



Corso Universitario Intervento Educativo sulle Elevate Capacità

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

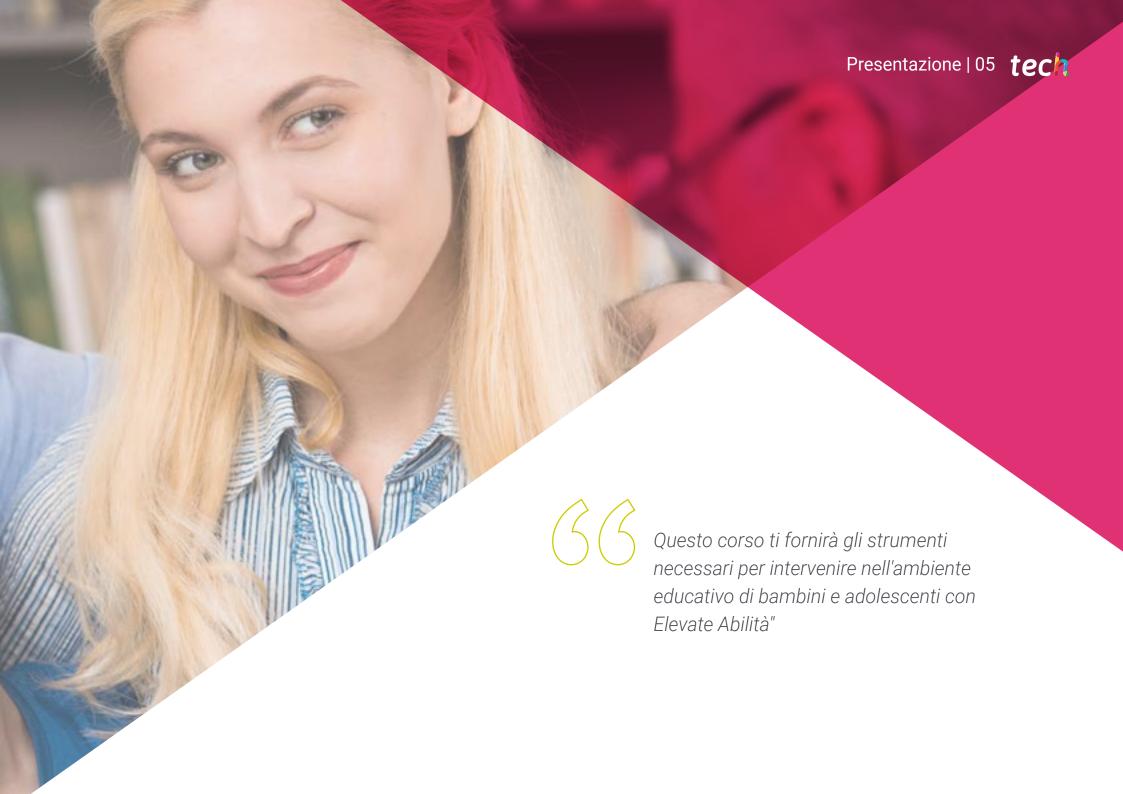
Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-educativo-elevate-capacita

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Non tutti i bambini con Elevate Capacità sono dotati, ma ciò che li accomuna è che hanno tutti specifici bisogni di attenzione. Pertanto, in molti casi, nonostante il loro elevato livello di apprendimento, possono rimanere indietro nel perché non vengono affrontati adequatamente dall'ambiente familiare e scolastico.

In queste circostanze, il ruolo dello psicologo specializzato in Intervento Educativo sulle Elevate Capacità è cruciale, in quanto gli consentirà di fornire linee di azione specifiche per l'Intervento Educativo e di organizzare il processo decisionale sulla base della diagnosi iniziale.

Questo è parte di ciò che il candidato otterrà con lo studio di questo programma, in quanto si tratta di un titolo con un itinerario di studio completo e aggiornato secondo le più recenti evidenze scientifiche in materia. Progettato da docenti di grande esperienza e con un profilo attivo che facilita il contributo di casi reali esemplari durante tutto il corso. Indubbiamente, una vera e propria guida all'azione per il il proprio futuro professionale.

Inoltre, in sole 6 settimane, imparerai a conoscere le comorbidità che solitamente accompagnano lo spettro delle Elevate Capacità e sarai in grado di distinguere tra manifestazioni o sintomi che potrebbero essere legati a questo profilo o sintomi che potrebbero essere legati alla presenza di disturbi.

Tutto questo come risultato di uno studio comodo e agile grazie alla piattaforma didattica offerta da TECH con una metodologia e una tecnologia all'avanguardia. Lo studente avrà a disposizione tutti i contenuti 24 ore su 24 da consultare e scaricare in diversi formati, avendo così una fonte completa di informazione e di apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Intervento Educativo sulle Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti con Elevate Capacità in Istruzione Inclusiva
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Con questo programma accademico sarai in grado di iniziare a progettare piani di implementazione innovativi per l'ambiente scolastico e familiare dei bambini con Elevate Capacità"



Sarai in grado di distinguere tra le manifestazioni o i sintomi che potrebbero essere correlati alle Elevate Capacità o alla presenza di disturbi"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

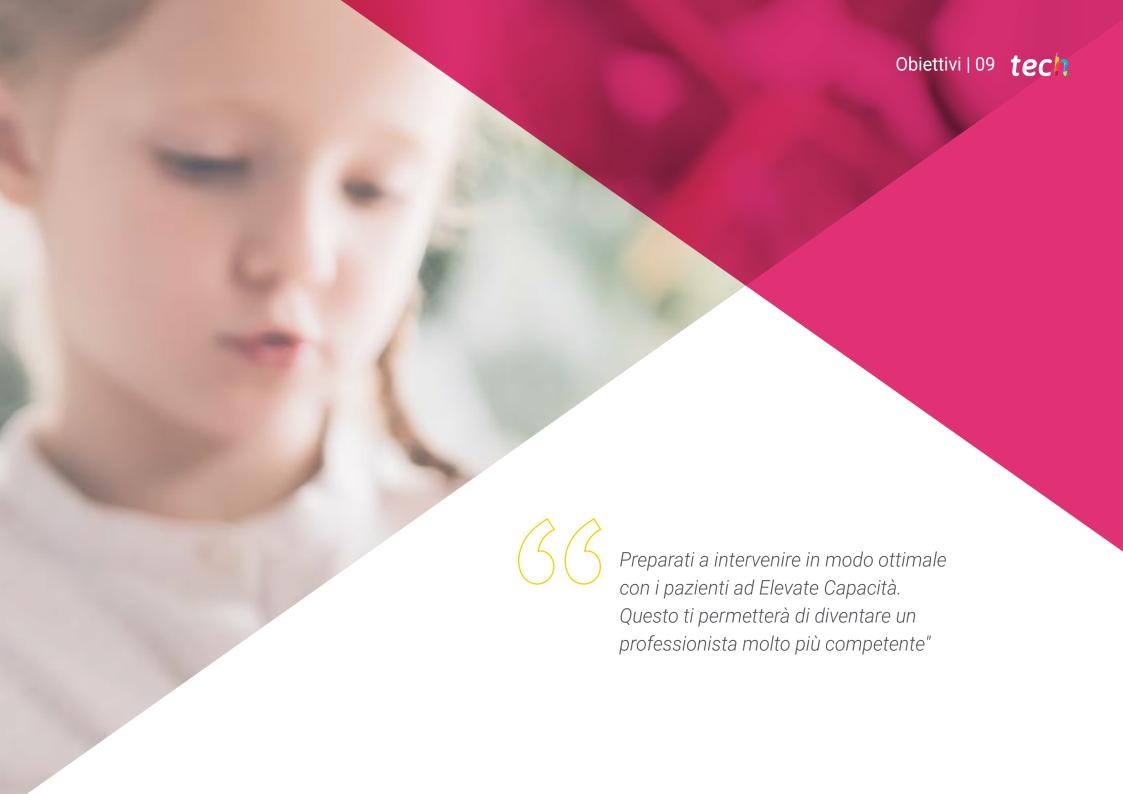
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente, potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Al termine di questo percorso formativo avrai acquisito la padronanza delle linee d'azione specifiche per l'Intervento Educativo con bambini dotati e di talento.

Avrai a disposizione una metodologia accademica comprovata composta da casi di studio che ti permetterà di imparare da situazioni reali che sarai in grado di affrontare con successo.



02 **Obiettivi**

Questo Corso Universitario di studi mira ad accrescere le conoscenze dei professionisti della Psicologia in modo che siano in grado di intervenire con successo nella consultazione di bambini e adolescenti con Elevate Capacità. A tal fine, durante il corso accademico si concentrerà sugli aspetti più significativi della giftedness, prestando particolare attenzione ai programmi specifici che consentono il corretto sviluppo intellettuale di questi bambini. Ciò avverrà attraverso la presentazione di una serie di materiali didattici che ti permetterà di acquisire le competenze necessarie per svilupparti e competere in un settore sempre più ricercato.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Consentire al partecipante di riconoscere e avviare l'individuazione di alunni con caratteristiche compatibili con lo spettro delle Elevate Capacità
- Far conoscere le caratteristiche principali delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- Mostrare allo studente i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'Intervento Educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- Consolidare, da parte dello studente, l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie come elemento portante e utile nel processo educativo
- Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo



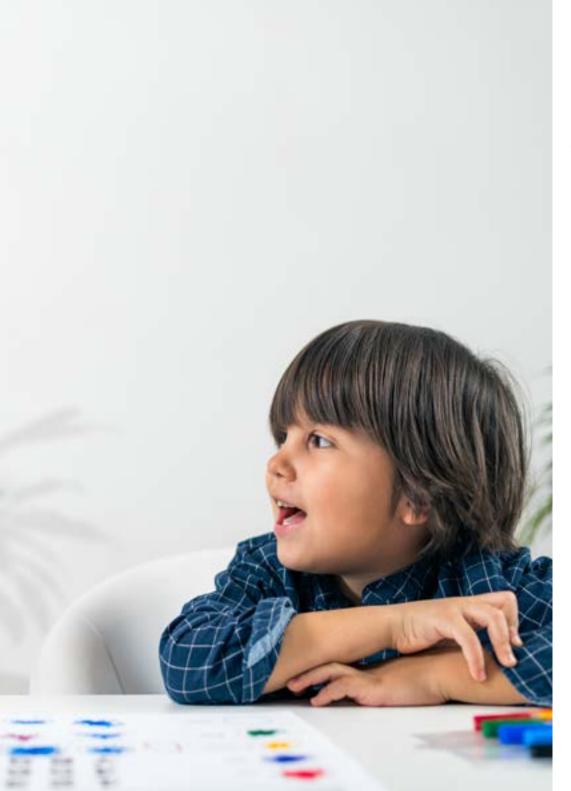


Obiettivi specifici

- Conoscere il modello di diagnosi integrata e le sue fasi
- Conoscere le comorbilità che di solito accompagnano lo spettro delle Elevate Capacità
- Distinguere tra manifestazioni o sintomi che potrebbero essere correlati a un'Elevata Capacità e sintomi che potrebbero essere correlati alla presenza di disturbi
- Organizzare il processo decisionale in base alla diagnosi iniziale
- Proporre linee di azione concrete per l'Intervento Educativo
- Analizzare le linee di intervento proposte a livello familiare e personale sulla base di casi pratici, valutandone l'impatto



Insegnanti con una vasta
esperienza nel campo
dell'Intervento Educativo con
bambini e adolescenti ad Elevate
Capacità sono stati incaricati di
sviluppare il contenuto di questo
programma"







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- Direttrice dell'Istituto Canario di Alte Capacità
- Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- Psicologa e Logopedista presso il Centro di Studi di Audiologia e Logopedia
- Psicologo infantile presso il Dipartimento di Consulenza Psicologica dell'ANSITE
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Specialista in Psicopedagogia e Alte Capacità
- Responsabile di Neurosincronía (Alicante)
- Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale delle Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ◆ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- Corso Universitario in Scuola Primaria presso l'Università di Las Palmas di Gran Canaria (ULPGC)
- Master in Alte Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, Maria del Carmen

- Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- Direttrice dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità di Tenerife
- Docente di Psicologia per corsi di laurea e post-laurea
- Laureata in Psicologia
- Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- Membro di Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno





Dott. Gris, Alejandro

- Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- CEO e fondatore di Talent di Club
- CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- Direttore dello sviluppo commerciale di Alenda Golf
- Direttore del Centro Studi Pl
- Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- Programmatore web presso Grupo Ibergest
- Programmatore software/web presso Reebok Spain
- Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva
- Master in Commercio Elettronico
- Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott.ssa Jiménez Romero, María Yolanda

- Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Estremadura-Castilla-La Mancha
- Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- Master in Intelligenza Emotiva Specialista in Practitioner PNL

tech 16 | Direzione del corso

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- Specialista in Medicina di Famiglia e Comunità nel Servizio Sanitario dell' Estremadura
- Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nelle Cure Primarie
- Coordinatore del team di Cure Primarie nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- Autrice di diverse pubblicazioni relative alle alte capacità e della Guida alla Pratica Clinica nelle Cure Primarie
- Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte
- Disabilità Intellettive
- Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- Consulente di orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- Master internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Rodríguez Ventura, Maria Isabel

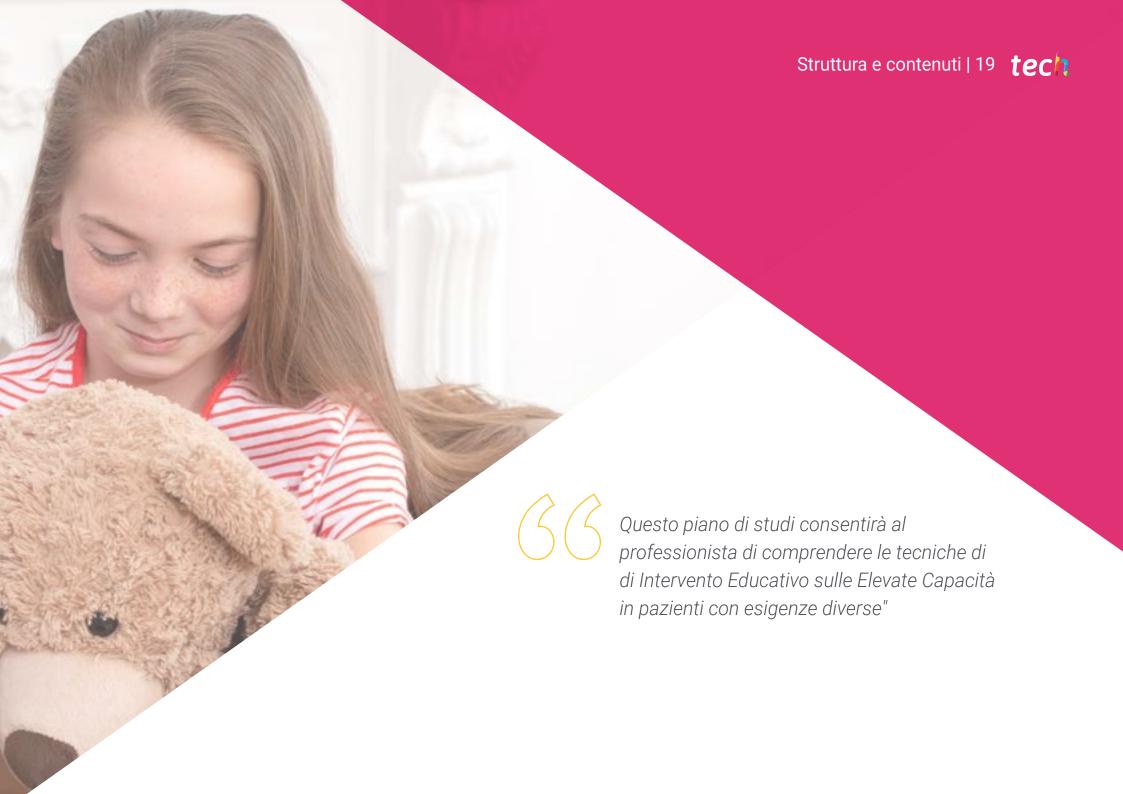
- Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Asociación Creciendo Yaiza
- Laurea in Pedagogia presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento dell' Università ISEP
- Membro della Delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario delle Elevate Capacità

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- Psicologo Esperto in Alte Capacità e Interventi Sociali
- Psicologo Responsabile di un Centro di Accoglienza Immediata
- Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- Psicologo presso The Catholic Worker Farm
- Collaboratore in Istituto Canario di Alte Capacità
- Laureato in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva



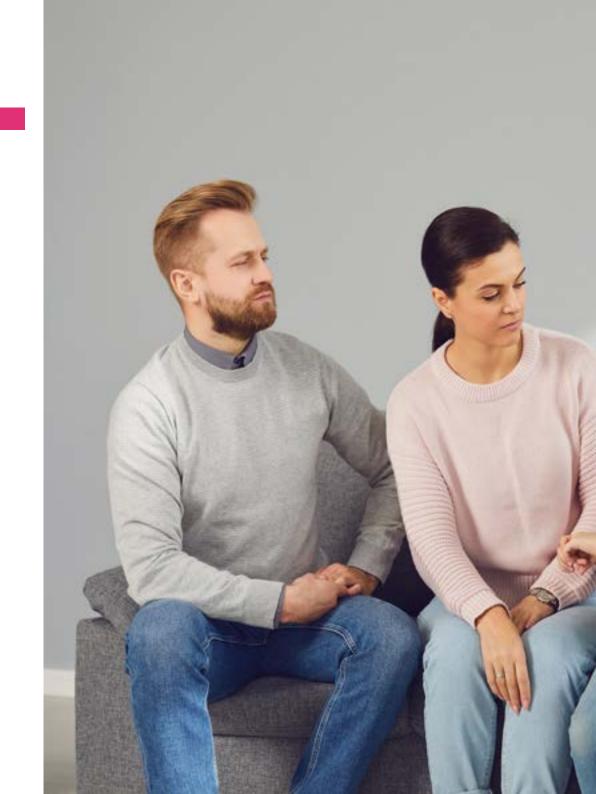




tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Intervenire sulle Elevate Capacità

- 1.1. Tecniche per migliorare l'autostima
 - 1.1.1. Capire come si forma l'autostima
 - 1.1.2. Tecniche per migliorare l'autostima
- 1.2. Strategie di coping e problem-solving
 - 1.2.1. Strategie di coping
 - 1.2.2. Autoistruzioni
 - 1.2.3. Tecniche di risoluzione dei problemi
- 1.3. Abilità sociali
 - 1.3.1. Importanza delle abilità sociali nelle Elevate Capacità
 - 1.3.2. Modelli e tipi di competenze sociale
- 1.4. Gestione delle emozioni
 - 1.4.1. Riconoscimento delle emozioni
 - 1.4.2. Espressione delle emozioni
- 1.5. Pianificazione dell'apprendimento
 - 1.5.1. Dimensioni dell'apprendimento
 - 1.5.2. L'organizzazione spazio-temporale dell'apprendimento
- 1.6. Orientamento allo sviluppo personale
 - 1.6.1. Guida allo sviluppo cognitivo
 - 1.6.2. Guida allo sviluppo emotivo
 - 1.6.3. Orientamento professionale e di carriera
- 1.7. Intervento centrato sulla famiglia
 - 1.7.1. Comprensione delle Elevate Capacità
 - 1.7.2. Accettazione dell'intervento
 - 1.7.3. Presa di decisioni nell'ambito familiare
 - 1.7.4. Comportamenti in famiglia
 - 1.7.5. Progetti con la famiglia
 - 1.7.6. Intelligenza emozionale. Gestione delle emozioni





Direzione del corso | 21 tech

- 1.8. Intervento Educativo
 - 1.8.1. Progetto educativo del centro
 - 1.8.2. Adattamenti strutturali
 - 1.8.3. Cambiamenti organizzativi
 - 1.8.4. Piano di diversità
 - 1.8.5. Piano di formazione docenti
 - 1.8.6. Organizzazione del curriculum per l'infanzia
 - 1.8.7. Organizzazione del curriculum per la prima primaria
 - 1.8.8. Organizzazione del curriculum per la secondaria
 - 1.8.9. Intelligenza emozionale. Applicazioni in classe
 - 1.8.10. Progetti e programmi per le scuole e le famiglie



Grazie al contenuto di questo Corso Universitario, lo psicologo avrà a disposizione gli strumenti più aggiornati per l'Intervento Educativo sulle Elevate Capacità"





tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 26 | Metodologia

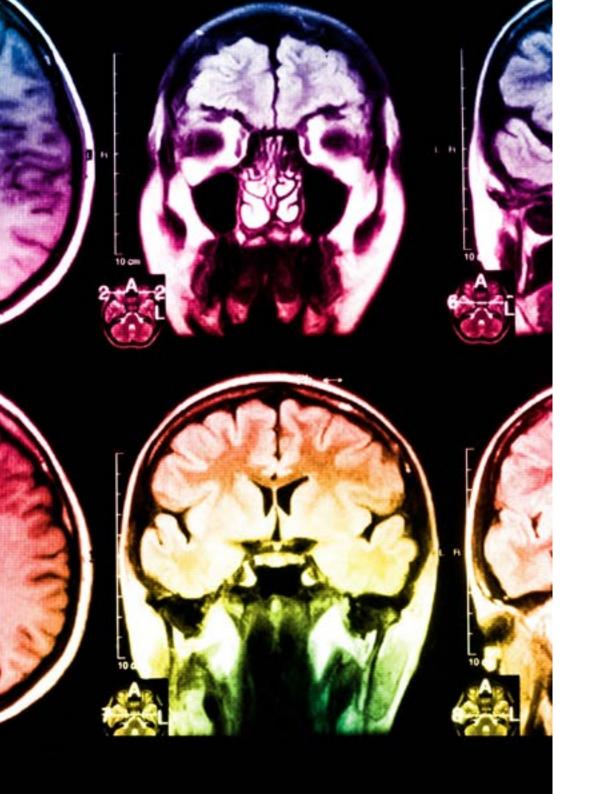
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

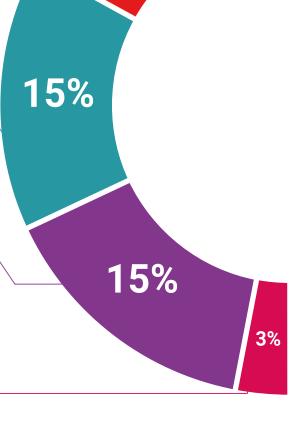
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

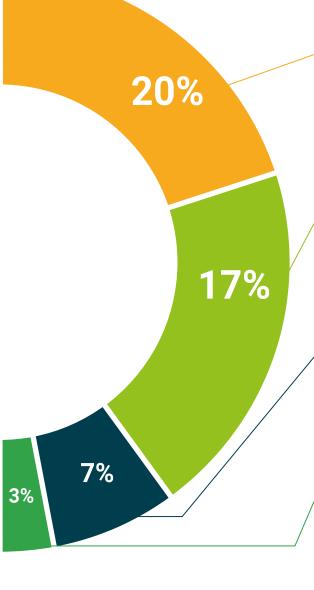
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Intervento Educativo sulle Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Intervento Educativo sulle Elevate Capacità N. Ore Ufficiali: 150 o.



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Elevate Capacità



Intervento Educativo sulle

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

