

Corso Universitario

Misurazione, Ricerca e
Innovazione Educativa





Corso Universitario

Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **8 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/misurazione-ricerca-innovazione-educativa

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La Misurazione, la Ricerca e l'Innovazione Educativa sono elementi fondamentali per gli psicologi che desiderano progredire in questo settore. Pertanto, la padronanza delle tecniche e degli strumenti di questo campo consente un'analisi rigorosa e ottimale dell'efficienza dei programmi educativi. In questo modo, sarà in grado di offrire nuove prospettive e soluzioni per rispondere alle sfide e alle esigenze dell'educazione di oggi. Di fronte a questa situazione, TECH offre questa specializzazione di alta qualità, in modalità 100% online e con una metodologia pedagogica innovativa. Inoltre, dispone di numerose risorse accademiche per facilitare l'apprendimento, sviluppate da un eccellente team specializzato. Un'opportunità unica per sviluppare abilità e competenze essenziali per lavorare nel campo della Psicologia e dell'Educazione.





“

*Specializzati nella ricerca, nella misurazione
e nell'innovazione educativa grazie ad un
Corso Universitario in modalità 100% online”*

L'istruzione è un campo in continua evoluzione e cambiamento e i professionisti devono essere aggiornati e qualificati per affrontare le sfide e le esigenze dell'ambiente educativo attuale.

La ricerca in ambito educativo consente di ottenere informazioni pertinenti e aggiornate sui processi di insegnamento e apprendimento, nonché sulle metodologie e le strategie più efficaci per migliorare la qualità dell'istruzione. La misurazione educativa consente di valutare e misurare l'impatto dei programmi educativi e la loro efficacia nel raggiungimento degli obiettivi proposti. L'innovazione educativa, invece, offre nuove prospettive e soluzioni per migliorare la qualità e l'efficienza dell'istruzione.

Pertanto, il Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa che offre TECH rappresenta un'eccellente opportunità per gli psicologi che desiderano specializzarsi in questo campo e sviluppare competenze e competenze essenziali per il lavoro nel campo della Psicologia e dell'Educazione. Il programma propone una metodologia pedagogica efficace, in modalità 100% online e con flessibilità per organizzare le risorse accademiche.

Il Corso Universitario offrirà numerose risorse accademiche elaborate da un eccellente team specializzato in ricerca nell'ambito dell'educazione e psicologia, garantendo la qualità e l'attualità dei contenuti. Inoltre, gli studenti potranno sviluppare competenze pratiche e teoriche per la ricerca, la misurazione e l'innovazione educativa, che consentirà loro di applicare queste conoscenze nella propria pratica professionale.

In sintesi, il Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa di TECH è un'opportunità unica per gli psicologi che desiderano specializzarsi in questo campo e sviluppare competenze e abilità essenziali per il lavoro nel campo della psicologia e dell'educazione, con una metodologia pedagogica innovativa e numerose risorse accademiche di alta qualità.

Questo **Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Acquisisci competenze essenziali per affrontare le sfide e le esigenze dell'istruzione attuale, iscriviti subito!"

“

TECH ti fornisce le informazioni più rigorose e aggiornate sulla letteratura scientifica in merito all'innovazione educativa”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci le nuove prospettive e soluzioni per migliorare l'efficienza dei programmi educativi.

Approfondisci le metodologie più efficaci e attuali per migliorare la qualità dell'istruzione.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è rivolto agli psicologi che desiderano aggiornare le proprie conoscenze e competenze nel campo della Misurazione e della Ricerca educativa. Grazie a questo programma, gli studenti saranno in grado di acquisire strumenti e tecniche di ricerca per valutare l'efficacia degli interventi educativi, pianificare progetti di ricerca e sviluppare programmi di innovazione educativa. Il Corso Universitario è stato creato per migliorare la pratica professionale e contribuire al progresso del campo della psicologia educativa.



“

*Un'opportunità accademica che ti
permetterà di aggiornarti sugli strumenti
di analisi delle informazioni nei processi
psicopedagogici più attuali”*



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della psicopedagogia
- ♦ Aggiornarsi nell'area della psicopedagogia in ambito scolastico
- ♦ Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- ♦ Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- ♦ Conoscere le diverse opzioni di intervento
- ♦ Imparare nuove forme di affrontare le necessità educative speciali
- ♦ Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- ♦ Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste





Obiettivi specifici

- ♦ Cercare e innovare le tecniche di orientamento per rispondere alle nuove richieste della società
- ♦ Riconoscere i disegni di ricerca quantitativa e qualitativa nella pianificazione della ricerca
- ♦ Applicare le tecniche e gli strumenti di misurazione e valutazione, e gli strumenti di analisi delle informazioni nei processi psicopedagogici

“

Integra grazie a casi di studio, metodologie di ricerca e analisi di maggior successo nel campo dell'Innovazione Educativa”

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa è composto da riconosciuti professionisti specializzati in Psicopedagogia. Un personale docente impegnato a fornire agli studenti un insegnamento aggiornato e di qualità, incentrato sulle ultime tendenze nel settore della ricerca e dell'innovazione nel settore dell'istruzione. In questo modo, lo psicologo acquisirà le competenze necessarie per applicare le tecniche e gli strumenti di misurazione e valutazione e strumenti di pianificazione di ricerca nell'ambito educativo.



“

Affidati a professionisti distinti nel campo della Psicologia e Psicopedagogia, incaricati di offrirti il programma più avanzato in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa”

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagoga specializzato in studenti con Bisogni Educativi Speciali
- ♦ Insegnante di potenziamento educativo per studenti con Bisogni Educativi Speciali
- ♦ Tecnico di assistenza sociale e sanitaria per persone dipendenti da istituzioni sociali
- ♦ Tecnico dell'Integrazione Sociale
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

Grazie alla metodologia *Relearning*, basata sulla continua ripetizione dei contenuti, lo studente si aggiornerà in maniera molto più efficace. In questo modo, gli studenti potranno approfondire un programma che permetterà di essere aggiornati in merito alla pianificazione della ricerca, i disegni quantitativi e qualitativi, le metodologie per l'innovazione, la misurazione e la valutazione di tecniche e strumenti di raccolta di informazioni, e l'analisi di informazioni quantitative e qualitative. Tutto questo, inoltre, completato da un'eccellente biblioteca virtuale, accessibile in ogni momento.





“

*Hai una Biblioteca Virtuale, disponibile
in ogni momento”*

Modulo 1. Misurazione, ricerca e innovazione educativa

- 1.1. Introduzione alla ricerca e innovazione nell'istruzione
 - 1.1.1. Relazione tra innovazione e ricerca. La necessità di ricercare e innovare in educazione
 - 1.1.1.1. Concetto di innovazione
 - 1.1.1.2. Concetto di ricerca
 - 1.1.1.3. Relazione tra innovazione e ricerca
 - 1.1.1.4. La necessità di ricercare e innovare in educazione
- 1.2. Pianificazione della ricerca I
 - 1.2.1. Modalità di ricerca e innovazione educativa
 - 1.2.1.1. Approccio quantitativo
 - 1.2.1.2. Approccio qualitativo
 - 1.2.2. Fasi del processo di ricerca e innovazione
- 1.3. Pianificazione della ricerca II
 - 1.3.1. Progettazione e sviluppo della ricerca o lavoro sul campo. Diffusione dei risultati
 - 1.3.1.1. Progettazione della ricerca o lavoro sul campo
 - 1.3.1.2. Sviluppo della ricerca o lavoro sul campo
 - 1.3.1.3. Diffusione dei risultati
- 1.4. Scelta del tema e redazione del lavoro
 - 1.4.1. Selezione del tema di studio ed elaborazione del quadro teorico. Progetto e relazione finale
 - 1.4.1.1. Selezione del tema di studio
 - 1.4.1.2. Elaborazione del quadro teorico
 - 1.4.1.3. Progetto e relazione finale
- 1.5. I Disegni Quantitativi I
 - 1.5.1. Disegni sperimentali, disegni intergruppo e disegni intragruppo
 - 1.5.1.1. Progetti sperimentali
 - 1.5.1.2. Disegni intergruppo
 - 1.5.1.3. Disegni intragruppo



- 1.6. I Disegni Quantitativi II
 - 1.6.1. Disegni quasi-sperimentali, descrittivi e correlazionali
 - 1.6.1.1. Disegni quasi-sperimentali
 - 1.6.1.2. Disegni descrittivi
 - 1.6.1.3. Disegni correlazionali
- 1.7. Disegni qualitativi
 - 1.7.1. Concettualizzazione e modalità di ricerca qualitativa
 - 1.7.1.1. Concettualizzazione dell'indagine qualitativa
 - 1.7.1.2. Ricerca etnografica
 - 1.7.1.3. Lo studio dei casi
 - 1.7.1.4. Ricerca biografico-narrativa
 - 1.7.1.5. Teoria fondata
 - 1.7.1.6. Ricerca-azione
- 1.8. Metodologie per l'innovazione
 - 1.8.1. L'innovazione educativa per il miglioramento scolastico. Innovazione e TIC
 - 1.8.1.1. L'innovazione educativa per il miglioramento scolastico
 - 1.8.1.2. Innovazione e TIC
- 1.9. Misura e valutazione: tecniche, strumenti e raccolta di informazioni I
 - 1.9.1. La raccolta di informazioni: misure e valutazione Tecniche e strumenti di raccolta dati
 - 1.9.1.1. La raccolta di informazioni: misure e valutazione
 - 1.9.1.2. Tecniche e strumenti di raccolta dati
- 1.10. Misura e valutazione: tecniche, strumenti e raccolta di informazioni II
 - 1.10.1. Strumenti di ricerca: i test
 - 1.10.2. Affidabilità e validità: requisiti tecnici degli strumenti di valutazione in ambito educativo
 - 1.10.2.1. Affidabilità
 - 1.10.2.2. Validità

- 1.11. Analisi dell'informazione quantitativa
 - 1.11.1. Analisi statistica. Varianti di ricerca e ipotesi
 - 1.11.1.1. Analisi statistica
 - 1.11.1.2. Le varianti
 - 1.11.1.3. Ipotesi
 - 1.11.1.4. Statistica descrittiva
 - 1.11.1.5. Statistica inferenziale
- 1.12. Analisi dell'informazione qualitativa
 - 1.12.1. L'analisi dei dati qualitativi. Criteri di rigore scientifico
 - 1.12.1.1. Processo generale di analisi qualitativa
 - 1.12.1.2. Criteri di rigore scientifico
 - 1.12.2. Categorizzazione e codifica dei dati
 - 1.12.2.1. Categorizzazione dei dati
 - 1.12.2.2. Codifica dei dati



Un'opportunità accademica che ti porterà ad approfondire le tecniche più efficaci per l'analisi delle informazioni qualitative"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

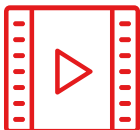
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

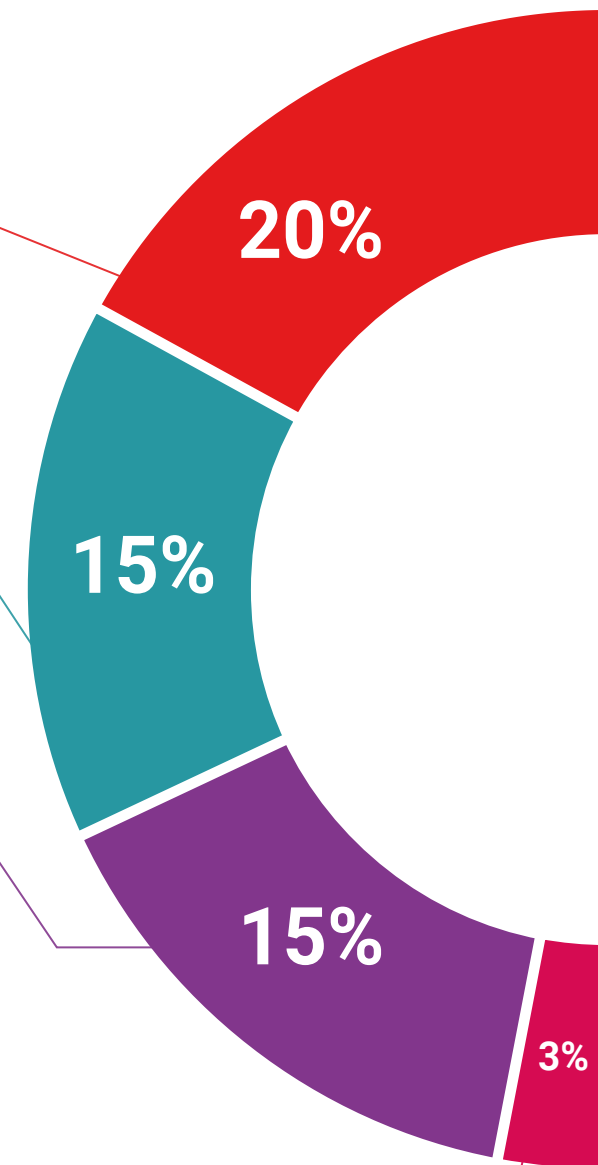
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

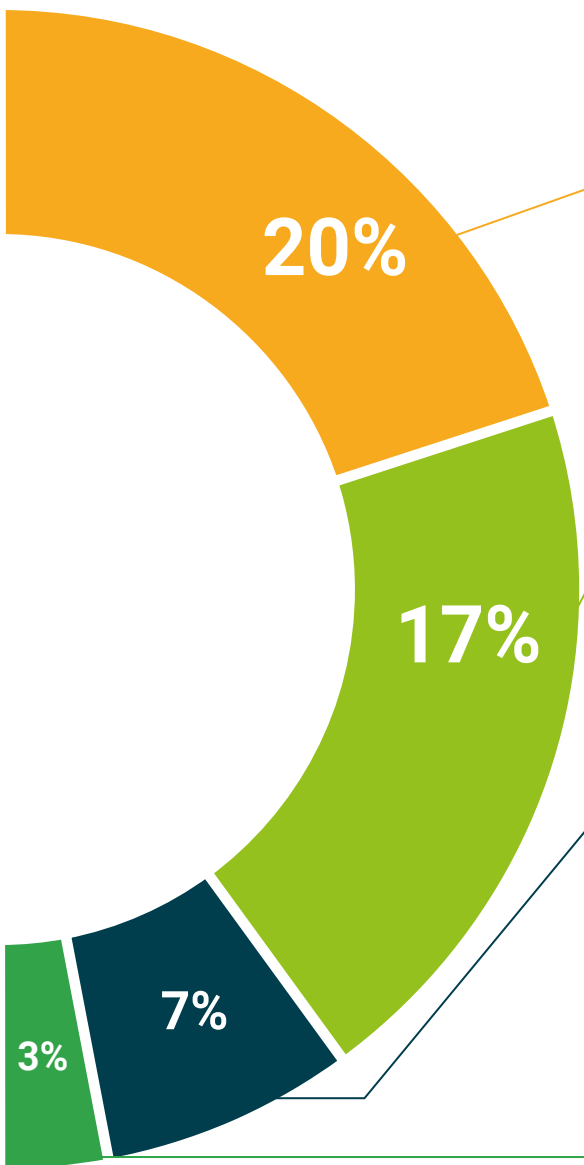
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Misurazione, Ricerca e Innovazione Educativa**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Misurazione, Ricerca e
Innovazione Educativa

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Corso Universitario

Misurazione, Ricerca e
Innovazione Educativa

