

Corso Universitario

Intervento Cognitivo-
Comportamentale
sulla Dipendenza da
Eroina e Morfina



Corso Universitario

Intervento Cognitivo- Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-cognitivo-comportamentale-dipendenza-eroina-morfina

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'eroina, una droga derivata dalla morfina, è una delle più pericolose al mondo, in quanto il suo uso ha causato la dipendenza e il decesso di migliaia di persone. La sensazione prodotta dalla morfina e dall'eroina da essa derivata fa cadere la persona che la consuma in un torpore che genera nella sua mente la sensazione di non essere nel mondo terreno. Tuttavia, psicologi esperti del settore hanno dimostrato che queste droghe non sono altro che placebo per ingannare la mente e che il loro consumo può portare alla dipendenza o peggio ancora alla morte. Per questo motivo, TECH offre questo programma per gli psicologi che desiderano aiutare i pazienti affetti da dipendenze nel loro trattamento medico.



“

La psicologia ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti e che presenteremo nell'ultima parte di questo programma”

Secondo il Ministero Spagnolo della Salute, dei Servizi Sociali e dell'Uguaglianza, il consumo di cannabis e cocaina è aumentato del 50% negli ultimi anni tra la popolazione di età compresa tra i 15 e i 54 anni, soprattutto tra gli studenti della scuola secondaria, con un uso più elevato tra gli uomini. L'Osservatorio Spagnolo sulle Droghe e le Tossicodipendenze nel suo rapporto del 2016 afferma che la sostanza più consumata è l'alcol, stimando che 1.600.000 di persone tra i 15 e i 64 anni presentano un consumo rischioso di alcol (5% della popolazione), triplicato nell'ultimo decennio tra i giovani con il binge drinking. Su base giornaliera, il 31% della popolazione fa uso di tabacco, il 7% di sedativi, il 2% di cannabis, l'1% nell'ultimo mese di cocaina. Sotto l'1% nell'ultimo mese ci sono anfetamine e droghe sintetiche e lo 0,1% per l'eroina in qualche periodo dell'anno.

Negli ultimi decenni, alle dipendenze da sostanze si sono aggiunte quelle in cui non c'è una sostanza che produce dipendenza, ma piuttosto un'abitudine o un comportamento. Questo è il caso del gioco d'azzardo patologico e della dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando seri problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questi casi, la psicologia ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti, che presenteremo nell'ultima unità di questo programma.

Questo Corso Universitario è unico per la moltitudine di tecniche e strumenti forniti agli psicologi affinché possano specializzarsi nell'intervento sulle dipendenze. Rivolto agli psicologi che desiderano specializzarsi nel campo delle dipendenze o che vogliono aggiornare le loro conoscenze in questo settore, offre gli ultimi progressi nel campo del trattamento psicologico delle dipendenze e della prevenzione, in modo da poter intervenire con competenza in questo tipo di problemi. Il programma copre la maggior parte delle dipendenze che uno psicologo affronta nella sua pratica quotidiana e lo aiuterà a situarsi e orientarsi nell'intervento in modo realistico e impegnato, a conoscere il ruolo che deve svolgere nell'intervento insieme ad altri professionisti e a sapere come applicare le tecniche più appropriate per ogni momento del processo di intervento.

Questo **Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'attuazione di interventi cognitivo-comportamentali sulla dipendenza da eroina e morfina
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina in modo pratico e adatto alle tue necessità"

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in intervento cognitivo-comportamentale sulla dipendenza da eroina e morfina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina attraverso metodi classici per migliorare l'assistenza verso i tuoi pazienti.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla pratica quotidiana dello psicologo.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo di interventi cognitivo-comportamentali dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che il psicologo sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso l'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina.





“

Questo programma di aggiornamento fornirà un senso di sicurezza allo svolgimento della tua pratica di psicologo, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare lo stato attuale del mondo delle dipendenze e delle droghe
- ♦ Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze
- ♦ Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che lo psicologo deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi
- ♦ Mostrare i criteri per la scelta degli obiettivi terapeutici quando si tratta di un intervento di dipendenza
- ♦ Dettagliare il protocollo di base che segue l'orientamento cognitivo-comportamentale nel trattamento delle dipendenze, le sue tecniche, così come le procedure terapeutiche di altri orientamenti che possono essere complementari al precedente
- ♦ Trasmettere l'importanza dell'intervento multidisciplinare come chiave per un trattamento efficace dei casi di dipendenza



Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi sull'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina"





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere i processi cognitivi, affettivi e relazionali interessati nei casi di dipendenza
- ◆ Applicare la valutazione della salute fisica e generale come metodo di prevenzione delle dipendenze
- ◆ Conoscere i principali esami di laboratorio applicabili alla prevenzione e al trattamento psicologico di questo tipo di pazienti
- ◆ Comprendere il ruolo della personalità e i suoi disturbi nelle dipendenze
- ◆ Comprendere l'impatto e gli effetti di oppiacei e oppioidi sulla salute
- ◆ Approfondire la neurobiologia della dipendenza da oppiacei e oppioidi
- ◆ Gestire i disturbi legati agli oppiacei e agli oppioidi
- ◆ Effettuare una valutazione psicologica della dipendenza da oppiacei e oppioidi

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in intervento cognitivo-comportamentale sulla dipendenza da eroina e morfina, che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

Alla progettazione ed elaborazione del corso, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Impara dai migliori professionisti sul mercato gli ultimi progressi sull'Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina”

Direttore Ospite Internazionale

Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestriali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



Dott. Belin David

- ◆ Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- ◆ Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ◆ Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- ◆ Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- ◆ Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- ◆ Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- ◆ Membro di:
 - ◆ Homerton College
 - ◆ FENS-Kavli Network of Excellence

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Esperienza di 10 anni in strutture residenziali, intervenendo con adolescenti con problemi e disturbi comportamentali e problemi di consumo e dipendenza
- Counsellor in un centro educativo con un alto numero di studenti con difficoltà di apprendimento
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e della Salute
- Master internazionale in Psicologia Clinica e della Salute e Diploma in terapia Gestalt

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- Specialista Europeo in Psicoterapia presso EFPA
- Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- Tutor di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott. Fernandez, Angel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Psicologo Sanitario
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Autore della tecnica T.E.N
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Laureata in Psicologia presso l'Università di Castilla-La Mancha
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicologi
- ♦ Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- ♦ Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Trainer presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Trainer presso Human Resources Consulting Services (HRCS)
- ♦ Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica psicologica quotidiana relativa alla dipendenza da eroina e morfina, consapevoli della rilevanza dell'attualità della specializzazione per poter agire su pazienti affetti da patologie mentali, e impegnati in un insegnamento di qualità grazie all'uso di nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario in Intervento
Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza
da Eroina e Morfina possiede il programma
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 1.1. Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 1.2. Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 1.3. Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 1.4. Valutazione della personalità e disturbi della personalità
- 1.5. Valutazione dello stato mentale e dei disturbi mentali
- 1.6. Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 1.7. Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 1.8. Valutazione degli aspetti psicosociali
- 1.9. Prevenzione delle dipendenze
- 1.10. Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 1.11. Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 1.12. Modello transteorico
- 1.13. Trattamento cognitivo-comportamentale: tecniche comunemente usate
- 1.14. Trattamenti orientati alla famiglia
- 1.15. Terapia di gruppo
- 1.16. Altri approcci di trattamento
- 1.17. Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze

Modulo 2. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina

- 2.1. Classificazione di oppiacei e oppioidi
- 2.2. Forme di consumo di oppiacei e oppioidi
- 2.3. Impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- 2.4. Neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- 2.5. Disturbi legati agli oppiacei
- 2.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da oppiacei
- 2.7. Trattamento farmacologico
- 2.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 2.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 2.10. Intervento psicosociale con categorie specifiche
- 2.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da oppiacei
- 2.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute





“

*Un'esperienza unica, cruciale
e decisiva per potenziare la
tua crescita professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



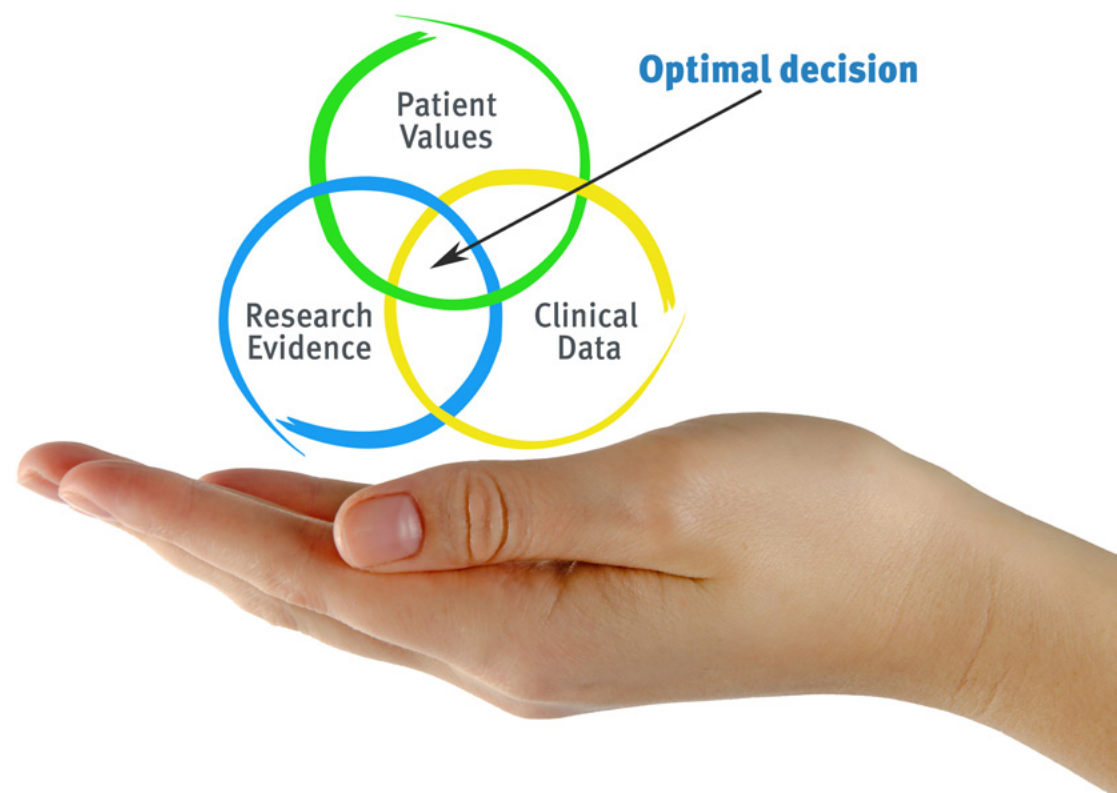
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Cognitivo-Comportamentale sulla Dipendenza da Eroina e Morfina**

N. Ore Ufficiali: **375 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intervento Cognitivo-
Comportamentale
sulla Dipendenza da
Eroina e Morfina

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento Cognitivo-
Comportamentale
sulla Dipendenza da
Eroina e Morfina

