

Corso Universitario

Pianificazione e Strategie
di Intervento in Psicologia
Cognitivo-Comportamentale





Corso Universitario

Pianificazione e Strategie di Intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/pianificazione-strategie-intervento-psicologia-cognitivo-comportamentale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il processo di cura di un paziente con problemi di salute mentale è complesso a causa dei molteplici fattori che possono intervenire nel corso delle sedute e degli elementi esterni e interni che si sommano. Un handicap già noto ai professionisti della psicologia, che richiedono conoscenze approfondite ed esaustive per poter attuare le strategie di intervento più appropriate. Questo programma 100% online è una risposta agli studenti che desiderano aggiornare le proprie conoscenze combinando le proprie responsabilità lavorative con un insegnamento di qualità. Il tutto, inoltre, con contenuti multimediali innovativi che arricchiscono questo corso.





“

Grazie a questo corso otterrai in 6 settimane le conoscenze aggiornate sul modello Cognitivo-Comportamentale che stavi cercando”

La psicologia Cognitivo-Comportamentale ha mostrato negli ultimi anni una maggiore accettazione da parte dei pazienti che ricevono questo tipo di trattamento. Tuttavia, l'applicazione di questa terapia richiede un'ampia e approfondita conoscenza da parte dei professionisti della salute mentale delle diverse tecniche e degli strumenti da applicare, nonché delle strategie più convenienti. Questo Corso Universitario approfondisce con precisione la progettazione e il processo di intervento, grazie a un team di docenti specializzati che mette a disposizione la sua vasta esperienza in questo campo.

Un programma esclusivamente online, in cui agli studenti verrà fornito materiale multimediale in linea con gli attuali tempi accademici (video riassuntivi, schemi dettagliati, casi clinici reali). L'obiettivo è aggiornare le loro conoscenze sul processo di intervento, sullo stile cognitivo, sui fattori di interferenza nel processo di intervento, sul ruolo del terapeuta e sullo sviluppo delle capacità di comunicazione.

Un approccio teorico-pratico all'insegnamento, in cui si apprenderanno anche i sistemi di rappresentazione, il metodo socratico per porre domande e le competenze proprie del terapeuta nelle situazioni difficili della pratica clinica. Inoltre, questo Corso Universitario prevede anche masterclass ad hoc tenute da un docente ospite di fama internazionale, le cui conoscenze avvicineranno gli studenti alla Progettazione e alle Strategie di Intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale in modo molto più diretto e completo.

Il professionista della psicologia ha un'eccellente opportunità di aggiornare le proprie conoscenze in modo molto più conveniente grazie al modello online di TECH. In questo modo, agli studenti basta un dispositivo con accesso a Internet per consultare e/o scaricare il programma quando e dove vogliono. Inoltre, il sistema di *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti, permetterà di rinnovare le sue conoscenze di psicologia Cognitivo-Comportamentale in modo più naturale e progressivo, riducendo le lunghe ore di studio che devono essere investite in altri metodi di insegnamento.

Questo **Corso universitario in Pianificazione e Strategie di Intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Accesso 24 ore su 24 a un programma universitario avanzato in cui ti verranno illustrate le tecniche più utilizzate nel modello di intervento Cognitivo-Comportamentale"

“

Un'opzione accademica che ti permetterà di rinnovare la tua conoscenza del metodo socratico e della sua applicazione in terapia"

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Una qualifica universitaria pensata per i professionisti che desiderano un'esperienza di apprendimento di qualità, senza trascurare altre aree della loro vita.

Approfondisci, con contenuti multimediali innovativi, i disturbatori nel processo di intervento.



02

Obiettivi

I docenti che insegnano questo corso riversano tutte le loro conoscenze in questo Corso Universitario in modo che il professionista della psicologia, al termine delle 6 settimane di questo insegnamento, sia in grado di aver acquisito una rinnovata conoscenza delle diverse strategie di intervento da utilizzare in accordo con il modello Cognitivo-Comportamentale, applicando le tecniche e gli strumenti esistenti. Il tutto con materiale didattico innovativo che permetterà di acquisire le conoscenze aggiornate che cerca in modo più agile.





“

Il sistema di Relearning ti permetterà di progredire in questo Corso Universitario in modo più agile e naturale”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti le conoscenze accademiche e le tecniche per il proprio lavoro professionale a partire dall'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della Valutazione Psicologica secondo l'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona pianificazione del processo terapeutico
- ♦ Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- ♦ Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Stimolare lo psicologo a mantenere una preparazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- ♦ Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale





Obiettivi specifici

- Conoscere e comprendere le diverse strategie di intervento esistenti in psicologia Cognitivo-Comportamentale
- Distinguere tra le strategie della psicologia cognitivo-comportamentale e le altre
- Imparare a progettare strategie che consentano di intervenire mediante questo modello



Un Corso Universitario esclusivamente in modalità online per rinnovare le tue conoscenze in materia di progettazione di strategie di intervento"

03

Direzione del corso

TECH seleziona rigorosamente tutto il personale docente che compone ciascuna delle sue lauree con l'obiettivo di offrire agli studenti un'istruzione di qualità alla portata di tutti. In base a questa premessa, ha scelto il personale docente che insegna in questo titolo, altamente qualificato e con un background professionale nel campo della psicologia Cognitivo-Comportamentale. Grazie alle sue ampie conoscenze e alla sua vicinanza, il professionista della psicologia che consegu questo titolo sarà in grado di aggiornare le sue conoscenze in modo più completo.



“

Le masterclass tenute da un esperto internazionale saranno molto utili per approfondire le strategie più efficaci in Psicologia Cognitivo-Comportamentale”

Direttore Ospite Internazionale

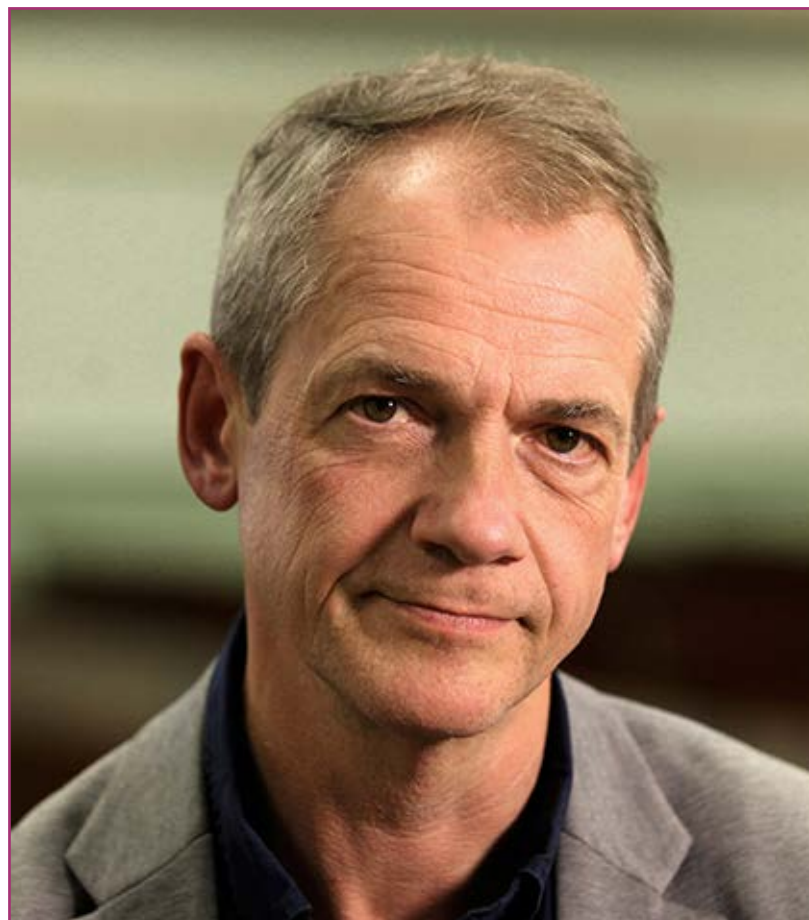
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della Terapia Cognitivo-Comportamentale e dei Disturbi d'Ansia. Ha trascorso più di 20 anni a ricercare **la natura dei disturbi emotivi e i processi attraverso i quali i trattamenti psicologici alleviano i sintomi.**

La sua lunga carriera lo ha portato ad essere Alexander von Humboldt Professor di Psicologia Clinica Traslazionale e al Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania; attualmente è professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca sulla Psicoterapia e le Emozioni del Centro per l'Ansia e i Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nell'elenco dei **Ricercatori più Citati** e ha ricevuto il premio Aaron T. Beck per i contributi significativi e duraturi al campo della terapia cognitiva e l'Humboldt Research Award.

È diventato anche un leader mondiale nella **consulenza al processo di sviluppo del DSM-5**, un manuale creato per assistere i professionisti della salute nella diagnosi dei disturbi mentali e nello sviluppo di un piano di trattamento ben documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il Dott. Stefan G. Hofmann ha **pubblicato più di 400 articoli** in riviste peer-reviewed e **20 libri** sui Disturbi d'Ansia, la Depressione, le Emozioni, il Meccanismo di Cambiamento del Trattamento in riviste specializzate e 20 libri sui disturbi d'ansia, la depressione, le emozioni, il meccanismo di cambiamento del trattamento, la traduzione delle Scoperte delle Neuroscienze in applicazioni cliniche, la Regolazione delle Emozioni e le Espressioni Culturali della Psicopatologia.



Dott. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston
- ♦ Caporedattore della rivista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consulente per la creazione del DSM-5
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Neurologiche presso l'Università di Boston
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- ♦ Borsa di studio in Psicologia presso l'Università di Stanford
- ♦ Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Traslazionale
- ♦ Membro del DSM-5 Anxiety Disorder Sub-Working Group e del DSM-5-TR Cross-Cultural Review Group

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

04

Struttura e contenuti

Il professionista della psicologia che si iscrive a questo Corso Universitario avrà a disposizione un contenuto didattico costituito da video riassuntivi, schemi interattivi e letture specialistiche con cui potrà approfondire e ampliare le proprie conoscenze durante le 150 ore di insegnamento di questo corso. In questo modo, gli studenti passeranno dagli aspetti più importanti del processo di intervento alle abilità comunicative applicate durante la terapia, alla rilevanza del metodo socratico e alle competenze richieste ai terapeuti. Il sistema di *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti, favorirà l'aggiornamento delle conoscenze in modo più naturale e progressivo.



“

Avrai a portata di mano un programma aggiornato e innovativo, in modo da essere al passo con le tecniche comunicative più utilizzate nella terapia Cognitivo-Comportamentale"

Modulo 1. Pianificazione e strategie di intervento nella Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- 1.1. Aspetti da tenere presenti nel processo di intervento
 - 1.1.1. Aspetti specifici del terapeuta
 - 1.1.2. Aspetti di contesto
 - 1.1.3. Aspetti specifici del paziente
- 1.2. Salute mentale ed emotiva
 - 1.2.1. Cos'è la salute?
 - 1.2.2. Salute mentale
 - 1.2.3. Salute Emotiva
- 1.3. Abitudini e stile cognitivo
 - 1.3.1. Introduzione all'epigenetica e le sue tipologie
 - 1.3.2. La sua influenza sulla terapia e sul processo di cambiamento
- 1.4. Capacità di comunicazione applicate
 - 1.4.1. Introduzione alle competenze comunicative
 - 1.4.2. Abilità comunicative applicate all'intervento in caso di crisi
 - 1.4.3. Impiego delle abilità comunicative durante la terapia
- 1.5. Sistemi di rappresentazione
 - 1.5.1. Introduzione e definizione dei sistemi di rappresentazione
 - 1.5.2. Tipi di sistemi e la loro influenza
- 1.6. Uso efficace delle domande (Metodo Socratico)
 - 1.6.1. L'importanza della messa in discussione nella terapia
 - 1.6.2. Nascita del metodo Socratico
 - 1.6.3. La relativa applicazione nella terapia
- 1.7. Competenze del terapeuta
 - 1.7.1. Introduzione alle competenze del terapeuta
 - 1.7.2. Importanza delle competenze del terapeuta
 - 1.7.3. Gestione delle situazioni difficili





“

*Rinnova le tue competenze in
situazioni difficili di consultazione
grazie a questo Corso Universitario”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione e Strategie di Intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pianificazione e Strategie di Intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione e Strategie di Intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Pianificazione e Strategie
di Intervento in Psicologia
Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pianificazione e Strategie
di Intervento in Psicologia
Cognitivo-Comportamentale

