

Corso Universitario

Psicopatologia dello Sviluppo
Cognitivo, Emotivo e Sociale





Corso Universitario Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/psicopatologia-desarrollo-cognitivo-emocional-social

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Gli approcci alla psicologia, e in particolare lo studio della psicopatologia nel contesto dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale, hanno subito numerosi progressi e hanno beneficiato della visione di diverse scuole e metodi di intervento. Questo Corso Universitario ti permetterà di acquisirli tutti, consentendoti di lavorare con sicurezza e successo in contesti. Un'educazione da non perdere se si vuole essere competitivi nell'esigente mercato del lavoro.



“

Un Corso Universitario completo progettato per spingerti al massimo livello di capacità di intervento in questo campo, con la garanzia della qualità della specializzazione di Tech”

Questo Corso Universitario fornisce una panoramica completa dei diversi aspetti nello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale. Un Corso Universitario creato da esperti del settore che ti illustrerà le diverse teorie e approcci dandoti gli strumenti necessari per affrontare qualsiasi situazione terapeutica in questa materia. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Apprenderai le caratteristiche e gli aspetti fondamentali della farmacologia.

Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavorerai per mantenerti motivato e per creare in te stesso la passione per l'apprendimento, aiutandoti a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione di psicologo
- ◆ Nuovi sviluppi e innovazioni nei vari campi della psicologia
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un programma creato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace”

“

Un approccio totalmente incentrato sull'abilitazione all'efficacia, che ti permetterà di apprendere in modo reale, costante ed efficiente”

Dimentica gli obsoleti metodi di studio tradizionali e rendi il tuo apprendimento più semplice e motivante.

Questo Corso Universitario fa la differenza nel mercato del lavoro, collocandoti tra i professionisti più qualificati.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo dell'intera educazione, con la missione specifica di offrire allo studente una preparazione molto intensa che ne favorisca la progressione professionale. Un percorso di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella professione di psicologo.





“

Se il tuo obiettivo è acquisire una qualifica che ti permetta di intervenire con successo nell'ambito della Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale, non cercare oltre. Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno”



Obiettivo generale

- ◆ Preparare professionisti qualificati in questo settore, che possano intervenire con reale capacità lavorativa e risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la loro professione

“

Questo Corso Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che desiderano raggiungere un alto livello di specializzazione in ambito di Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale”





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere le funzioni, le caratteristiche e i limiti dei diversi modelli teorici della psicologia dello sviluppo, applicando i processi psicologici applicati allo sviluppo evolutivo degli individui durante il ciclo di vita
- ◆ Conoscere i principali processi e fasi dello sviluppo psicologico durante il ciclo di vita nei suoi aspetti di normalità e anormalità
- ◆ Conoscere i diversi disegni di ricerca, le procedure per formulare e testare le ipotesi e l'interpretazione dei risultati nelle diverse aree dello sviluppo individuale
- ◆ Conoscere i diversi campi di applicazione della psicologia dello sviluppo e avere le conoscenze necessarie per influenzare e promuovere la qualità della vita degli individui nei diversi contesti in cui si sviluppano
- ◆ Identificare le caratteristiche dei modelli teorici della psicologia dello sviluppo Riconoscere le funzioni e i limiti dei modelli teorici della psicologia dello sviluppo
- ◆ Discriminare i principi fondamentali dei diversi processi psicologici legati allo sviluppo evolutivo degli individui Spiegare il funzionamento delle leggi fondamentali della psicologia nello sviluppo del soggetto durante il ciclo di vita
- ◆ Identificare i diversi campi di applicazione della Psicologia dello Sviluppo
- ◆ Conoscere lo sviluppo affettivo e sociale durante il ciclo di vita, stabilendo una relazione con i contesti di sviluppo e con le altre aree di sviluppo psicologico della persona
- ◆ Conoscere temi come lo sviluppo dell'attaccamento e la sua successiva evoluzione durante il ciclo di vita, il ruolo del gruppo dei pari e le relazioni sociali nell'infanzia, la pubertà, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta e la vecchiaia
- ◆ Padroneggiare l'evoluzione e l'importanza delle relazioni familiari durante il ciclo di vita, il ruolo della famiglia e della scuola nello sviluppo emotivo e sociale
- ◆ Comprendere lo sviluppo emotivo: cosa lo facilita, cosa indica la ricerca sulla capacità di autoregolazione emotiva (influenze, conseguenze sul rendimento scolastico e professionale, ecc.) e come si evolve nel tempo

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti con una lunga esperienza in questo ambito. Sono stati selezionati i materiali più aggiornati e rilevanti sull'argomento, al fine di creare un percorso didattico interessante, efficace e completo per lo psicologo professionista. Con obiettivi di qualità ed efficienza che garantiscono una reale specializzazione.



“

Questo Corso Universitario in Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicologia dello sviluppo

- 1.1. Psicologia dello sviluppo come scienza
 - 1.1.1. Approssimazione concettuale
 - 1.1.2. Dicotomie sullo sviluppo
 - 1.1.3. Aree di sviluppo
 - 1.1.4. Periodi del ciclo vitale
 - 1.1.5. Teorie dello sviluppo
- 1.2. Sviluppo prenatale e nascita
 - 1.2.1. Lo sviluppo prenatale
 - 1.2.2. La nascita
 - 1.2.3. La prima valutazione del neonato e le sue capacità
 - 1.2.4. I riflessi
 - 1.2.5. Gli stati di attivazione
- 1.3. Alterazioni nello sviluppo prenatale
 - 1.3.1. Attenzione precoce
 - 1.3.2. Anomalie genetiche
 - 1.3.3. L'influenza dei fattori ambientali nello sviluppo prenatale
 - 1.3.4. Disturbi perinatali: attenzione precoce
 - 1.3.5. Approccio concettuale: tipologie e caratteristiche dell'attenzione precoce
 - 1.3.6. Struttura e funzionamento
- 1.4. Caratteristiche evolutive dell'individuo nei primi tre anni: sviluppo
 - 1.4.1. Caratteristiche generali della fase e il collocamento nel sistema educativo attuale
 - 1.4.2. Sviluppo fisico
 - 1.4.3. Sviluppo cognitivo
 - 1.4.4. Sviluppo linguistico
 - 1.4.5. Sviluppo socio-emotivo
- 1.5. Sviluppo nell'infanzia (3-6 anni)
 - 1.5.1. Caratteristiche generali della fase e il collocamento nel sistema educativo attuale
 - 1.5.2. Sviluppo fisico
 - 1.5.3. Sviluppo cognitivo
 - 1.5.4. Sviluppo linguistico
 - 1.5.5. Sviluppo socio-emotivo
- 1.6. Disturbi dello sviluppo nel periodo di educazione infantile
 - 1.6.1. Valutazione e linee guida di intervento
 - 1.6.2. Disturbi del sonno e comportamento alimentare
 - 1.6.3. Controllo di sfinteri
 - 1.6.4. Ansia da separazione e influenza sociale e ambientale
 - 1.6.5. Ritardo mentale
 - 1.6.6. Disturbi del neurosviluppo
- 1.7. Sviluppo nell'infanzia (6-12 anni)
 - 1.7.1. Caratteristiche generali della fase e il collocamento nel sistema educativo attuale
 - 1.7.2. Sviluppo fisico
 - 1.7.3. Sviluppo cognitivo
 - 1.7.4. Sviluppo linguistico
 - 1.7.5. Sviluppo socio-emotivo
- 1.8. Disturbi dello sviluppo nel periodo di educazione primaria
 - 1.8.1. Valutazione e intervento
 - 1.8.2. Disturbi del comportamento
 - 1.8.3. Disturbi socio-emotivi
 - 1.8.4. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: strumenti di valutazione e programmi di intervento
- 1.9. Sviluppo durante l'adolescenza e la gioventù
 - 1.9.1. Alterazioni delle tappe
 - 1.9.2. Caratteristiche generali della fase e il collocamento nel sistema educativo attuale
 - 1.9.3. Sviluppo fisico
 - 1.9.4. Sviluppo cognitivo
 - 1.9.5. Sviluppo socio-emotivo
 - 1.9.6. Emancipazione dalla famiglia di origine: inserimento dei giovani
 - 1.9.7. Il consumo di sostanze
- 1.10. Sviluppo in età adulta: fisico e psicosociale
 - 1.10.1. Sviluppo nella senilità: invecchiamento, pensionamento e famiglia
 - 1.10.2. Salute e malattia negli anziani
 - 1.10.3. Valutazione e intervento
 - 1.10.4. Sviluppo fisico e psicosociale dell'adulto: adattamento, cambi, fasi e crisi
 - 1.10.5. Età adulta e contesto familiare e lavorativo
 - 1.10.6. Invecchiamento delle persone: fisico, cognitivo, sociale, psicologico e pensionamento

- 1.10.7. Gli anziani e il contesto familiare
- 1.10.8. Alterazioni fisiche
- 1.10.9. Deterioramento cognitivo
- 1.10.10. Le demenze
- 1.10.11. Depressione

Modulo 2. Sviluppo Affettivo e Sociale

- 2.1. Introduzione allo studio dello sviluppo affettivo e sociale
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Teorie esplicative
 - 2.1.3. Classificazione degli studi sullo sviluppo sociale
- 2.2. Inizio delle relazioni affettive
 - 2.2.1. Condizioni necessarie per l'insorgenza di una dipendenza
 - 2.2.2. Guida per i genitori per migliorare l'interazione con un bambino disabile
 - 2.2.3. L'insorgenza della prima dipendenza
 - 2.2.4. Componenti della relazione di attaccamento
 - 2.2.5. Evoluzione dell'attaccamento durante l'infanzia
- 2.3. Sviluppo ed evoluzione dell'attaccamento nell'infanzia
 - 2.3.1. Teorie dello sviluppo affettivo
 - 2.3.2. Lo sviluppo affettivo
 - 2.3.3. Tipi di attaccamento
 - 2.3.4. Sviluppo emotivo
- 2.4. Sviluppo dell'attaccamento dall'adolescenza all'età adulta
 - 2.4.1. Dipendenza nell'adolescenza
 - 2.4.2. Dipendenza nei giovani adulti
 - 2.4.3. Dipendenza in adulti di mezza età e anziani
 - 2.4.4. Differenze nella dipendenza nella vita adulta
- 2.5. Sviluppo dell'identità personale
 - 2.5.1. Lo sviluppo del concetto di sé
 - 2.5.2. Autostima: la componente di valutazione del sé
 - 2.5.3. Lo sviluppo dell'autocontrollo
 - 2.5.4. Chi diventerò? Creare un'identità
 - 2.5.5. L'altro lato della cognizione sociale: conoscere gli altri
- 2.6. Relazioni peer-to-peer
 - 2.6.1. L'uguaglianza: una nuova esperienza sociale?
 - 2.6.2. Relazioni tra fratelli da 2 a 6 anni di età
 - 2.6.3. Interazioni sociali nel gioco, aggressività e prosocialità
 - 2.6.4. Relazioni tra pari: amicizia
 - 2.6.5. Gruppi di bambini e gerarchie di dominanza
 - 2.6.6. I determinanti dell'esperienza sociale
- 2.7. Sviluppo sociale nell'adolescenza
 - 2.7.1. Modello di cambiamento individuale: la teoria di Erikson
 - 2.7.2. Autoconcetto e autostima
 - 2.7.3. Relazioni familiari
 - 2.7.4. Relazioni tra pari
- 2.8. Lo sviluppo morale
 - 2.8.1. Cos'è lo sviluppo morale?
 - 2.8.2. Pensiero morale
 - 2.8.3. Comportamento morale
 - 2.8.4. Sentimenti morali
 - 2.8.5. Educazione morale
 - 2.8.6. Valori, religione e sette
- 2.9. Promozione precoce dello sviluppo emotivo
 - 2.9.1. Fattori che determinano il rendimento dei genitori
 - 2.9.2. Modelli di intervento
 - 2.9.3. Standard educativi per i genitori
- 2.10. Intervento di sviluppo sociale
 - 2.10.1. Educazione familiare e competenza sociale
 - 2.10.2. Valutazione della competenza sociale nei bambini piccoli
 - 2.10.3. Sviluppo della competenza sociale in età prescolare
 - 2.10.4. Procedure per sviluppare la competenza sociale nelle scuole della prima infanzia
 - 2.10.5. Prevenzione del comportamento antisociale

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

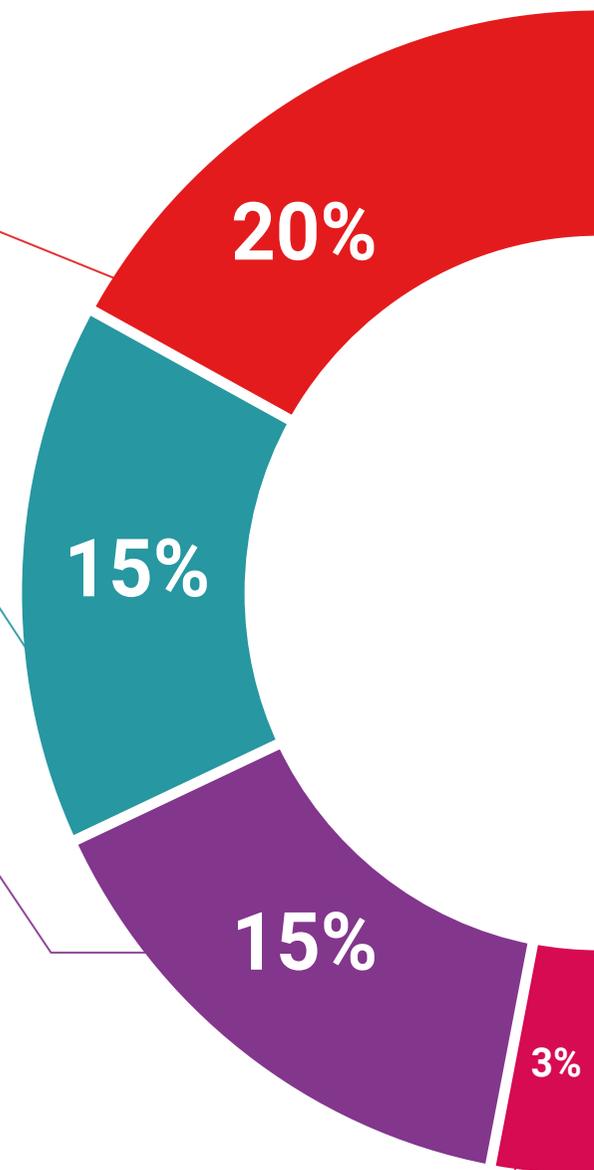
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

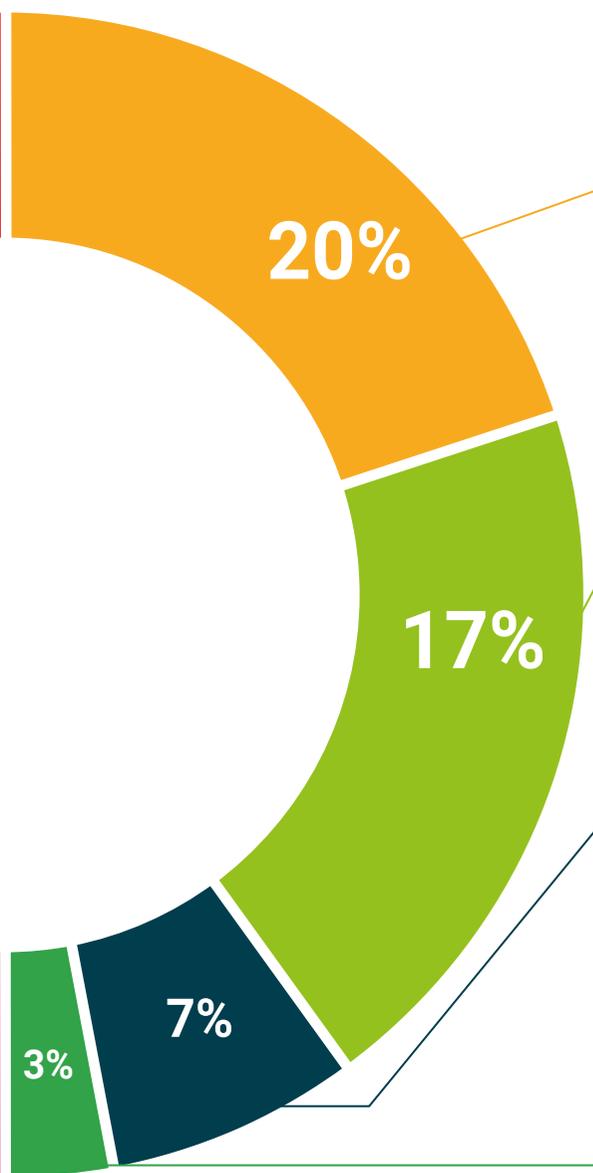
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Arricchisci la tua preparazione con un Corso Universitario in Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale: Un enorme passo avanti nella tua posizione di competitività nel settore”

Questo **Corso Universitario in Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Psicopatologia dello
Sviluppo Cognitivo,
Emotivo e Sociale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Psicopatologia dello Sviluppo Cognitivo, Emotivo e Sociale

