

# Corso Universitario

Protocolli e Quadri  
d'Azione per la Diagnosi  
e la Valutazione delle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Formale





## Corso Universitario

Protocolli e Quadri  
d'Azione per la Diagnosi  
e la Valutazione delle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Formale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/protocolli-quadri-azione-diagnosi-valutazione-difficolta-apprendimento-educazione-formale](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/protocolli-quadri-azione-diagnosi-valutazione-difficolta-apprendimento-educazione-formale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La diagnosi dei casi di studenti che soffrono di Difficoltà di Apprendimento costituisce il primo passo per poter assistere e riabilitare le persone affette. Questo compito coinvolge non solo l'ambiente familiare di coloro che ne soffrono, ma anche un consulente educativo che studi il caso e sappia come affrontare le carenze delle abilità, mettendo in pratica attività di rinforzo dopo aver effettuato test di valutazione che permettano di constatare il grado di deterioramento. Questo supporto deve essere fornito da specialisti aggiornati su tutti gli ultimi sviluppi nell'ambito dello studio delle Difficoltà di Apprendimento. In ragione di ciò, TECH offre una specializzazione che analizza le particolarità della diagnosi e dell'evoluzione dei disturbi dello sviluppo che influenzano l'apprendimento. L'intero programma sarà disponibile mediante un insegnamento in modalità 100% online, che faciliterà il monitoraggio della materia permettendo di adattare il ritmo di studio alle esigenze personali e professionali degli studenti.





“

*Iscriviti ora a un Corso Universitario che, in sole 6 settimane, ti fornirà le basi per padroneggiare le caratteristiche di sviluppo delle funzioni cognitive"*

I professionisti che lavorano o desiderano lavorare in questo campo educativo devono conoscere alla perfezione le caratteristiche dello sviluppo cognitivo in classe. In questo modo, gli specialisti potranno valutare ogni caso di Difficoltà di Apprendimento e conoscere i test di valutazione standard più adeguati che riguardano la lettura, la comprensione della lettura, l'attenzione, la percezione e i relativi processi, così come i percorsi di accesso lessicale e la ricerca della memoria. Per questa ragione, TECH ha progettato una specializzazione che soddisfa i requisiti degli Psicologi, al fine di consentire loro di sviluppare la propria carriera professionale nell'attuale quadro educativo, secondo la legislazione spagnola.

Il programma prevede uno studio approfondito dei protocolli per affrontare le Difficoltà di Apprendimento nelle scuole dell'infanzia e primarie, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, nella formazione professionale, oltre all'individuazione e prevenzione. Tutto ciò, sarà disponibile in modalità 100% online e con il supporto di un personale docente di prestigio nell'area psicoeducativa. Inoltre, grazie alla metodologia *Relearning*, utilizzata da TECH, gli studenti avranno la possibilità di apprendere in modo progressivo e continuo, assimilando più facilmente i concetti e senza investire ore di studio nella memorizzazione.

Inoltre, questo Corso Universitario si svilupperà in sole 6 settimane per accelerare il processo accademico e fornire agli studenti competenze mediante esercitazioni teorico-pratiche e simulazioni di casi reali che li prepareranno all'applicazione pratica nei centri educativi. Si tratta di un'esperienza che arricchirà tutti gli specialisti che desiderano orientare la propria preparazione verso una specializzazione di qualità, senza rinunciare al proprio lavoro o ad altre attività.

Questo **Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Formale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e educazione
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un programma in modalità 100% online, che ti offre tutte le possibilità per poterlo seguire senza rinunciare al resto delle tue attività personali"*

“

*Accedi a materiali teorici e pratici per comprendere le concezioni globali dell'apprendimento in modo dinamico e con gli orari che preferisci"*

*Aggiorna le tue conoscenze sulle strategie di rinforzo della memoria e avvaliti del supporto di personale docente esperto in Psicologia.*

*Ottieni una specializzazione intensiva sulla pratica professionale delle Difficoltà di Apprendimento, sviluppando una base teorica incentrata sui test di valutazione.*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Formale è quello di offrire agli studenti i contenuti più aggiornati sulla diagnosi e sull'evoluzione dei disturbi dello sviluppo che influenzano l'apprendimento, all'interno del quadro legislativo spagnolo e delle relative implicazioni per l'educazione. Inoltre, il materiale didattico e innovativo, che TECH offre in tutti i suoi corsi di specializzazione, illustrerà a tutti gli studenti i test di valutazione standardizzati in lettura, scrittura, attenzione e percezione, oltre a molte altre questioni. Tutto ciò permetterà agli psicologi di crescere a livello professionale, insieme a un'équipe didattica specializzata con cui discutere e seguire in modo esaustivo la materia.





“

*Approfondisci la valutazione delle competenze di base nell'istruzione primaria e secondaria per diventare un professionista più competente in questo campo"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- ◆ Conoscere le diverse categorie di Difficoltà di Apprendimento nel quadro formale e non formale, la relativa valutazione e diagnosi
- ◆ Effettuare diagnosi affidabili e realizzare interventi appropriati in ogni contesto psicoeducativo
- ◆ Applicare tecniche e programmi di intervento specifici per le Difficoltà di Apprendimento
- ◆ Elaborare relazioni psicopedagogiche e proposte di intervento per i professionisti dell'educazione e delle équipe multidisciplinari







## Obiettivi specifici

---

- ◆ Delineare i protocolli di valutazione che devono essere seguiti dagli istituti di istruzione formale ai diversi livelli di istruzione
- ◆ Esaminare diversi test di valutazione standardizzati di lettura e scrittura
- ◆ Analizzare i protocolli di valutazione nell'istruzione non formale, superiore o nell'insegnamento delle competenze

“

*Iscriviti subito per raggiungere i tuoi obiettivi con la preparazione che ti offre TECH sulle funzioni cognitive di lettura, scrittura e memoria"*

# 03

## Direzione del corso

TECH si avvale di un'équipe di esperti in Psicologia e Scienze dell'Educazione per trasmettere tutte le conoscenze in materia di valutazione delle Difficoltà di Apprendimento e accrescere le competenze degli studenti di questo corso di specializzazione. Grazie alla sua collaborazione, il personale docente illustrerà i concetti teorici, e condividerà con gli studenti le esperienze pratiche grazie alle quali ha maturato esperienza negli anni in campo educativo. Inoltre, i docenti saranno a disposizione degli studenti grazie ad un canale di comunicazione diretto per porre qualsiasi domanda sulla materia.







“

*Potrai affidarti al sostegno e alla guida di un'équipe didattica qualificata nel contesto in cui ti svilupperai come professionista della psicoeducazione"*

## Direzione



### Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

## Personale docente

### Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo Studio Psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo





# 04

## Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Corso Universitario tratta il ruolo dei professionisti della psicoeducazione per ampliare e aggiornare le conoscenze degli Psicologi. A tal fine, TECH ha selezionato materiali teorico-pratici che consentono agli studenti di approfondire i protocolli d'azione per affrontare le Difficoltà di Apprendimento nei centri di educazione infantile, primaria, secondaria di primo e secondo grado e nella formazione professionale. Inoltre, questa qualifica analizza tra le varie tematiche il quadro giuridico spagnolo e la relativa legislazione in questo campo. Inoltre, la metodologia *Relearning*, basata sulla reiterazione dei contenuti, permetterà agli studenti di non dover investire lunghe ore nella memorizzazione e pertanto di apprendere in modo progressivo e semplice.





“

*Combina lo studio con le tue esigenze personali e professionali e adatta il tuo percorso di specializzazione al resto dei tuoi impegni quotidiani"*

## Modulo 1. Protocolli e quadri d'azione per la diagnosi e la valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nei centri di educazione formale

- 1.1. Concetto, evoluzione e Criteri diagnostici. Individuazione precoce dei Necessità Specifiche di Supporto Educativo. Il contesto Normativo in Spagna
  - 1.1.1. Concetto ed evoluzione dei criteri diagnostici per il Deficit di Attenzione
  - 1.1.2. Rilevamento precoce e quadri d'azione
  - 1.1.3. Valutazione del Difficoltà di Attenzione in contesti educativi formali
- 1.2. Protocolli di valutazione in contesti educativi formali
  - 1.2.1. Protocolli di intervento per le scuole dell'infanzia e primarie
  - 1.2.2. Protocollo nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e nei corsi di Formazione Professionale
  - 1.2.3. Che dire dei BES nei livelli di istruzione post-obbligatoria?
- 1.3. Legislazione per la pratica professionale nelle Difficoltà di Apprendimento
  - 1.3.1. Il contesto Normativo in Spagna
  - 1.3.2. Altre leggi correlate (Comunità Autonome, Normative specifiche)
- 1.4. Funzioni cognitive e loro sottoprocessi
  - 1.4.1. Principali funzioni cognitive da valutare nel DA
  - 1.4.2. La lettura e i suoi sottoprocessi
  - 1.4.3. La scrittura e i suoi sottoprocessi
  - 1.4.4. Attenzione e percezione e i loro sottoprocessi
- 1.5. Test di valutazione standardizzati in lettura
  - 1.5.1. Lettura globale
  - 1.5.2. Comprensione della lettura
  - 1.5.3. Ricerca sulla lettura
- 1.6. Test di valutazione standardizzati di scrittura
  - 1.6.1. Percorsi di accesso lessicale
  - 1.6.2. Composizione scritta
  - 1.6.3. Ricerca sulla scrittura





- 1.7. Test di valutazione standardizzati per l'attenzione e la percezione
  - 1.7.1. Tipi di compiti che valutano ogni aspetto dell'attenzione: attenzione sostenuta, attenzione divisa, attenzione selettiva
  - 1.7.2. Test per la valutazione globale dell'attenzione
  - 1.7.3. Ricerca sull'attenzione
- 1.8. Test di valutazione standardizzati della Memoria
  - 1.8.1. Memoria di lavoro
  - 1.8.2. Altri tipi di memoria
  - 1.8.3. Ricerca sulla Memoria
- 1.9. Batterie di valutazione per le competenze di base nell'istruzione primaria
  - 1.9.1. Batterie di valutazione per il primo e il secondo ciclo dell'istruzione primaria
  - 1.9.2. Batterie di valutazione delle competenze ad altri livelli di istruzione
  - 1.9.3. Quadro di ricerca per la verifica delle competenze di base
- 1.10. Protocolli di valutazione complementari nel campo dell'educazione
  - 1.10.1. Valutazione nell'educazione non formale
  - 1.10.2. Valutazione delle competenze nell'istruzione superiore
  - 1.10.3. Valutazione delle competenze di insegnamento

“ *Diventa uno specialista nei protocolli di azione e nella diagnosi dei casi di difficoltà di apprendimento nei centri educativi formali e non formali*”



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

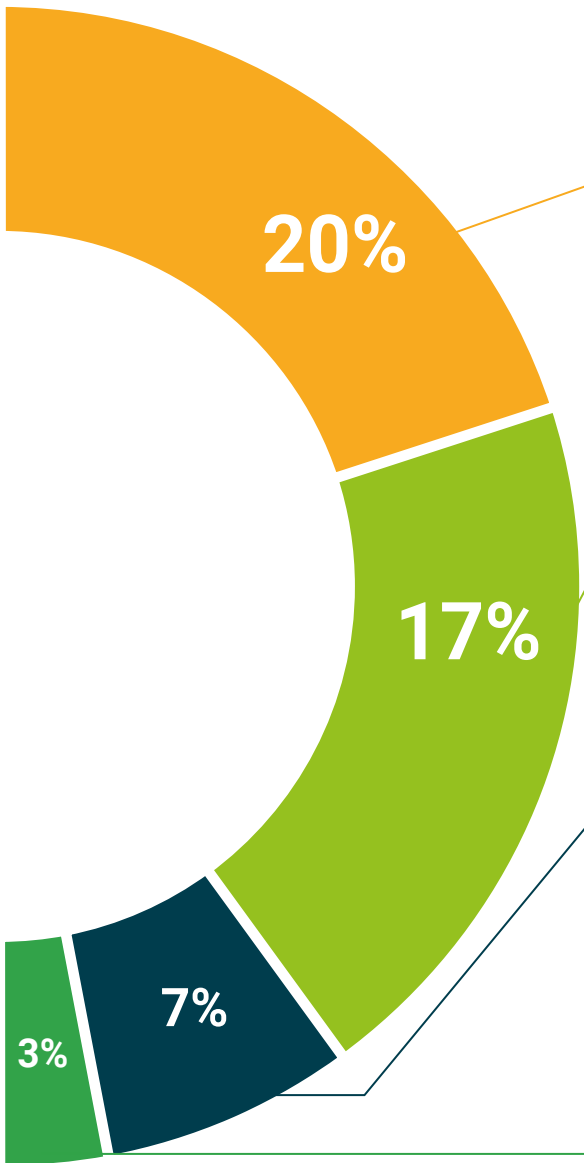
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Formale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Formale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Formale**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**







**Corso Universitario**  
Protocolli e Quadri  
d'Azione per la Diagnosi  
e la Valutazione delle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Formale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Protocolli e Quadri  
d'Azione per la Diagnosi  
e la Valutazione delle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Formale

