

# Corso Universitario

## Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale



## Corso Universitario Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/processi-valutazione-psicodiagnostica-peritale](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/processi-valutazione-psicodiagnostica-peritale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'incorporazione di nuovi processi e metodologie di valutazione mentale ha comportato un'elevata richiesta in ambito forense. Sono stati quindi implementati nuovi criteri e prospettive per i metodi psicodiagnostici come i test grafici, espressivi e desiderativi. In questo senso, il settore richiede professionisti preparati per fornire conclusioni efficaci per la risoluzione di casi in cui l'accusato camuffa la sua personalità. Per questo motivo, TECH ha progettato questa qualifica 100% online che permetterà allo psicologo di incorporare nuove tecniche proiettive per un migliore sviluppo della valutazione peritale. Potrà così migliorare le sue competenze grazie a risorse audiovisive e a letture informative. Svilupperà inoltre attività altamente efficienti, basate su casi reali del settore forense e sulla metodologia del *Relearning*.



“

*Questo programma ti permetterà di acquisire nuovi criteri di valutazione per definire se una storia manca di credibilità o se, al contrario, fornisce informazioni sostanziali”*

Per determinare lo stato mentale di una persona, è necessario eseguire diversi test psicotecnici come il test di Rorschach, i test grafici, il test desiderativo, il Questionario di personalità, ecc. I risultati ottenuti permetteranno al medico di avere un quadro chiaro dell'individuo in studio, consentendogli di giungere a una conclusione accurata e imparziale. Queste competenze possono essere sviluppate solo da esperti del settore, per cui, data la necessità di valutatori sul campo, è necessaria una formazione accademica che consenta un aggiornamento più approfondito su questi metodi di valutazione.

Per questo motivo, TECH ha progettato questa qualifica 100% online affinché il professionista adotti questi strumenti di valutazione durante la psicodiagnosi di un individuo coinvolto in un caso legale. Quindi d'ora in poi includerà i diversi tipi di test per ottenere una valutazione più accurata.

Tutto questo è presentato in un piano di studi che comprende materiale audiovisivo di grande impatto, letture complementari e informative ed esercizi basati su casi reali. Inoltre, il programma ha la comodità di poter essere sviluppato a distanza, a prescindere dall'ora e dal luogo, e si ha bisogno solo di un dispositivo con una connessione internet. Inoltre, sarà possibile scaricare il contenuto del programma per poterlo rivedere ogni volta che è necessario e averlo a portata di mano per approfondirlo ogni volta che lo si desidera.

Questo **Corso Universitario in Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Identifica i principali fattori di ordine presenti nella valutazione psicodiagnostica"*

“

*Aggiornati sulle ultime tecniche proiettive e applicale nella tua diagnosi specialistica grazie a questa qualifica"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Avrai accesso al Campus Virtuale 24 ore su 24 per poter studiare a fondo le Favole di Düss sviluppate nel piano di studi.*

*TECH ti offre un programma innovativo e di grande impatto, creato su misura per soddisfare le tue esigenze e permetterti di raggiungere i tuoi obiettivi professionali.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questa qualifica di TECH è quello di fornire agli psicologi gli strumenti più recenti del settore che consentano loro di valutare adeguatamente la personalità, il comportamento e le espressioni dell'imputato. Acquisiranno così nuove risorse professionali da applicare ai diversi casi forensi che si presenteranno. Così, una volta completato il Corso Universitario, lo studente avrà a disposizione nuove tecniche metodologiche per effettuare una valutazione più accurata dei risultati ottenuti durante i test.







“

*Raggiungi i tuoi obiettivi grazie a TECH  
e diventa un rinomato professionista  
focalizzato sullo studio della credibilità  
dello storytelling"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica e della valutazione peritale
- ♦ Redigere referti come professionista della salute o nell'ambito della perizia psicologica
- ♦ Descrivere le diverse sotto-specializzazioni nel campo della psicodiagnostica, della valutazione psicologica e della perizia
- ♦ Descrivere la perizia a partire dalla conoscenza del linguaggio tecnico e dell'etica dei professionisti legali e delle organizzazioni di aiuto sociale
- ♦ Utilizzare strumenti per discriminare tra simulazione e menzogna, così come sapere come contenere lo stato emotivo del paziente sottoposto a valutazione
- ♦ Spiegare il codice deontologico, lo status del cliente, così come tutti i regolamenti che devi rispettare per svolgere il tuo lavoro nel rispetto della legge





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Identificare i punti di divergenza tra la comunicazione digitale e quella analogica nel quadro della perizia
- ♦ Riflettere sui fattori soggettivi di mobilitazione del paziente
- ♦ Strutturare protocolli di valutazione adeguati all'età in base al gruppo di età e all'area da valutare

“

*Una volta conseguita questa qualifica, otterrai un'ampia conoscenza dello sviluppo dei Test di Personalità”*

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente che compone il programma è stato selezionato da TECH in base ai più alti standard di qualità accademica. Sono esperti del settore, riconosciuti per le loro dettagliate valutazioni psicologiche che hanno ottenuto risultati molto efficaci per la risoluzione di casi legali. Si distinguono anche per il loro impegno nei confronti delle nuove generazioni, fornendo strumenti di apprendimento innovativi sviluppati grazie alla loro esperienza e ai loro anni di servizio.



“

*Avrai a disposizione gli esperti di Test Dominoes o D-48, che riverseranno tutte le loro conoscenze in questo programma a vantaggio della tua carriera"*

## Direzione



### Dott.ssa Gascón Martín, Laura

- ◆ Direttrice del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Talavera de la Reina
- ◆ Specialista in Psicologia Forense e Giuridica
- ◆ Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- ◆ Coordinatrice a Toledo del Piano di Intervento per le Emergenze e l'Assistenza Psicologica
- ◆ Coordinatrice del Piano nazionale sulla Violenza di Genere della Società per la Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in Psicoterapia per Adulti

## Personale docente

### Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ◆ Psicologa Sanitaria
- ◆ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

### Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ◆ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quironsalud Marbella e di Avatar Psicólogos
- ◆ Psicologa e docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (IEPTL)
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

#### **Dott. Gandarias Blanco, Gorka**

- ◆ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ◆ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- ◆ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Deusto
- ◆ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ◆ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ◆ Diplomato in Terapia Gestalt
- ◆ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

#### **Dott. Fernandez, Angel**

- ◆ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ◆ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ◆ Psicologo della Salute.
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ◆ Autore della tecnica TEN
- ◆ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

**Dott. De Dios González, Antonio**

- ◆ Direttore di Avatar Psicólogos
- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia presso l'Ospedale Quironsalud Marbella
- ◆ Direttore dell'Area Clinica e Sanitaria di Iridia Spagna
- ◆ Preparatore della Croce Rossa Spagnola
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Specialista in Tecniche di Libertà Emozionale presso il World Center for EFT
- ◆ Terapeuta Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia Sanitaria conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Master in Programmazione Neurolinguistica presso la SNLP-The Society of NLP di Richard Bandler

**Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela**

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia Sanitaria presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Dottorato in Medicina





**Dott. Aguado Romo, Roberto**

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Psicologo presso il suo studio privato
- ◆ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ◆ Coordinatore del team di consulenza presso strutture scolastiche
- ◆ Autore di diversi libri di Psicologia
- ◆ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ◆ Docente in corsi e studi post-laurea
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista in Focalizzazione di dissociazione selettiva

“

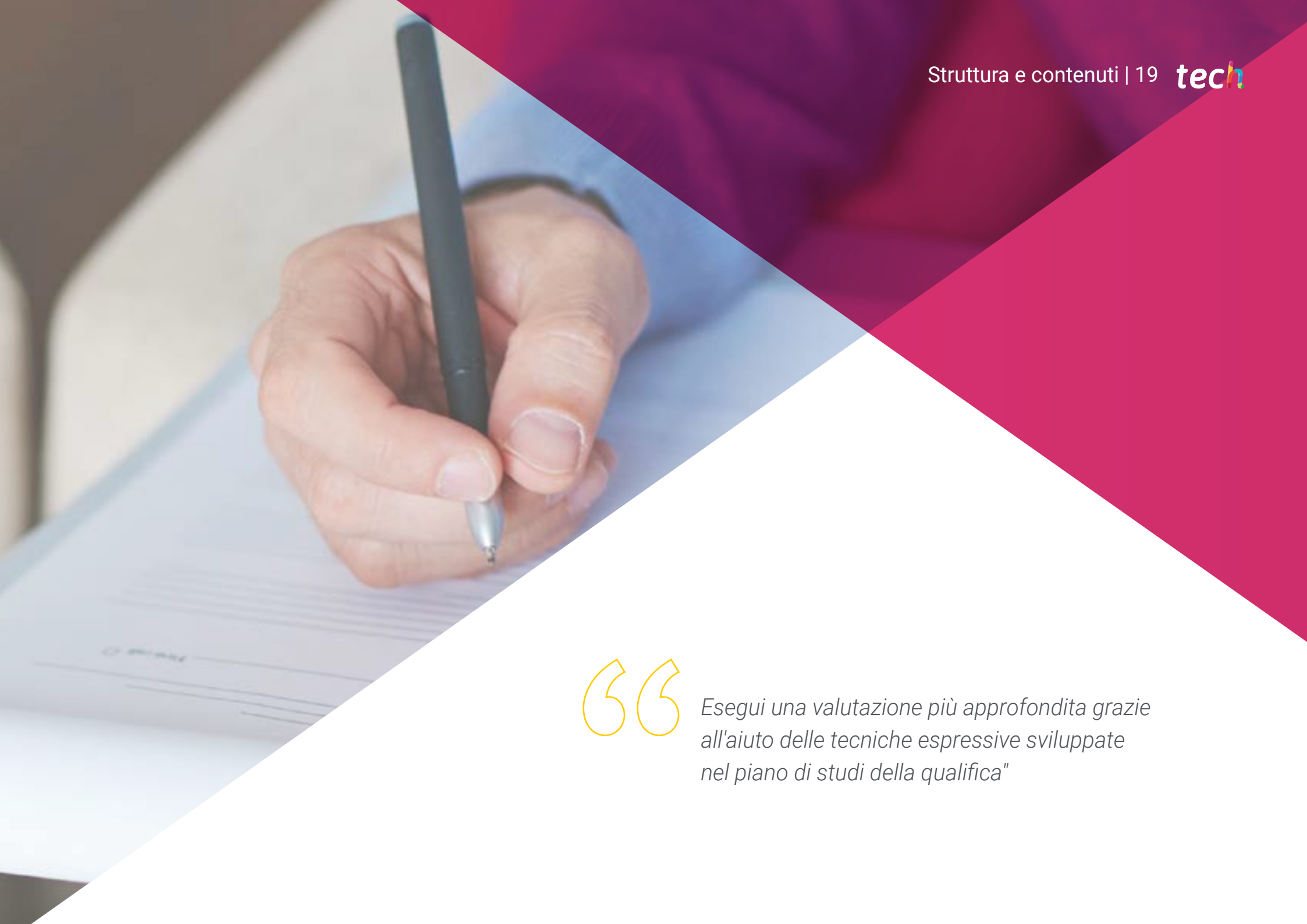
*Un'esperienza di specializzazione  
unica, fondamentale e decisiva  
per potenziare il tuo sviluppo  
professionale"*

# 04

## Struttura e contenuti

TECH ha progettato questo programma in base alle attuali esigenze del settore, quindi include le conoscenze trasversali necessarie per la valutazione e la diagnosi della persona coinvolta nel caso. Verranno così forniti strumenti accademici che potranno essere acquisiti per un migliore sviluppo della prassi. Inoltre, questa qualifica contiene risorse audiovisive di grande impatto e letture complementari. Il tutto, accompagnato dalla metodologia del *Relearning*, basata su esercitazioni di casi reali, che genera un'esperienza più profonda e immersiva, tralasciando le lunghe ore di studio.





“

*Esegui una valutazione più approfondita grazie all'aiuto delle tecniche espressive sviluppate nel piano di studi della qualifica"*

## Modulo 1. Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale

- 1.1. Tecniche proiettive nella perizia
  - 1.1.1. Caratteristiche e tipi di tecniche proiettive
- 1.2. Test di Rorschach
  - 1.2.1. Applicazioni
  - 1.2.2. Presentazione delle tavole
  - 1.2.3. Tempo di reazione
  - 1.2.4. Tempo del paziente davanti alla tavola
  - 1.2.5. Ritiro della tavola e colloquio
  - 1.2.6. Valutazione di Rorschach
  - 1.2.7. Modalità di Apertura
  - 1.2.8. Contenuti
  - 1.2.9. Frequenza
- 1.3. Tecniche espressive
  - 1.3.1. Test grafici.
  - 1.3.2. La Dimensione del Disegno
  - 1.3.3. Proiezione del disegno
  - 1.3.4. La situazione nel foglio
  - 1.3.5. La forma del tratto
  - 1.3.6. La forza del tratto
  - 1.3.7. Continuità del tratto
  - 1.3.8. Lo stile personale
- 1.4. Il disegno (HTP)
  - 1.4.1. La casa
  - 1.4.2. L'albero
  - 1.4.3. L'indice di Wittgenstein
  - 1.4.4. Figura umana
- 1.5. Disegno libero
  - 1.5.1. Sviluppo
  - 1.5.2. Analisi
  - 1.5.3. Qualità del disegno libero
  - 1.5.4. Vantaggio e svantaggio
- 1.6. Disegno della famiglia
  - 1.6.1. Piano grafico
  - 1.6.2. Piano strutturale
  - 1.6.3. Livello di contenuto o interpretazione clinica
  - 1.6.4. Interpretazione psicoanalitica
- 1.7. Favole di Düss
  - 1.7.1. Favola dell'Uccellino: grado di dipendenza - indipendenza, autonomia
  - 1.7.2. Favola dell'Anniversario di Matrimonio: complesso di Edipo
  - 1.7.3. Favola dell'Agnellino: gelosia fraterna, complesso dello svezzamento
  - 1.7.4. Favola del Funerale: perdita, senso di colpa, aggressività, desiderio di morte
  - 1.7.5. Favola della Paura: paure
- 1.8. Test dei desideri
- 1.9. Il test dei colori di Max Lüscher
  - 1.9.1. Test dei colori
  - 1.9.2. Il significato degli otto luoghi
  - 1.9.3. Interpretazione delle funzioni
  - 1.9.4. I colori di base e ausiliari: le chiavi degli otto colori
  - 1.9.5. Categorie dei quattro colori di base
  - 1.9.6. I colori ausiliari
- 1.10. Test di Appercezione Tematica (TAT)
- 1.11. Test psicometrici nella perizia
- 1.12. Test di intelligenza di Wechsler
  - 1.12.1. WISC-IV
  - 1.12.2. Descrizione dei test
- 1.13. Questionario di maturità neuropsicologica. CUMANES
  - 1.13.1. Neuropsicologia forense
  - 1.13.2. Test Barcellona rivisto
- 1.14. Matrici progressive RAVEN
  - 1.14.1. Test di Domino o D-48
  - 1.14.2. La batteria di valutazione Kaufman per bambini (K-ABC)
- 1.15. Test di Goodenough
- 1.16. Test di Personalità



- 1.17. Inventario Clinico Multiassiale MILLON (MCMII-III)
- 1.18. 16 PF-5 di CATELL
  - 1.18.1. Fattori di primo ordine
  - 1.18.2. I fattori di secondo ordine
  - 1.18.3. Passi per interpretare un profilo
- 1.19. Sistema di Valutazione della condotta BASC e inventario PAI
  - 1.19.1. Scale nei questionari per genitori e tutori
  - 1.19.2. Scale in auto-rapporti
  - 1.19.3. Inventario di valutazione della personalità PAI
- 1.20. Questionario sulla Personalità dei bambini CPQ
  - 1.20.1. Riservato/Aperto, Bassa/Alta Intelligenza, Emotivamente Influenzato/Stabile, Calmo/Esuberante, Sottomesso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Spensierato/Consapevole, Inibito/Intrepido, Sensibilità dura/morbida, Sicuro/Dubbioso, Sempliciotto/Astuto, Sereno/Apprensivo, Più o Meno integrato e Rilassato/Teso
- 1.21. Questionari di analisi cliniche - CAQ
- 1.22. Questionari d'ansia STAIC, STAI e test di autovalutazione TAMAI
  - 1.22.1. Questionario sull'ansia di stato per i bambini-STAIC e per gli adulti-STAI
  - 1.22.2. Test di autovalutazione multifattoriale per bambini - TAMAI
- 1.23. Questionario per la valutazione di adottanti, assistenti, tutori e mediatori - CUIDA
  - 1.23.1. Scale primarie
  - 1.23.2. Stili di risposta
- 1.24. Lista di controllo breve dei sintomi - SCL-90 R
  - 1.24.1. Dimensioni
  - 1.24.2. Livelli
- 1.25. Studio della credibilità della storia
  - 1.25.1. Sistema di analisi della validità delle affermazioni: metodo SVA
  - 1.25.2. SVA= intervista + CBCA + lista di validità

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

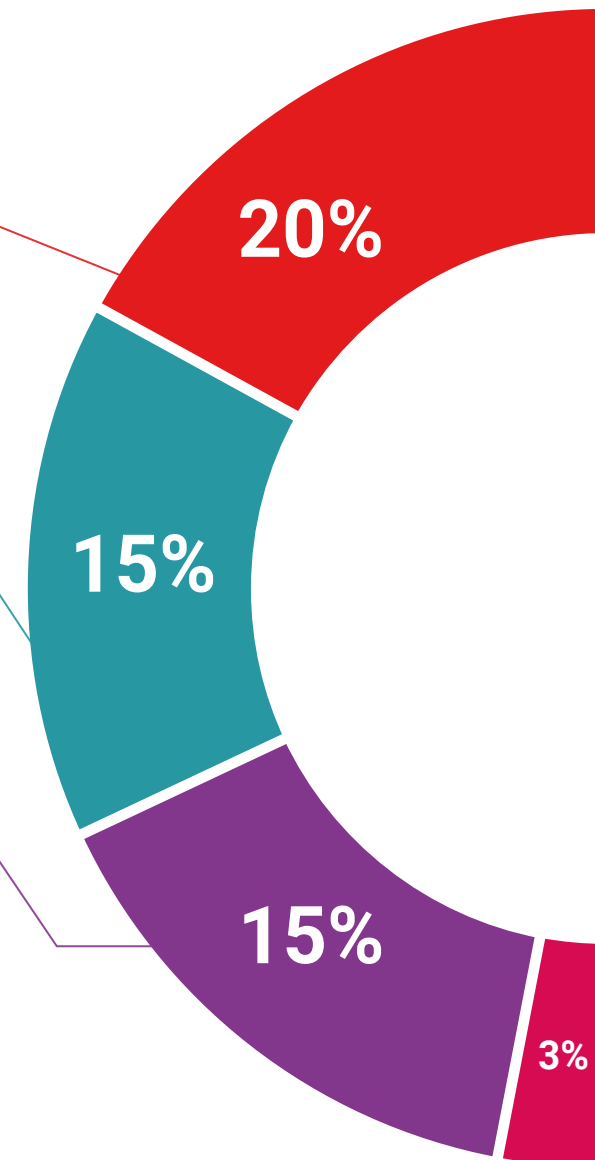
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

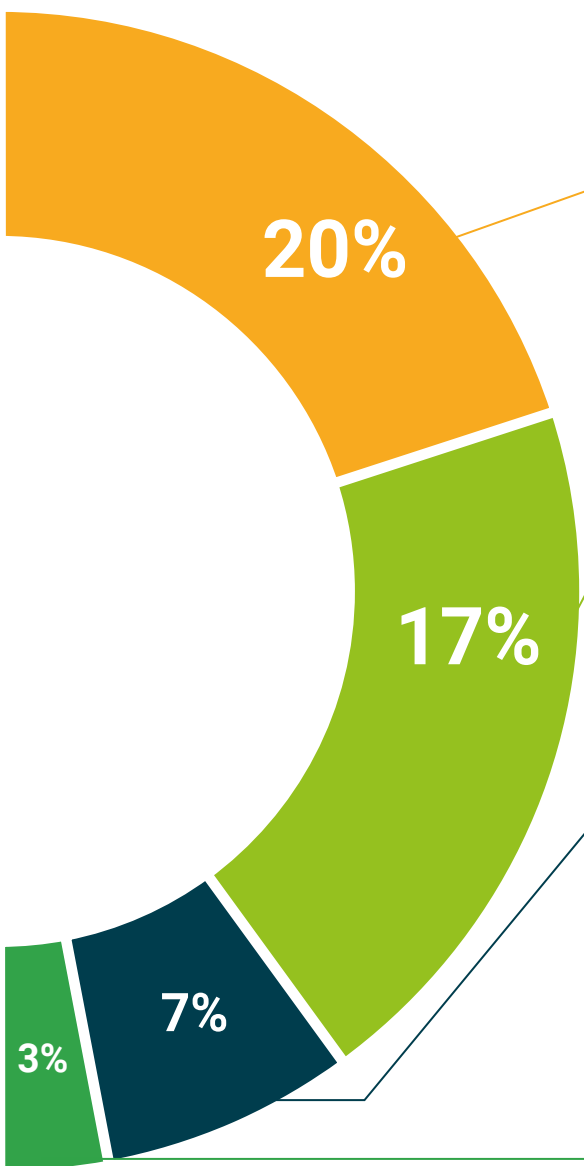
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in cc** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale**

N. Ore Ufficiali: **200 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**

Processi di Valutazione nella  
Psicodiagnostica Peritale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Processi di Valutazione nella Psicodiagnostica Peritale

