

Corso Universitario

Progressi Scientifici nello
Studio delle Emozioni





Corso Universitario Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/progressi-scientifici-studio-emozioni

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il professionista che porterà a termine questo programma acquisirà le conoscenze necessarie per offrire ai suoi pazienti un trattamento efficace e di qualità attraverso numerose tecniche che lavorano precisamente sul luogo in cui si genera il conflitto: le emozioni. Saprà inoltre effettuare trattamenti di prevenzione e di crescita personale poiché il programma non è orientato solo all'area clinica ma anche alla capacità di aiutare gli altri a crescere emotivamente e a condurre una vita più piena.



“

Questo Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni è unico perché offre un percorso di studio e visione completi, sia per il trattamento terapeutico e preventivo che per la crescita personale, a partire da una visione integrale e multifattoriale dell'essere umano”

Durante molti anni si è considerato che fosse il pensiero, o la parte più cognitiva del cervello (la corteccia), quella che determinava il comportamento e persino gli stati emotivi dell'essere umano. Grazie alla ricerca scientifica realizzata in questo ambito, oggi sappiamo che l'informazione che è generata da uno stimolo arriva prima al sistema limbico del cervello che alla neocorteccia. È proprio il sistema limbico che si occupa di funzioni quali il processo emotivo, la creazione di ricordi o i processi di apprendimento.



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni, in modo pratico e in linea con le tue necessità

Questo **Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostiche e terapeutiche nei progressi scientifici sullo studio delle emozioni
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Speciale enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca della stessa
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sui Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente comprende professionisti della salute provenienti dal campo della Psicologia così come specialisti riconosciuti e appartenenti alle principali società scientifiche che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per agevolare l'attività clinica dello psicologo.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sui Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni in modo da migliorare il trattamento dei tuoi pazienti.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che questi possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa la tematica del Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio della Emozione.





“

Questo programma di aggiornamento genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della prassi dello psicologo, che aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ♦ Comprendere la salute secondo il modello biopsicosociale: cos'è la psiconeuroimmunologia, da quali sistemi è formata e qual è la loro interrelazione
- ♦ Comprendere in cosa consiste un ricordo traumatico e gestire le diverse tecniche di elaborazione emotiva
- ♦ Scoprire cos'è la *Mindfulness*, le sue origini, le attitudini, e l'applicabilità in terapia
- ♦ Relazionare il linguaggio del corpo con l'espressione e il trattamento delle emozioni tramite terapie basate sul corpo
- ♦ Comprendere e lavorare l'emozione da un punto di vista più ampio di crescita personale tramite la terapia transpersonale
- ♦ Gestire le emozioni e le loro funzionalità nei sistemi con più pazienti: le terapie di gruppo, il loro uso e la finalità



Cogli l'occasione per aggiornarti sugli ultimi sviluppi riguardanti i Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni"





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere i meccanismi di apprendimento iniziali nella conoscenza del mondo, e come si generano i primi ricordi
- ♦ Padroneggiare i diversi tipi di apprendimento e il ruolo dell'emozione negli stessi
- ♦ Comprendere l'importanza del vincolo con i riferimenti per poter sopravvivere, e come si generano questi vincoli partendo dalle emozioni
- ♦ Mettere in relazione gli stili genitoriali con i diversi legami che ne possono derivare
- ♦ Scoprire i desideri di base come necessità emotive universali nell'essere umano
- ♦ Conoscere i desideri secondari come meccanismi compensatori delle carenze nei desideri di base
- ♦ Comprendere come si genera la concezione di sé tramite i processi di apprendimento e il vincolo con le persone di riferimento
- ♦ Identificare i diversi contesti in cui si sviluppa l'autoconcetto
- ♦ Scoprire cosa sono gli schemi emotivi e le convinzioni limitanti, come si generano e quale impatto hanno sul concetto di sé e sul benessere emotivo
- ♦ Comprendere cos'è un'emozione, in cosa si differenzia dai sentimenti e lo stato d'animo, e la sua funzione
- ♦ Scoprire le diverse classificazioni delle emozioni secondo il modello teorico con cui si lavora
- ♦ Gestire la paura, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

*Scopri da professionisti di spicco
gli ultimi Progressi Scientifici
nello Studio delle Emozioni”*

Direttore ospite internazionale

La Dott.ssa Claudia M. Christ è un'eminente esperta internazionale, con una lunga esperienza in materia di **Salute e Benessere Emotivo**. Nel corso della sua carriera, è stata una figura chiave nella promozione di **innovative psicoterapie**, specializzandosi nella **gestione personale**, nel **coaching** e nello sviluppo di **progetti interpersonali** per migliorare la qualità della vita dei suoi pazienti.

Inoltre, ha fondato e diretto l'**Akademie an den Quellen**, da dove implementa metodi propri per il controllo del **Burnout**, promuovendo ambienti di lavoro rispettosi, dove prevalgono la **resilienza** e lo sviluppo organizzativo. Allo stesso tempo, è accreditato come **Executive Coach** dalla **Federazione Internazionale di Coaching** ed è stato addestrato nell'**assistenza agli individui in crisi** e nell'**intervento di crisi di gruppo** presso l'**Università del Maryland**.

D'altra parte, la dott.ssa Christ si distingue per la sua continua collaborazione con l'ambiente accademico. Ad esempio, è docente permanente presso l'**Università di Scienze Applicate di Francoforte** e l'**Università Steinbeis di Berlino**. A sua volta, è **supervisore e membro del consiglio consultivo** delle Accademie di psicoterapie di **Wiesbaden (WIAP)** e di **Colonia-Bonn (KBAP)**. Ha inoltre diretto i **Servizi Centrali** dell'**Asklepios Kliniken**, dove ha implementato aree di cura integrate in tutto il Gruppo Asklepios.

In questo modo, la sua dedizione e l'eccellenza professionale sono state **riconosciute** attraverso numerosi riconoscimenti, tra cui il prestigioso premio assegnato dalla **Landesärztekammer Hessen (Associazione medica statale dell'Assia)**, per il suo notevole impegno nel campo dell'**Assistenza Psicosomatica di Base**. Allo stesso modo, la sua partecipazione alle **associazioni** e il suo contributo alla **letteratura medica** hanno consolidato la sua posizione di leader nel suo campo, oltre a difendere il **benessere psicologico e fisico** dei suoi pazienti.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Responsabile Medico presso l'Ospedale Universitario Virchow della Charité, Berlino, Germania
- ♦ Direttrice e fondatrice dell'Akademie an den Quellen
- ♦ Ex-direttrice medica dei servizi centrali dell'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Germania
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Coach professionista della Federazione Internazionale di Coaching (ICF)
- ♦ Dottorato in Farmacologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Benjamin Franklin
- ♦ Master in Sanità Pubblica presso l'Università Tecnica di Berlino
- ♦ Laurea in medicina presso la Libera Università di Berlino
- ♦ Premio della Landesärztekammer Hessen (Associazione Medica dello Stato dell'Assia) per "Eccezionale impegno" nel campo dell'assistenza sanitaria primaria psicosomatica
- ♦ Membro di: Società Tedesca di Medicina del dolore
- ♦ Società Tedesca di Cardiologia
- ♦ Società Tedesca per la Psicoterapia basata sulla Psicologia Profonda
- ♦ Associazione Mondiale delle Associazioni di Psicoterapia Positiva e Transculturale
- ♦ Società Tedesca di Psicoterapia Positiva e Transculturale

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa González Agüero, Mónica

- Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicólogos
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería
- Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- Trainer presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Trainer presso Human Resources Consulting Services (HRCS)

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ◆ Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ◆ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott. Villar Martín, Alejandro

- ◆ Dottorato in Biologia presso l'Università di Oviedo
- ◆ Professore di yoga presso la Scuola Sanatana Dharma e di yoga dinamico, formato dal suo inventore Godfrey Devereux
- ◆ Trainer e promotore del modello *Big Mind* di Genpo Roshi, con il quale si è preparato
- ◆ Creatore della Meditazione Integrativa sviluppata partendo dal modello Big Mind
- ◆ Scrittore di un capitolo nel libro "Evoluzione Integrata" dell'editoria Kairós

Dott. De Dios González, Antonio

- ◆ Direttore di Avatar Psicologi
- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ◆ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ◆ Psicologa della salute
- ◆ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott.ssa Mazza, Mariela

- ◆ Responsabile dell'Area di Sviluppo Transpersonale presso Avatar Psicólogos
- ◆ Esperta in Sviluppo Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale (EEDT), dove insegna
- ◆ Esperta in Terapia Regressiva con il metodo Brian Weiss
- ◆ Terapeuta dell'Inconscio, formata da María José Álvarez Garrido presso la Scuola dell'Inconscio
- ◆ Promotrice della teoria delle Costellazioni Familiari e della Terapia Sistemica Transpersonale presso la EEDT
- ◆ Esperta in *Mindfulness* e Meditazione, e promotrice di queste tecniche presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella

Dott.ssa Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psicologa esperta per l'infanzia e l'adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e Avatar Psicólogos
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Salute, Giustizia e Benessere Sociale presso l'Università di Córdoba
- ◆ Esperta in Psicologia Giuridica, Forense e Penitenziaria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Formatrice presso Avatar Psicólogos in corsi per centri educativi ed imprese Collaboratrice presso HRCS
- ◆ Membro degli ERIES psicosociali della Croce Rossa Spagnola

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale dello psicologo relativa alle emozioni e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Emozione

- 1.1. Cos'è un'emozione?
 - 1.1.1. Introduzione all'universo emozionale
 - 1.1.2. Definizione di emozione e caratteristiche
 - 1.1.3. Differenza tra emozione, sentimento e stato d'animo
 - 1.1.4. Funzione, esistono emozioni positive e negative?
 - 1.1.5. Neurochimica dell'emozione
- 1.2. Diverse classificazioni delle emozioni
- 1.3. Paura
 - 1.3.1. Funzione
 - 1.3.2. Piattaforma d'azione
 - 1.3.3. Strutture neurologiche
 - 1.3.4. Biochimica associata
 - 1.3.5. Risposta psicofisiologica ed espressione corporea e facciale
- 1.4. Rabbia
 - 1.4.1. Funzione
 - 1.4.2. Piattaforma d'azione
 - 1.4.3. Strutture neurologiche
 - 1.4.4. Biochimica associata
 - 1.4.5. Risposta psicofisiologica ed espressione corporea e facciale
- 1.5. Colpa
 - 1.5.1. Funzione
 - 1.5.2. Piattaforma d'azione
 - 1.5.3. Strutture neurologiche e biochimica associata
 - 1.5.4. Risposta psicofisiologica ed espressione corporea e facciale
- 1.6. Disgusto
 - 1.6.1. Funzione
 - 1.6.2. Piattaforma d'azione
 - 1.6.3. Strutture neurologiche e biochimica associata
 - 1.6.4. Risposta fisiologica ed espressione corporea e facciale



- 1.7. Tristezza
 - 1.7.1. Funzione
 - 1.7.2. Piattaforma d'azione
 - 1.7.3. Strutture neurologiche e biochimica associata
 - 1.7.4. Risposta psicofisiologica ed espressione corporea e facciale
- 1.8. Sorpresa
 - 1.8.1. Funzione
 - 1.8.2. Piattaforma d'azione
 - 1.8.3. Strutture neurologiche interessate
 - 1.8.4. Biochimica associata
 - 1.8.5. Risposta Fisiologica ed espressione corporea e facciale
- 1.9. Curiosità
 - 1.9.1. Funzione
 - 1.9.2. Piattaforma d'azione
 - 1.9.3. Strutture neurologiche attivate
 - 1.9.4. Biochimica associata
 - 1.9.5. Risposta fisiologica e comunicazione corporea e facciale
- 1.10. Sicurezza
 - 1.10.1. Funzione
 - 1.10.2. Piattaforma d'azione
 - 1.10.3. Strutture neurologiche e biochimica associata
 - 1.10.4. Risposta Fisiologica ed espressione corporea e facciale
- 1.11. Ammirazione
 - 1.11.1. Funzione
 - 1.11.2. Piattaforma d'azione
 - 1.11.3. Biochimica associata
 - 1.11.4. Strutture neurologiche interessate
 - 1.11.5. Risposta fisiologica e comunicazione corporea e facciale

- 1.12. Allegria
 - 1.12.1. Funzione
 - 1.12.2. Piattaforma d'azione
 - 1.12.3. Biochimica associata
 - 1.12.4. Strutture neurologiche attivate
 - 1.12.5. Risposta fisiologica e comunicazione corporea e facciale
- 1.13. Comprendere l'influenza dell'emozione nei processi cognitivi
- 1.14. L'emozione nel bambino
- 1.15. L'emozione nell'adolescente



*Un'esperienza unica, chiave
e decisiva per incrementare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

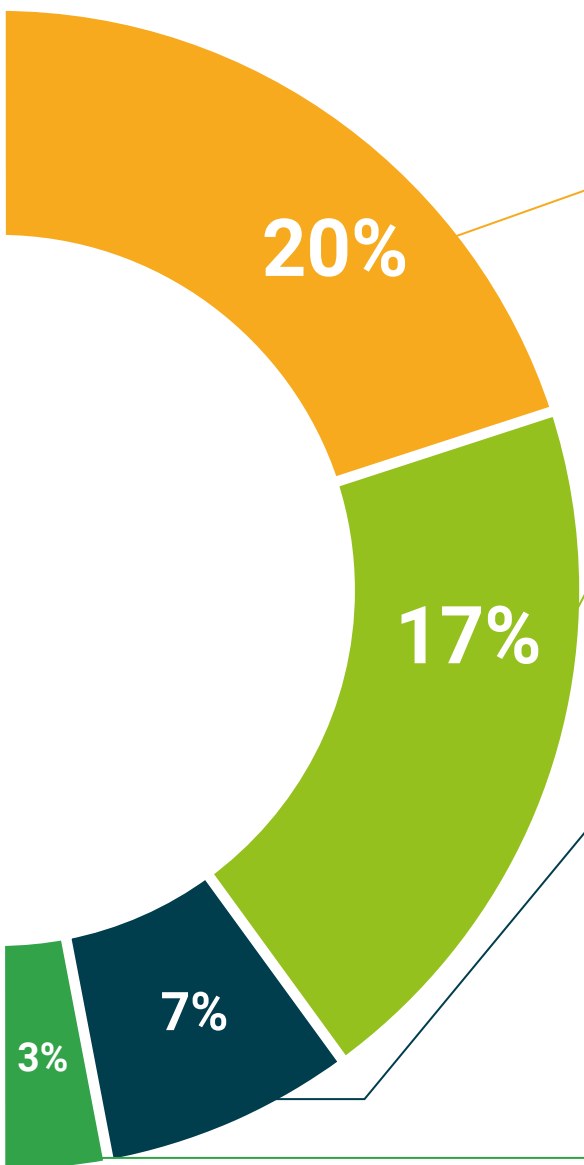
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni**
N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Progressi Scientifici nello
Studio delle Emozioni

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Progressi Scientifici nello Studio delle Emozioni

