Corso Universitario

Neuropsicologia delle Elevate Capacità

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Corso Universitario

Neuropsicologia delle Elevate Capacità

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/neuropsicologia-elevate-capacita**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 18

05
Metodologia
pag. 22

06
Titolo
pag. 30

01

Presentazione

Negli ultimi anni, la ricerca nel campo della Neuropsicologia è avanzata, con l'obiettivo di trovare la relazione tra l'anatomia del cervello e le capacità cognitive. Pertanto, questa scienza è in continuo progresso e trasformazione, per cui conoscere le scoperte più recenti permette al professionista della Psicologia di avere un supporto teorico e metodologico per effettuare interventi e trattamenti più appropriati per i pazienti. Così TECH, all'avanguardia nella preparazione universitaria, ha creato questo programma accademico 100% online con tutte le risorse necessarie per aggiornare lo studente. Un'opportunità unica per ampliare le proprie conoscenze e competenze in sole 6 settimane.

Questa qualifica si basa sulle più recenti evidenze scientifiche della Neuropsicologia delle Elevate Capacità e può essere studiata al 100% online con la massima qualità"

Le Elevate Capacità vanno ben oltre il semplice possesso di un'intelligenza superiore. Il talento comporta un cervello con alcune caratteristiche speciali e uniche, che vale la pena di analizzare per avere un quadro più chiaro. Questo è ciò che verrà fatto durante il Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità, che approfondirà la conoscenza del cervello dei bambini e degli adolescenti con questo profilo, per capire come funziona e quali sono le strategie più efficaci quando si lavora con questo tipo di pazienti.

Una qualifica completa che approfondisce la Neuropsicologia e il funzionamento intellettuale delle Elevate Capacità. L'obiettivo è quello di gettare solide basi di conoscenza che permettano di comprendere più a fondo concetti più complessi all'interno della materia, come la plasticità e lo sviluppo del cervello. Verranno inoltre approfonditi i processi cognitivi e di apprendimento, analizzando aspetti quali l'attenzione, la memoria, la percezione e il ragionamento.

Allo stesso modo, verranno studiati concetti come la genetica e l'ereditarietà e la loro implicazione nel QI di bambini e adolescenti. Il professionista potrà così saperne di più sull'emergere delle capacità intellettive dei bambini e capire quanto di esse derivi dalla genetica o se siano acquisite.

Pertanto, questo programma è ideale per tutti gli psicologi che desiderano conoscere le dimensioni dell'apprendimento e la sua pianificazione incentrata sul trattamento individuale e analizzare i meccanismi gnostici, mnesici e attenzionali e le proposte per la pratica educativa.

Essendo completamente online, si distingue per offrire agli studenti la flessibilità e la qualità che desiderano in ogni argomento, che si rifletterà in varie risorse multimediali per una comprensione completa. Il materiale di studio sarà disponibile 24 ore su 24 dalla piattaforma virtuale più sicura, moderna e intuitiva.

Questo **Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

"Grazie a questo programma accademico potrai determinare il funzionamento intellettuale di elevate capacità e la metacognizione nei bambini con questo profilo per il loro corretto approccio"

Questo programma ti aiuterà a comprendere le implicazioni della Neuropsicologia delle Elevate Capacità, permettendoti di diventare uno psicologo molto più competitivo"

TECH facilita l'apprendimento grazie a un metodo comprovato: il Relearning. Sperimenta un nuovo metodo di studio grazie a questo programma.

Sarai in grado di realizzare un intervento incentrato sul miglioramento dell'autostima e dell'autoconoscenza dell'individuo.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

02

Obiettivi

Questo programma è pensato in particolare per gli psicologi che desiderano acquisire una conoscenza approfondita della Neuropsicologia delle Elevate Capacità che permetta loro di proseguire la propria carriera professionale con maggiori garanzie di successo. Questo avverrà intraprendendo un interessante viaggio attraverso i postulati di questa scienza, in termini di trattamento di bambini e adolescenti con profili caratteristici, offrendo agli studenti la qualifica più completa e aggiornata sul mercato. Per renderlo possibile, sono disponibili una serie di materiali didattici che permetteranno loro di acquisire le competenze più specifiche per eccellere in un settore sempre più competitivo.

Nel corso del programma verranno esaminati casi pratici in cui vengono date risposte a Bisogni Educativi Specifici derivanti dalle elevate capacità"

Obiettivi generali

- Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo

Obiettivi specifici

- Dimostrare l'importanza delle emozioni per l'apprendimento
- Descrivere i vantaggi del gioco e dell'attività motoria nel processo di apprendimento
- Organizzare piccole pratiche educative basate su prove neuropedagogiche per verificarne l'impatto
- Applicare strategie cognitive nel proprio processo di apprendimento e come insegnante
- Comprendere le peculiarità del cervello degli adolescenti e i meccanismi di ricompensa, autocontrollo e motivazione
- Distinguere tra i neuromiti applicati all'educazione e le pratiche educative basate su postulati neuroeducativi
- Comprendere il pensiero divergente e la creatività come tratto differenziale
- Esaminare casi di studio in cui sono stati soddisfatti i bisogni educativi specifici derivanti dalle elevate capacità
- Identificare risposte educative di successo basate sull'analisi di casi di bisogni educativi specifici
- Conoscere l'intervento focalizzato sul miglioramento dell'autostima e della conoscenza di sé dell'individuo
- Analizzare le strategie di problem solving e la loro applicazione con gli studenti con Elevate Capacità
- Conoscere le dimensioni dell'apprendimento e la sua pianificazione focalizzata sul trattamento individuale
- Analizzare i meccanismi gnostici, mnesici e attentivi e le proposte per la pratica educativa

03

Direzione del corso

TECH ha scelto i docenti più specializzati per la progettazione e l'elaborazione di questo Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità. Si è quindi ottenuto il materiale di studio più completo e aggiornato sul mercato didattico attuale, per fornire ai professionisti gli strumenti e le conoscenze più efficaci per la consultazione dei pazienti con questo profilo. I numerosi casi pratici ed esemplari, frutto della loro vasta esperienza, faciliteranno il processo di apprendimento dello studente, creando un solido cv professionale.

Il team di professionisti di TECH ha creato questo programma completo che aprirà le porte allo sviluppo professionale grazie all'apprendimento di strumenti all'avanguardia adattati al mondo reale"

Direzione

Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- Psicologa e Logopedista in Yoyi
- Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità Intellettuali
- Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l' Università ISEP
- Membro di: La Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- CEO e fondatore di Talent di Club
- CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- Direttore del Centro Studi PI
- Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- Programmatore web presso Grupo Ibergest
- Programmatore software/web presso Reebok Spain
- Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- Master in Commercio Elettronico
- Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso *Practitioner* PNL

Dott. Hernández Felipe, Eduardo|

- Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Peguero Álvarez, Maria Isabel

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Herrera Franquis, María del Carmen

- Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- Docente di studi universitari in Psicologia
- Laurea in Psicologia
- Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

04

Struttura e contenuti

Lo studente di questo programma troverà molteplici vantaggi, tra cui la modalità di studio. Grazie alla tecnologia e alla metodologia più avanzate implementate da TECH, avrà la flessibilità di studiare in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo. Spetterà allo studente decidere come farlo, senza complicazioni, e conciliare la sua vita quotidiana con la nuova sfida accademica. Potrà usufruire di video, riassunti interattivi, letture complementari, immagini e altre risorse più complete che costituiscono il materiale teorico-pratico di questo Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità.

Il più completo itinerario accademico 100% online disponibile 24 ore su 24 per la consultazione o per il download"

Modulo 1. Neuropsicologia delle Elevate Capacità

1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
- 1.1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
- 1.1.2. Sviluppo Cerebrale
- 1.1.3. Sviluppo dell'intelligenza
- 1.1.4. l'Effetto Flynn

1.2. La basi neurobiologiche delle Elevate Capacità
- 1.2.1. Introduzione alle differenze nelle Elevate Capacità
- 1.2.2. Ipotesi sulle dimensioni del cranio nelle Elevate Capacità
- 1.2.3. Ipotesi di differenziazione dei processi nelle Elevate Capacità
- 1.2.4. Ipotesi di iperconnettività neurale nelle Elevate Capacità
- 1.2.5. Inibizione neurale nelle Elevate Capacità
- 1.2.6. Plasticità neurale nelle Elevate Capacità

1.3. Funzionamento cognitivo differenziale
- 1.3.1. Differenze cognitive nelle Elevate Capacità
- 1.3.2. Teoria della desintegrazione positiva
- 1.3.3. Ottimizzazione nella gestione delle risorse
- 1.3.4. Il processo cognitivo sovraottimizzato nelle Elevate Capacità
- 1.3.5. Differenze cognitive nell'infanzia

1.4. Regolazione metacognitiva
- 1.4.1. Definizione di metacognizione
- 1.4.2. sviluppo della metacognizione
- 1.4.3. Il rapporto tra metacognizione e Intelligenza
- 1.4.4. Preparazione alla metacognizione

1.5. Endofenotipi o marcatori neurobiologici
- 1.5.1. L'origine delle Elevate Capacità
- 1.5.2. Endofenotipi e le Elevate Capacità
- 1.5.3. Ereditarietà delle Elevate Capacità
- 1.5.4. Marcatori neurobiologici delle Elevate Capacità
- 1.5.5. Endofenotipi vs. Marcatori neurobiologici delle Elevate Capacità

1.6. Contributi alla diagnosi clinica
- 1.6.1. Problemi psicologici ed Elevate Capacità
- 1.6.2. Elevate Capacità e ADHD
- 1.6.3. Elevate Capacità e difficoltà di apprendimento
- 1.6.4. Elevate Capacità e disturbo oppositivo provocatorio
- 1.6.5. Elevate Capacità e DSA

1.7. Plasticità e sviluppo del cervello
- 1.7.1. Introduzione alle plasticità neuronale
- 1.7.2. Il ruolo della neurogenesi
- 1.7.3. Fragilità della plasticità neuronale
- 1.7.4. Sviluppo del cervello nelle Elevate Capacità

1.8. Elaborazione cognitiva e apprendimento
- 1.8.1. i processi cognitivi nelle Elevate Capacità
- 1.8.2. Il sentimento nelle Elevate Capacità
- 1.8.3. Percezione nelle Elevate Capacità
- 1.8.4. Assistenza nelle Elevate Capacità
- 1.8.5. La memoria nelle Elevate Capacità
- 1.8.6. Emozione nelle Elevate Capacità
- 1.8.7. Apprendimento nelle Elevate Capacità
- 1.8.8. La teoria PASS
- 1.8.9. La motivazione nelle Elevate Capacità
- 1.8.10. Modello del MEPS

1.9. Menti diverse, apprendimenti diversi
- 1.9.1. Approssimazione alle differenze nelle Elevate Capacità
- 1.9.2. Approccio alle AACC basato sui talenti
- 1.9.3. Fattori che facilitano le Elevate Capacità
- 1.9.4. Ambiente ed Elevate Capacità
- 1.9.5. Caratteristiche degli studenti con Elevate Capacità

1.10. Come funziona il cervello: strategie per la classe
- 1.10.1. Elevate Capacità in classe
- 1.10.2. Neuroeducazione ed Elevate Capacità
- 1.10.3. Adattamenti scolastici per le Elevate Capacità

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.

Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

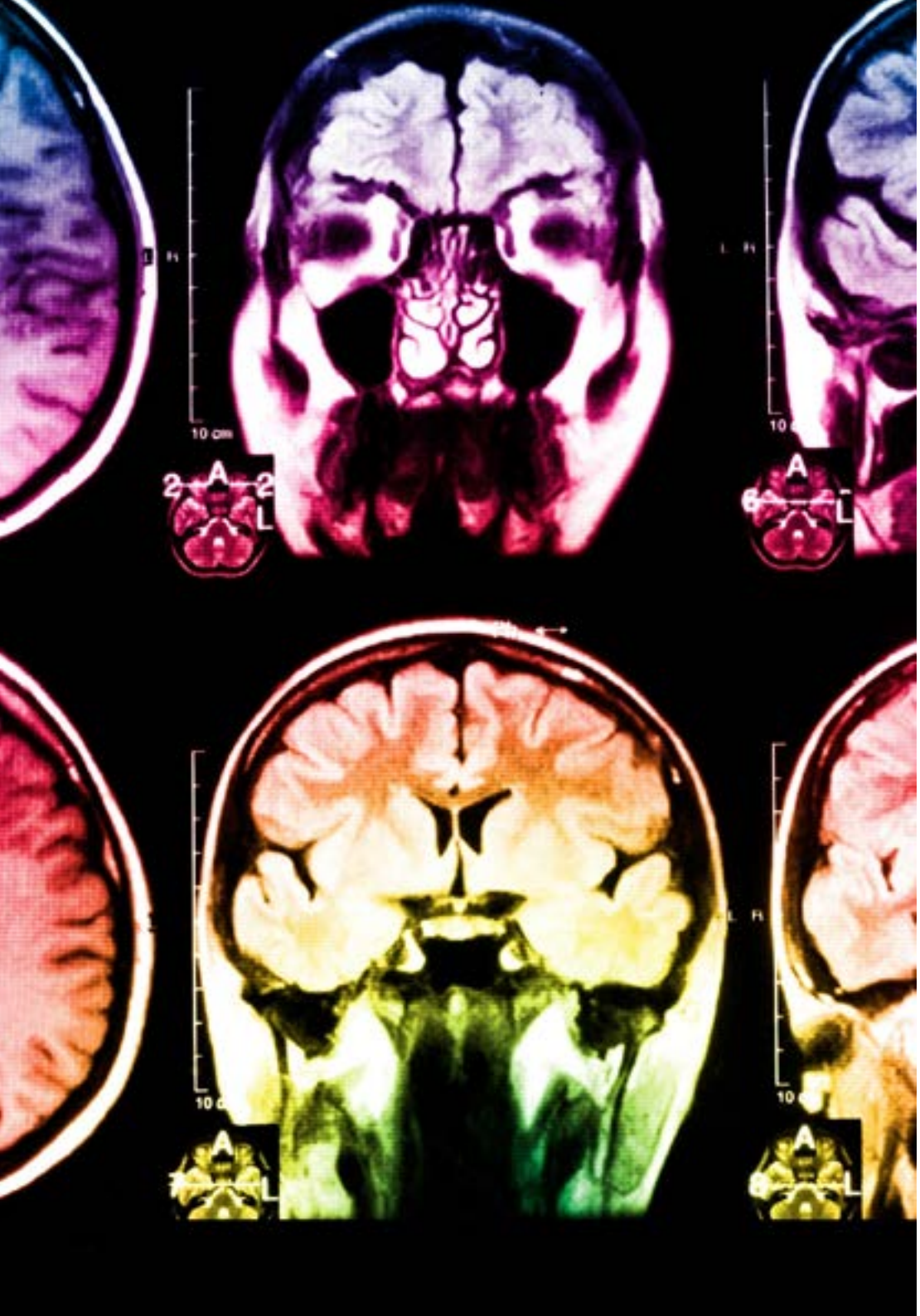
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

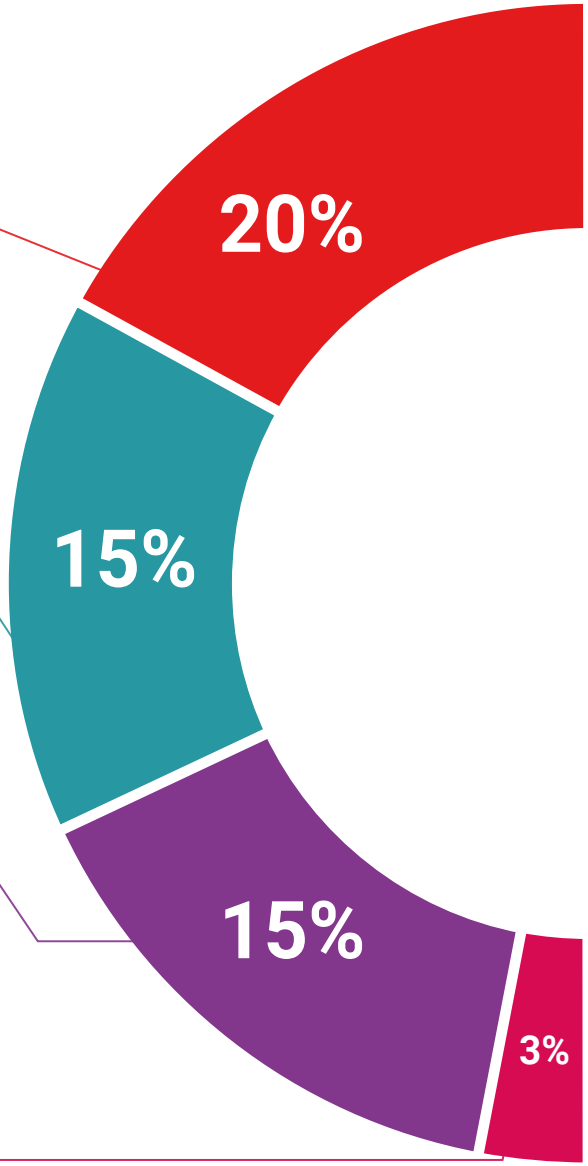
Riepiloghi interattivi

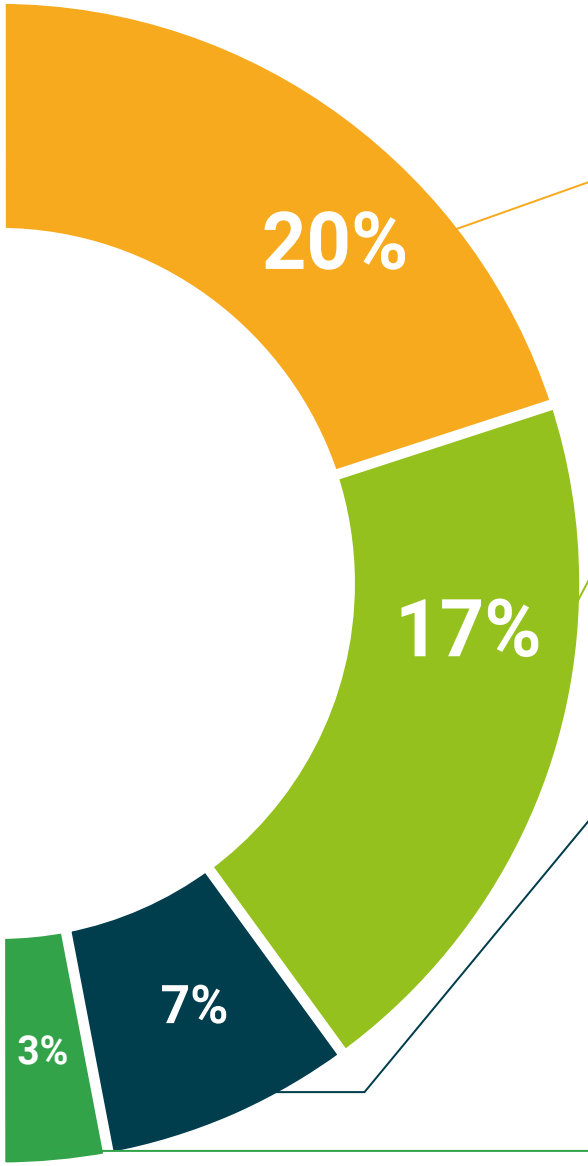
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

Il Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo **Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità nº_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Neuropsicologia delle Elevate Capacità

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Corso Universitario

Neuropsicologia delle Elevate Capacità

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Corso Universitario

Neuropsicologia delle Elevate Capacità

tech università tecnologica