

Corso Universitario
Materiali Didattici e
Tecnologia Educativa





Corso Universitario Materiali Didattici e Tecnologia Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/materiali-didattici-tecnologia-educativa

Índice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le nuove tecnologie sono attualmente in rapida evoluzione. E settori come quello dell'istruzione sono particolarmente suscettibili alla loro attuazione. Infatti, l'acquisizione della conoscenza si basa su un processo mentale che può fare a meno di alcuni elementi fisici. In questo senso, il programma progettato da TECH esplora in profondità le possibilità delle tecnologie dell'informazione applicate al sistema educativo. Oltre ai vantaggi per lo sviluppo di materiali didattici. Fornire agli studenti le tecniche e gli strumenti più recenti per applicare questi progressi al loro lavoro quotidiano. Il contenuto verrà impartito in modalità 100% online e senza orari prefissati. Questo aiuta a organizzare e a conciliare lavoro e vita privata.





“

Grazie a questo programma sarai in grado di sviluppare risorse educative più efficienti con le nuove possibilità offerte dalle Tecnologie dell'Informazione"

Il modo in cui vengono insegnati certi contenuti influisce notevolmente sulla capacità di assimilazione. Nel corso degli anni, alcune metodologie sono diventate obsolete. Attualmente è in corso un dibattito aperto sulla memorizzazione come metodo di apprendimento. In ogni caso, ciò che è certo è che le Tecnologie dell'Informazione stanno generando un mondo di possibilità in termini di modalità di trasmissione della conoscenza.

Per questo motivo, il TECH ha inserito in questa qualifica un gran numero di studi e ricerche recenti. Cercano di determinare metodologie di apprendimento efficienti. Pertanto, grazie a questo programma sarà possibile accedere a un'ampia gamma di materiali e supporti. Sono tutti eminentemente digitali e molto utili per l'insegnamento di qualsiasi materia. Questo fornirà agli psicologi dell'educazione e ad altri professionisti dell'educazione l'opportunità di aumentare gli standard qualitativi delle loro sessioni.

I contenuti saranno messi a disposizione dello studente in modalità 100% online, senza orari e con il programma completo disponibile fin dal primo giorno. Questo aiuta a conciliare lavoro e vita privata e permette di imparare dove, come e quando si vuole.

Questo **Corso Universitario in Materiali Didattici e Tecnologia Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in materiali didattici e tecnologia educativa
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



La Scuola Secondaria è spesso una fase confusa e disinteressante per gli studenti. Iscriviti e scopri come attirare la loro attenzione grazie a risorse digitali interattive"

“

Gli insegnanti di TECH ti insegneranno a usare l'informatica per analizzare diversi parametri che ti aiuteranno a conoscere il livello di monitoraggio delle tue sessioni"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Grazie al Corso Universitario scoprirai come aggiornare i tuoi materiali didattici per renderli più attraenti.

I contenuti di questo programma non sono esclusivamente di applicazione corrente. Ti aiuteranno a continuare a innovare per gli anni successivi.



02

Obiettivi

I Corso Universitari acquisiranno la capacità di applicare le tecniche e le tecnologie più recenti nel loro ambiente di lavoro. Il modo in cui vengono presentati i contenuti, i metodi di valutazione e l'interazione con gli studenti sono alcuni degli elementi che possono essere migliorati grazie a questa qualifica, consentendo ai professionisti di migliorare significativamente la qualità delle loro sessioni.





“

I contenuti del programma includono l'attenzione alla diversità. Affinché le tue sessioni abbiano sempre una prospettiva di integrazione"



Obiettivi generali

- ♦ Definire il ruolo dell'istruzione nel quadro della società dell'informazione
- ♦ Approfondire le possibilità della tecnologia applicata all'istruzione
- ♦ Fornire materiali didattici aggiornati





Obiettivi specifici

- Comprendere le caratteristiche dell'orientamento nella società dell'informazione
- Conoscere il nuovo ruolo del consulente 2.0
- Studiare le possibilità di internet come appoggio al campo educativo
- Comprendere le possibilità delle TIC nell'ambiente educativo e l'attenzione alla diversità

“

Iscriviti e inizia a lavorare con nuove metodologie di provata efficacia, come la flipped classroom”

03

Direzione del corso

I docenti del Corso Universitario in Materiali Didattici e Tecnologia Educativa hanno una vasta esperienza in contesti educativi innovativi. Ambienti che combinano le metodologie più innovative con le tecnologie più recenti e i cui risultati positivi sono stati dimostrati. Gli studenti potranno così conoscere in prima persona le caratteristiche della sua implementazione e saranno in grado di estrapolarle ai loro centri.





“

*L'esperienza del personale docente di TECH
ti permetterà di conoscere perfettamente il
funzionamento di alcune tecnologie molto
utili in campo educativo"*

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo specializzato in studenti con Bisogni Educativi Speciali
- ♦ Insegnante di potenziamento educativo per studenti con Bisogni Educativi Speciali
- ♦ Tecnico di Assistenza Socio-sanitaria per persone dipendenti da istituzioni sociali
- ♦ Tecnico dell'Integrazione Sociale
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questa qualifica esamina le Tecnologie dell'Informazione e le risorse digitali applicate allo sviluppo di sessioni e materiali didattici. Un'opportunità unica per lavorare con gli strumenti dell'educazione del futuro. Inoltre, grazie alla metodologia del *Relearning* utilizzata da TECH, l'apprendimento può essere svolto contemporaneamente all'adempimento di altri obblighi personali e lavorativi.





“

*Un ampio programma preparativo che
ti offre un comprovato processo di
aggiornamento e specializzazione”*

Modulo 1 Materiali didattici e tecnologia educativa

- 1.1. Orientamento educativo nella società dell'informazione
 - 1.1.1. Orientamento educativo e nuove competenze del consulente nel quadro delle tecnologie dell'informazione
 - 1.1.1.1. Nuovo concetto di orientamento educativo nel quadro della società dell'informazione
 - 1.1.1.2. Nuove competenze dell'orientatore
- 1.2. Materiali e media come ausili per l'insegnamento-apprendimento
 - 1.2.1. Materiali didattici, principi metodologici per l'uso e la valutazione
 - 1.2.1.1. Materiali didattici per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.2.1.2. Caratteristiche e tipi di materiali didattici
 - 1.2.1.3. Uso e valutazione dei diversi tipi di materiale didattico
 - 1.2.1.4. Tecnologia educativa
- 1.3. Materiali didattici per nuove metodologie di insegnamento-apprendimento e innovazione educativa (I)
 - 1.3.1. Apprendimento centrato nell'alunno, dalla didattica pianificata alla didattica in azione
 - 1.3.1.1. Nuovo paradigma educativo centrato nell'alunno
 - 1.3.1.2. Didattica pianificata e didattica in azione
 - 1.3.2. Il concetto di innovazione educativa e le nuove metodologie educative
 - 1.3.2.1. L'innovazione educativa
 - 1.3.2.2. L'apprendimento cooperativo
- 1.4. Materiali didattici per nuove metodologie di insegnamento-apprendimento e innovazione educativa (II)
 - 1.4.1. Apprendimento basato su problemi, cultura del pensiero, apprendimento orientato a progetti, gamification e *flipped classroom*
 - 1.4.1.1. Apprendimento basato su problemi
 - 1.4.1.2. Cultura del pensiero
 - 1.4.1.3. Apprendimento orientato a progetti
 - 1.4.1.4. Gamification
 - 1.4.1.5. *Flipped classroom*



- 1.5. Società dell'Informazione: le TIC nell'educazione
 - 1.5.1. Sfide dell'educazione nella società dell'informazione: formare cittadini nell'educazione mediatica
 - 1.5.1.1. TIC
 - 1.5.1.2. Nuove realtà di fronte alla società dell'informazione
 - 1.5.1.3. Sfide educative nella società dell'informazione
 - 1.5.1.4. Educazione mediatica
- 1.6. L'integrazione curricolare delle TIC
 - 1.6.1. Integrazione delle TIC come oggetto di studio, integrazione istituzionale e didattica
 - 1.6.1.1. Le TIC come oggetto di studio
 - 1.6.1.2. Integrazione istituzionale delle TIC
 - 1.6.1.3. Le TIC nella didattica scolastica e l'integrazione didattica
- 1.7. Internet nell'apprendimento: scuola 2.0 e modelli di *e-learning*
 - 1.7.1. Concetto e Caratteristiche della Scuola 2.0. *E-learning* e *b-learning* Formazione professionale e università online I MOOC
 - 1.7.1.1. La scuola 2.0
 - 1.7.1.2. Apprendimento *e-learning* e *b-learning*
 - 1.7.1.3. Formazione *online*
 - 1.7.1.4. I MOOC
 - 1.7.2. Possibilità di Internet per la comunicazione e lo sviluppo professionale degli educatori
 - 1.7.2.1. Comunicazione e sviluppo professionale degli educatori nello spazio di Internet
- 1.8. Ambienti di apprendimento personale (PLE) per l'apprendimento permanente
 - 1.8.1. Definizione, caratteristiche ed elementi del PLE
 - 1.8.1.1. Apprendimento durante la vita
 - 1.8.1.2. Gli ambienti personali di apprendimento, definizione e caratteristiche
 - 1.8.1.3. Elementi fondamentali e costruzione di un PLE
 - 1.8.2. I PLE nel lavoro di consulente
 - 1.8.2.1. Uso dei PLE nella funzione orientativa
- 1.9. I media audiovisivi nell'educazione
 - 1.9.1. Caratteristiche dei media audiovisivi nel loro uso educativo. Risorse sonore, podcast e radio a scuola Risorse di immagine
 - 1.9.1.1. Caratteristiche dei mezzi audiovisivi nel suo uso educativo
 - 1.9.1.2. Risorse sonore
 - 1.9.1.2. Podcast e radio a scuola
 - 1.9.1.3. Risorse di immagine
 - 1.9.1.4. Disegno ed elaborazione dei materiali audiovisivi
- 1.10. Orientamento professionale e vocazionale con le TIC
 - 1.10.1. Le TIC nei processi di orientamento vocazionale e professionale della Scuola Secondaria Programma Orienta e piattaforme web
 - 1.10.1.1. Le TIC nei processi di orientamento vocazionale e professionale della scuola secondaria
 - 1.10.1.2. Programma Orienta per gli studenti delle scuole secondarie
 - 1.10.1.3. Piattaforme web per l'orientamento vocazionale e professionale (MyWayPass)
- 1.11. Sviluppo di materiali multimediali per il tutoraggio e l'orientamento accademico
 - 1.11.1. Il concetto di Web 2.0. Pagine web, *WebQuest*, blog e *wiki*. Materiali multimediali per il tutoraggio
 - 1.11.1.1. Web 2.0
 - 1.11.1.2. *WebQuest*
 - 1.11.1.3. Blog
 - 1.11.1.4. *Wiki*
 - 1.11.1.5. Materiali multimediali per il tutoraggio
- 1.12. Materiali didattici per l'assistenza alla diversità
 - 1.12.1. Materiali per l'attenzione alla diversità e materiali per la diagnosi e la valutazione Le TIC nell'attenzione alla diversità
 - 1.12.1.1. Materiali per l'attenzione alla diversità
 - 1.12.1.2. Materiali per la diagnosi e la valutazione
 - 1.12.1.3. Le TIC per l'attenzione alla diversità

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

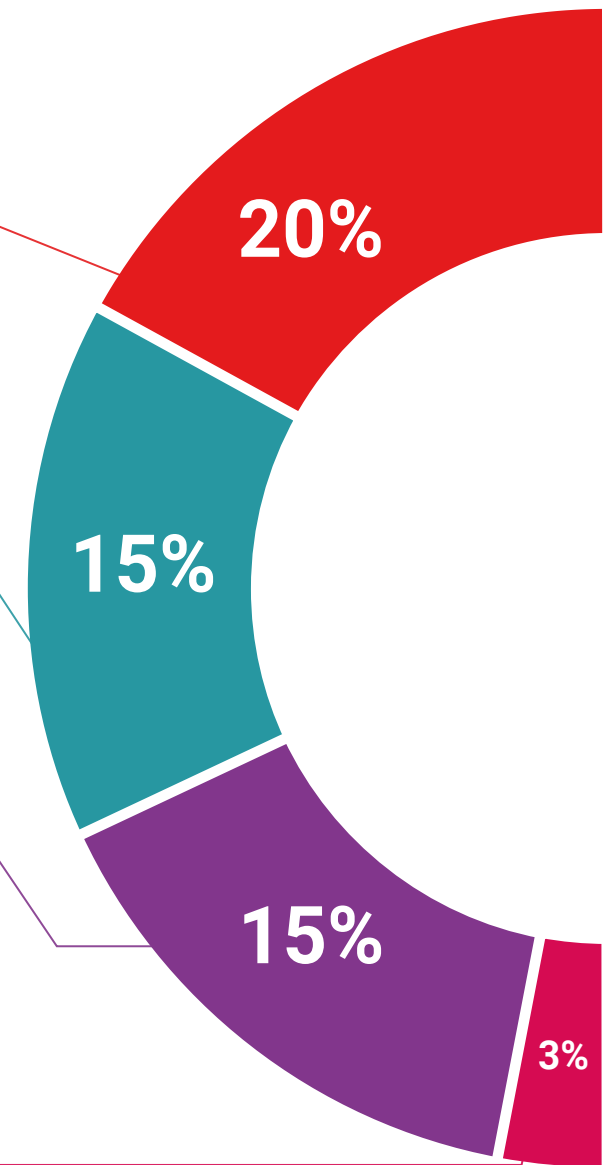
Riepiloghi interattivi

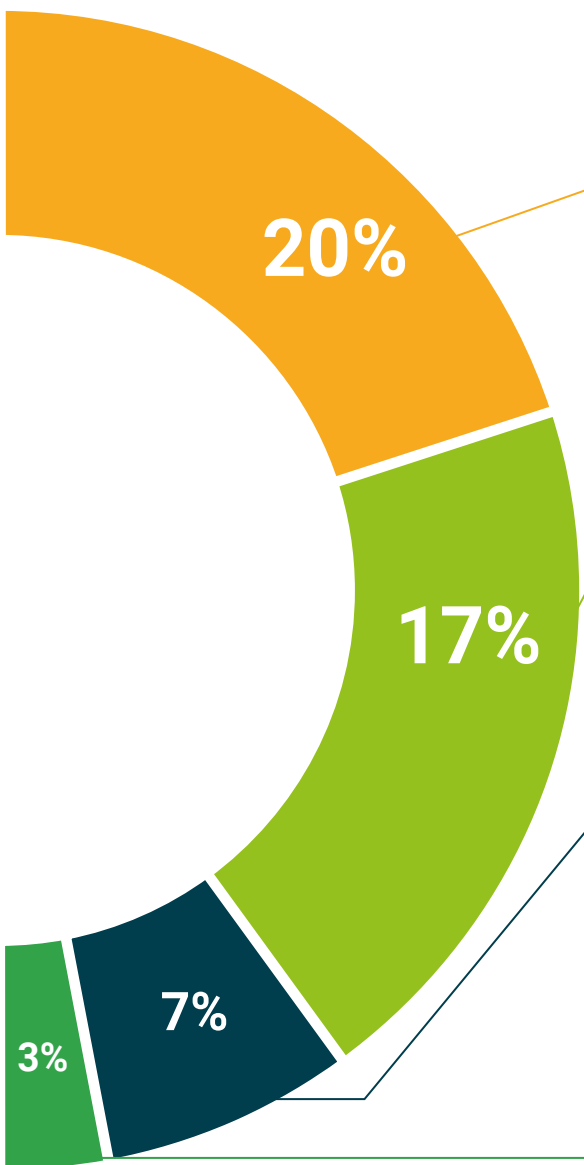
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titulación

Il Corso Universitario in Materiali Didattici e Tecnologia Educativa garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Materiali Didattici e Tecnologia Educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Materiali Didattici e Tecnologia Educativa**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Materiali Didattici e
Tecnologia Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Materiali Didattici e
Tecnologia Educativa

