

Corso Universitario

Intervento Cognitivo- Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti





Corso Universitario Intervento Cognitivo- Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-cognitivo-comportamentale-dipendenza-sostanze-psicostimolanti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Questo Corso Universitario è unico per la moltitudine di tecniche e strumenti fornite agli psicologi affinché possano specializzarsi nell'intervento sulle dipendenze. Rivolto agli psicologi che desiderano specializzarsi nel campo delle dipendenze o che vogliono aggiornare le loro conoscenze in questo settore, offre gli ultimi progressi nel campo del trattamento psicologico delle dipendenze e della prevenzione, in modo da poter intervenire con competenza nei confronti di questo tipo di problemi. Il programma copre la maggior parte delle dipendenze che uno psicologo affronta nella sua pratica quotidiana e lo aiuterà a situarsi e orientarsi nell'intervento in modo realistico e impegnato, a conoscere il ruolo che deve svolgere nell'intervento insieme ad altri professionisti e a sapere come applicare le tecniche più appropriate per ogni momento del processo di intervento.



“

Questo è il caso del gioco d'azzardo patologico e della dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando seri problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questi casi, la psicologia ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti e che presenteremo nell'ultima unità di questo programma”

All'interno della Relazione Mondiale sulle Droghe del 2016, l'Ufficio delle Nazioni Unite sulle droghe e il crimine (UNODC) afferma che 1 adulto su 20 ha usato almeno una droga nel 2014, ovvero 250 milioni di persone tra i 15 e i 64 anni, equivalente alla popolazione combinata di Germania, Francia, Italia e Regno Unito. Lo stesso rapporto menziona che più di 29 milioni di persone che fanno uso di droghe soffrono di disturbi legati alle stesse, e che 12 milioni di questi sono consumatori di droghe iniettive, il 14% dei quali convivono con l'HIV, creando un impatto devastante sulla salute. Tuttavia, solo 1 persona su 6 riceve un trattamento.

Si può trarre una conclusione importante: l'uso e/o la dipendenza da sostanze psicoattive è un serio problema di salute pubblica. L'uso e/o la dipendenza da sostanze porta a gravi problemi nelle tre aree in cui la salute è intesa dal modello biopsicosociale: problemi nella sfera della salute fisica, psicologica e sociale, non solo durante il momento dell'uso ma anche nella salute futura dell'individuo. In questo quadro, le discipline e i professionisti che si occupano della salute della popolazione, compresi gli psicologi, stanno sviluppando trattamenti e protocolli di cura volti a intervenire nei disturbi da dipendenza in modo efficace. La dimensione di questo problema richiede professionisti specializzati nella gestione di questo peculiare campo di intervento.

Negli ultimi decenni, alle dipendenze da sostanze si sono aggiunte quelle in cui non c'è una sostanza che produce dipendenza, ma piuttosto un'abitudine o un comportamento. Questo è il caso del gioco d'azzardo patologico e della dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando seri problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questi casi, la psicologia ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti, che presenteremo nell'ultima unità di questo programma.

Questo Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'attuazione di interventi cognitivo-comportamentali sulla dipendenza da sostanze psicostimolanti
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con il Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti in modo pratico e adatto alle tue necessità”

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

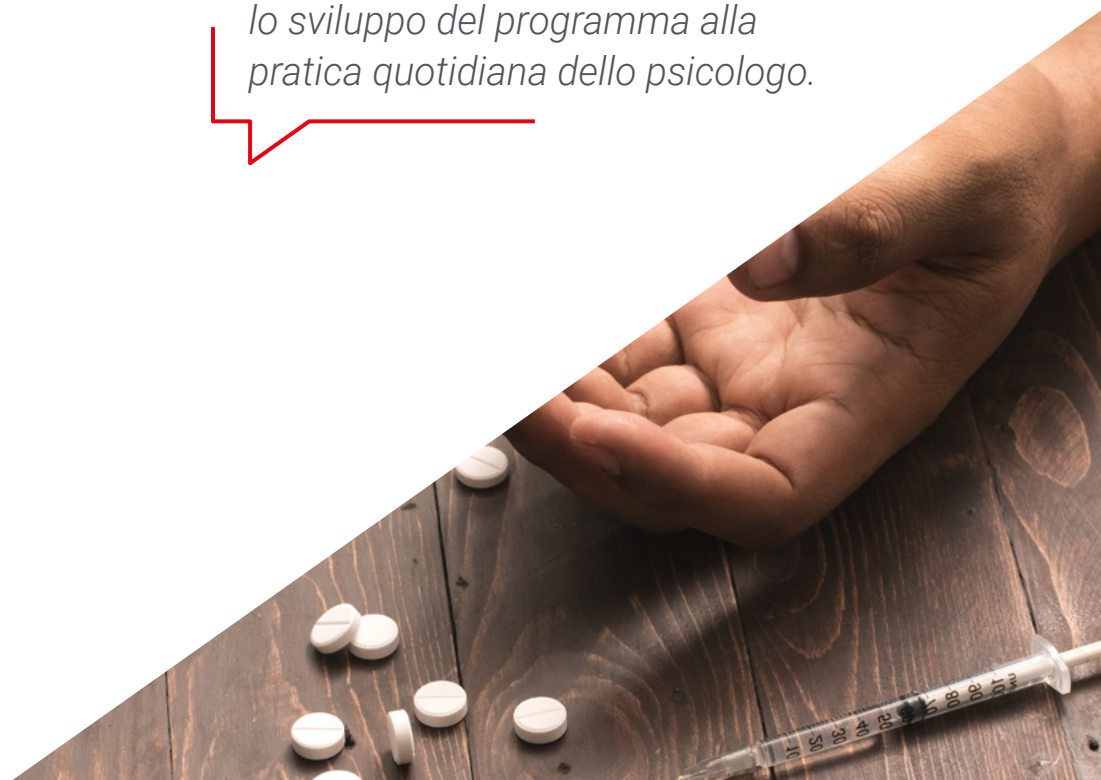
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in intervento cognitivo-comportamentale sulla dipendenza da sostanze psicostimolanti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Psicostimolanti attraverso metodi classici per migliorare l'assistenza verso i tuoi pazienti.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla pratica quotidiana dello psicologo.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che il psicologo sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso l'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti





“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica psicologica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ♦ *Analizzare lo stato attuale del mondo delle dipendenze e delle droghe*
- ♦ *Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze*
- ♦ *Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che lo psicologo deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi*
- ♦ *Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali*
- ♦ *Riflettere e fare pratica su diverse situazioni di intervento sulle dipendenze*
- ♦ *Dettagliare il protocollo di base che segue l'orientamento cognitivo-comportamentale nel trattamento delle dipendenze, le sue tecniche, così come le procedure terapeutiche di altri orientamenti che possono essere complementari al precedente*
- ♦ *Trasmettere l'importanza dell'intervento multidisciplinare come chiave per un trattamento efficace dei casi di dipendenza*



Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi sull'intervento cognitivo-comportamentale sulla dipendenza da psicostimolanti"





Obiettivi specifici

- ♦ *Far conoscere lo stato attuale del mercato della droga e i piani per combattere la droga e le dipendenze*
- ♦ *Misurare correttamente il fenomeno delle dipendenze e mostrare l'impatto delle dipendenze sulla popolazione*
- ♦ *Comprendere gli effetti delle sostanze sul cervello e l'interrelazione dei principali centri neurologici coinvolti nelle dipendenze*
- ♦ *Spiegare i diversi tipi di valutazione da realizzare nel caso delle dipendenze e fornire le conoscenze necessarie per la corretta interpretazione dei test che non devono essere realizzati dallo psicologo*
- ♦ *Esaminare le tecniche e gli strumenti di valutazione psicologica che lo studente utilizzerà nella pratica quotidiana, così come le aree di valutazione, al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale, così come l'individuazione della doppia patologia*
- ♦ *Rilevare la situazione reale e la motivazione al cambiamento del tossicodipendente per assegnare gli obiettivi terapeutici più appropriati al suo caso*
- ♦ *Identificare i cambiamenti che la persona dipendente fa attraverso il trattamento per adattare il trattamento a questi cambiamenti e formulare nuovi obiettivi terapeutici*
- ♦ *Descrivere le tecniche e le procedure proposte dall'orientamento cognitivo-comportamentale per il trattamento delle dipendenze, nonché le più adatte per ogni tipo di dipendenza*
- ♦ *Proporre procedure e tecniche terapeutiche di altri orientamenti, che possono aiutare a migliorare l'efficacia del trattamento, prevenire le ricadute e mantenere i risultati*
- ♦ *Delimitare il ruolo dello psicologo nella valutazione e nell'intervento nelle dipendenze*
- ♦ *Analizzare gli atteggiamenti e le azioni che favoriscono un intervento multidisciplinare efficace*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in intervento cognitivo-comportamentale sulla dipendenza da sostanze psicostimolanti, che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

Alla progettazione ed elaborazione del corso, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

*Impara dai migliori professionisti sul mercato
gli ultimi progressi relativi all'intervento
Cognitivo-Comportamentale sulla
Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti”*

Direttore Ospite Internazionale

Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestriali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



Dott. Belin David

- ◆ Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- ◆ Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ◆ Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- ◆ Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- ◆ Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- ◆ Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- ◆ Membro di:
 - ◆ Homerton College
 - ◆ FENS-Kavli Network of Excellence

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- *Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)*
- *Esperienza di 10 anni in strutture residenziali, intervenendo con adolescenti con problemi e disturbi comportamentali e problemi di consumo e dipendenza*
- *Counsellor in un centro educativo con un alto numero di studenti con difficoltà di apprendimento*
- *Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e della Salute*
- *Master internazionale in Psicologia Clinica e della Salute e Diploma in Terapia Gestalt*

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- *Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato*
- *Psicologo specialista in Psicologia Clinica*
- *Specialista Europeo in Psicoterapia presso EFPA*
- *Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid*
- *Direttore della rivista scientifica Psinapsis*
- *Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute*
- *Tutor di Psicologia Basica presso la UNED*

Personale docente

Dott. Fernandez, Angel

- ♦ *Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid*
- ♦ *Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP*
- ♦ *Psicologo Sanitario*
- ♦ *Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA*
- ♦ *Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute*
- ♦ *Autore della tecnica T.E.N*
- ♦ *Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute*
- ♦ *Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento*

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ *Psicologa Sanitaria*
- ♦ *Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM*
- ♦ *Laureata in Psicologia presso l'Università di Castilla-La Mancha*
- ♦ *Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento*
- ♦ *Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato*

Dott.ssa Roldan, Lucía

- ♦ *Psicologa Sanitaria*
- ♦ *Specialista in intervento cognitivo-comportamentale*
- ♦ *Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute*
- ♦ *Esperta in interventi di terapia energetica*

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ *Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicólogos*
- ♦ *Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa*
- ♦ *Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato*
- ♦ *Trainer presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Trainer presso Human Resources Consulting Services (HRCS)*
- ♦ *Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería*
- ♦ *Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)*

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica psicologica quotidiana relativa alla dipendenza da sostanze psicostimolanti, consapevoli della rilevanza dell'attualità della preparazione per poter agire su pazienti con patologie mentali, e impegnati in un insegnamento di qualità grazie all'uso di nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 1.1 Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 1.2 Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 1.3 Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 1.4 Valutazione della personalità e disturbi della personalità
- 1.5 Valutazione dello stato mentale e dei disturbi mentali
- 1.6 Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 1.7 Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 1.8 Valutazione degli aspetti psicosociali
- 1.9 Prevenzione delle dipendenze
- 1.10 Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 1.11 Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 1.12 Modello transteorico
- 1.13 Trattamento cognitivo-comportamentale: tecniche comunemente usate
- 1.14 Trattamenti orientati alla famiglia
- 1.15 Terapia di gruppo
- 1.16 Altri approcci di trattamento
- 1.17 Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze

Modulo 2. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da psicostimolanti: cocaina, anfetamine e droghe sintetiche

- 2.1 Classificazione delle sostanze psicostimolanti
- 2.2 Forme di uso di sostanze psicostimolanti
- 2.3 Impatto ed effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- 2.4 Neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- 2.5 Disturbi legati a stimolanti
- 2.6 Valutazione psicologica nella dipendenza da psicostimolanti
- 2.7 Trattamento farmacologico
- 2.8 Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 2.9 Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 2.10 Intervento psicologico con gli adolescenti
- 2.11 Approccio altre patologie presenti nella dipendenza da psicostimolanti
- 2.12 Prevenzione e mantenimento delle ricadute





“

*Un'esperienza unica, cruciale e
decisiva per potenziare la tua
crescita professionale"*

05

Metodologia

*Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il **Relearning**.*

*Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il **New England Journal of Medicine**.*



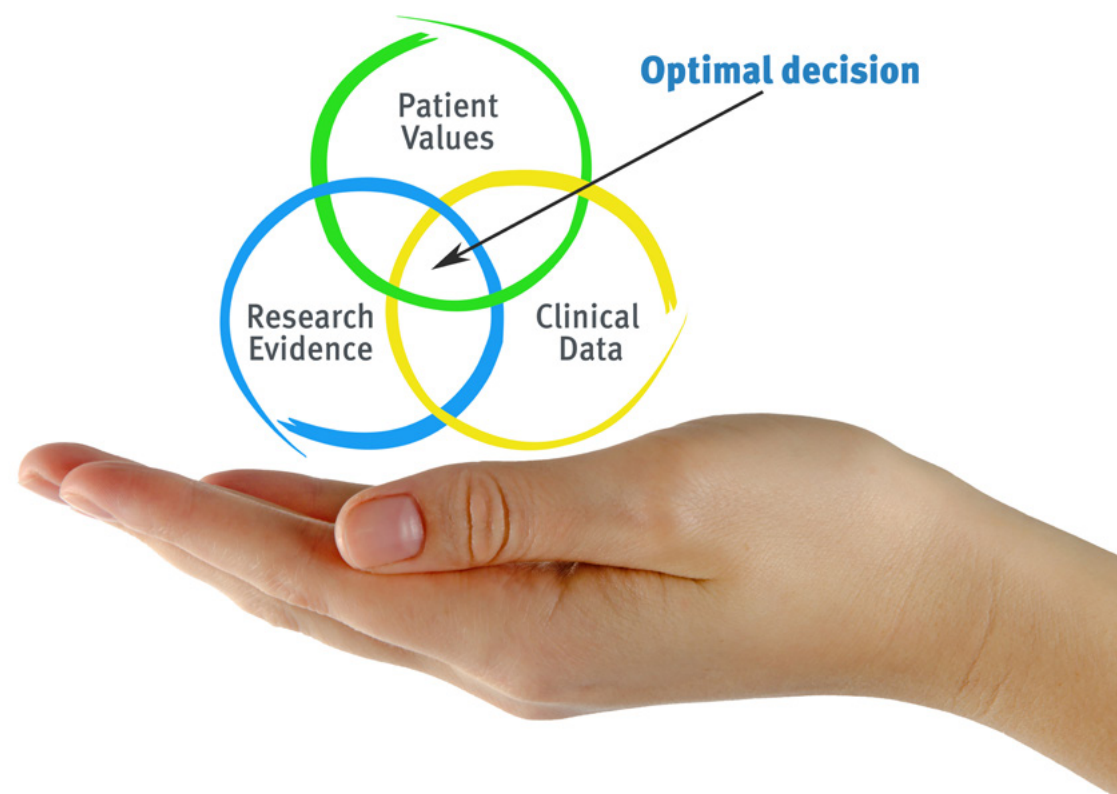
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

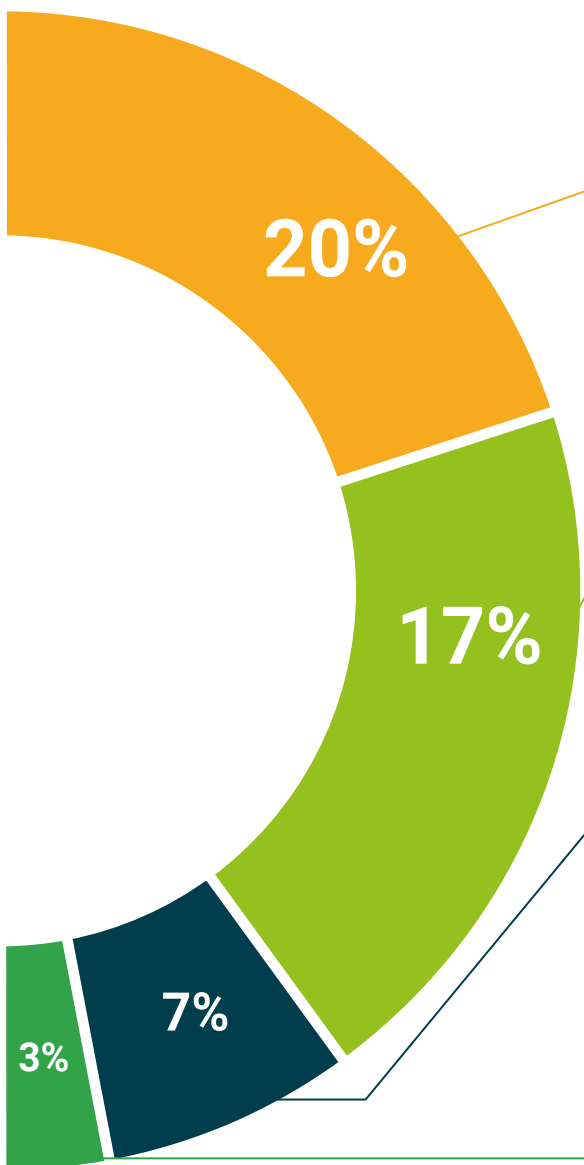
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti *possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.*

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti dai concorsi e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Sostanze Psicostimolanti

N. Ore Ufficiali: 375 O.



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intervento Cognitivo-
Comportamentale sulla
Dipendenza da Sostanze
Psicostimolanti

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento Cognitivo-
Comportamentale sulla
Dipendenza da Sostanze
Psicostimolanti

