

Corso Universitario
Interventi con Tecniche
Cognitivo-Comportamentali
in Psicologia Clinica



Corso Universitario Interventi con Tecniche Cognitivo-Comportamentali in Psicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/interventi-tecniche-cognitivo-comportamentali-psicologia-clinica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'approccio e la gestione di pazienti che soffrono di ansia, depressione, stress, fobie o mancanza di autostima, richiede l'applicazione di tecniche diverse affinché il trattamento sia più efficace. Lo psicologo è consapevole dell'importanza di una diagnosi corretta e dell'uso appropriato delle diverse tecniche disponibili nella consultazione clinica. Questo programma in modalità 100% online è stato creato con l'obiettivo di offrire, attraverso un programma esaustivo, un aggiornamento delle conoscenze impartito da un personale docente con vasta esperienza nel campo della psicologia.



“

Grazie a questo Corso Universitario potrai, in sole 6 settimane, beneficiare di un insegnamento intensivo in merito alle tecniche più utilizzate nella Terapia Cognitivo-Comportamentale"

Le tecniche Cognitivo-Comportamentali, nella loro storia relativamente recente in psicologia, hanno dimostrato risultati di successo in pazienti con vari disturbi legati ad esempio alla bassa autostima, alla depressione o all'ansia. Tali procedure, approvate scientificamente, richiedono una conoscenza approfondita da parte dei professionisti che desiderano metterle in pratica. Questo Corso Universitario risponde alla necessità di aggiornamento delle conoscenze in questo campo. A tal fine, gli studenti disporranno di un personale docente altamente qualificato con esperienza nel modello Cognitivo-Comportamentale.

Un programma in cui lo psicologo approfondirà il training autogeno di Schultz, il suo autore e l'applicazione clinica di questa tecnica, il procedimento della suggestione e dell'ipnosi, la terapia di inoculazione dello stress o gli autori più importanti della terapia di problem solving. Video riassuntivi, letture specializzate e diagrammi interattivi sono solo alcuni dei contenuti multimediali che gli studenti troveranno durante le 150 ore di insegnamento che compongono questa specializzazione. Un programma esaustivo e dettagliato tenuto da un personale docente specializzato.

Inoltre, nel corso di questa specializzazione, gli studenti aggiorneranno le proprie conoscenze sulla ristrutturazione cognitiva e sui recenti sviluppi della *Mindfulness* e sulla relativa applicazione nella pratica clinica ordinaria. Le simulazioni di casi clinici fornite in questo Corso Universitario saranno di grande utilità per i professionisti che desiderano incorporare le tecniche nel proprio lavoro quotidiano. Inoltre, il programma è integrato da masterclass tenute da un docente ospite con un'eccellente carriera professionale e un grande riconoscimento nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale. Le sue conoscenze si riflettono in queste sessioni, che forniranno un apprendimento approfondito e avanzato sulle recenti tecniche di intervento in questo tipo di terapia.

Questo **Corso Universitario in Intervento con Tecniche Cognitivo-Comportamentali in Psicologia Clinica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



I casi clinici proposti in questo corso di specializzazione faciliteranno l'acquisizione di una conoscenza più approfondita e attuale"

“

Il sistema Relearning utilizzato da TECH ti consentirà di ridurre le lunghe ore di studio"

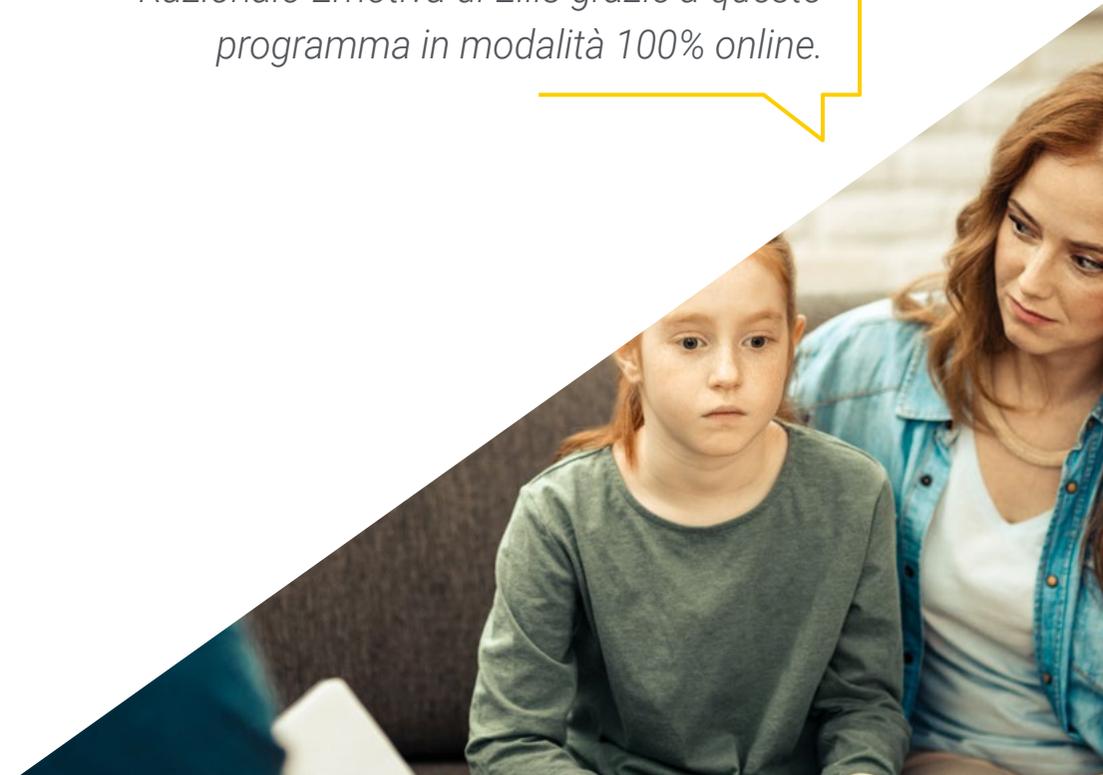
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un'opzione accademica pensata per i professionisti che desiderano aggiornare le proprie conoscenze mediante un insegnamento di grande applicazione clinica.

Approfondisci la Terapia Comportamentale Razionale-Emotiva di Ellis grazie a questo programma in modalità 100% online.



02

Obiettivi

Nel corso delle 6 settimane di questo Corso Universitario, lo psicologo approfondirà le diverse tecniche Cognitivo-Comportamentali in Psicologia Clinica, rinnovando le proprie conoscenze non solo sui processi di intervento, ma anche sui principali autori che hanno sviluppato ciascuna di esse. La metodologia Relearning, basata sulla reiterazione dei contenuti, permetterà agli studenti di ridurre le lunghe ore di studio e di raggiungere i propri obiettivi in modo naturale.



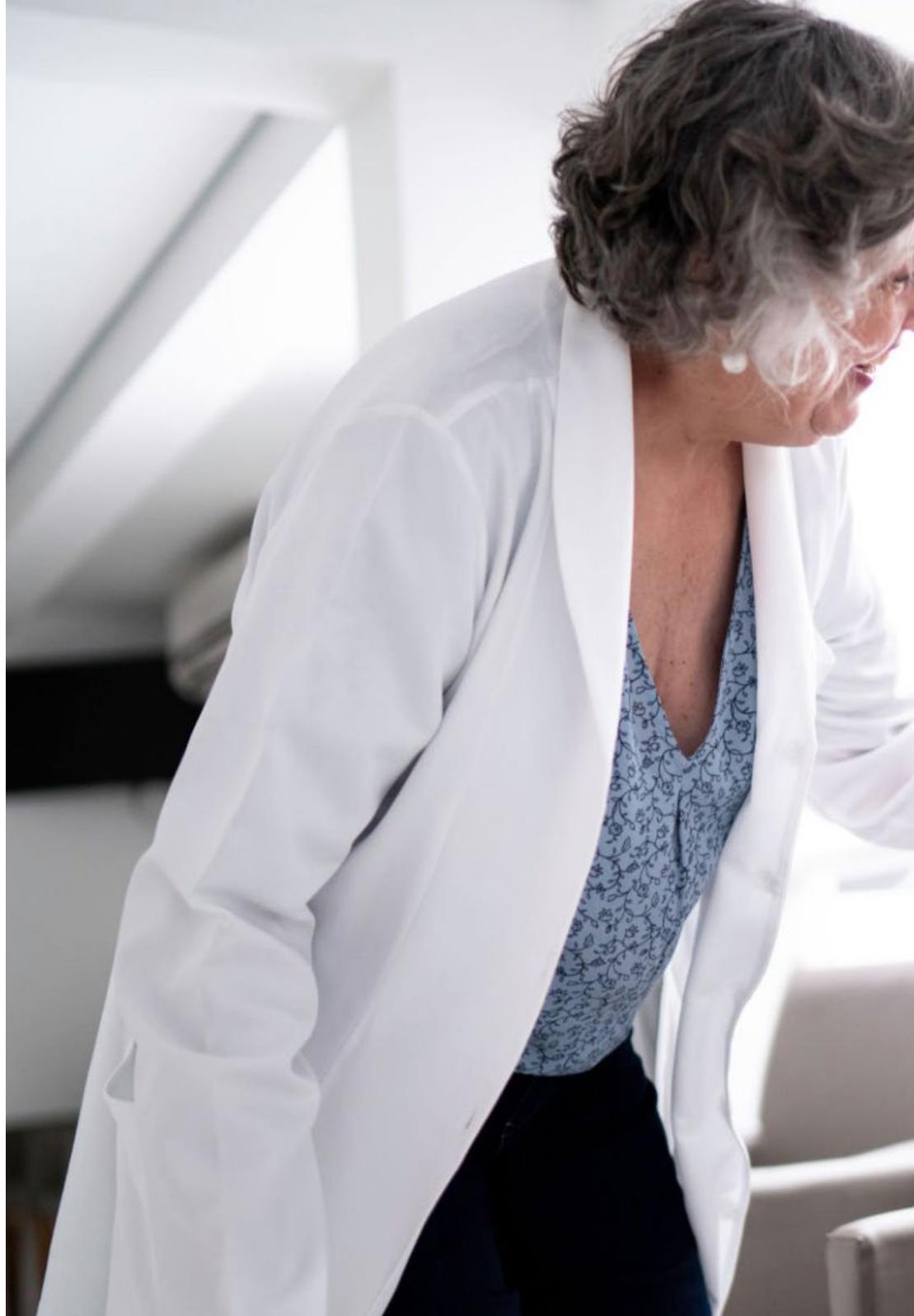
“

Una preparazione universitaria che ti porterà, in sole 150 ore di insegnamento, alla conoscenza più esaustiva delle tecniche Cognitivo-Comportamentali”



Obiettivi generali

- ◆ Fornire agli studenti le conoscenze accademiche e le tecniche per il proprio lavoro professionale a partire dall'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ◆ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della Valutazione Psicologica secondo l'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ◆ Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona pianificazione del processo terapeutico
- ◆ Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- ◆ Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- ◆ Stimolare lo psicologo a mantenere una preparazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- ◆ Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale





Obiettivi specifici

- ◆ Acquisire le conoscenze di base e fondamentali sulle diverse Tecniche Cognitivo-Comportamentali
- ◆ Conoscere e imparare a realizzare un intervento mediante il modello Cognitivo-Comportamentale
- ◆ Imparare i fondamenti delle terapie basate sul modello Cognitivo-Comportamentale
- ◆ Conoscere gli autori delle tecniche Cognitivo-Comportamentali

“

Un Corso Universitario con un approccio teorico-pratico per approfondire i fondamenti delle terapie basate sul modello Cognitivo-Comportamentale”



03

Direzione del corso

Nella sua politica di offrire agli studenti un insegnamento di altissima qualità e al passo con i tempi, TECH seleziona rigorosamente tutti i direttori e le équipe didattiche che compongono ciascuna delle sue specializzazioni. In questo programma, gli psicologi avranno a disposizione un personale docente altamente qualificato e con esperienza nel modello Cognitivo-Comportamentale. Inoltre, gli studenti avranno a disposizione un canale di comunicazione diretto con i docenti che potranno risolvere qualsiasi dubbio possa sorgere sul programma di studio durante il corso di questo Corso Universitario.



“

Questo programma integra il suo piano di studi con masterclass tenute da un docente ospite di riferimento nel campo della psicologia cognitivo-comportamentale”

Direttore Ospite Internazionale

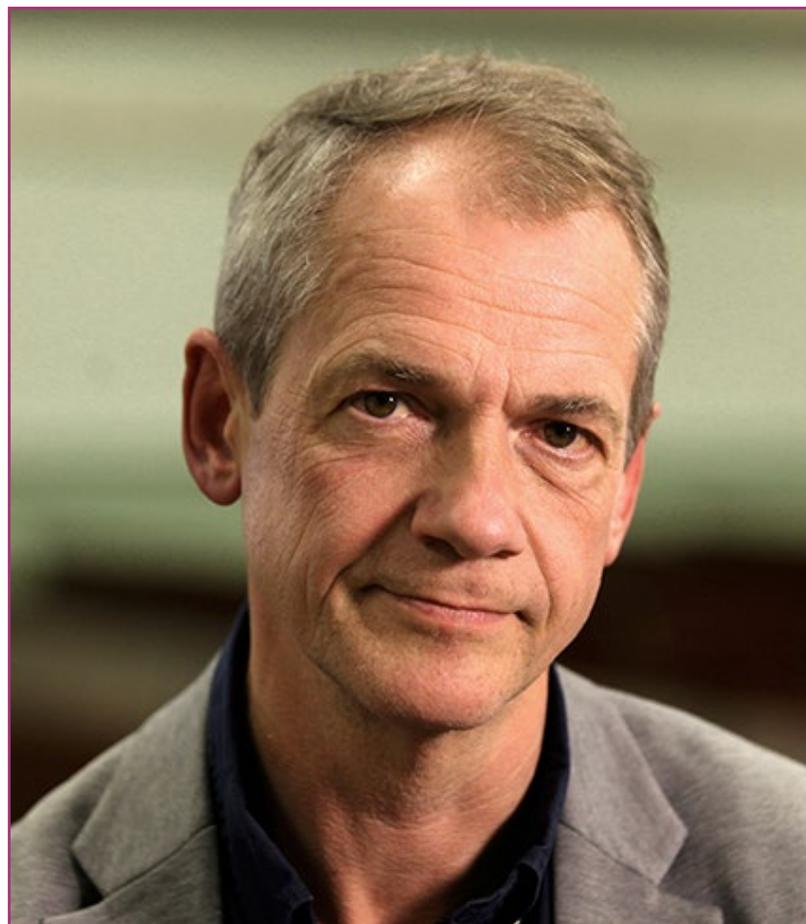
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della **Terapia Cognitivo-Comportamentale** e dei **Disturbi d'Ansia**. Da oltre 20 anni studia la **natura dei disturbi emotivi** e i **processi** attraverso i quali i **trattamenti psicologici alleviano i sintomi**.

Grazie alla sua vasta carriera si è consacrato come membro della Cattedra Alexander von Humboldt di Psicologia Clinica Traslazionale e del Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania ed esercita attualmente come Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca di Psicoterapia ed Emozioni presso il Centro di Ansia e Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nella **lista dei Ricercatori Altamente Citati** e ha ricevuto l'**Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** e l'**Humboldt Research Award**.

Inoltre, è diventato un punto di riferimento mondiale come **consulente del processo di sviluppo del DSM-5**, manuale creato per aiutare gli operatori sanitari nella diagnosi dei disturbi mentali e nell'elaborazione di un piano di trattamento perfettamente documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il dottor Stefan G. Hofmann ha **pubblicato più di 400 articoli** su riviste specializzate e **20 libri** sui disturbi d'ansia, depressione, emozioni, meccanismo di cambio di trattamento, la Traduzione delle Scoperte di Neuroscienze in applicazioni cliniche e la Regolazione delle Emozioni e delle Espressioni Culturali di Psicopatologia.



Dott. G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professore di neurologia e psicologia presso l'Università di Boston, Stati Uniti
- ♦ Redattore capo della Rivista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consulente per la creazione del DSM-5
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e del Cervello dell'Università di Boston
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- ♦ Fellowship in Psicologia alla Stanford University
- ♦ Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Traslazionale
- ♦ Membro di: Sottogruppo di lavoro sul disturbo d'ansia del DSM-5, Gruppo di revisione culturale trasversale del DSM-5-TR

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato sviluppato seguendo le rigorose linee guida di un'équipe didattica specializzata che ha cercato di riflettere nel programma le principali tecniche di intervento realizzate nelle terapie Cognitivo-Comportamentali. Una conoscenza esaustiva, a cui gli studenti potranno accedere in ogni momento, senza lezioni con orari fissi. Un programma che approfondisce l'applicazione diretta delle diverse tecniche, nonché gli studi scientifici che le sostengono e che hanno recentemente approfondito alcune di esse. Contenuti multimediali di qualità in accordo con l'insegnamento accademico attuale, affinché lo psicologo possa aggiornare le proprie conoscenze in modo più agile.



“

Accedi al programma quando vuoi, senza lezioni con orari fissi. Una specializzazione universitaria flessibile che si adatta agli psicologi”

Modulo 1. Interventi con Tecniche Cognitivo-Comportamentali in Psicologia Clinica

- 1.1. Tipi di tecniche
 - 1.1.1. Introduzione alle tecniche cognitivo-comportamentali
 - 1.2.1. Differenze tra tecniche terapeutiche
- 1.2. Training autogeno di Schultz (1901)
 - 1.2.1. Chi è Schultz?
 - 1.2.2. Terapia Autogena
 - 1.2.3. Applicazioni cliniche
- 1.3. Tecniche di suggestione e ipnosi
 - 1.3.1. Origine dell'ipnosi
 - 1.3.2. Procedura di suggestione e ipnosi
 - 1.3.3. Dati di applicabilità ed efficacia
- 1.4. Terapia Comportamentale Razionale-Emotiva di Ellis
 - 1.4.1. Chi è Ellis?
 - 1.4.2. Fondamenti di Terapia Comportamentale Razionale-Emotiva
 - 1.4.3. Applicazioni cliniche
- 1.5. Terapia di inoculazione dello stress
 - 1.5.1. Introduzione alla terapia di inoculazione dello stress
 - 1.5.2. Autori rilevanti
 - 1.5.3. Applicazioni cliniche
- 1.6. Terapia Cognitiva di Beck
 - 1.6.1. Chi è Beck?
 - 1.6.2. Fondamenti della Terapia Cognitiva
 - 1.6.3. Applicazioni clinica
- 1.7. Terapia della Risoluzione dei problemi
 - 1.7.1. Introduzione alla terapia della Risoluzione dei Problemi
 - 1.7.2. Autori rilevanti
 - 1.7.3. Applicazioni cliniche



- 1.8. Terapia d'Esposizione
 - 1.8.1. Tipi di Esposizione
 - 1.8.2. Autori rilevanti
 - 1.8.3. Applicazioni cliniche
- 1.9. Ristrutturazione cognitiva
 - 1.9.1. Cos'è la ristrutturazione Cognitiva?
 - 1.9.2. Applicazioni cliniche
- 1.10. Mindfulness
 - 1.10.1. Origine della Mindfulness
 - 1.10.2. Meccanismi di azione
 - 1.10.3. Applicazioni cliniche

“

*Scopri i più recenti progressi nelle tecniche
Cognitivo-Comportamentali come la
Mindfulness o la Ristrutturazione Cognitiva”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Interventi con Tecniche Cognitivo-Comportamentale in Psicologia Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intervento con Tecniche Cognitivo-Comportamentali in Psicologia Clinica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Interventi con Tecniche Cognitivo-Comportamentali in Psicologia Clinica**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Interventi con Tecniche
Cognitivo-Comportamentali
in Psicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Interventi con Tecniche
Cognitivo-Comportamentali
in Psicologia Clinica

