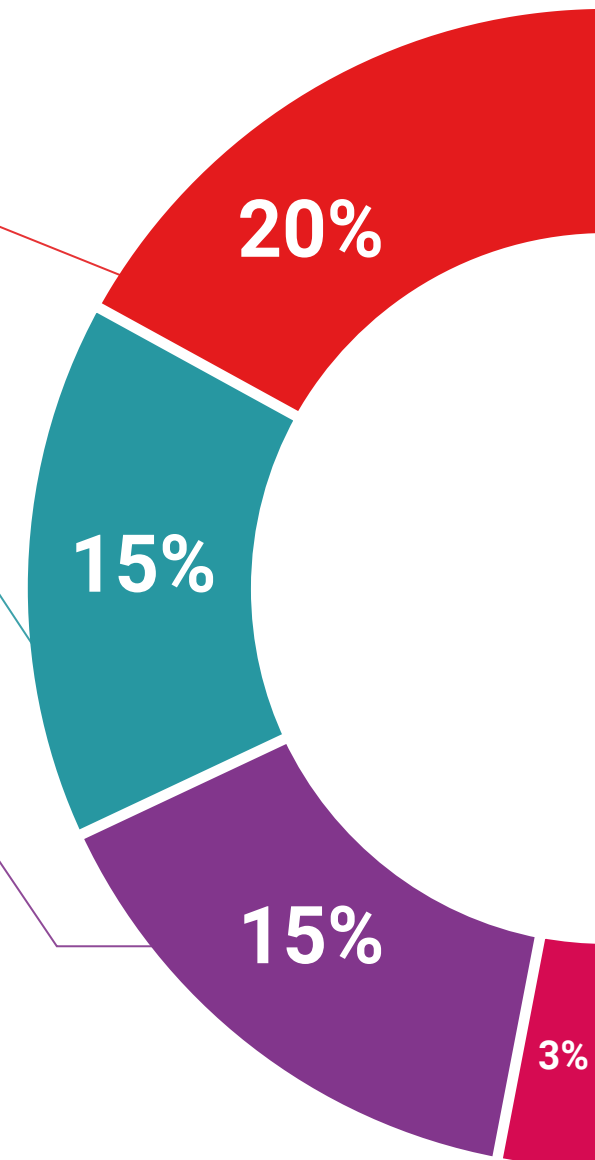
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

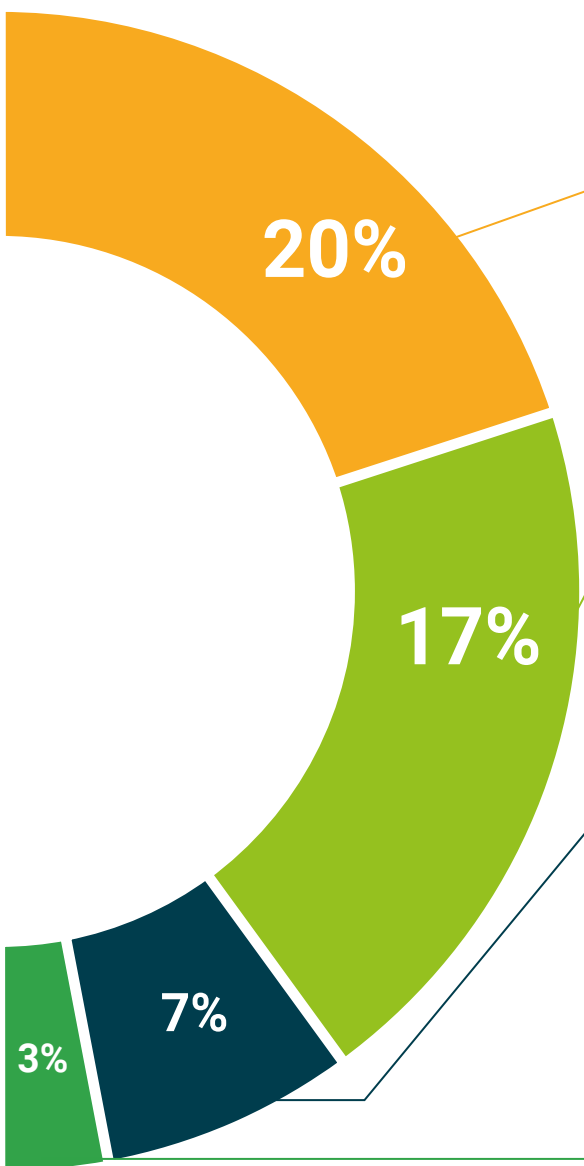
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Psicopedagogia nell'Ambito Educativo di Alunni Sotto Tutela garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Psicopedagogica nell'Ambito Educativo di Alunni Sotto Tutela** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicopedagogica nell'Ambito Educativo di Alunni Sotto Tutela**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Psicopedagogia nell'Ambito
Educativo di Alunni
Sotto Tutela

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Psicopedagogia nell'Ambito
Educativo di Alunni
Sotto Tutela

