

Corso Universitario

Prevenzione nell'Ambiente
Familiare e Scolastico
dei DCA





Corso Universitario Prevenzione nell'Ambiente Familiare e Scolastico dei DCA

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/prevenzione-ambiente-familiare-scolastico-dca

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

In una società che promuove l'ossessione per il fisico attraverso la pubblicità, qualsiasi soggetto è a rischio di Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA). In effetti, gli ultimi studi scientifici dimostrano che mezzo milione di persone in Spagna soffre di patologie come l'obesità, l'ebriorexia o la bulimia. In questo contesto, gli psicologi hanno sviluppato iniziative per ridurre lo stigma. In questo contesto, il programma *Health at Every Size* (HAES) emerge come un nuovo approccio per combattere la "cultura della dieta". Proprio per questo, TECH ha sviluppato una specializzazione per esperti per acquisire questa prospettiva, che concepisce la salute indipendentemente dal peso degli individui. Il tutto con una comoda metodologia 100% online.



“

Svilupperai campagne di sensibilizzazione sociale di successo, creando così un ambiente che promuove l'accettazione di sé”

Nelle scuole sono sempre più numerosi i casi di studenti che soffrono di DCA, a causa della pressione sociale o di altri fattori legati alla storia familiare. È quindi comune vederli consumare pasti poco salutari durante le pause, che hanno un impatto negativo sulla loro salute. In questo senso, l'educazione alimentare è fondamentale per aumentare la consapevolezza e prevenire l'insorgere di disturbi come la bulimia o il sovrappeso. In questo contesto, psicologi e nutrizionisti sono le voci più autorevoli nello sviluppo di strategie efficaci per promuovere un'alimentazione equilibrata e adeguata alla crescita dei bambini.

Per questo motivo, TECH promuove un corso di diploma che fornirà agli esperti gli strumenti più avanzati per anticipare le patologie legate ai DCA. Pertanto, il programma sottolineerà l'importanza dell'attività fisica come parte di uno stile di vita sano.

Inoltre, gli studenti svilupperanno progetti che promuovono l'accettazione di sé, sempre nel rispetto dei parametri medici raccomandati. La specializzazione fornirà anche procedure per misurare l'impatto dei programmi attuati e identificare le aree di miglioramento. Infine, verrà affrontata la rilevanza del feedback nella società per una valutazione accurata.

Questo programma è supportato dalla metodologia *Relearning*. Questo sistema di apprendimento, di cui TECH è pioniere, consiste nella ripetizione di contenuti chiave per garantire un processo di apprendimento progressivo e naturale. In questo modo, gli studenti dimenticheranno di ricorrere a tecniche ambigue come la memorizzazione.

Infatti, gli studenti potranno accedere al Campus Virtuale in qualsiasi momento della giornata per rafforzare le loro conoscenze attraverso risorse dinamiche come infografiche, riassunti interattivi, casi di studio reali o letture complementari. In questo modo, gli studenti acquisiranno anche competenze volte a migliorare la loro pratica lavorativa e a sfruttare le opportunità offerte da questo settore sanitario in forte espansione.

Questo **Corso Universitario in Prevenzione nell'Ambiente Familiare e Scolastico dei DCA** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia, Nutrizione, Dietetica, ecc.
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Adatterai i piani di trattamento più efficaci, facendo capire ai pazienti che la ricaduta non è un fallimento"

“

Vuoi specializzarti nella valutazione dei programmi di prevenzione? Questa specializzazione ti fornirà le metriche più efficaci per misurare il tuo impatto”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Implementerai strategie per i media per promuovere la prevenzione dei DCA collaborando con gli influencer.

Avrai accesso ad un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, grazie ad un insegnamento semplice e graduale durante l'intero programma.



02

Obiettivi

Questo programma fornirà agli studenti le competenze e le risorse necessarie per gestire in modo rigoroso i processi psicoterapeutici di fronte ai disturbi del comportamento alimentare. Gli studenti progetteranno anche campagne che promuovono abitudini di vita sane, sottolineando le sinergie tra diete equilibrate ed esercizio fisico. Inoltre, saranno in grado di promuovere una rete di sostegno alla comunità per la prevenzione dei DCA.



“

*Studia comodamente da casa tua e aggiorna
le tue conoscenze online con TECH, la più
grande università digitale del mondo”*



Obiettivi generali

- ♦ Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- ♦ Valutare i fattori causali dei DCA
- ♦ Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- ♦ Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- ♦ Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- ♦ Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- ♦ Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- ♦ Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi





Obiettivi specifici

- ◆ Affrontare la pressione sociale e gli standard di bellezza
- ◆ Creare un ambiente che promuova l'accettazione di se stessi
- ◆ Comprendere i principi dell'approccio *Health at Every Size* (HAES)
- ◆ Adottare misure per creare un ambiente scolastico che promuova la salute mentale e un'immagine corporea positiva
- ◆ Evidenziare il ruolo di genitori e assistenti nel promuovere un rapporto sano con il cibo

“

Analizzerai il progetto "Io sono come sono" per tenere colloqui con la comunità, adattati alle loro esigenze e circostanze personali"

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di dare agli studenti un impulso alla loro carriera, TECH riunisce un personale docente che si distingue per la sua preparazione professionale. Questi professionisti hanno anni di esperienza nella ricerca sui disturbi alimentari e riconoscono l'importanza di aggiornare le proprie conoscenze per offrire servizi di qualità. In questo modo, il piano di studi disporrà dei materiali didattici più completi e avanzati disponibili sul mercato accademico. Al termine della specializzazione, gli studenti saranno altamente qualificati per attuare misure terapeutiche basate su un approccio di resilienza e perseveranza.





“

Avrai a disposizione un personale docente di grande prestigio per tutta la durata del corso. Cogli l'occasione e impara con i migliori!"

Direzione



Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice del Servizio di Psicologia dell'Ospedale di Los Valles
- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador

Personale docente

Dott.ssa Matovelle, Isabella

- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Psicologo infantile presso l'Ospedale de los Valle
- ♦ Specialista di reclutamento presso Deloitte
- ♦ Coaching integrale nella Rete Globale per lo Sviluppo Umano
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso l'Istituto Superiore di Studi Psicologici
- ♦ Master in psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza a Esneca
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università San Francisco di Quito

Dott.ssa Ortiz, Maria Emilia

- ♦ Terapista in Disturbi della Personalità e del Comportamento Alimentare nell'Istituzione Dialettica Terapia
- ♦ Nutrizionista e Dietista
- ♦ Specialista in DCA e alimentazione consapevole
- ♦ Laureata presso l'Università di Navarra
- ♦ Specializzazione in Malattia Renale



04

Struttura e contenuti

Con un approccio innovativo, questo Corso Universitario consentirà agli studenti di sviluppare competenze professionali per gestire efficacemente la prevenzione dei DCA. A questo proposito, il programma approfondirà le strategie per affrontare questioni come la pressione sociale e gli standard di bellezza. I professionisti dovranno quindi progettare iniziative che promuovano ambienti che favoriscano la salute mentale e un'immagine positiva di sé. A tal fine, il programma pone l'accento sulla collaborazione interdisciplinare tra psicologi, educatori e comunità in generale. La specializzazione favorisce anche i rapporti con le personalità pubbliche per realizzare campagne di sensibilizzazione d'impatto sui social media.

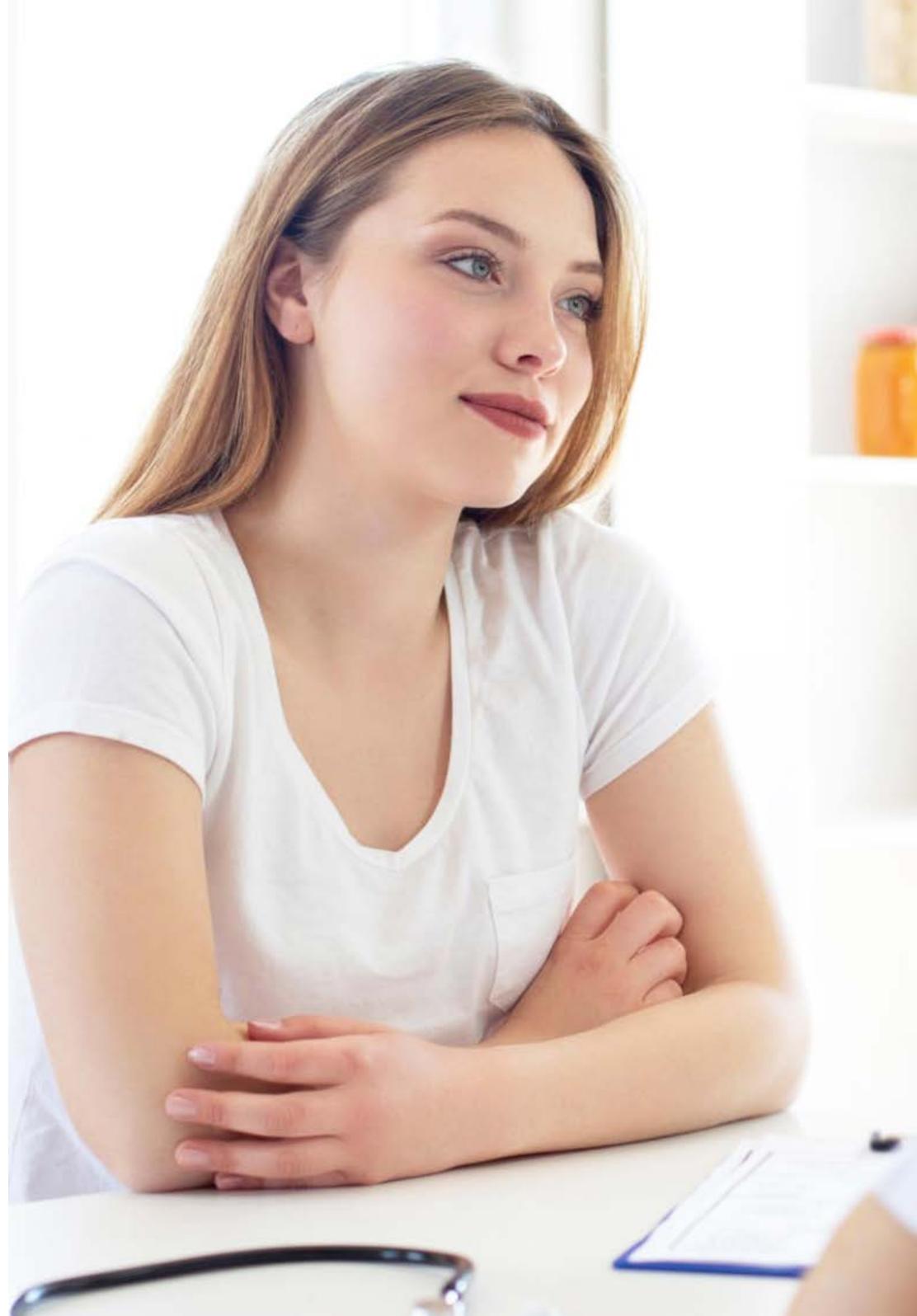


“

Svilupperai strategie per l'adozione di abitudini sane, sia in famiglia che a scuola. Scegli TECH!"

Modulo 1. Prevenzione nell'Ambiente Familiare e Scolastico dei DCA

- 1.1. Educazione alla Promozione di un'Immagine Corporea Sana
 - 1.1.1. Promuovere una percezione positiva del corpo e dell'immagine corporea
 - 1.1.2. Strategie per affrontare la pressione sociale e gli standard di bellezza
 - 1.1.3. Creazione di un ambiente che promuova l'accettazione di se stessi
- 1.2. Programma *Health at Every Size* (HAES) ed Alimentazione equilibrata
 - 1.2.1. Principi dell'approccio *Health at Every Size* (HAES)
 - 1.2.2. Promozione di un rapporto sano con il cibo e l'attività fisica
 - 1.2.3. Insegnamento dell'importanza del rispetto per le diverse forme e dimensioni del corpo
- 1.3. Educazione nelle Scuole e nei Centri Educativi
 - 1.3.1. Educazione e coscienza sui DCA
 - 1.3.2. Integrazione dell'educazione sui DCA nel programma scolastico
 - 1.3.3. Collaborazione con educatori e consulenti per promuovere la prevenzione
 - 1.3.4. Misure per creare un ambiente scolastico che promuova la salute mentale e un'immagine corporea positiva
- 1.4. Partecipazione della Famiglia nella Prevenzione
 - 1.4.1. Il ruolo dei genitori e di chi si prende cura di loro nel promuovere un rapporto sano con il cibo
 - 1.4.2. Comunicazione efficace tra genitori e figli su salute mentale e alimentazione
 - 1.4.3. Risorse e supporto per le famiglie nella prevenzione dei DCA
- 1.5. Strategie per i Media e i Social Network
 - 1.5.1. Uso responsabile delle immagini del corpo nei media
 - 1.5.2. Campagne di sensibilizzazione sui social network
 - 1.5.3. Collaborazione con influencer e personaggi pubblici nella promozione della prevenzione
- 1.6. Valutazione dell'Efficacia dei Programmi di Prevenzione
 - 1.6.1. Metodi e metriche per misurare l'impatto del programma
 - 1.6.2. Identificazione delle aree di miglioramento e adattamento delle strategie
 - 1.6.3. Importanza del feedback della comunità nella valutazione
- 1.7. Collaborazione interdisciplinare nella Prevenzione
 - 1.7.1. Lavoro congiunto di professionisti della salute, educatori e comunità
 - 1.7.2. Esempi di iniziative di successo di collaborazione interdisciplinare
 - 1.7.3. Promozione di una rete di supporto alla comunità per la prevenzione dei DCA



- 1.8. Promuovere di Abitudini Alimentari e Attività Fisica Salutari
 - 1.8.1. Promozione di un'alimentazione equilibrata e adeguata per la crescita e lo sviluppo
 - 1.8.2. Importanza dell'attività fisica come parte di uno stile di vita sano
 - 1.8.3. Strategie per promuovere l'adozione di abitudini sane nell'ambiente familiare e scolastico
- 1.9. Implementazione di un Programma Comunitario di Prevenzione - Campagna "Mi amo così come sono"
 - 1.9.1. Fasi di sviluppo di un programma efficace di prevenzione dei DCA
 - 1.9.2. Valutazione dei bisogni e delle risorse della comunità
 - 1.9.3. Strategie per l'attuazione e il monitoraggio del programma di prevenzione
 - 1.9.4. Implementazione di un discorso alla comunità nell'ambito della campagna "Mi amo così come sono"
- 1.10. È possibile una ricaduta?
 - 1.10.1. Identificazione delle segnalazioni e dei fattori scatenanti personali: stress ed eventi difficili
 - 1.10.2. Riconoscimento dei cambiamenti di comportamento e di umore per la prevenzione delle ricadute
 - 1.10.3. Reti di sostegno: famiglia, assistenti
 - 1.10.4. Gestione di una ricaduta: ristabilire la comunicazione terapeutica per adeguare il piano di trattamento
 - 1.10.4.1. Strategie e abilità di difesa
 - 1.10.4.2. Sviluppare meccanismi di difesa sani
 - 1.10.4.3. Capacità di autocontrollo e autoregolazione
 - 1.10.4.4. Comprendere che la ricaduta non è un fallimento
 - 1.10.4.5. Focus su resilienza e perseveranza



La prevenzione in ambito familiare e scolastico dei DCA si è evoluta molto negli ultimi anni. Questa specializzazione di darà accesso alle più recenti novità"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

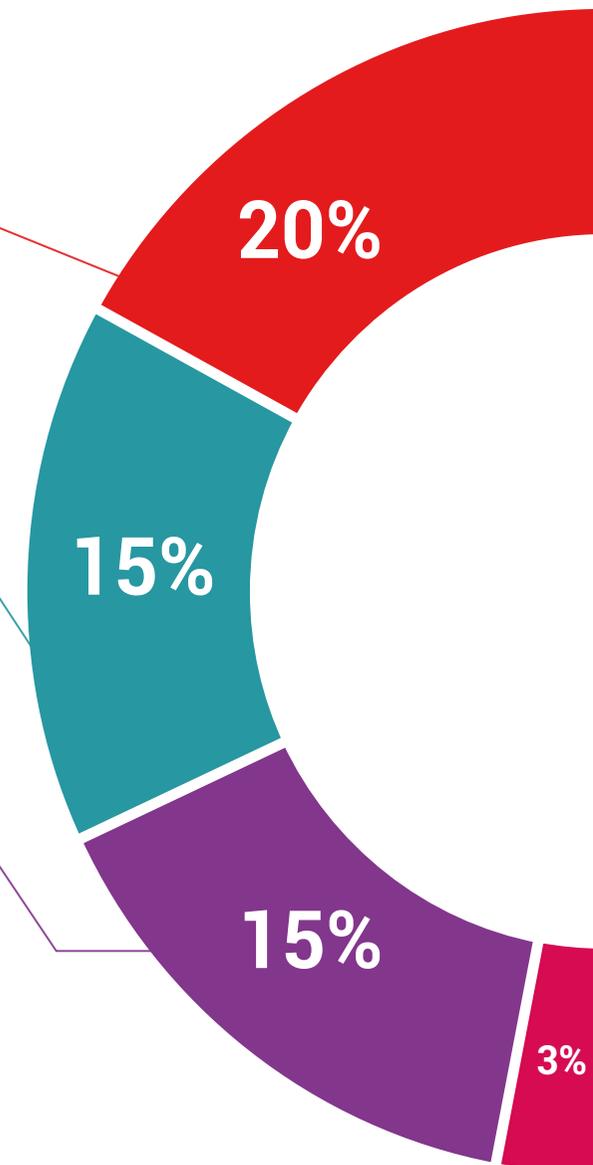
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

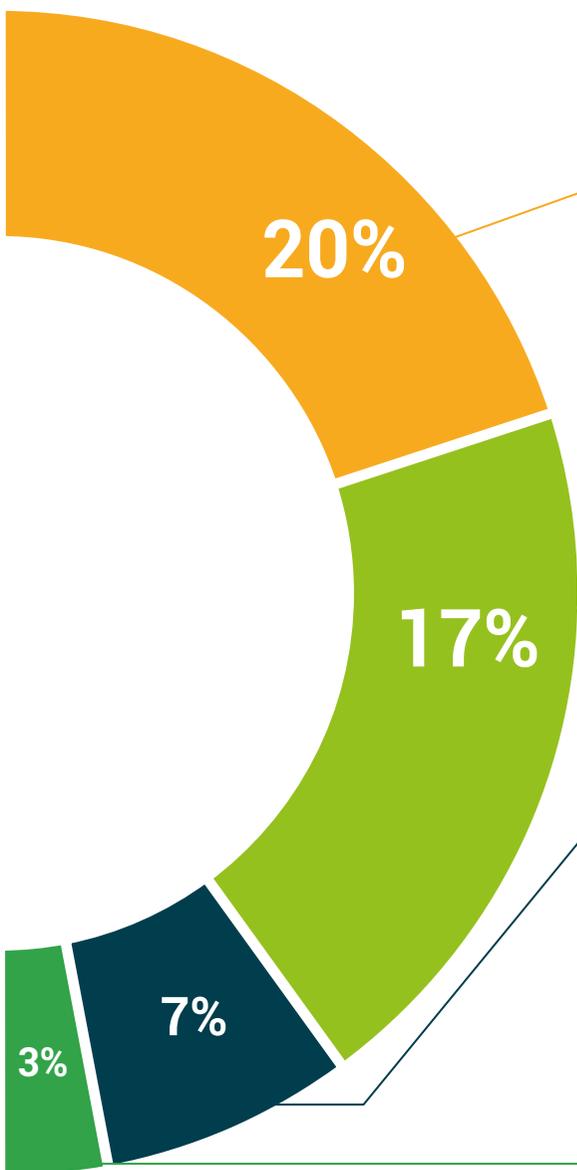
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Prevenzione nell'Ambiente Familiare e Scolastico dei DCA garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Prevenzione nell'Ambiente Familiare e Scolastico dei DCA** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **ECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Prevenzione nell'Ambiente Familiare e Scolastico dei DCA**
N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Prevenzione nell'Ambiente
Familiare e Scolastico
dei DCA

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Prevenzione nell'Ambiente
Familiare e Scolastico
dei DCA

