

Corso Universitario

Mediazione e Legami in Aula





tech università
tecnologica

Corso Universitario Mediazione e Legami in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/mediazione-legami-aula

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

In un contesto sociale in cui le situazioni di stress fanno parte della vita quotidiana di bambini e adolescenti, gli psicologi devono assumere il ruolo di mediatori al fine di aiutarli a risolvere i conflitti che si presentano nella loro vita quotidiana. Per questo motivo, è importante che possiedano alcune competenze che possono acquisire attraverso programmi come quello che TECH Università Tecnologica presenta in questa occasione, che si concentra sulla mediazione e sui legami che esistono tra i minori e il loro ambiente circostante. In questo modo, al termine del programma, lo psicologo sarà pienamente preparato a lavorare in diversi ambienti socio-educativi, avendo piena sicurezza di poter agire come mediatore e offrendo maggiori garanzie di successo.



“

Questa è la migliore specializzazione sulla mediazione in aula che si possa trovare sul mercato. Non esitare a iscriverti a questo Corso Universitario e otterrai le migliori competenze per sviluppare con successo il tuo lavoro professionale"

I conflitti sono all'ordine del giorno tra i minori, il che rende di vitale importanza per i professionisti conoscere i principali strumenti di mediazione per poter aiutare i loro pazienti. Inoltre, è importante che gli psicologi creino un legame speciale con i loro pazienti, poiché darà loro la fiducia necessaria per essere più efficaci nella risoluzione dei problemi.

Nei casi in cui i conflitti debbano essere risolti in aula o in altri contesti, lo psicologo, indipendentemente dai diversi stadi educativi, diventa un mediatore e deve quindi acquisire competenze specifiche per poter fornire la migliore assistenza possibile ai propri pazienti.

Questa specializzazione è una risposta alla continua richiesta di psicologi, motivo per cui il programma è fundamentalmente rivolto a questa tipologia di professionisti. Grazie a questa specializzazione lo psicologo acquisirà competenze per gestire situazioni di conflitto in classe e nella diversità del contesto educativo, adattando la sua assistenza alla varietà e ai progetti educativi dei centri, oltre a progettare un piano di mediazione nel centro educativo.

A questo proposito, il programma si concentra sulla mediazione e sui legami in aula, fornendo le chiavi per definire le migliori strategie per stabilire il legame tra lo psicologo e il paziente, nelle diverse fasi dell'infanzia e dell'adolescenza.

Questo programma offre una visione completa della risoluzione dei conflitti nella terapia psicologica, nonché modelli di approccio di successo, approfondendo strumenti, esperienze e progressi nel campo, garantiti anche dal personale docente del Corso Universitario, composto da professionisti attivi nel settore.

Questo **Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Mediazione e Legami in Aula
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità su Mediazione e Legami in Aula
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi viene posta sulle metodologie innovative relative alla Mediazione e ai Legami in Aula
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

“

Avrai a disposizione decine di casi pratici per migliorare la tua competenza in materia di mediazione e di legami con i pazienti in giovane età”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore della Mediazione e dei Legami in Aula, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che ti permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.

Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di combinare studio e lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula ha lo scopo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano all'assistenza e all'istruzione di bambini e adolescenti. Al termine del programma, lo studente sarà qualificato per lavorare in vari ambienti socio-educativi, avendo piena conoscenza dell'importanza di svolgere una corretta mediazione per promuovere un apprendimento positivo nei bambini e negli adolescenti. Tutto ciò aggiungerà valore al profilo professionale dello psicologo e darà una spinta alla sua carriera professionale.





“

Se vuoi aiutare i tuoi pazienti fin da piccoli a risolvere i loro problemi, specializzati con TECH Università Tecnologica"



Obiettivi generali

- ♦ Individuare i pazienti che presentano caratteristiche compatibili con difficoltà comportamentali e/o familiari in cui può essere necessaria la mediazione
- ♦ Utilizzare i principali strumenti di valutazione e i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici che derivano da questa variabilità educativa e che possono presentare problemi comportamentali
- ♦ Gestire tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree in cui si verificano problemi comportamentali in aula
- ♦ Gestire situazioni di conflitto e comportamenti disadattivi in aula, nonché collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di mediazione all'interno di un centro
- ♦ Valorizzare il ruolo attivo dell'insegnante nella risoluzione dei conflitti e nella mediazione nel contesto educativo
- ♦ Incoraggiare abitudini e comportamenti che favoriscano la convivenza a scuola
- ♦ Sensibilizzare gli studenti al loro ruolo attivo e al loro coinvolgimento nel riconoscere, evitare e controllare i conflitti di convivenza a scuola
- ♦ Individuare e affrontare i problemi che portano all'intolleranza e alla violenza





Obiettivi specifici

- ◆ Sviluppare strategie di intervento per la prevenzione dei conflitti
- ◆ Conoscere i programmi pratici di prevenzione dei conflitti in classe
- ◆ Imparare a sviluppare le abilità sociali nei pazienti
- ◆ Identificare le emozioni e promuovere l'empatia e l'ascolto attivo
- ◆ Sviluppare proposte basate sull'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità intellettuali ed emotive



Potenzia i tuoi strumenti personali nelle situazioni di conflitto fino a raggiungere un livello di sicurezza che ti permetterà di crescere nel campo della psicologia"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore della Mediazione e dei Legami in Aula, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. Gli studenti acquisiranno conoscenze da professionisti di spicco e aumenteranno il valore del loro profilo professionale all'interno delle istituzioni per cui lavorano.





“

I maggiori esperti di mediazione in aula hanno unito le loro conoscenze per offrirti questo Corso Universitario, elaborato su misura per i professionisti della psicologia"

Direzione



Dott. Guardia, Enrique Alonso

- Insegnante mariano
- Coach Educativo
- Tecnico giovanile
- Trainer di Docenti in Didattica Attiva e Umore presso il CEP e la Diputación de Granada
- Clown d'ospedale
- Conferenziere
- Imprenditore sociale
- Community Manager
- Ricercatore presso l'Università di Granada-Hum727

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Jiménez, María Concepción

- Pedagogista
- Maestra
- Tecnico giovanile nel Programma per i Giovani di Aldeas Infantiles
- Trainer di Docenti in Didattica Attiva e Umore presso la Diputación de Granada



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative applicate alla psicologia. Una volta terminata questa specializzazione, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per intervenire mediante la pet therapy da un punto di vista multidisciplinare, che favorisca tanto l'essere umano quanto l'animale.



“

I contenuti di questo Corso Universitario ti porteranno a specializzarti in Mediazione e Legami in Aula e ti renderanno uno psicologo di successo"

Modulo 1. Il legame e la sua importanza nell'educazione

- 1.1. Cos'è il legame educativo?
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. L'insegnante non è presente nell'immagine
 - 1.1.3. Navigare all'interno di noi stessi
 - 1.1.4. La fiducia nell'umorismo
 - 1.1.5. Conclusioni
- 1.2. Legame e attaccamento
 - 1.2.1. Introduzione: gli inizi della teoria dell'attaccamento
 - 1.2.2. Teoria dell'attaccamento
 - 1.2.2.1. Tipi di attaccamento
 - 1.2.2.2. Funzioni dell'attaccamento
 - 1.2.2.3. Attaccamento multiplo
 - 1.2.3. La figura di riferimento per la costituzione del legame
 - 1.2.4. Conclusioni
- 1.3. Strategie per stabilire il legame
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. L'osservazione
 - 1.3.3. L'empatia
 - 1.3.4. La pazienza, la stabilità e l'essere
 - 1.3.5. L'umiltà
 - 1.3.6. Credere nelle possibilità
 - 1.3.7. Autenticità e coerenza
 - 1.3.8. La creatività
 - 1.3.9. L'allegria e l'umorismo. Il positivismo
 - 1.3.10. Conclusioni



- 1.4. Il mondo dei bambini
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Il cervello del bambino
 - 1.4.3. Il cervello morale nell'infanzia
 - 1.4.4. Caratteristiche dell'infanzia
 - 1.4.4.1. Cambiamenti a livello fisico
 - 1.4.4.2. Cambiamenti a livello cognitivo
 - 1.4.4.3. Cambiamenti a livello psicologico
 - 1.4.4.4. Cambiamenti a livello sociale
 - 1.4.5. Il bambino e la bambina oggi
 - 1.4.6. Conclusioni
- 1.5. Il legame durante l'infanzia
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Sentirsi amati e visti dall'adulto
 - 1.5.3. Scoprire il messaggio dei comportamenti dirompenti
 - 1.5.4. I confini sviluppano il legame
 - 1.5.5. Dogma vs. Affetto
 - 1.5.6. Sono qui, cosa possiamo fare?
 - 1.5.7. Essere interessanti affinché il bambino ci apra la porta. Diventare un adulto di riferimento
 - 1.5.8. Essere divertenti affinché il bambino ci apra la porta
- 1.6. Il mondo degli adolescenti
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Il cervello degli adolescenti
 - 1.6.3. Caratteristiche dell'adolescenza
 - 1.6.3.1. A livello cerebrale
 - 1.6.3.2. A livello fisico
 - 1.6.3.3. A livello cognitivo
 - 1.6.3.4. A livello sociale ed emotivo
 - 1.6.3.5. A livello di identità
 - 1.6.4. Miti dell'adolescenza
 - 1.6.5. Conclusioni
- 1.7. Il legame durante l'adolescenza
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Il gruppo dei pari
 - 1.7.3. La pressione dei pari
 - 1.7.4. L'egocentrismo adolescenziale
 - 1.7.5. L'umorismo nel legame adolescenziale
 - 1.7.6. I problemi più frequenti nell'adolescenza
- 1.8. Qui e ora: apprendimento dell'ancoraggio
 - 1.8.1. Come sviluppare l'apprendimento dell'ancoraggio?
- 1.9. Utopia e utopismo: il dato e il possibile
 - 1.9.1. Utopia
 - 1.9.2. Utopismo
- 1.10. Un concetto da recuperare: la fedeltà didattica. Sarò qui per sempre
 - 1.10.1. Cos'è la fedeltà didattica?



*Questa specializzazione ti
permetterà di avanzare nella tua
carriera in modo confortevole"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

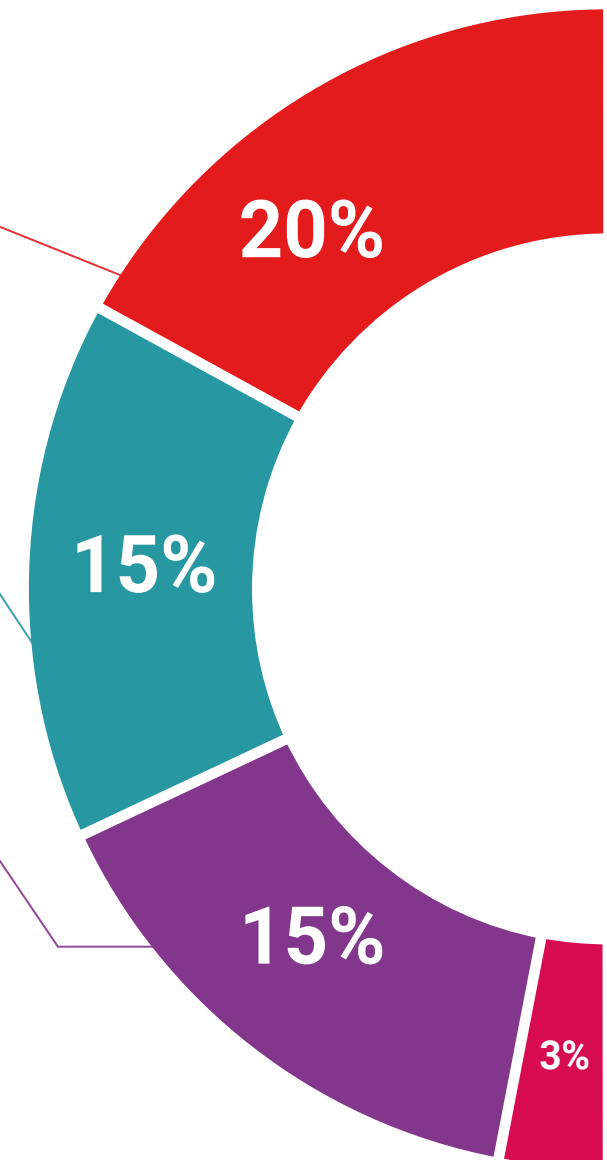
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

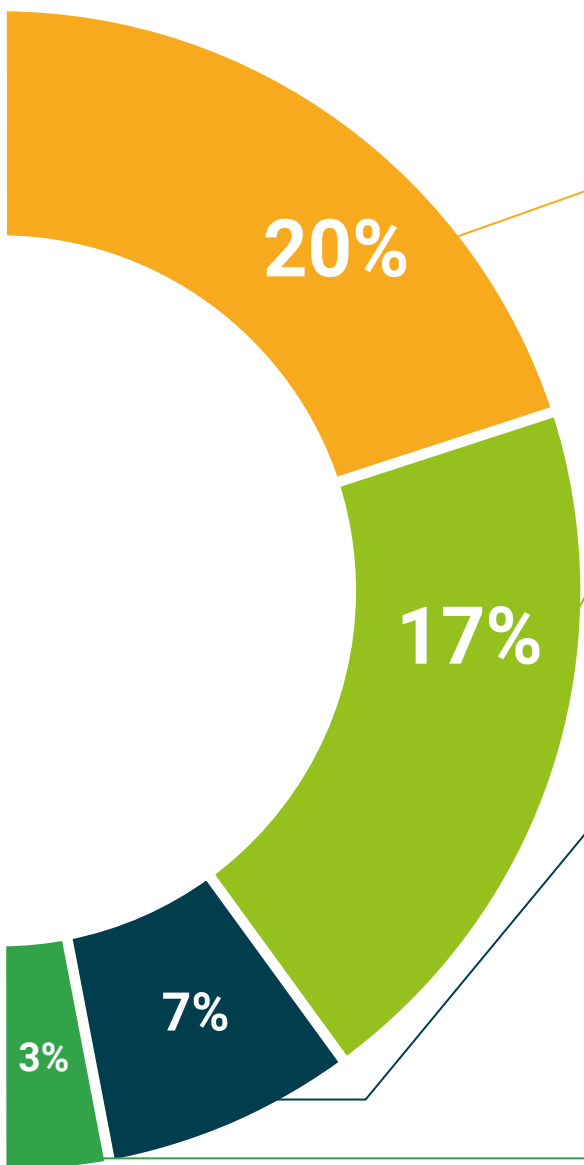
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Mediazione e Legami in Aula**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Mediazione e Legami in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Mediazione e Legami in Aula

