

Corso Universitario

Intervento Psicologico nell'Infanzia
e nell'Adolescenza



Corso Universitario Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-psicologico-infanzia-adolescenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Approfondisci le specificità della valutazione psicologica con i bambini e gli adolescenti, nonché le competenze del terapeuta per poterla applicare in maniera efficace, con questo programma completo in Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza.



“

Una profonda e completa immersione nelle strategie e negli approcci in Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza”

Il ruolo dello psicologo è fondamentale nel settore sanitario per il miglioramento del benessere fisico, mentale e sociale delle persone, tale figura sta diventando un pilastro essenziale per la risoluzione dei diversi disturbi psicologici.

Questo Corso Universitario fornisce una conoscenza approfondita di modelli e tecniche avanzate di valutazione, diagnosi e intervento psicologico nel settore sanitario. A tal fine, lo studente sarà seguito da docenti che si distinguono per la loro vasta esperienza professionale nei diversi ambiti in cui si sviluppa la psicologia e nei diversi settori della popolazione.

Durante questa preparazione, lo studente esaminerà tutti gli approcci attuali nel lavoro dello psicologo sanitario. Il corretto approccio alle valutazioni e ai colloqui psicologici, l'implementazione di tecniche psicologiche per la prevenzione dello stress o l'assimilazione delle diverse fasi del processo di ricerca in psicologia, sono alcune delle numerose tematiche di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione.

Non solo verrà accompagnato attraverso le conoscenze teoriche che offriamo, ma imparerà un altro modo di studiare e imparare, più organico, più semplice e più efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per creare in te stesso la passione per l'apprendimento, aiutandolo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un percorso di alto livello che si trasformerà in un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per la ricerca
- ♦ Nuovi sviluppi e innovazioni sulla ricerca nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una preparazione progettata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire in maniera fluente ed efficace nuove competenze e strategie"

“

Raggiungi una conoscenza puntuale in materia di Psicologia Generale Sanitaria e delle sue molteplici implicazioni grazie ad un Corso Universitario creato per elevarti ad un alto livello professionale”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'odontoiatria estetica e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza come psicologo del settore sanitario, aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Questo Corso Universitario segna la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle alla pratica quotidiana della sua attività.



02 Obiettivi

Questo programma è rivolto a psicologi del settore sanitario, in modo tale che possano acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, conoscendo le ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il ricercatore sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno"



Obiettivo generale

- ♦ Preparare professionisti qualificati per l'applicazione dell'Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza, in accordo con la legislazione vigente, con la capacità di realizzare valutazioni e interventi efficaci sugli aspetti del comportamento e dell'attività delle persone, che influenzano la promozione e il miglioramento del loro stato di salute generale



Questo Corso Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che desiderano raggiungere un alto livello di specializzazione in ambito sanitario”





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere le peculiarità della valutazione psicologica con i bambini e gli adolescenti, così come le competenze del terapeuta per svolgerla efficacemente
- ♦ Dettagliare gli strumenti di valutazione più utili da usare con i bambini e gli adolescenti, sia per l'identificazione del problema che per la formulazione clinica
- ♦ Conoscere i problemi psicologici più frequenti nell'infanzia e nell'adolescenza e descrivere i loro criteri diagnostici
- ♦ Studiare il corso e la prevalenza dei principali disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Citare gli strumenti di valutazione più utilizzati per i principali disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Spiegare le principali tecniche di intervento psicologico in bambini e adolescenti con diversi disturbi mentali e comportamentali
- ♦ Commentare le ultime raccomandazioni delle prove scientifiche per il trattamento dei disturbi e comportamentali nei bambini e negli adolescenti

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza, consapevoli della rilevanza preparazione al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.





“

*Questo Corso Universitario in
Intervento Psicologico nell'Infanzia e
nell'Adolescenza possiede il programma
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Intervento psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza

- 1.1. Fondamenti della valutazione del bambino e dell'adolescente
 - 1.1.1. Peculiarità della valutazione psicologica di bambini e adolescenti
 - 1.1.2. Strumenti di valutazione
 - 1.1.3. Ostacoli del colloquio con bambini e adolescenti
- 1.2. Intervento nei disturbi dello Spettro Autistico
 - 1.2.1. Disturbi dello spettro autistico: eziologia, corso e prevalenza
 - 1.2.2. Disturbi dello spettro autistico: strumenti di valutazione
 - 1.2.3. Disturbi dello spettro autistico: prove scientifiche
 - 1.2.4. Disturbi dello spettro autistico: tecniche di intervento psicologico
- 1.3. Intervento per il Disturbo da Deficit Di Attenzione e iperattività
 - 1.3.1. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: eziologia, corso e prevalenza
 - 1.3.2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: strumenti di valutazione
 - 1.3.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: prove scientifiche
 - 1.3.4. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: tecniche di intervento psicologico
- 1.4. Intervento nella depressione infantile e adolescenziale
 - 1.4.1. Depressione infantile e adolescenziale: eziologia, corso e prevalenza
 - 1.4.2. Depressione infantile e adolescenziale: strumenti di valutazione
 - 1.4.3. Depressione infantile e adolescenziale: prove scientifiche
 - 1.4.4. Depressione infantile e adolescenziale: tecniche di intervento psicologico
- 1.5. Intervento nell'ansia infantile e giovanile
 - 1.5.1. Ansia infantile e adolescenziale: eziologia, corso e prevalenza
 - 1.5.2. Ansia infantile e giovanile: prove scientifiche
 - 1.5.3. Ansia del bambino e dell'adolescente: tecniche comportamentali
 - 1.5.4. Ansia infantile e giovanile: tecniche cognitive
- 1.6. Intervento per i disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti
 - 1.6.1. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: eziologia, corso e prevalenza
 - 1.6.2. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: evidenze scientifiche
 - 1.6.3. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: tecniche di intervento psicologico
- 1.7. Intervento nei Disturbi Alimentari nei bambini e negli adolescenti
 - 1.7.1. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: eziologia, corso e prevalenza
 - 1.7.2. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: evidenze scientifiche
 - 1.7.3. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: tecniche di intervento psicologico





- 1.8. Intervento nei Disturbi dell'Escrezione
 - 1.8.1. Disturbi dell'escrezione: eziologia, decorso e prevalenza
 - 1.8.2. Disturbi dell'escrezione: prove scientifiche
 - 1.8.3. Disturbi dell'escrezione: tecniche di intervento psicologico
- 1.9. Intervento nei disturbi comportamentali
 - 1.9.1. Disturbi comportamentali: eziologia, decorso e prevalenza
 - 1.9.2. Disturbi comportamentali: strumenti di valutazione
 - 1.9.3. Disturbi comportamentali: prove empiriche
 - 1.9.4. Disturbi comportamentali: tecniche di intervento
- 1.10. Intervento nei disturbi legati al consumo di sostanze nei bambini e negli adolescenti
 - 1.10.1. Disturbi da uso di sostanze: eziologia, decorso e prevalenza nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.10.2. Disturbi da uso di sostanze: prove scientifiche
 - 1.10.3. Disturbi da uso di sostanze: tecniche di intervento

“

Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



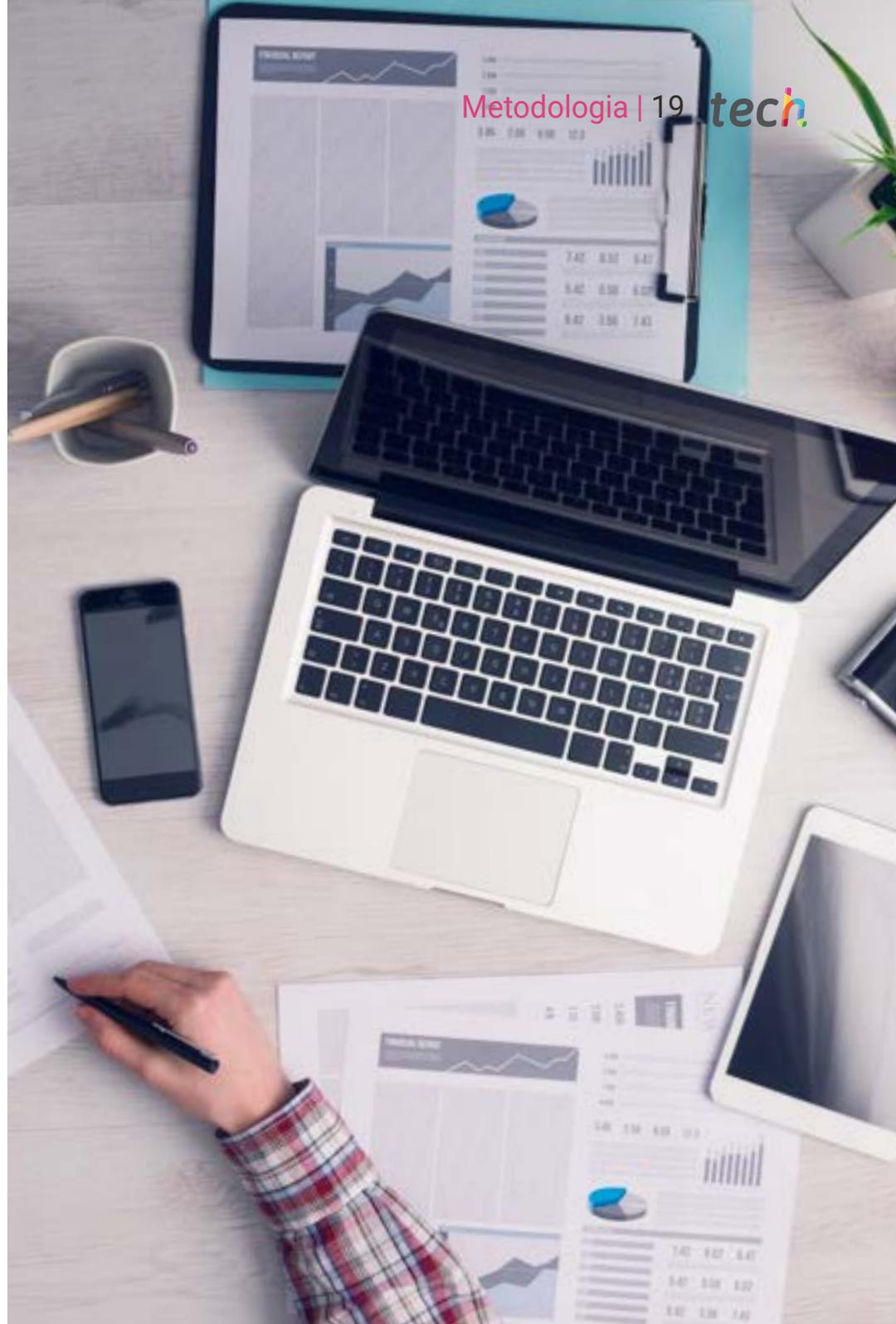
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

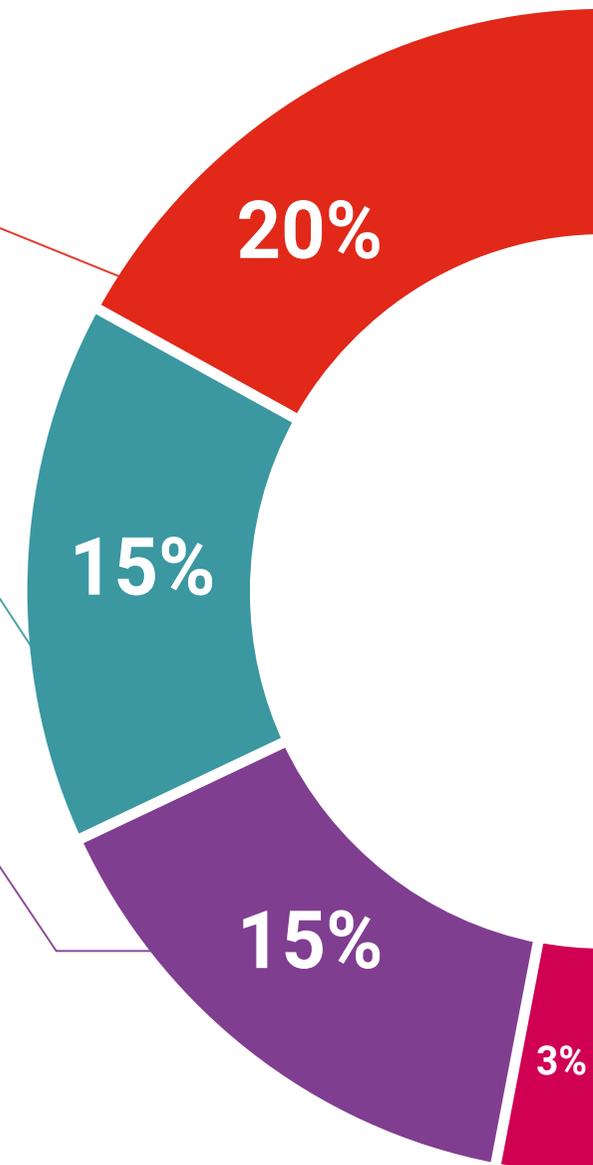
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

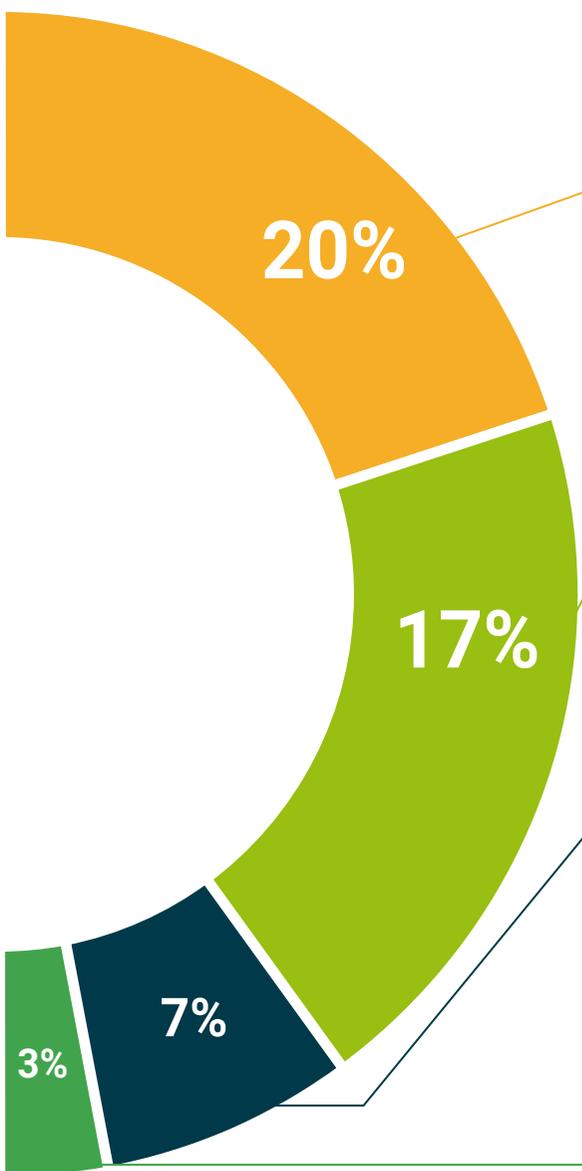
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata * con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intervento Psicologico
nell'Infanzia
e nell'Adolescenza

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza

