

# Corso Universitario

## Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria



## Corso Universitario Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/neuropsicologia-attenzione-memoria](http://www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/neuropsicologia-attenzione-memoria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

Questo programma mira a consolidare le conoscenze e a sviluppare le tecniche utilizzate nel campo della ricerca in Psicologia, in questo caso legate alla Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria. Cogli l'opportunità di diventare un ricercatore con fondamenti solidi e sicuri grazie a questo programma accademico supportato dalla più recente tecnologia educativa 100% online.





“

*Il Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze nel campo della ricerca e ti fornirà le competenze proprie di un professionista del settore"*

Il Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria parte dal presupposto che lo sviluppo e il miglioramento della ricerca nel campo della psicologia implicano focalizzare l'attenzione non solo sui contenuti da sviluppare, ma anche sulle diverse metodologie e tecniche utilizzate per raggiungere gli obiettivi prefissati in modo più efficiente. L'obiettivo è quello di rispondere all'intero contesto in cui si iscrive sia la ricerca stessa, sia l'area di conoscenza in cui questa si svolge.

Il programma si concentra sullo studio della Neuropsicologia e del rapporto tra cervello e comportamento, nonché sulla fisiologia e farmacologia dell'attenzione e della memoria. Vengono inoltre approfonditi i sintomi, le sindromi e i disturbi dell'attenzione e della memoria, con particolare attenzione alla relazione tra queste due capacità e i processi psicologici. Migliora le tue competenze grazie a questo programma che ti permetterà di operare ai massimi livelli nella ricerca nel campo della Psicologia.

Nel corso di questo programma sarai in grado di incorporare le competenze proprie del ricercatore in psicologia grazie a una descrizione ampia, oggettiva ed esperienziale degli elementi da applicare durante l'esercizio della professione. Il tutto, mediante l'analisi di tutte le fasi che compongono una ricerca, dalla più generale alla più specifica e trasversale. La ricerca è una parte fondamentale di qualsiasi area, in quanto è la base di tutti i contenuti teorici esistenti.

Questo **Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia e Ricerca Scientifica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Conosci le più recenti metodologie della psicologia applicata, padroneggi la stesura di articoli o approfondisci l'analisi dei dati. Diventa un professionista della ricerca in psicologia"*

“

*Questo Corso Universitario ha l'obiettivo di fornire un rinnovamento metodologico che tenga conto delle esigenze nel campo attuale della ricerca avvalendosi delle strategie e degli strumenti più innovativi"*

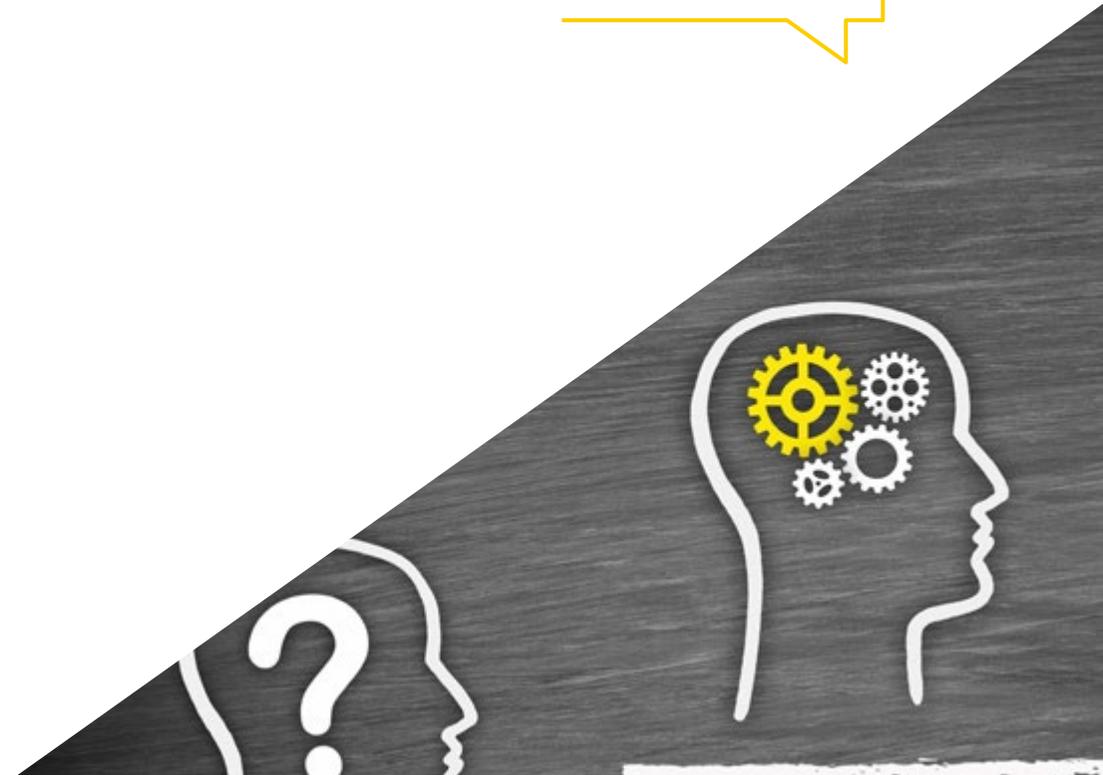
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito psicologico, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria ti permetterà di ottenere una preparazione specializzata sulle metodologie attive.*

*Nel corso di questo Corso Universitario approfondirai le conoscenze sul comportamento sociale e sull'educazione, in modo da poter migliorare la tua capacità di preparare pubblicazioni nel campo della Psicologia.*



# 02 Obiettivi

Questo Corso Universitario si rivolge al ricercatore del campo della Psicologia, in modo che possa acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, in base alle ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il ricercatore sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.



“

*Questo Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria ampliarà i tuoi orizzonti come psicologo e ti permetterà di crescere personalmente e professionalmente”*



### Obiettivo generale

---

- Fornire le competenze necessarie a sviluppare un'attività di ricerca che ti permetta di elevare il tuo livello metodologico e di rendimento nel campo della ricerca in psicologia, utilizzando gli strumenti appropriati all'interno di questo contesto, in modo da consentirti di crescere personalmente e professionalmente

“

*Cogli questa opportunità e acquisisci gli strumenti per potenziare le tue abilità nel campo della ricerca”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Conoscere e comprendere il funzionamento neuropsicologico dei processi attentivi e della memoria umana
- ♦ Conoscere e discriminare in modo appropriato i diversi sistemi di memoria
- ♦ Essere in grado di analizzare e interpretare un rapporto di ricerca relativo alla Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria
- ♦ Progettare un compito sperimentale per la valutazione Neuropsicologica dell'Attenzione e della Memoria
- ♦ Progettare e attuare un programma di trattamento o di intervento per migliorare l'Attenzione e la Memoria
- ♦ Conoscere l'analisi necessaria per la valutazione Neuropsicologica dell'Attenzione e della Memoria

03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti della ricerca in Psicologia, consapevoli della rilevanza di una preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.





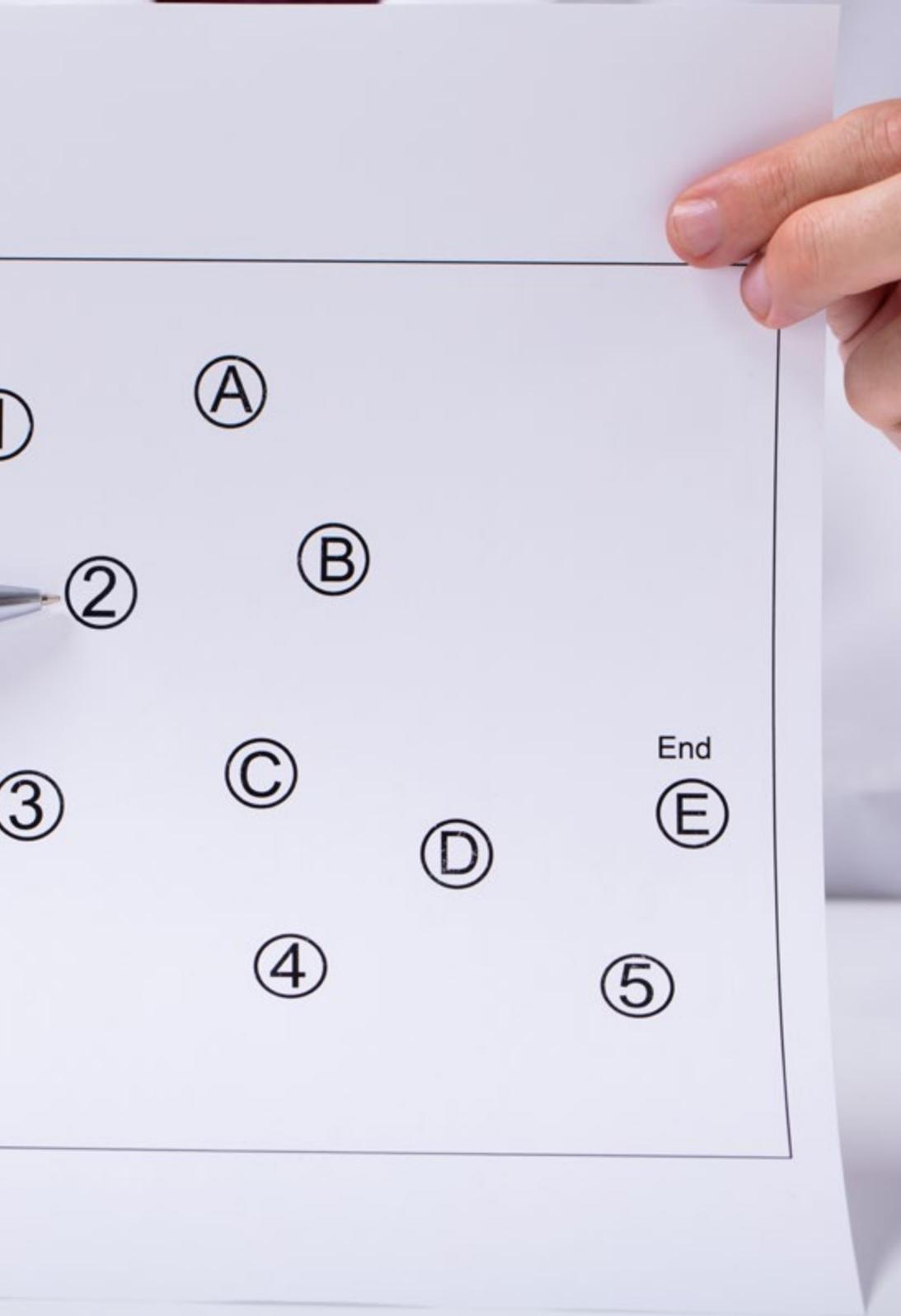
“

*Questo Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria

- 1.1. Neuropsicologia e relazioni cervello-comportamento
  - 1.1.1. Che cos'è la neuropsicologia?
  - 1.1.2. Concetti di base
  - 1.1.3. Definizioni e approcci alla neuropsicologia
- 1.2. Fisiologia e farmacologia dell'attenzione e della memoria
  - 1.2.1. Psicobiologia dei processi attenzionali
  - 1.2.2. Psicobiologia della memoria
  - 1.2.3. Psicofarmacologia dei processi attenzionali
  - 1.2.4. Psicofarmacologia della memoria
- 1.3. Progressi nella valutazione neuropsicologica dei processi attenzionali
  - 1.3.1. Valutazione tradizionale dell'attenzione
  - 1.3.2. Nuove tecniche di misurazione dei processi attenzionali
  - 1.3.3. Validità ecologica delle misure
  - 1.3.4. Identificazione di possibili bias nella valutazione
- 1.4. Progressi nella valutazione neuropsicologica della memoria
  - 1.4.1. Valutazione tradizionale della memoria umana
  - 1.4.2. Nuove tecniche di misurazione dei processi legati alla memoria
  - 1.4.3. Validità ecologica delle misure
  - 1.4.4. Identificazione di possibili bias nella valutazione
- 1.5. Sintomi, sindromi e disturbi dell'attenzione
  - 1.5.1. Possibili deficit nei processi attenzionali
  - 1.5.2. Problemi di attenzione in relazione ai disturbi non attenzionali
  - 1.5.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
  - 1.5.4. Problemi di valutazione e trattamento dell'ADHD
- 1.6. Fondamenti neuropsicologici della memoria umana
  - 1.6.1. Sistemi di memoria identificati nell'uomo
  - 1.6.2. Memoria dichiarativa vs Non dichiarativa
  - 1.6.3. Memoria procedurale
  - 1.6.4. Memoria semantica
  - 1.6.5. Memoria episodica e autobiografica





- 1.7. Sintomi, sindromi e disturbi della memoria
  - 1.7.1. Origini e cause dei problemi di memoria
  - 1.7.2. Amnesia anterograda
  - 1.7.3. Amnesia retrograda
  - 1.7.4. Amnesia della fonte
  - 1.7.5. Amnesia psicogena
  - 1.7.6. Amnesia infantile: possibili cause
- 1.8. Neuropsicologia della memoria di lavoro
  - 1.8.1. Della memoria a breve termine alla memoria di lavoro
  - 1.8.2. Il loop fonologico
  - 1.8.3. L'agenda visuospatiale
  - 1.8.4. L'esecutivo centrale come distributore di risorse
  - 1.8.5. Convergenza delle informazioni nel sistema: buffering episodico
- 1.9. Neuropsicologia delle funzioni esecutive
  - 1.9.1. Funzioni esecutive: concetti e definizioni
  - 1.9.2. Approcci allo studio delle funzioni esecutive
  - 1.9.3. Modelli esplicativi delle funzioni esecutive
  - 1.9.4. Relazione tra funzioni esecutive e psicopatologia
- 1.10. Relazioni dell'attenzione e della memoria con altri processi psicologici
  - 1.10.1. L'attenzione come base per altri processi cognitivi di base
  - 1.10.2. La memoria come base per altri processi cognitivi di base
  - 1.10.3. Relazioni dell'attenzione con altri processi psicologici superiori
  - 1.10.4. Relazioni della memoria con altri processi psicologici superiori



*Scopri l'importanza dell'orientamento del professionista verso la ricerca e le implicazioni di un accompagnamento efficace in questo ambito"*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

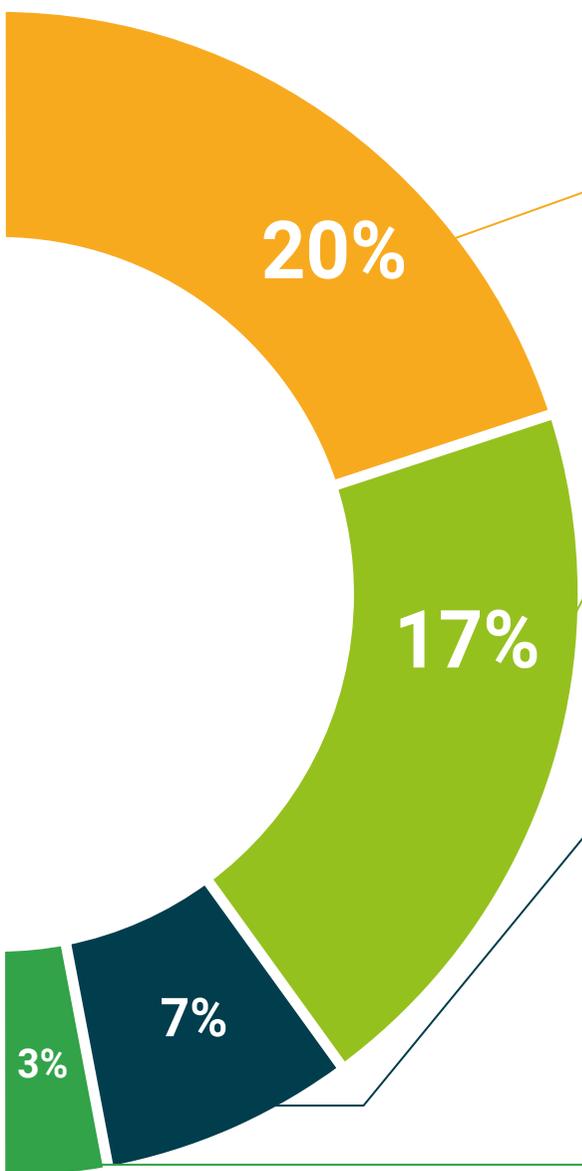
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria**

N.° Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Neuropsicologia  
dell'Attenzione  
e della Memoria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

## Neuropsicologia dell'Attenzione e della Memoria

