

# Corso Universitario

## Intervento Educativo per la Disabilità Visiva





## Corso Universitario Intervento Educativo per la Disabilità Visiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-educativo-disabilita-visiva](http://www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-educativo-disabilita-visiva)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Sempre più bambini e adolescenti si rivolgono allo studio dello psicologo con scarso rendimento scolastico e la ragione potrebbe risiedere nella loro vista. In effetti, le capacità visive sono spesso date per scontate nell'ambiente scolastico e il personale non dispone di conoscenze sufficienti per individuare i problemi associati a un deficit o a una disabilità visiva, per cui c'è bisogno di personale qualificato e preparato. Questo percorso di studio offre una visione ampia e completa del complesso mondo del sistema visivo e delle sue implicazioni in ambito scolastico, riunendo, attraverso il comodo formato 100% online, i diversi approcci teorici e pratici che aiuteranno gli studenti ad ampliare e aggiornare le proprie conoscenze in sole 12 settimane.





“

*TECH ti offre un Corso Universitario completo in cui imparerai a identificare i disturbi visivi in modo più efficace e a trattare bambini e adolescenti nel tuo studio sulla base degli ultimi sviluppi del settore"*

I pazienti che presentano deficit visivi richiedono una serie di adattamenti e interventi specifici che permettano loro di crescere e di vivere nel modo più normale possibile, ma adattato alle loro possibilità. A tal fine, è essenziale disporre di specialisti (compresi gli psicologi) specificamente preparati su questo tipo di casi clinici, al fine di fornire una visione più ampia e completa nella diagnosi e nel trattamento di questo tipo di pazienti.

In risposta a questa esigenza, è stato sviluppato questo Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva, un programma completo che fornirà agli studenti gli strumenti per ampliare e aggiornare le loro conoscenze in questo settore, consentendo loro di offrire un servizio più efficace e completo ai loro pazienti e di intervenire affinché possano condurre una vita adattata alla normalità, tenendo sempre in considerazione i limiti della loro disabilità visiva.

Si tratta di una qualifica 100% online, progettata da esperti in psicologia e pedagogia, che comprende 300 ore dei migliori contenuti teorici e pratici del settore. Inoltre, gli studenti troveranno nell'Aula Virtuale casi clinici reali accompagnati da materiale aggiuntivo in formato audiovisivo, letture complementari e articoli di ricerca che permetteranno loro di approfondire gli aspetti che ritengono più rilevanti per la loro carriera professionale.

Questo **Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia Applicata all'ambito accademico
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Intraprendere questo Corso Universitario sarà il primo passo per diventare uno psicologo specializzato sulla disabilità visiva e sul suo corretto intervento nella fase educativa"*

“

*Questo Corso Universitario ti fornirà le chiavi per sviluppare un piano di azione e di intervento in base ai ritmi di apprendimento delle persone affette da disabilità visiva"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*L'approfondimento delle disabilità congenite e acquisite ti permetterà di progettare un protocollo d'azione adatto alle esigenze di ciascun caso.*

*Avrai accesso all'intero programma fin dal primo giorno di corso, il che ti permetterà di organizzare lo studio in base alle tue disponibilità e ai tuoi orari.*



# 02

## Obiettivi

Lo sviluppo di questo Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva è stato elaborato con l'obiettivo di trasmettere agli specialisti gli strumenti che consentano loro di aggiornare e ampliare le proprie conoscenze in sole 300 ore. Ciò è possibile solo grazie ai migliori contenuti teorici e pratici, progettati da esperti con anni di esperienza nel settore e pensati per il miglioramento professionale degli psicologi.





“

*Questa specializzazione è la spinta necessaria  
alla tua carriera per raggiungere gli obiettivi  
professionali che hai sempre desiderato"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Aggiornare le conoscenze sull'importanza del sistema visivo in classe, con particolare attenzione alla comparsa o alla presenza di carenze o problemi visivi e al loro intervento, con l'obiettivo di aumentare la qualità della prassi del professionista nel suo lavoro
- ◆ Introdurre lo specialista nell'ampio mondo dell'intervento sui problemi visivi nello studio dello psicologo, in modo che sia consapevole dei diversi contributi che riguardano lo studio della visione nel rendimento scolastico e le possibilità di intervento
- ◆ Conoscere gli strumenti utilizzati per l'individuazione dei problemi visivi e le diverse alternative di intervento e di adattamento curricolare o dei materiali della classe
- ◆ Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando l'istruzione e la ricerca continua

“

*Conoscere nel dettaglio le difficoltà psicomotorie determinate dalla disabilità visiva ti aiuterà a contestualizzare efficacemente i pazienti con queste patologie e a offrire loro un trattamento più accurato"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Identificare le difficoltà in classe dovute alla disabilità visiva
- ◆ Conoscere la progettazione e l'attuazione di interventi per i disabili visivi
- ◆ Stabilire l'identificazione delle persone affette da disabilità visiva
- ◆ Comprendere l'adattamento del ritmo di apprendimento in presenza di disabilità visiva
- ◆ Individuare come gestire i tempi dei compiti in presenza di disabilità visiva
- ◆ Progettare tecniche di orientamento per la disabilità visiva
- ◆ Imparare la definizione di cecità congenita
- ◆ Approfondire la cecità acquisita
- ◆ Classificare la cecità in base al suo tipo
- ◆ Introdurre l'evoluzione della cecità
- ◆ Distinguere le fasi di sviluppo delle persone non vedenti
- ◆ Comprendere lo sviluppo cognitivo nelle persone cieche
- ◆ Conoscere la plasticità neurale nelle persone non vedenti
- ◆ Conoscere la stimolazione multisensoriale precoce
- ◆ Comprendere il ruolo della famiglia nelle persone non vedenti
- ◆ Distinguere l'influenza dei coetanei in classe sulle persone non vedenti

03

# Direzione del corso

Il personale docente di questo Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva si caratterizza per la sua qualità umana e professionale. Si tratta di un gruppo di esperti in psicologia che forniranno agli studenti tutti gli strumenti che li aiuteranno ad ampliare le loro conoscenze e a diventare i professionisti più qualificati, con un'influenza significativa sul servizio che offriranno ai loro pazienti.



“

*Potrai richiedere esercitazioni personalizzate per condividere le tue opinioni con il team di docenti e risolvere eventuali dubbi che possono sorgere durante l'esperienza accademica"*

## Direzione



### Dott. Vallejo Salinas, Ignacio

- ◆ Optometrista e Direttore del Centro Mejor Visión
- ◆ Direttore del Centro Mejor Visión
- ◆ Collaboratore della ONG Abre sus Ojos
- ◆ Co-fondatore ed ex presidente della Società Internazionale di Optometria dello Sviluppo
- ◆ Master in Optometria Clinica, Pennsylvania College of Optometry, USA
- ◆ Master in Optometria Clinica presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Diploma in Ottica e Optometria presso l'Università di Granada, Spagna
- ◆ Diploma in Ottica presso l'Università Complutense di Madrid

## Personale docentet

### Dott. Vallejo Bermejo, Miguel

- ◆ Direttore Tecnico e Audiologo Optometrista del Gruppo Postas
- ◆ Dottorato in Scienze e Tecnologie della Salute presso l'Università CEU San Pablo
- ◆ Master in Riabilitazione Visiva presso l'Università di Valladolid
- ◆ Tecnico Superiore in Audiologia Protesica presso l'Università Europea di Valladolid
- ◆ Esperto in Optometria Pediatrica e Ipovisione presso l'Università Europea

### Dott.ssa Vallejo Sicilia, Lara

- ◆ Psicologa presso il Centro Mejor Visión
- ◆ Terapeuta Visiva presso istituzioni sanitarie della Comunità di Madrid
- ◆ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università Camilo José Cela

**Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda**

- ◆ Counselor pedagogico e collaboratrice educativa esterna
- ◆ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ◆ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ◆ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ◆ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ◆ Master in Neuropsicologia di Alte Abilità
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL

**Dott. Fuentes Najas, José Antonio**

- ◆ Specialista in Optometria e Ipovisione
- ◆ Direttore e proprietario del Centro Optometrico Fuentes Najas di Siviglia
- ◆ Segretario della Società Spagnola di Specialisti in Ipovisione
- ◆ Professore di Optometria e Ipovisione presso l'Università di Siviglia
- ◆ Ottico - Optometrista presso l'Università di Madrid e Granada
- ◆ Master in Optometria Clinica
- ◆ Specialista in ipovisione presso il Lighthouse di New York
- ◆ Membro del Gruppo Federópticos

**Dott. De la Serna, Juan Moisés**

- ◆ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ◆ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ◆ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

# 03

## Struttura e contenuti

TECH è consapevole del ruolo fondamentale che gli psicologi svolgono nel trattamento dei pazienti con disabilità visiva e di come possano influenzare il loro sviluppo scolastico. Per questo motivo ha progettato, insieme al suo gruppo di esperti, questo Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva basato sulle informazioni più complete e attuali del settore, in modo che serva da guida agli studenti nel loro miglioramento professionale e fornisca loro tutto ciò che devono sapere per gestire questi casi clinici utilizzando i protocolli più efficaci.







“

*Nell'aula virtuale troverai casi clinici reali presentati dal team di esperti TECH e finalizzati a mettere in pratica quanto sviluppato nel corso del programma"*

## Modulo 1. Sistema visivo e apprendimento

- 1.1. Sviluppo visivo e apprendimento
  - 1.1.1. Sviluppo evolutivo della vista
  - 1.1.2. Indicatori di problemi visivi nell'apprendimento
- 1.2. Visione e insuccesso scolastico
  - 1.2.1. Sintomatologia dei problemi visivi a scuola
  - 1.2.2. Individuazione dei problemi visivi a scuola
- 1.3. Processi assistenziali e percettivi nell'apprendimento
  - 1.3.1. Modelli di assistenza
  - 1.3.2. Tipologie di assistenza
- 1.4. Processi percettivi nell'apprendimento I
  - 1.4.1. Discriminazione visiva
  - 1.4.2. Costanza della forma
- 1.5. Processi percettivi nell'apprendimento II
  - 1.5.1. Chiusura visiva
  - 1.5.2. Sfondo della figura
- 1.6. Processi percettivi nell'apprendimento III
  - 1.6.1. Lateralità
  - 1.6.2. Organizzazione visuo-spaziale
- 1.7. Processi percettivi nell'apprendimento IV: Memoria
  - 1.7.1. Memoria visiva
  - 1.7.2. Memoria uditiva
  - 1.7.3. Memoria multisensoriale
- 1.8. Problemi associati all'attenzione e alla percezione visiva
  - 1.8.1. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
  - 1.8.2. Problemi di lettura. Ritardo nell'acquisizione della lettura
  - 1.8.3. Problemi di scrittura
- 1.9. Problemi associati all'elaborazione delle informazioni visive
  - 1.9.1. Difficoltà di identificazione
  - 1.9.2. Difficoltà di chiusura e inversione
- 1.10. Problemi associati alla memoria visiva
  - 1.10.1. Difficoltà nella memoria visiva a breve termine e a lungo termine
  - 1.10.2. Difficoltà con altri tipi di memoria, come la memoria semantica





- 1.11. Altre difficoltà di apprendimento associate alla visione
  - 1.11.1. Ritardo mentale e disabilità intellettiva
  - 1.11.2. Altri disturbi dello sviluppo
- 1.12. Intervento educativo nella disabilità visiva
  - 1.12.1. Adattamenti curriculari per i problemi visivi
  - 1.12.2. Adattamenti degli strumenti per i problemi visivi

## Modulo 2. Disabilità visiva e intervento educativo

- 2.1. Definizione di disabilità visiva
- 2.2. Lo sviluppo infantile nella disabilità visiva e nella cecità
- 2.3. Intervento nei primi anni di vita. Intervento precoce
- 2.4. Inclusione scolastica. Esigenze specifiche di supporto educativo degli studenti con disabilità visiva
- 2.5. Inclusione scolastica. Adattamenti curriculari per gli studenti con disabilità visiva
- 2.6. Stimolazione visiva e riabilitazione visiva
- 2.7. Sistema di lettura e scrittura Braille
- 2.8. Tiflotecnologia e tecnologie assistive per uso didattico
- 2.9. Interventi per la sordocecità

“

*Una specializzazione progettata sulla base della metodologia pedagogica più avanzata e con un obiettivo chiaro: preparare lo psicologo ad assistere in sicurezza pazienti in età scolare con disabilità visiva”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

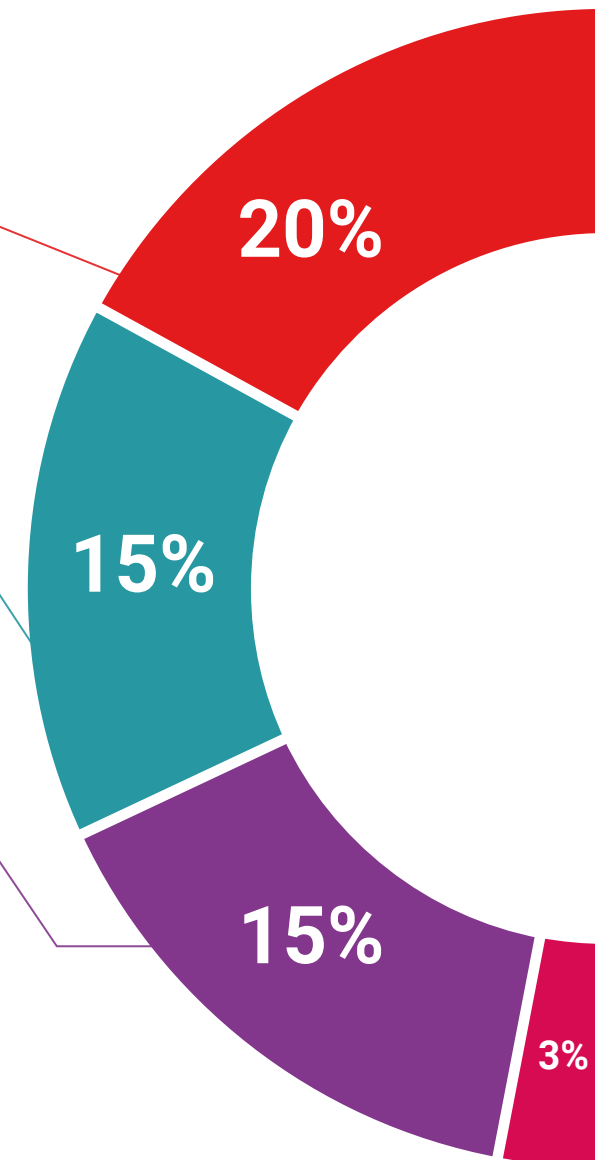
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

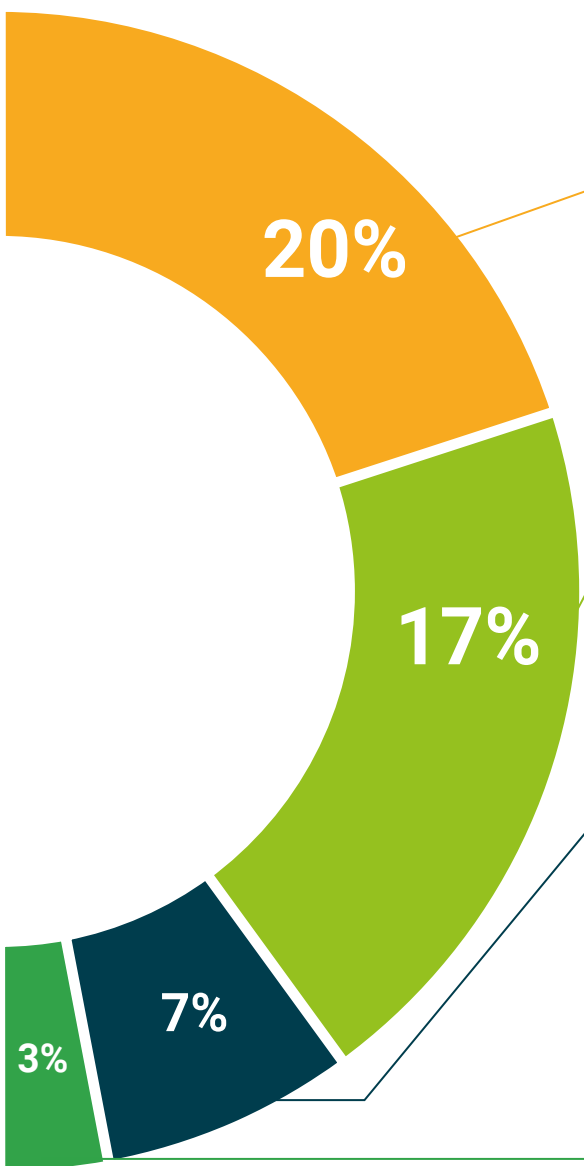
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Intervento Educativo**  
**per la Disabilità Visiva**

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Intervento Educativo per la Disabilità Visiva

