

# Corso Universitario

Intervento Psicologico  
e Psicofarmacologico  
basato sull'Evidenza  
nei Pazienti con DCA





## Corso Universitario Intervento Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza nei Pazienti con DCA

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-psicologico-psicofarmacologico-basato-evidenza-pazienti-dca](http://www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-psicologico-psicofarmacologico-basato-evidenza-pazienti-dca)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Il *Coaching* è diventato uno strumento efficace nei Disturbi Alimentari del Comportamento Alimentare (DCA). Questo metodo di accompagnamento presenta molti vantaggi, tra cui la definizione di obiettivi realistici legati all'alimentazione. Può anche aiutare i pazienti a mantenere la concentrazione sulla loro guarigione e persino a migliorare la loro autostima. In questo contesto, gli psicologi devono acquisire elevate capacità di comunicazione. In questo modo, potranno applicarli alle loro tecniche terapeutiche, come il rinforzo positivo e la celebrazione di piccoli risultati, per incoraggiare gli utenti. Di fronte a questa realtà, TECH ha sviluppato una specializzazione per gli psicologi, affinché utilizzino procedure efficaci per motivare i pazienti, facendoli impegnare per raggiungere i loro obiettivi.





“

*Vuoi migliorare la comunicazione nelle dinamiche familiari? Questo programma innovativo ti darà le chiavi per raggiungerlo”*

Per evitare la resistenza dei pazienti e l'abbandono dei trattamenti farmacologici, i professionisti della salute mentale devono trasmettere le loro conoscenze in modo semplice. A questo proposito, gli esperti devono monitorare i tipi di psicofarmaci utilizzati nel trattamento dei DCA, nonché i loro meccanismi d'azione. In questo modo, saranno in grado di prescrivere i trattamenti più appropriati per patologie come i disturbi della personalità, tra cui spicca la schizofrenia.

Con l'obiettivo che gli specialisti possano approfondire i vari trattamenti, TECH implementa un innovativo programma 100% online. Sotto la supervisione di un personale docente di esperti, il percorso accademico fornirà strategie per favorire l'accettazione di pensieri ed emozioni durante le terapie.

Inoltre, il programma approfondirà le considerazioni sulla prescrizione di psicofarmaci. Gli studenti saranno quindi in grado di valutare sia la sicurezza che l'efficacia della terapia farmacologica in DCA. La specializzazione approfondirà anche la Terapia Cognitivo-Comportamentale, attraverso la quale gli studenti svilupperanno piani di intervento e cambiamenti specifici.

Va sottolineato che il titolo di studio si basa sul rivoluzionario sistema di insegnamento *Relearning*. Questo metodo consiste nella ripetizione di contenuti chiave, che garantiranno agli studenti un apprendimento naturale e progressivo. Allo stesso tempo, mescola il processo di apprendimento con situazioni di vita reale, in modo da acquisire competenze pratiche senza alcuno sforzo aggiuntivo.

In questo senso, l'unica risorsa di cui gli studenti avranno bisogno per vedere i loro contenuti estesi è un dispositivo elettronico con accesso a Internet, poiché i programmi e gli orari di valutazione possono essere pianificati su base individuale. Inoltre, possono accedere al Campus Virtuale in qualsiasi momento della giornata e usufruire di una biblioteca ricca di risorse audiovisive per rafforzare le loro conoscenze, tra cui video esplicativi, riassunti interattivi e infografiche.

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza nei Pazienti con DCA** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia, Nutrizione, Dietetica, ecc.
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Diventa un esperto in Coaching in solo 6 settimane! Scommetti su TECH e amplia i tuoi orizzonti professionisti"*

“

*Approfondisci la tua pratica di mindfulness e aiuta i tuoi pazienti a superare le situazioni di stress”*

*Imparerai a valutare l'efficacia e la sicurezza della terapia farmacologica nei DCA.*

*Grazie al sistema Relearning che utilizza TECH ridurrai le lunghe ore di studio e memorizzazione.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

## Obiettivi

Questo programma consentirà agli studenti di apprendere una serie di tecniche e strategie motivazionali volte a facilitare il recupero dei pazienti. In questo modo, gli studenti svilupperanno tattiche attraverso terapie di supporto sociale, coinvolgendo famiglia, amici e altri gruppi. In questo senso, gli studenti impareranno a conoscere procedure innovative come le terapie creative di danza e movimento.



“

*Avrai accesso ad una ricca libreria di risorse multimediali in diversi formati audiovisivi”*



## Obiettivi generali

---

- Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- Valutare i fattori causali dei DCA
- Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi



*Imparerai, attraverso casi reali, e la  
risoluzione di situazioni complesse in  
ambienti di apprendimento simulati"*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Comprendere i principi del colloquio motivazionale nel contesto dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), sviluppando capacità terapeutiche per incoraggiare la motivazione e il cambiamento nei pazienti
- ♦ Valutare i tipi di psicofarmaci utilizzati nel trattamento dei DCA, considerando indicazioni, prescrizione e l'efficacia e la sicurezza della terapia farmacologica
- ♦ Stabilire i principi delle terapie umanistiche e la loro applicazione in DCA, incoraggiando l'auto-accettazione e l'auto-riflessione nel paziente e valutando l'efficacia di queste terapie
- ♦ Analizzare il ruolo della famiglia nel trattamento di DCA, esplorando l'approccio di terapie di terza generazione e applicando strategie specifiche per coinvolgere la famiglia
- ♦ Chiarire i benefici e le dinamiche delle terapie di gruppo in DCA, analizzando tipi di gruppi terapeutici ed esempi di programmi di successo
- ♦ Esplorare terapie creative, danza movimento terapia e coaching come nuovi trattamenti in DCA, ampliando lo spettro di approcci terapeutici
- ♦ Comprendere le fasi di recupero nei DCA, valutare i fattori che influenzano il successo della ripresa, analizzare il processo di adattamento e cambiamenti comportamentali ed esplorare strategie per la prevenzione delle ricadute e la manutenzione a lungo termine

# 03

## Direzione del corso

Nel suo impegno offrire un'istruzione di altissima qualità, TECH ha selezionato un personale docente di alto livello. Ognuno di questi specialisti possiede un ampio background professionale, che ha permesso loro di far parte di prestigiose istituzioni sanitarie. In questo senso, hanno ottenuto risultati straordinari nella gestione dei pazienti affetti da DCA e delle rispettive difficoltà mediche associate. In questo modo, gli studenti avranno le garanzie necessarie per specializzarsi in un settore che offre molteplici opportunità di lavoro.





“

*Avrete accesso a un piano di studi progettato da un personale docente esperto in Psicologia, che ti garantirà un processo di apprendimento di successo”*

## Direzione



### Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice del Servizio di Psicologia dell'Ospedale di Los Valles
- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador

## Personale docente

### Dott. Andrade Rommel

- ♦ Terapista in Disturbi della Personalità e del Comportamento Alimentare nell'Istituzione Dialettica Terapia
- ♦ Medico specialista in psichiatria presso l'Università di Antioquia
- ♦ Epidemiologo presso l'Università CES
- ♦ Specialista in terapia dialettico-comportamentale presso la Fondazione FORO e Behavioral Tech
- ♦ Specialista nella gestione dei disturbi alimentari di Fondazione FORUM e l'Università di Oxford
- ♦ Specialista in psicoterapia basata sul trasferimento di TFP Cile



# 04

## Struttura e contenuti

Nel corso di un modulo completo, gli studenti si concentreranno sull'intervento psicologico e psicofarmacologico nel trattamento dei DCA. Il programma approfondisce molteplici approcci terapeutici, che vanno dal colloquio motivazionale e dalle competenze terapeutiche all'uso di terapie umanistiche. Il piano di studi approfondirà anche terapie complementari come la mindfulness e l'alimentazione intuitiva. In questo modo, gli studenti potranno prevenire eventuali ricadute nei loro pazienti.





“

*Accederai al programma scientifico più completo e aggiornato del mercato accademico. Iscriviti ora!"*

**Modulo 1. Intervento Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza nei Pazienti con DCA**

- 1.1. Il colloquio motivazionale e le competenze terapeutiche nella gestione dei DCA: Un dialogo strategico
  - 1.1.1. Principi del colloquio motivazionale nel contesto dei DCA
  - 1.1.2. Abilità terapeutiche per promuovere la motivazione e il cambiamento
  - 1.1.3. Strategie di dialogo strategico nell'intervento con i pazienti con DCA
- 1.2. Uso di psicofarmaci nei pazienti con DCA
  - 1.2.1. Tipi di psicofarmaci utilizzati nel trattamento di DCA e loro meccanismi d'azione
  - 1.2.2. Indicazioni e considerazioni sulla prescrizione degli psicofarmaci
  - 1.2.3. Valutazione dell'efficacia e della sicurezza della farmacoterapia nei DCA
- 1.3. Terapia cognitivo-comportamentale nel trattamento di DCA
  - 1.3.1. Fondamenti della terapia cognitivo-comportamentale applicata ai DCA
  - 1.3.2. Ruolo del terapeuta e del paziente nell'intervento
  - 1.3.3. Sviluppo di un piano d'intervento e cambio specifico
  - 1.3.4. Tecniche cognitive e comportamentali utilizzate nel trattamento transdiagnostico
  - 1.3.5. Esiti ed efficacia della terapia cognitivo-comportamentale in pazienti con DCA
- 1.4. La terapia dell'accettazione e dell'impegno nel trattamento transdiagnostico
  - 1.4.1. Fondamenti della Terapia dell'Accettazione e dell'Impegno e sua applicazione in DCA
  - 1.4.2. Strategie per promuovere l'accettazione di pensieri ed emozioni nel trattamento
  - 1.4.3. Integrazione della Terapia dell'Accettazione e dell'Impegno con altri approcci nella gestione transdiagnostica
- 1.5. Modello sistemico
  - 1.5.1. Dinamiche familiari
  - 1.5.2. Comunicazione all'interno del sistema familiare
  - 1.5.3. Ruoli della famiglia
  - 1.5.4. Terapia familiare
  - 1.5.5. Terapia di coppia con approccio sistemico
- 1.6. Trattamento basato sulla famiglia (*Family-Based Treatment*) e Terapie di Terza Generazione
  - 1.6.1. Il ruolo della famiglia nel trattamento di DCA
  - 1.6.2. Approccio terapeutico di terza generazione per la gestione dei DCA
  - 1.6.3. Strategie specifiche per coinvolgere la famiglia e implementare le terapie di terza generazione





- 1.7. Terapie complementari nel trattamento dei DCA
  - 1.7.1. Mindfulness e autoregolazione emotiva nel trattamento dei DCA
    - 1.7.1.1. Evidenze scientifiche ed esiti dell'alimentazione intuitiva nei pazienti con DCA
    - 1.7.1.2. Momento appropriato per iniziare l'alimentazione intuitiva e fattori da considerare
    - 1.7.1.3. Effetti dell'autoregolazione emotiva sul Recupero
    - 1.7.1.4. Tecniche pratiche di mindfulness per i pazienti
    - 1.7.1.5. Risultati ed efficacia della mindfulness in pazienti con DCA
  - 1.7.2. Terapie di Gruppo nel trattamento dei DCA
    - 1.7.2.1. Benefici e dinamiche della terapia di gruppo nei DCA
    - 1.7.2.2. Tipi di gruppi terapeutici e loro applicazione nel trattamento
    - 1.7.2.3. Esempi di programmi di terapia di gruppo di successo nella gestione dei DCA
    - 1.7.2.4. Creazione di reti di sostegno e comunità terapeutiche
- 1.8. Nuovi trattamenti
  - 1.8.1. Terapie creative
  - 1.8.2. Danza movimento terapia
  - 1.8.3. *Coaching*
- 1.9. Fasi di recupero in DCA
  - 1.9.1. Fase di intervento e trattamento
  - 1.9.2. Fattori che influenzano il successo del recupero
  - 1.9.3. Processo di adattamento e cambiamenti comportamentali e strategie di prevenzione delle ricadute
  - 1.9.4. Mantenere il recupero a lungo termine
- 1.10. Motivazione e impegno del paziente
  - 1.10.1. Qualità e continuità del trattamento
  - 1.10.2. Supporto sociale e reti di assistenza: Ruolo della famiglia, degli amici e dei gruppi di sostegno nel recupero
  - 1.10.3. Approccio ai fattori sottostanti (traumi, disturbi coesistenti)

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

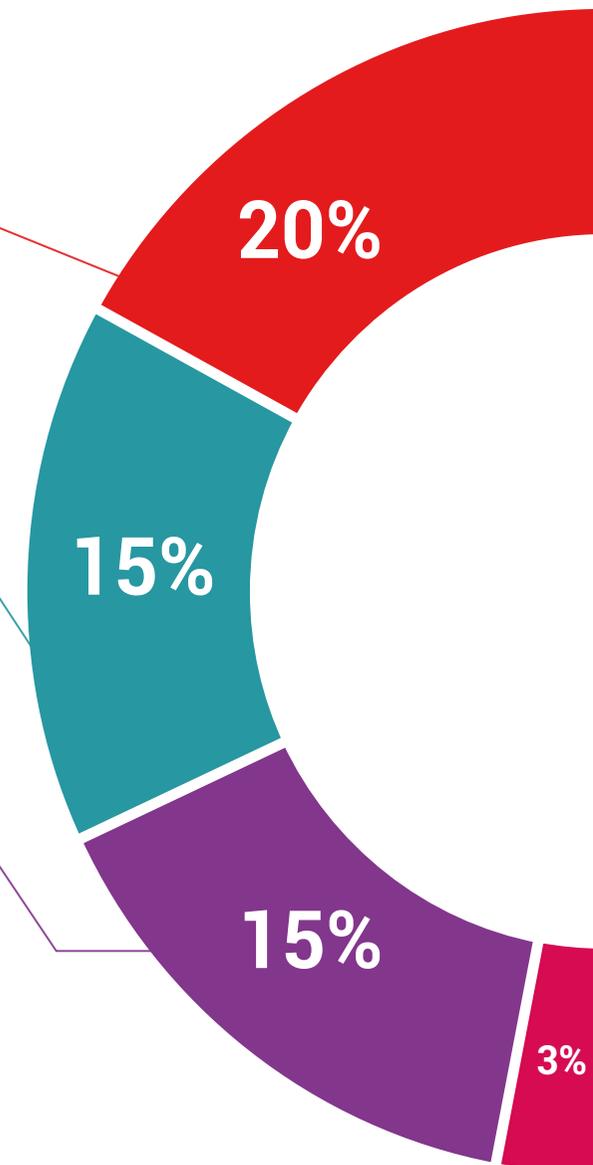
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

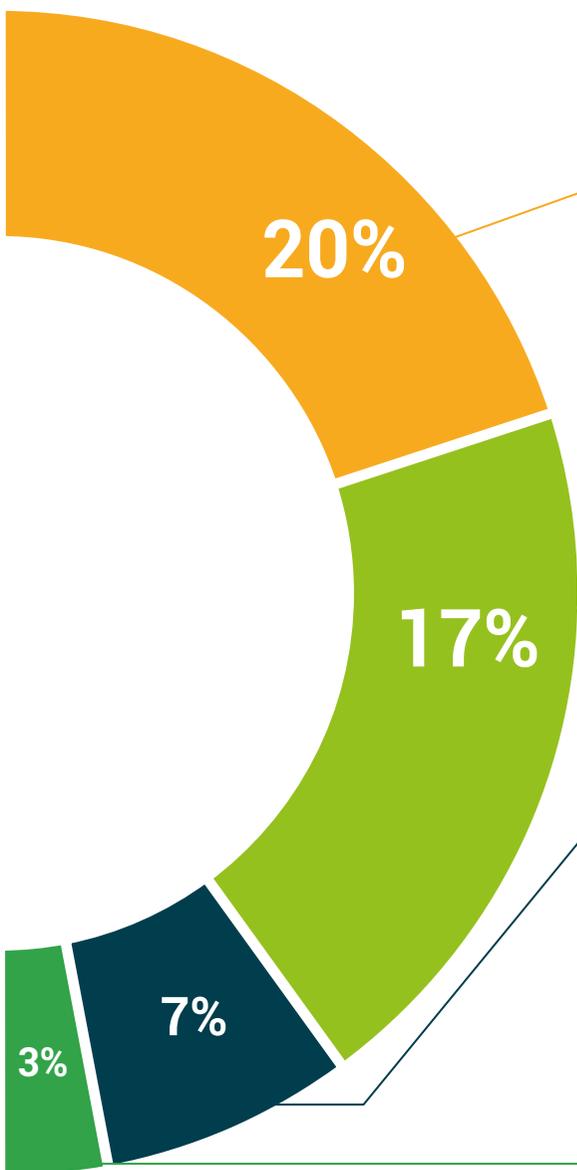
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza nei Pazienti con DCA garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza nei Pazienti con DCA** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Psicologico e Psicofarmacologico basato sull'Evidenza nei Pazienti con DCA**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Intervento Psicologico  
e Psicofarmacologico  
basato sull'Evidenza  
nei Pazienti con DCA

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

## Corso Universitario

Intervento Psicologico  
e Psicofarmacologico  
basato sull'Evidenza  
nei Pazienti con DCA