

Corso Universitario

Macro-teorie e Paradigmi
Psicoeducativi: Metodi,
Strategie e Strumenti





Corso Universitario

Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/macro-teorie-paradigmi-psicoeducativi-metodi-strategie-strumenti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Nel corso della storia, i paradigmi educativi si sono evoluti di pari passo con i cambiamenti politici ed economici della sfera sociale. Le teorie dell'apprendimento sono nate a partire dall'identificazione dell'educazione come uno degli elementi che affrontano le ingiustizie sociali. Al giorno d'oggi, tali teorie sono alla base delle strategie innovative che gli specialisti devono conoscere per sviluppare una buona pratica professionale nel campo dell'educazione. Per questo motivo, TECH offre un corso di specializzazione che analizzerà le peculiarità degli autori classici e dei modelli comportamentali di apprendimento, così come le sfide psico-educative in materia di progettazione educativa universale, di diversità e di integrazione sociale. L'intero programma sarà disponibile mediante un insegnamento in modalità 100% online, che faciliterà il monitoraggio della materia permettendo agli studenti di adattare il ritmo di studio alle esigenze personali e professionali.



“

Questo Corso Universitario ti fornirà le basi per padroneggiare la storia e l'evoluzione delle teorie dell'apprendimento in sole 6 settimane"

Studiosi celebri, come Pavlov, svilupparono teorie che studiavano il comportamento nel processo di apprendimento. Questo gruppo di filosofi sosteneva che è possibile prevedere il comportamento e controllarlo mediante diversi strumenti. Al giorno d'oggi, per comprendere lo sviluppo dei giovani nelle scuole, è necessario disporre di professionisti in grado di analizzare le concezioni globali di apprendimento mediante le varie teorie, tra le quali possiamo citare l'apprendimento per scoperta, per tentativi ed errori, l'apprendimento sociale, l'apprendimento per osservazione e l'apprendimenti significativo. Per questo motivo, TECH ha progettato una specializzazione che risponde alle esigenze degli Psicologi, al fine di proiettare il proprio percorso professionale verso la psicopedagogia più rigorosa e aggiornata.

Questo programma approfondirà le macro-teorie dell'apprendimento, i paradigmi psico-educativi e i principali autori come Watson, Piaget e Bruner, oltre a molti altri temi. Tutto ciò, sarà disponibile in modalità 100% online e con il supporto di un personale docente di prestigio nell'area psicoeducativa. Inoltre, grazie alla metodologia *Relearning*, utilizzata da TECH, gli studenti avranno la possibilità di apprendere in modo progressivo e continuo, assimilando più facilmente i concetti e senza investire ore di studio nella memorizzazione.

Inoltre, questo Corso Universitario si svilupperà in sole 6 settimane per accelerare il processo accademico e fornire agli studenti competenze mediante esercitazioni teorico-pratiche e simulazioni di casi reali che li prepareranno all'applicazione pratica in classe. Si tratta di un'esperienza arricchente per gli specialisti che desiderano acquisire una qualifica eccellente, con un semplice clic.

Questo **Corso Universitario in Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma in modalità 100% online, che ti offrirà tutte le possibilità per poterlo seguire senza rinunciare al resto delle tue attività personali"

“

Accedi a materiali teorici e pratici per comprendere le concezioni globali dell'apprendimento in modo dinamico e con gli orari che preferisci”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiorna le tue conoscenze sulle difficoltà di apprendimento nell'educazione contemporanea con il supporto di un personale docente esperto in Psicologia.

Gli autori classici hanno sviluppato modelli didattici affinché neuropsicologi come te possano acquisire basi solide per poter identificare i diversi casi di Difficoltà di Apprendimento.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario in Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti ha l'obiettivo di offrire agli studenti i contenuti più aggiornati in materia di apprendimento emotivo e didattica personalizzata, nonché sull'apprendimento esperienziale e sui modelli di insegnamento connettivisti e costruttivisti, mediante l'utilizzo di strumenti tecnologici. Inoltre, il materiale didattico innovativo offerto da TECH in tutti i suoi corsi avvicinerà gli studenti al modello classico di Pavlov e Watson, al modello radicale di Skinner, al modello intenzionale di Tolman e al modello deduttivo di Hull. Tutto ciò permetterà agli psicologi di crescere a livello professionale, insieme a un'équipe didattica specializzata con cui discutere e seguire in modo esaustivo la materia.



“

Esplora le fasi dello sviluppo cognitivo e le teorie di Bandura e Gagné per diventare un professionista più competente in questo settore”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- ♦ Conoscere le diverse categorie di Difficoltà di Apprendimento nel quadro formale e non formale, la relativa valutazione e diagnosi
- ♦ Identificare i diversi modelli cognitivi di apprendimento, come la tipologia comportamentista, costruttivista, connettivista, ecc.
- ♦ Effettuare diagnosi affidabili e realizzare interventi appropriati in ogni contesto psicoeducativo
- ♦ Applicare tecniche e programmi di intervento specifici per le difficoltà di apprendimento
- ♦ Affrontare le sfide psicoeducative verso la progettazione educativa universale, la diversità e l'integrazione sociale





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare le diverse teorie dell'apprendimento, con i principali autori e studi al riguardo
- ♦ Studiare i modelli cognitivi dell'apprendimento e i modelli didattici costruttivisti
- ♦ Discernere le specificità dell'attenzione alla diversità e le sfide psico-educative che essa pone

“

Raggiungi i tuoi obiettivi grazie all'insegnamento di TECH in materia di modelli di apprendimento cognitivi e modelli di insegnamento comportamentisti e costruttivisti”

03

Direzione del corso

TECH si avvale di un'équipe di esperti in Psicologia e Scienze dell'Educazione per trasmettere tutte le conoscenze che accresceranno le competenze degli studenti di questo corso di specializzazione. Grazie alla loro collaborazione, il personale docente illustrerà i concetti teorici, ma condividerà con gli studenti le esperienze pratiche grazie alle quali hanno maturato esperienza negli anni in campo educativo. Inoltre, il personale docente sarà a disposizione degli Psicologi attraverso esercitazioni personalizzate e individuali, essenziali per consentire allo psicologo di ottenere un insegnamento adeguato ai propri interessi. Il contatto con i docenti sarà diretto, in modo da poter discutere ogni tipo di dubbio sulla materia.



“

L'esperienza del personale docente ti garantirà l'accesso ad un contenuto di qualità grazie al suo orientamento verso l'evoluzione delle teorie dell'apprendimento”

Direzione



Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Psicologa specializzata in Educazione
- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa Freelance
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

Personale docente

Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa specializzata in Psicologia della Salute
- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo studio psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo



04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Corso Universitario propone uno studio incentrato sui paradigmi psicoeducativi al fine di ampliare e aggiornare le conoscenze degli Psicologi. A tal fine, TECH ha selezionato materiale teorico e pratico per consentire agli studenti di approfondire le macro-teorie dell'apprendimento, i paradigmi psicoeducativi, i principali autori come Pavlov, Piaget y Brunner, e numerose altre tematiche. Inoltre, la metodologia *Relearning*, basata sulla reiterazione dei contenuti, permetterà agli studenti di non dover investire lunghe ore nella memorizzazione e nell'assimilazione, combinando lo studio il resto degli impegni quotidiani.



“

Combina lo studio con le tue esigenze e adatta il tuo percorso di specializzazione al resto dei tuoi impegni quotidiani, grazie a TECH"

Modulo 1. Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti

- 1.1. Quadro storico e sviluppo delle teorie dell'apprendimento
 - 1.1.1. Storia ed evoluzione delle teorie e dell'apprendimento
 - 1.1.2. Primi approcci
 - 1.1.3. Concezione delle difficoltà di apprendimento al giorno d'oggi
- 1.2. Introduzione alle teorie dell'apprendimento e ai principali autori
 - 1.2.1. Concezioni globali dell'apprendimento e tipologie
 - 1.2.1.1. Apprendimento per scoperta
 - 1.2.1.2. Apprendimento per tentativi ed errori
 - 1.2.1.3. Apprendimento innovativo
 - 1.2.1.4. Apprendimento latente
 - 1.2.1.5. Apprendimento della lettura
 - 1.2.1.6. Apprendimento di conservazione
 - 1.2.1.7. Apprendimento sociale
 - 1.2.1.8. Apprendimento osservazionale
 - 1.2.1.9. Apprendimento continuo-verticale
 - 1.2.1.10. Apprendimento significativo
 - 1.2.2. Autori principali
 - 1.2.2.1. Pavlov. Apprendimento condizionato
 - 1.2.2.2. Piaget. Fasi dello sviluppo cognitivo
 - 1.2.2.3. Brunner. Teoria dello scaffolding
 - 1.2.2.4. Ausubel. Teoria dell'apprendimento significativo
 - 1.2.2.5. Bandura. Teoria dell'apprendimento sociale
 - 1.2.2.6. Teoria dell'apprendimento di Gagné
- 1.3. Modelli di insegnamento comportamentalisti
 - 1.3.1. Modello classico di Pavlov e Watson
 - 1.3.2. Modello radicale di Skinner
 - 1.3.3. Modello intenzionale di Tolman
 - 1.3.4. Modello deduttivo di Hull



- 1.4. Modelli cognitivi dell'apprendimento I
 - 1.4.1. Brunner. Teoria dello scaffolding. Apprendimento per scoperta
 - 1.4.2. Ausubel. Teoria dell'apprendimento significativo. Metodo di insegnamento espositivo
 - 1.4.3. Modello gerarchico didattico di Gagné
- 1.5. Modelli cognitivi dell'apprendimento II
 - 1.5.1. Introduzione all'approccio socioculturale dell'apprendimento
 - 1.5.2. Relazione tra linguaggio e mente
 - 1.5.3. La teoria socioculturale dello sviluppo cognitivo di Vygotsky
 - 1.5.4. Concetto di zona di sviluppo prossimale
 - 1.5.5. Teoria dell'elaborazione delle informazioni (Gestalt, apprendimento multicanale)
 - 1.5.6. Prospettiva cognitiva sociale (Tolman, Bandura)
- 1.6. Modelli di insegnamento costruttivisti
 - 1.6.1. Piaget e Vygotskij
 - 1.6.2. Ulteriori modelli costruttivisti (ambiente sociale, pensiero e linguaggio, teoria dell'azione)
 - 1.6.3. Teorie costruttiviste della pianificazione didattica
- 1.7. Modelli di insegnamento connettivista
 - 1.7.1. Gli inizi del connettivismo
 - 1.7.2. Rete di apprendimento
 - 1.7.3. Proposte pedagogiche
 - 1.7.4. Progettazione didattica secondo il connettivismo
- 1.8. Apprendimento emotivo e personalizzazione dell'insegnamento (approcci cognitivi, emotivi e umanistici)
 - 1.8.1. Panoramica storico e autori rilevanti
 - 1.8.2. L'intelligenza emotiva e il relativo impatto sull'apprendimento
 - 1.8.3. Educazione personalizzata e personalizzante
 - 1.8.4. Educazione personalizzata: tecniche e risorse
 - 1.8.5. Sfide dell'educazione personalizzata e TIC
- 1.9. Apprendimento esperienziale
 - 1.9.1. Concetto di apprendimento esperienziale
 - 1.9.2. Implicazioni dell'apprendimento esperienziale sull'apprendimento
 - 1.9.3. Tecniche e risorse nella prospettiva dell'apprendimento esperienziale
 - 1.9.4. Pratiche attuate dal punto di vista dell'apprendimento esperienziale. Descrizione dei casi
- 1.10. Sfide psicoeducative e attenzione alla diversità
 - 1.10.1. Attenzione alla diversità nei centri educativi
 - 1.10.2. Attenzione alla diversità in centri specializzati
 - 1.10.3. Sfide psicoeducative negli alunni con adattamenti curricolari in classe
 - 1.10.4. Sfide psicoeducative a partire dal progetto universale educativo Diversità e integrazione sociale



Diventa uno specialista delle teorie di apprendimento, esaminando le sue concezioni globali e i suoi principali autori"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

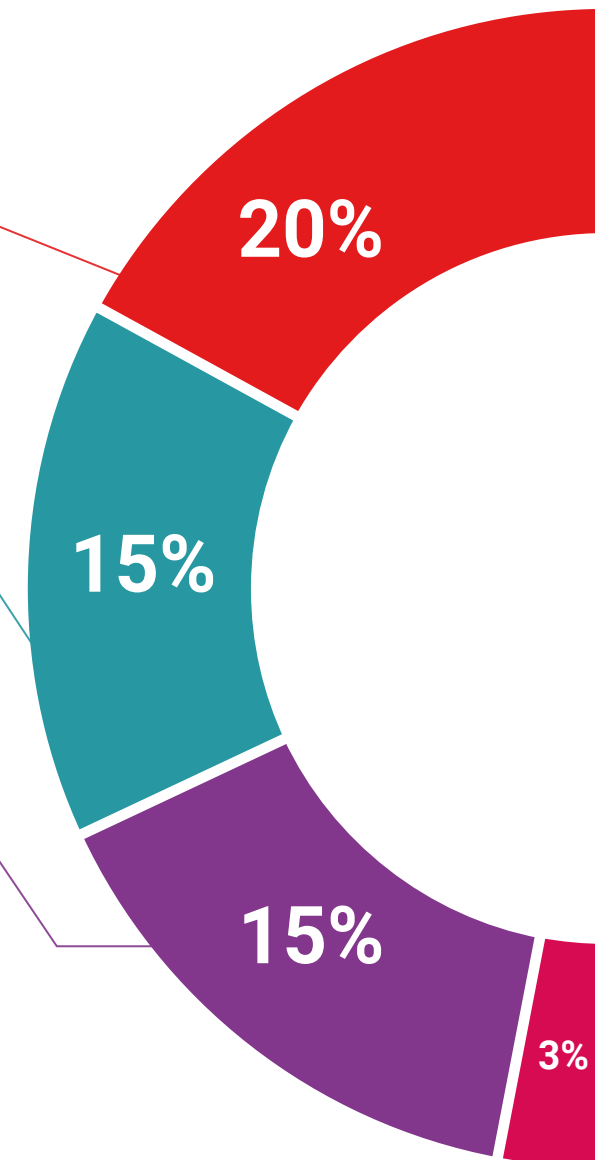
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

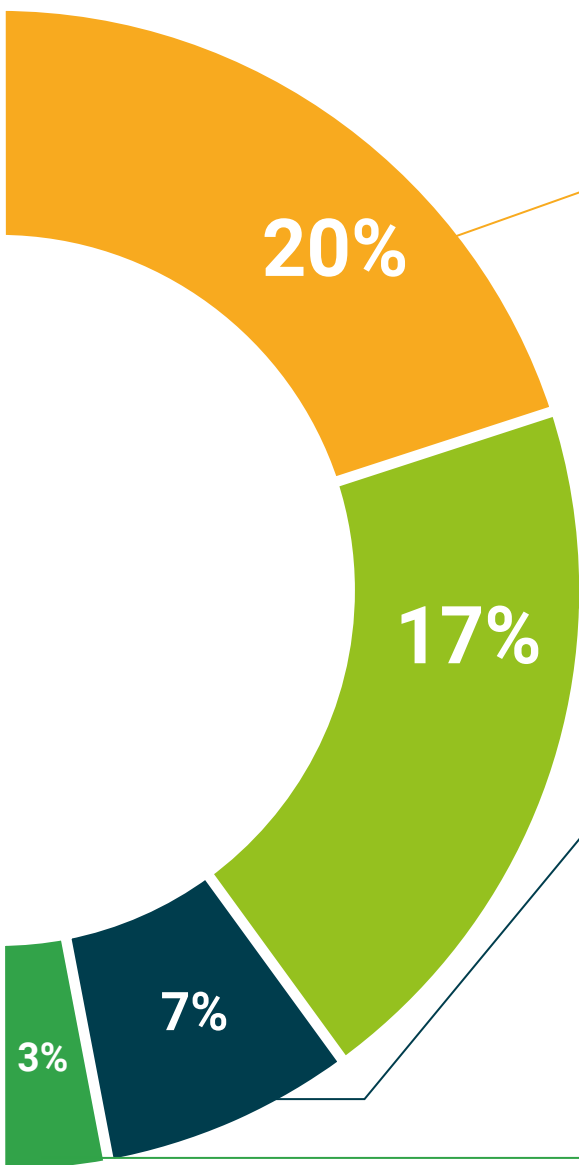
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Macro-teorie e Paradigmi Psicoeducativi: Metodi, Strategie e Strumenti**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Macro-teorie e Paradigmi
Psicoeducativi: Metodi,
Strategie e Strumenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Macro-teorie e Paradigmi
Psicoeducativi: Metodi,
Strategie e Strumenti