

Corso Universitario

Psicologia dell'Istruzione





tech università
tecnologica

Corso Universitario Psicologia dell'Istruzione

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/psicologia-istruzione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Ottieni una specializzazione in Psicologia dell'Istruzione, una delle aree che sta guadagnando più slancio negli ultimi tempi. La sua capacità di migliorare gli approcci educativi fa sì che lo psicologo trovi in questa forma di intervento un modo di lavorare in continuo sviluppo. Una specializzazione di alto livello impartita da professionisti che sviluppa le tue conoscenze e competenze nel settore.



“

Apri la tua strada professionale ai percorsi educativi attraverso questo Corso Universitario completo in Psicologia dell'Istruzione. Una scelta ad alto impatto per il futuro”

Questo Corso Universitario fornisce ampie conoscenze nei modelli e tecniche avanzate in Psicologia dell'Istruzione. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Imparerai le funzioni, le caratteristiche e i limiti dei diversi modelli teorici della Psicologia dell'Istruzione, nonché come identificare le differenze interindividuali per adattarsi ad esse ed elaborare un piano di valutazione e intervento appropriato.

Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere negli studenti la motivazione e per trasmettere loro la passione per l'apprendimento, aiutandoli a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in Psicologia dell'Istruzione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del panorama universitario. Le principali caratteristiche del Corso Universitario sono:

- ◆ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Psicologia dell'Istruzione
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia.
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un modo di apprendere che ti permetterà di lavorare con costanza e di mantenere vivo lo slancio e l'interesse”

“

Una preparazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace”

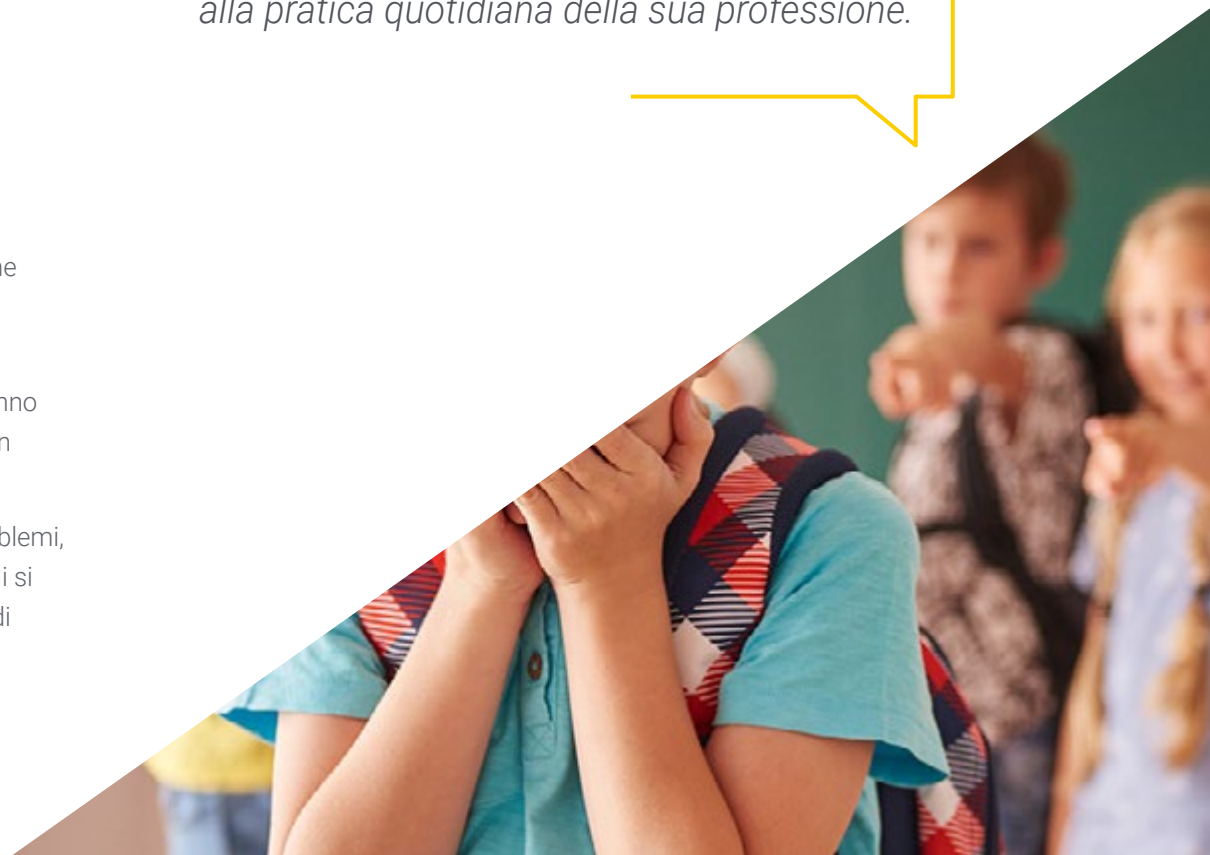
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Con sistemi interattivi, che rendono il Corso Universitario ancora più interessante e interattivo.

Questo Corso Universitario segna la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle alla pratica quotidiana della sua professione.



02

Obiettivi

Il programma del Corso Universitario è orientato in modo che lo psicologo possa acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi nell'area specifica, conoscendo le ultime tendenze e approfondendo quelle tematiche che costituiscono l'avanguardia di questa area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il professionista sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questo programma darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno”



Obiettivo generale

- ◆ Preparare professionisti completi, che padroneggino gli approcci specifici per la pratica della Psicologia dell'Istruzione e possano contribuire con questa qualità aggiuntiva al sistema educativo di qualsiasi centro o istituzione

“

Apprenderai tutti i passaggi e le linee guida necessarie per creare un programma educativo che incorpori le speciali intuizioni della psicologia dell'istruzione”





Obiettivi specifici

- ◆ Identificare e distinguere le necessità degli individui nel processo di istruzione
- ◆ Identificare obiettivi di azione in base alle necessità rilevate, così come definire gli obiettivi d'azione secondo l'analisi precedente effettuata
- ◆ Identificare le differenze relazionate con l'istruzione di ogni individuo Identificare necessità e i problemi relazionati con l'istruzione di ogni individuo
- ◆ Descrivere i processi di interazione di gruppo in situazioni di istruzione Differenziare allo stesso modo le relazioni inter e intragruppali nei processi di istruzione
- ◆ Misurare i processi di interazione di gruppo in situazioni di istruzione
- ◆ Spiegare il contesto in cui si verificano i comportamenti degli individui e la loro relazione con le variabili didattiche
- ◆ Spiegare i processi di interazione di gruppo in ogni momento didattico
- ◆ Definire le variabili coinvolte nel processo didattico in base alle necessità
- ◆ Identificare tecniche di intervento psicologico adeguate per raggiungere gli obiettivi in base al momento evolutivo dell'individuo
- ◆ Differenziare strategie e tecniche di intervento efficaci per migliorare il processo di apprendimento dell'individuo, e applicarle al miglior processo didattico

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti in Psicologia dell'Istruzione, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter approfondire le conoscenze e produrre pubblicazioni di qualità accademica.



“

Questo Corso Universitario in Psicologia dell'Istruzione possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicologia dell'istruzione

- 1.1. Sviluppo storico e tendenze attuali della Psicologia dell'istruzione
 - 1.1.1. Sviluppo storico: radici, nascita e sviluppo
 - 1.1.2. Teorie classiche e attuali
 - 1.1.3. Concettualizzazione della Psicologia dell'Istruzione
- 1.2. Metodologia e ricerca didattica
 - 1.2.1. Conoscenza scientifica, teorie e ricerca in Psicologia dell'Educazione dell'Istruzione
 - 1.2.2. Tipi di progettazione
 - 1.2.3. Metodologie di ricerca
- 1.3. Progettazione didattica
 - 1.3.1. Concettualizzazione
 - 1.3.2. Dimensioni e componenti della progettazione
 - 1.3.3. Livelli della progettazione didattica
 - 1.3.4. Fasi della progettazione didattica
 - 1.3.5. Tipi di progettazione didattica
- 1.4. Mediazione didattica degli insegnanti: stili di insegnamento. Valutazione e intervento
 - 1.4.1. Approssimazione concettuale
 - 1.4.2. Tipologie: classiche e attuali
 - 1.4.3. Strumenti di valutazione
 - 1.4.4. Proposte di intervento nel contesto didattico
- 1.5. La mediazione dell'alunno: strategie di apprendimento. Valutazione e intervento
 - 1.5.1. Approssimazione concettuale
 - 1.5.2. Analisi dello stato attuale della ricerca
 - 1.5.3. Diversità tipologica
 - 1.5.4. Strumenti di valutazione
 - 1.5.5. Programmi di intervento nelle strategie di apprendimento
- 1.6. La mediazione tra pari: Apprendimento cooperativo
 - 1.6.1. Approccio concettuale e variabili coinvolte nell'apprendimento cooperativo
 - 1.6.2. Modelli e strutture di apprendimento cooperativo
 - 1.6.3. Implicazioni nel contesto didattico





- 1.7. La mediazione del contesto: Variabili della situazione
 - 1.7.1. Identificazione delle variabili della situazione
 - 1.7.2. Ambiente fisico e risorse materiali
 - 1.7.3. Conclusioni
- 1.8. Progettazione didattica nei contenuti di apprendimento: Valutazione e programmi di intervento
 - 1.8.1. Linguaggio scritto
 - 1.8.2. Linguaggio matematico
 - 1.8.3. Strumenti di valutazione nel contesto didattico
 - 1.8.4. Programmi di intervento
- 1.9. Progettazione didattica nei valori
 - 1.9.1. Valutazione e intervento: identificazione dei valori
 - 1.9.2. Analisi dei valori nel contesto didattico
 - 1.9.3. Strumenti di valutazione e proposta di intervento
- 1.10. Progettazione didattica e attenzione alla diversità: Valutazione e proposte di intervento
 - 1.10.1. Concettualizzazione e identificazione della diversità nel contesto didattico
 - 1.10.2. Analisi della diversità nel contesto didattico: strumenti di valutazione e proposta di intervento
 - 1.10.3. Conclusioni

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

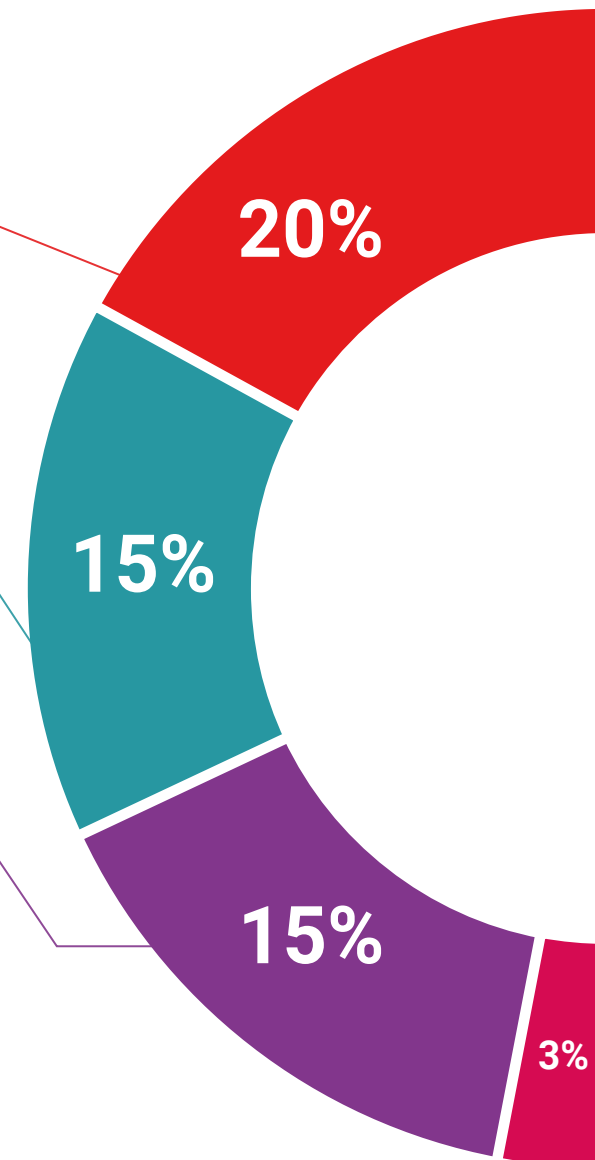
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

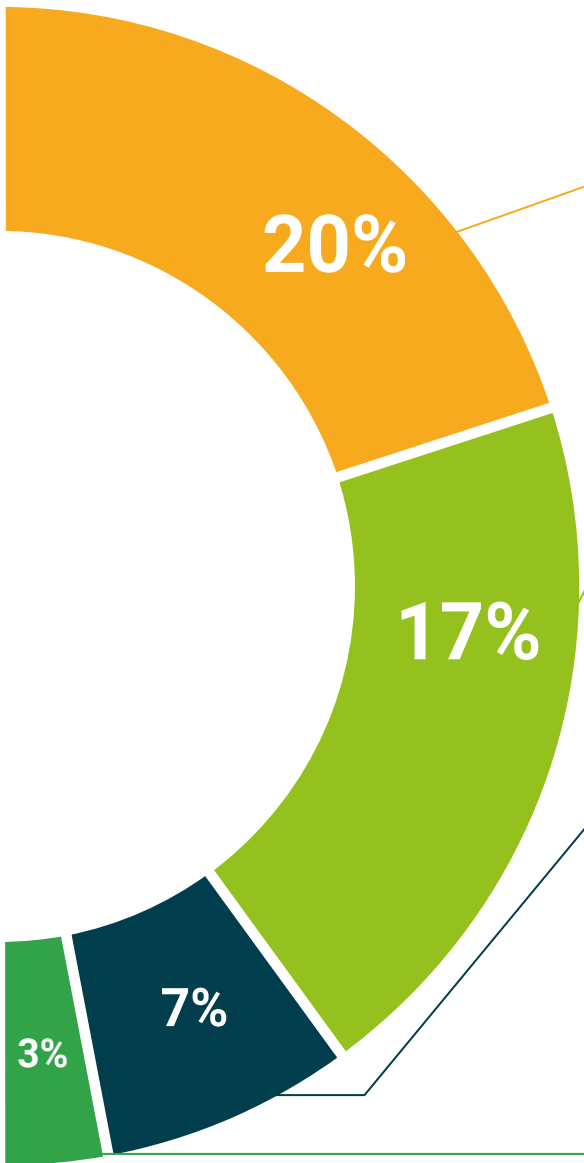
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Psicologia dell'Istruzione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Arricchisci il tuo percorso educativo grazie al
Corso Universitario in Psicologia dell'Istruzione:
Un enorme passo avanti nella tua posizione di
competitività nel settore"*

Questo **Corso Universitario in Psicologia dell'Istruzione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicologia dell'Istruzione**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Psicologia dell'Istruzione

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Corso Universitario

Psicologia dell'Istruzione

