

Corso Universitario

Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi





tech università
tecnologica

Corso Universitario Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-psicosociale-disturbi-psicotici-psicologi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

I Disturbi Psicotici, caratterizzati da sintomi come Allucinazioni e Deliri, richiedono un approccio olistico che combina trattamenti farmacologici con interventi psicosociali. Diversi studi hanno dimostrato che questi interventi migliorano l'aderenza alle terapie, riducono i tassi di ricaduta e promuovono l'integrazione sociale. Per questo gli specialisti devono padroneggiare i modelli di riabilitazione più recenti per migliorare il benessere generale dei pazienti. In questo scenario, TECH presenta un programma universitario all'avanguardia focalizzato sugli approcci psicosociali più efficaci. Inoltre, si basa su una metodologia flessibile 100% online che offre agli psicologi la possibilità di personalizzare sia i loro orari che il ritmo dello studio.



“

Attraverso questo Corso Universitario, basato sul Relearning, creerai programmi di intervento personalizzati per ottimizzare la qualità della vita delle persone affette da Disturbi Psicotici"

Secondo un nuovo rapporto dell'Associazione Europea di Psichiatria, più del 60% delle persone affette da Disturbi Psicotici incontrano ostacoli nel loro funzionamento sociale, che influiscono sulla loro capacità di mantenere relazioni, lavorare o studiare. In questo senso, interventi come la psicoeducazione familiare o i programmi di riabilitazione sono essenziali per migliorare l'integrazione sociale e ridurre i tassi di regressione. Di fronte a questo, gli specialisti devono incorporare nella loro pratica clinica quotidiana le tecniche più innovative a sostegno dei pazienti.

In questo contesto, TECH propone un rivoluzionario programma in Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi. Concepito da punti di riferimenti in questa materia, il percorso accademico approfondirà la nozione di conflitto, miglioramento dell'atteggiamento e aumento della prestazione. Inoltre, il piano di studi comprenderà un ampio ventaglio di tecniche di coaching che faciliteranno i professionisti nell'aiutare gli utenti a migliorare la loro interazione sociale e l'autostima. I contenuti didattici analizzeranno anche i metodi di respirazione e rilassamento con l'obiettivo di abbassare il livello di stress degli individui. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate per promuovere il recupero integrale dei pazienti affetti da patologie come la Psicosi Acuta.

Inoltre, la metodologia di questo programma universitario rafforza il suo carattere innovativo. TECH offre un ambiente educativo 100% online, adattato alle esigenze degli psicologi che vogliono avanzare nella loro carriera. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze. In questo modo, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto lo rende altamente accessibile. Inoltre, gli psicologi avranno accesso ad una biblioteca didattica con svariate risorse multimediali in diversi formati, quali sintesi interattive, video esplicativi e infografiche. In aggiunta, alcuni prestigiosi Direttori Ospiti Internazionali offriranno esaustive *Master class*.

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Alcuni rinomati Direttori Ospiti Internazionali impartiranno delle intensive Master class per approfondire le ultime tendenze nelle terapie per il Disturbo Delirante"

“

Approfondirai le procedure di controllo del pensiero più efficaci, che ti permetteranno di insegnare ai pazienti come gestire la loro Ansia"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Vuoi gestire le tecniche di misurazione degli interventi psicosociali utilizzando indicatori come la funzionalità sociale? Ottieni obiettivo questo grazie a questa qualifica universitaria di TECH.

La metodologia 100% online di TECH ti permetterà di godere di un apprendimento eccellente senza dipendere da rigidi orari prestabiliti. Al tuo ritmo!



02

Obiettivi

Attraverso questo Corso Universitario, gli esperti avranno una comprensione completa sulla gestione dei Disturbi Psicotici. Allo stesso tempo, i professionisti saranno altamente qualificati per intervenire con immediatezza in situazioni di crisi come allucinazioni, tentativi di autolesionismo o idee persecutorie. In questo modo, gli studenti attueranno strategie di contenimento e supporto psicologico che minimizzano l'impatto degli episodi acuti. Inoltre, gli specialisti elaboreranno piani di riabilitazione psicosociale che affrontano il miglioramento delle competenze sociali, la gestione dei sintomi e il reinserimento nella vita della comunità.



“

Padroneggerai le tecniche di Coaching più all'avanguardia per aiutare gli individui a migliorare la loro partecipazione alla vita sociale e comunitaria"



Obiettivi generali

- ◆ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei Disturbi Psicotici e di Personalità
- ◆ Realizzare una diagnosi differenziale tra i Disturbi di Personalità e Psicotici
- ◆ Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della Psicosi e i test di Personalità
- ◆ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in Psichiatria e Neurologia
- ◆ Consentire allo studente di realizzare il collegamento terapeuta-paziente-medico
- ◆ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ◆ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- ◆ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ◆ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ◆ Padroneggiare i campi di interazione medico-psicologo nell'intervento familiare
- ◆ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico per interagire con i farmaci
- ◆ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ◆ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ◆ Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della relazione psicoterapia-farmacologica nei Disturbi Psicotici e della Personalità





Obiettivi specifici

- ♦ Gestire e padroneggiare la psicopatologie sistemica che provoca questi disturbi
- ♦ Sviluppare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti delle patologie proprie dello stress e dello stato mentale patologico cronico

“

Letture specializzate ti permetteranno di ampliare ulteriormente le informazioni rigorose fornite in questa opzione accademica”

03

Direzione del corso

La filosofia di TECH si basa sulla messa a disposizione di qualsiasi titolo universitario più completo del mercato accademico. Per questo, realizza un processo completo per la composizione del personale docente. Di conseguenza, questo Corso Universitario riunisce i migliori specialisti nell'affrontare i Disturbi Psicotici. Questi professionisti hanno un vasto percorso lavorativo, dove hanno ottimizzato la qualità della vita di numerosi pazienti. In questo modo, gli studenti si approcceranno ad un'esperienza ad alta intensità che permetterà loro di aumentare le prospettive di lavoro e raggiungere l'eccellenza clinica.



“

Accederai a un piano di studi progettato da autentici riferimenti nel campo della Psicologia”

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia** e **Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS** di Glasgow. Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute** e **Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come **Psicologo Clinico** presso il Servizio di Supporto per la **Psicosi Precoce** al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo de Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare **psicosi** e **disturbi ricorrenti dell'umore**.



Dott. Schwannauer, Matthias

- ♦ Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- ♦ Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- ♦ Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- ♦ Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice Ospite Internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della **Salute Mentale**, Kirsten W. Bolton è una professionista specializzata nel trattamento di **Disturbi Psicotici** e **Malattie Mentali Gravi**. Ha quindi integrato il team della **Divisione di Disturbi Psicici** presso l'**Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti**, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della **Psichiatria**.

Così, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare **Direttrice** del programma **Appleton**, un'iniziativa residenziale dedicata alla **supervisione** di individui che affrontano **malattie mentali su larga scala**. In effetti, il suo approccio alla **riabilitazione** e al **trattamento integrale** si è dimostrata un modello di cura efficace per le persone con **gravi disturbi psicotici**. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come **assistente sociale clinica** nel **Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare**, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire **interventi terapeutici efficaci**.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma **"McLean OnTrack"**, per affrontare la **psicosi del primo episodio** nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella **diagnosi precoce** e nel **trattamento** di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di **Disturbi Bipolari** e lo spettro della **Schizofrenia**. Inoltre, è diventata un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

Va sottolineata anche la sua partecipazione al **Programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica**, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo **approccio terapeutico**. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel **trattamento di Disturbi Psicotici**, e la sua vasta **esperienza clinica**, hanno consolidato la sua reputazione come una dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- ♦ Direttrice del programma Appleton, presso il McLean Hospital, Belmont, Stati Uniti
- ♦ Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Mclean Hospital
- ♦ Assistente Sociale Clinica nel Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare
- ♦ Programma di Formazione Internazionale in Pratica Dialogica
- ♦ Master in Lavoro Sociale presso il Simmons College
- ♦ Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Cogli l'occasione per conoscere
gli ultimi sviluppi in questo
campo e applicarli alla tua
pratica quotidiana"*

Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute



04

Struttura e contenuti

Questo piano di studi è stato elaborato da veri e propri riferimenti nel campo della Psicologia. I materiali didattici approfondiranno la conciliazione dei conflitti come problemi familiari, tenendo conto dell'importanza dell'ascolto attivo da entrambe le parti. In questo senso, il programma approfondirà diverse tecniche di *coaching*, che permetteranno agli studenti di aiutare i pazienti a migliorare le loro prestazioni e sviluppare abilità di coping. Allo stesso tempo, il programma universitario analizzerà la gestione emotiva tenendo conto della biochimica dello stress e dei metodi di rilassamento.



“

Progetterai programmi di intervento che affrontino gli aspetti psicologici e sociali dei pazienti affetti da Disturbi Psicotici"

Modulo 1. Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici

- 1.1. Mediazione familiare
 - 1.1.1. Pre-mediazione
 - 1.1.2. Negoziazione
 - 1.1.3. Mediazione
 - 1.1.3.1. Conciliazione
 - 1.1.3.2. Riparazione
- 1.2. Nozione di conflitto
 - 1.2.1. Cambiare atteggiamento verso la cooperazione di squadra
 - 1.2.2. Migliorare l'attitudine
 - 1.2.3. Enfatizzare l'impegno
- 1.3. Tipologie di conflitto
 - 1.3.1. Attrazione-attrazione
 - 1.3.2. Evasione-evasione
 - 1.3.3. Attrazione-evasione
- 1.4. Mediazione, arbitraggio e valutazione neutrale
 - 1.4.1. Il mediatore è presente ma non deve influire
 - 1.4.2. Gestione decisionale ascoltando le parti
 - 1.4.3. Valutazione neutra: Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 1.5. *Coaching* e Psicologia
 - 1.5.1. Uguaglianze
 - 1.5.2. Differenze
 - 1.5.3. Contraddizioni
 - 1.5.4. Intrusioni
- 1.6. Apprendimento nel *Coaching*
 - 1.6.1. Dichiarazione di fallimento
 - 1.6.2. Togliersi le maschere
 - 1.6.3. Riprogettare noi stessi
 - 1.6.4. Concentrarsi sul compito
- 1.7. Affrontare le sfide che possono essere accettate
 - 1.7.1. Locus control
 - 1.7.2. Aspettative
- 1.8. Concentrati nell'attività
 - 1.8.1. Tecniche di focalizzazione
 - 1.8.2. Tecniche di controllo dei pensieri
- 1.9. Obiettivi chiari
 - 1.9.1. Definizione di dove siamo
 - 1.9.2. Definizione di dove vogliamo arrivare
- 1.10. Alimentazione di ritorno all'attività
 - 1.10.1. Collocare l'atteggiamento nell'azione e non nel pensare al futuro
 - 1.10.2. Verbalizzare i piccoli successi
 - 1.10.3. Essere flessibile e permettere la frustrazione
- 1.11. Lavorare sull'auto-inganno
 - 1.11.1. Sapere che mentiamo a noi stessi
 - 1.11.2. Sapere che modifichiamo la realtà
 - 1.11.3. Sapere che leghiamo la realtà alle nostre convinzioni
- 1.12. Gestione dei conflitti
 - 1.12.1. Gestione delle emozioni
 - 1.12.2. Dire ciò che penso partendo dalle emozioni CASA
- 1.13. Dialogo con le credenze
 - 1.13.1. Autodialogo
 - 1.13.2. Ristrutturazione cognitiva
- 1.14. Gestione dello stress
 - 1.14.1. Tecniche di respirazione
 - 1.14.2. Tecnica di gestione emotiva
 - 1.14.3. Tecniche di rilassamento
- 1.15. Gestione delle emozioni
 - 1.15.1. Identificare le emozioni
 - 1.15.2. Identificare le emozioni adeguate
 - 1.15.3. Scambiare determinate emozioni per altre
- 1.16. Biologia della risposta allo stress
- 1.17. Biochimica dello stress



“

Un programma completo e all'avanguardia che ti permetterà di avanzare in modo progressivo e completo, dalla comodità di casa tua. Iscriviti subito!”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. La denominazione Learning from an expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di 'Corso Universitario' rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Corso Universitario rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intervento Psicosociale
sui Disturbi Psicotici
per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento Psicosociale sui Disturbi Psicotici per Psicologi

