

Corso Universitario

Pedagogia per le
Elevate Capacità





tech università
tecnologica

Corso Universitario Pedagogia per le Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/pedagogia-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

In tutto il mondo, i bambini con Elevate Capacità rappresentano il 15% della popolazione infantile; in questo contesto, esiste un ampio margine tra le loro esigenze e le condizioni disponibili a scuola. La maggior parte delle istituzioni scolastiche non tiene conto delle loro reali esigenze e in molti casi viene addirittura diagnosticato erroneamente un deficit di attenzione o un'iperattività. È qui che aumenta la richiesta di professionisti nella pedagogia delle Elevate Capacità, per essere in grado di determinare diagnosi accurate e tempestive, al fine di evitare risultati negativi nello sviluppo di questo studente. È così che TECH, all'avanguardia nella preparazione universitaria, ha progettato questo programma accademico 100% online con contenuti esclusivi sul paradigma educativo e sul quadro pedagogico delle Elevate Capacità, per lo sviluppo professionale dello studente e come contributo alla società.





“

Questo Corso Universitario ti fornirà le conoscenze necessarie affinché, in qualità di Psicologo, tu sappia guidare gli insegnanti nei metodi più ottimali per lavorare con i bambini con Elevate Capacità”

L'approccio ai bambini e agli adolescenti con Elevate Capacità è un aspetto fondamentale per il loro corretto sviluppo. È sempre più richiesto un lavoro multidisciplinare in cui i vari fattori intervengono in modo allineato per rispondere ai loro reali bisogni educativi. Il ruolo dello Psicologo, in questo caso, diventa fondamentale all'interno del processo di insegnamento, perché consentirà una diagnosi accurata del livello di QI del bambino e di come gestire le sue emozioni e il suo lavoro.

Grazie a una preparazione specifica, il professionista sarà in grado di stabilire progetti educativi che valorizzino le capacità di questi bambini, senza provocare in loro un senso di frustrazione o demotivazione. È qui che questo Corso Universitario diventa lo strumento ideale per ogni Psicologo che desideri ampliare il proprio ambito di assistenza.

Un programma accademico che mostrerà al professionista cosa sono esattamente le Elevate Capacità e il loro impatto sullo sviluppo di bambini e adolescenti. Verrà fornita un'ampia panoramica dello spettro del talento, avvicinando lo studente al ruolo dell'ambiente accademico nel suo sviluppo e offrendo le soluzioni più efficaci che possono avere un effetto diretto su questi pazienti.

Verrà inoltre analizzato il modo in cui il lavoro dello Psicologo può influenzare l'ambiente scolastico affinché funzioni in maniera più adatta alle esigenze dei bambini e degli adolescenti dotati e talentosi. Conoscerà le caratteristiche dell'attuale paradigma educativo emergente nel quadro pedagogico e scientifico e differenziare i ruoli dei diversi agenti educativi.

Questi e altri aspetti saranno ampliati nel percorso accademico più completo, aggiornato e specifico dell'attuale panorama didattico, in cui, in modo accessibile e con la qualità desiderata dal professionista di oggi, si potrà studiare senza dover andare in aula o avere un orario prestabilito. Tutto sarà online, grazie alla piattaforma virtuale più moderna, sicura e intuitiva, aperta 24 ore al giorno. Indubbiamente, uno strumento molto completo per crescere all'interno della professione e raggiungere il successo desiderato.

Questo **Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo programma accademico ti permetterà di posizionarti nel tuo settore grazie alle conoscenze aggiornate che acquisirai"

“

Impara a progettare piani di diversità di successo grazie a questo programma completo che TECH mette a tua disposizione”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Nel corso di questo corso interpreterai i diversi modelli e teorie che definiscono le Elevate Capacità da diversi punti di vista.

Grazie a TECH è possibile un nuovo modo di imparare. Senza sacrificare la tua routine quotidiana, senza spostarti in aula e con i contenuti più aggiornati e della qualità che desideri.



02

Obiettivi

Questo programma è pensato appositamente per tutti gli Psicologi che desiderano imparare a gestire efficacemente il lavoro con i bambini e gli adolescenti con Elevate Capacità e a promuovere l'istituzione di programmi scolastici che rispondano correttamente alle loro esigenze. Questo avverrà grazie a una metodologia completa composta da informazioni teoriche ed esercizi pratici che li aiuteranno ad affrontare situazioni reali e a risolverle nel miglior modo possibile, permettendo loro di crescere all'interno del settore e di posizionarsi come professionisti di eccellenza.





“

*Per TECH l'obiettivo è quello
di essere la tua migliore
esperienza educativa”*



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere le caratteristiche dell'attuale paradigma educativo emergente all'interno del nostro quadro pedagogico e scientifico
- ◆ Differenziare i ruoli svolti dai diversi agenti educativi nel nuovo paradigma
- ◆ Ricordare le basi teoriche del processo di apprendimento nell'individuo
- ◆ Valutare i vantaggi dell'attenzione alla diversità rispetto a modelli educativi obsoleti
- ◆ Esplorare i possibili percorsi verso il raggiungimento di un'educazione di qualità
- ◆ Comprendere il ruolo delle Elevate Capacità in questo nuovo scenario di cambiamento
- ◆ Apprendere le basi scientifiche delle Elevate Capacità e del funzionamento cognitivo differenziato di questi alunni
- ◆ Interpretare i diversi modelli e teorie che definiscono le Elevate Capacità da diversi punti di vista
- ◆ Approfondire l'esame del talento effettuato nel contesto immediato
- ◆ Condividere le sfide educative del presente e gli obiettivi di una scuola del XXI secolo
- ◆ Comprendere l'Educazione Inclusiva e l'attenzione alla diversità come diritto fondamentale di tutti gli alunni
- ◆ Analizzare il quadro pedagogico e giuridico attraverso i diversi livelli istituzionali che contraddistinguono la legge e le basi dell'educazione

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma accademico è composto da professionisti di grande esperienza. Nella progettazione e nell'elaborazione dei contenuti di questo Corso Universitario sono stati coinvolti specialisti di alta levatura professionale nel campo della Psicologia e, in particolare, della Pedagogia per le Elevate Capacità. Grazie al loro profilo lavorativo attivo, sono il più possibile attuali in ciascuna delle questioni trattate. Gli studenti acquisiranno le conoscenze e le competenze necessarie per trattare i pazienti con un approccio multidisciplinare e all'avanguardia.



“

Gli insegnanti più preparati del mercato educativo odierno si trovano in TECH e ti accompagneranno in tutto il tuo percorso accademico”

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Gris, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott.ssa Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia

- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso *Practitioner PNL*

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperta nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro della Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno



04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato progettato da insegnanti specializzati nell'area della pedagogia delle Elevate Capacità, al fine di offrire i migliori contenuti allo studente. Il materiale teorico e pratico è stato sviluppato sulla base della metodologia del *Relearning*, con 1 modulo didattico che include gli aspetti più rilevanti e aggiornati relativi al ruolo dell'insegnante oltre la trasmissione delle conoscenze, l'organizzazione del cv e le Elevate Capacità, nonché le teorie esplicative delle Elevate Capacità. Tutto questo, grazie alla piattaforma virtuale di TECH che offre comfort, sicurezza e qualità in ogni ora di studio.



“

Approfitta di questa opportunità unica per ampliare il tuo profilo professionale con i contenuti più aggiornati della Pedagogia per le Elevate Capacità. Studierai 100% online secondo i tuoi ritmi”

Modulo 1. Paradigma educativo e quadro pedagogico delle Elevate Capacità

- 1.1. Paradigma educativo emergente: verso l'educazione di cui abbiamo bisogno
 - 1.1.1. Il ruolo dell'insegnante al di là della trasmissione del sapere
 - 1.1.2. Il ruolo dell'alunno nel nuovo contesto di apprendimento
- 1.2. Attenzione alla diversità nel nostro quadro pedagogico-giuridico
 - 1.2.1. LOE- LOMCE
 - 1.2.2. Trattati internazionali
- 1.3. L'organizzazione del piano di studi e le Elevate Capacità
 - 1.3.1. Progetti e piani educativi
 - 1.3.2. Curriculum e organizzazione della classe
 - 1.3.3. Gruppi di orientamento
- 1.4. Evoluzione del concetto di Intelligenza
 - 1.4.1. Modelli fattoriali e multifattoriali
 - 1.4.2. Modelli di sintesi e studio delle abilità
 - 1.4.3. Dalle teorie psicometriche al modello di elaborazione delle informazioni
 - 1.4.4. Modello computazionale
 - 1.4.5. Modelli basati sulle neuroscienze: connettoma umano
- 1.5. Teorie esplicative delle Elevate Capacità
 - 1.5.1. Fondamenti Scientifici
 - 1.5.2. La teoria di Renzulli
 - 1.5.3. Il modello Gagné
 - 1.5.4. Teorie dell'intelligenza
 - 1.5.5. Modelli evolutivi
 - 1.5.6. Intelligenze multipli
- 1.6. Il modello biopsicosociale: quadro pedagogico-scientifico delle Elevate Capacità
 - 1.6.1. Definizione e storia del modello biopsicosociale
 - 1.6.2. Alcuni modelli socioculturali che spiegano le Elevate Capacità
 - 1.6.3. Il modello biopsicosociale: il modello integrativo
 - 1.6.4. Quadro scientifico delle Elevate Capacità
 - 1.6.5. Le Elevate Capacità da un punto di vista pedagogico





- 1.7. Valutazione multidisciplinare
 - 1.7.1. Attenzione alla diversità: rilevazione, valutazione e diagnosi
 - 1.7.2. Valutazione psicopedagogica
 - 1.7.3. Valutazione psicopedagogica in Elevate Capacità Intellettuali
 - 1.7.4. Valutazione multidisciplinare
- 1.8. Bisogni educativi specifici e istruzione degli insegnanti
 - 1.8.1. Il concetto di bisogni educativi: origine e sviluppo storico
 - 1.8.2. Bisogni educativi specifici; regolamenti sui NEAE
 - 1.8.3. Definizione e classificazione di bisogni educativi specifici
 - 1.8.4. Caratteristiche dei NEAE
 - 1.8.5. Esigenze di preparazione e di insegnamento e risposta educativa all'ACNEAE
- 1.9. La sfida della scuola nel XXI secolo riguardo alle Elevate Capacità
 - 1.9.1. Breve ripasso storico
 - 1.9.2. Una società pluralista e democratica
 - 1.9.3. Le sfide dell'educazione del XXI secolo in termini di diversità
 - 1.9.4. La sfida della scuola del XXI secolo per quanto riguarda le Elevate Capacità intellettuali
 - 1.9.5. Apprendimento basato sulle competenze per studenti con Elevate Capacità intellettuali

“

Potrai scegliere dove, come e quando studiare un corso completo sviluppato con le più recenti tecnologie”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

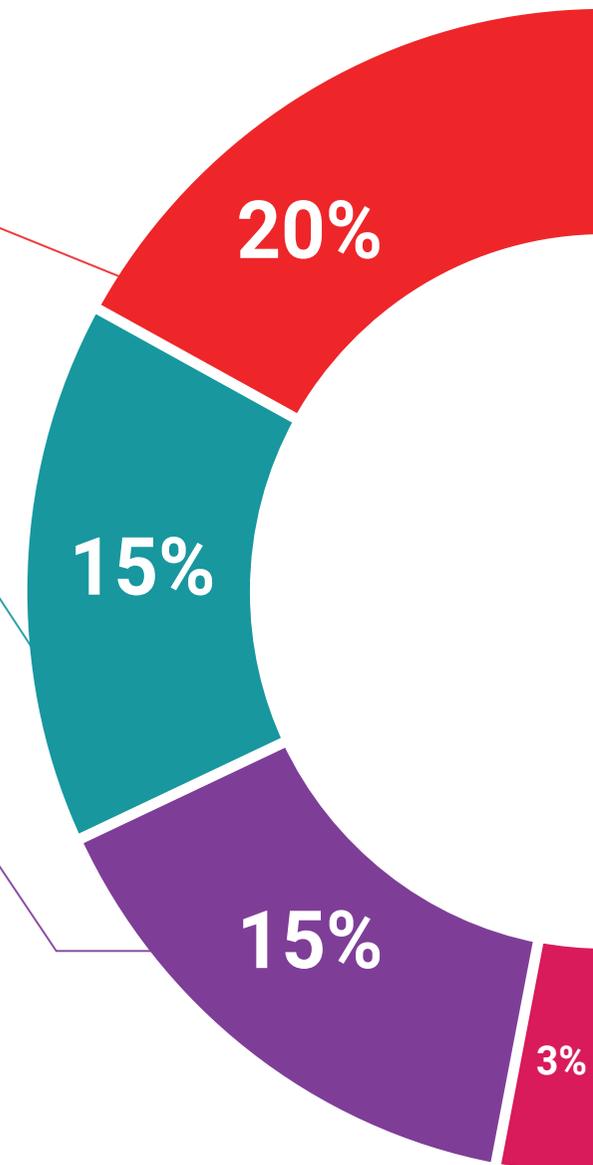
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

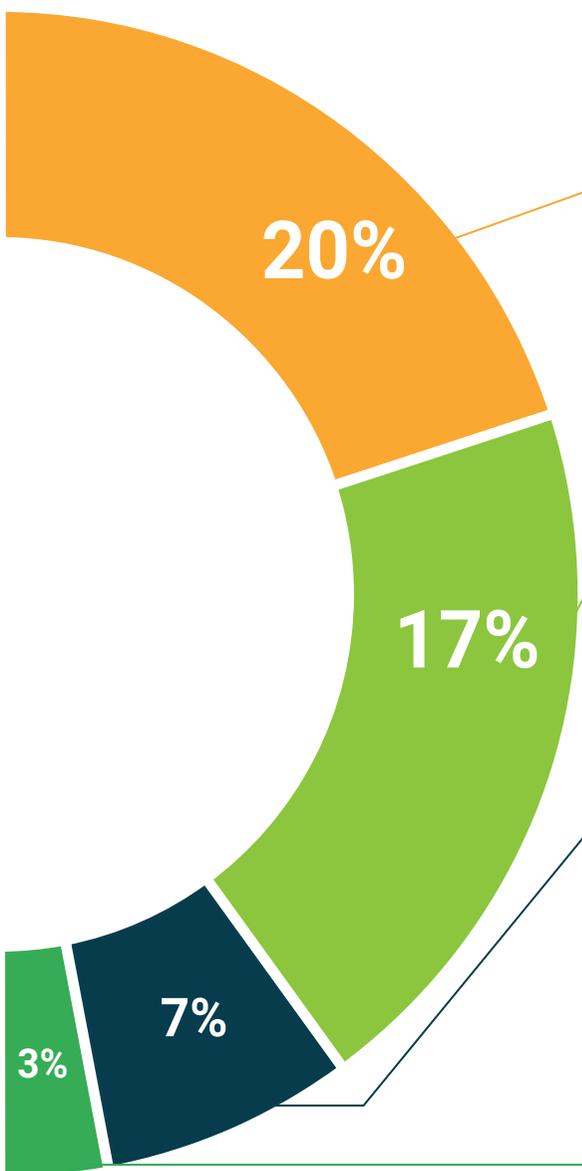
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità**

N. Ore Ufficiali: **100 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Pedagogia per le
Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pedagogia per le Elevate Capacità

