



# Corso Universitario Identificazione delle Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/identificazione-elevate-capacita

# Indice

 $\begin{array}{c|c} \hline 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline \hline pag. 4 & Pag. 8 \\ \hline \hline \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline \hline pag. 12 & pag. 18 & Pag. 18 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





### tech 06 | Presentazione

Uno dei modi più comuni per rilevare le Elevate Capacità nel bambino o nell'adolescente è attraverso l'osservazione delle sue esigenze, ecco perché il suo nucleo più vicino e la scuola serviranno da epicentro per determinare il supporto dello psicologo, il professionista che permetterà l'identificazione più precisa delle Elevate Capacità in l'individuo.

In questo senso, questi professionisti devono essere allineati con i nuovi metodi e gli strumenti più efficaci di rilevamento dei talenti e con questo Corso Universitario sarà possibile, poiché è stato progettato per mostrare al partecipante i più recenti sviluppi in questo campo.

Si tratta di un programma accademico che contiene le più recenti procedure qualitative e quantitative per valutare i potenziali pazienti con Elevate Capacità, e tutti gli strumenti che saranno di grande aiuto nel lavoro quotidiano e li renderanno professionisti molto più competenti e preparati per evolversi all'interno di un settore in continua crescita. Conoscere lo sviluppo corticale differenziale delle Elevate Capacità, sia a livello strutturale che funzionale, e analizzare il modello diagnostico come base per qualsiasi tipo di intervento, tra gli altri aspetti rilevanti ospitati nel programma.

Grazie al rinomato personale docente che TECH ha scelto per sviluppare questo titolo, è stata raggiunta un'organizzazione e distribuzione delle materie e dei loro temi, appositamente progettato per consentire a ogni studente di dedicare e gestire il suo tempo secondo la sua convenienza. Per questo, avranno a disposizione una vasta banca di materiali teorici e multimediali 24 ore al giorno dalla piattaforma virtuale più comoda, sicura e moderna.

Questo **Corso Universitario** in **Identificazione delle Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie ai migliori esperti e alle più avanzate risorse didattiche, ti evolverai nello studio dei metodi per l'Identificazione delle Elevate Capacità"



Con lo studio di questo programma determinerai l'evoluzione del concetto di intelligenza attraverso i diversi modelli e le teorie" Lungo il percorso troverai numerosi casi pratici che ti saranno di grande aiuto quando dovrai rispondere a situazioni reali.

> Con TECH, la tua preparazione sulle Elevate Capacità sarà efficace in sole 6 settimane e 100% online.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.







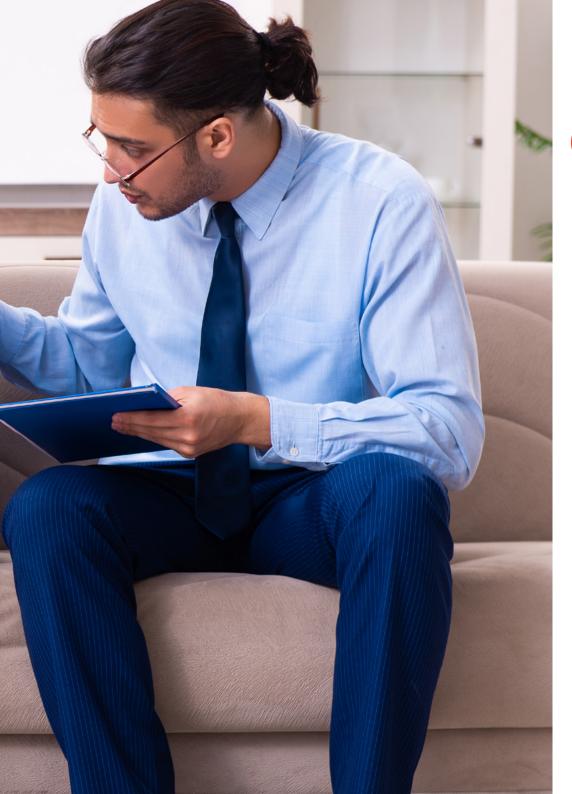
### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Consentire al partecipante di riconoscere e avviare l'individuazione di alunni con caratteristiche compatibili con lo spettro delle Elevate Capacità
- Far conoscere le caratteristiche principali delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- Consolidare, da parte dello studente, l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie come elemento portante e utile nel processo educativo
- Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo







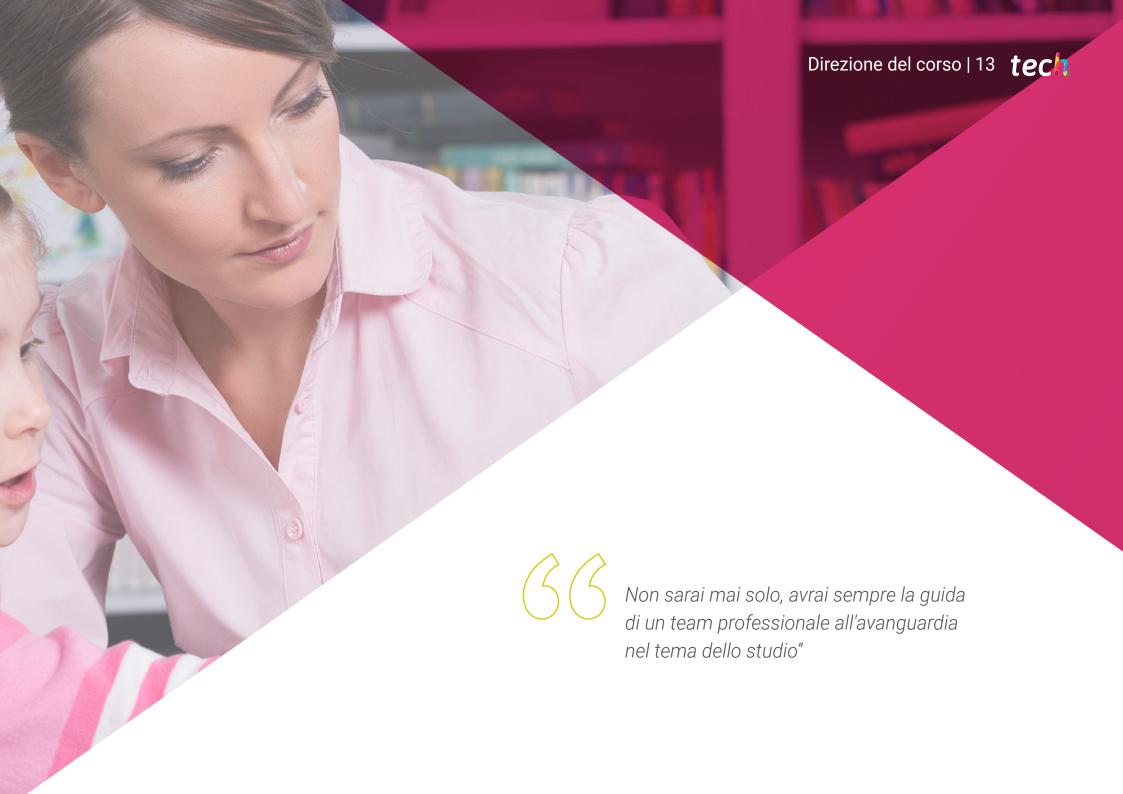
### Obiettivi specifici

- Descrivere l'evoluzione del concetto di intelligenza attraverso i diversi modelli e teorie
- Analizzare le definizioni di intelligenza emerse nel corso della storia
- Giustificare le attuali definizioni di intelligenza umana
- Conoscere le definizioni attuali di Elevate Capacità
- Rivedere i cambiamenti educativi e la direzione presa dall'istruzione nel quadro legislativo
- Criticare l'operato delle varie amministrazioni scolastiche in merito alle Elevate Capacità
- Conoscere lo sviluppo corticale differenziale delle Elevate Capacità sia a livello strutturale che funzionale
- Analizzare il modello di diagnosi differenziale come base per qualsiasi tipo di intervento



Gli insegnanti più rinomati ti mostreranno gli strumenti di valutazione qualitativa e psicosometrica più aggiornati"





#### Direzione



### Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso ANSITE
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di La Laguna

#### Personale docente

### Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- Corso Universitario in Educazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

### Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- Docente di Psicologia per corsi di laurea e post-laurea
- Laureata in Psicologia
- Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno





#### Dott. Gris Ramos, Alejandro

- Ingegnere tecnico in Informatica Gestionale
- CEO e fondatore di Club de Talentos
- CEO di Persatrace, agenzia di marketing online
- Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- Direttore del Centro Studi Pl
- Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- Programmatore Web presso Grupo Ibergest
- Programmatore software/web presso Reebok Spain
- Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- Master in Commercio Elettronico
- Specialista in Ultime Tecnologie Applicate all'Insegnamento, Marketing Digitale,
- Sviluppo delle Applicazioni Web e E-commerce

### Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria in Assistenza Primaria
- Coordinatore del team di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario dell'Estremadura
- Autrice di diverse pubblicazioni relative alle alte capacità e della *Guida alla Pratica* Clinica in Assistenza Primaria
- Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

### tech 16 | Direzione del corso

### Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- Psicologo presso The Catholic Worker Farm
- · Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia





### Direzione del corso | 17 tech

- Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- Master in Intelligenza Emotiva con specializzazione in Practitioner PNL

#### Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità Intellettuali
- Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Master internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

### Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento dell'Università ISEP
- Membro della Delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario delle Elevate Capacità



Un'esperienza formativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"



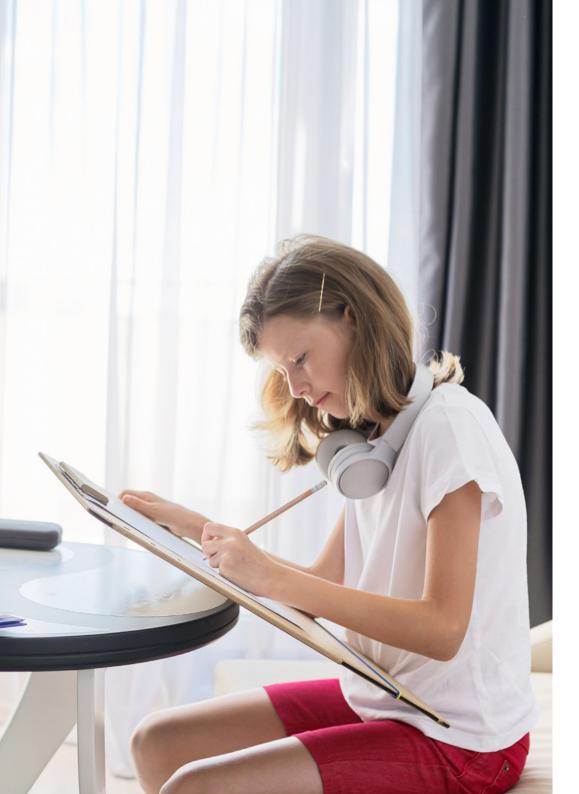


### tech 20 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Identificazione delle Elevate Capacità

- 1.1. Screening individuale e di gruppo: strumenti
  - 1.1.1. Sezione legislativa
  - 1.1.2. Approccio storico
  - 1.1.3. Rilevamento individuale e di gruppo delle Elevate Capacità
  - 1.1.4. Strumenti per l'identificazione individuale e di gruppo delle Elevate Capacità
- 1.2. Modello di valutazione psicopedagogica
  - 1.2.1. Principi della valutazione psicopedagogica
  - 1.2.2. Validità e affidabilità della misura
- 1.3. Strumenti di valutazione psicometrica
  - 1.3.1. Aspetti cognitivi
  - 1.3.2. Test di prestazione e attitudinali
  - 1.3.3. Esami diagnostici complementari
- 1.4. Strumenti di valutazione qualitativa
  - 1.4.1. Test di personalità
  - 1.4.2. Test motivazionali
  - 1.4.3. Test comportamentali
  - 1.4.4. Test sul concetto di sé
  - 1.4.5. Test di adattamento e socializzazione
  - 1.4.6. Test proiettivi
- 1.5. Valutazione multidisciplinare e diagnosi clinica
  - 1.5.1. Contributo di educatori e insegnanti
  - 1.5.2. Contributi di specialisti in psicopedagogia
  - 1.5.3. Contributi di clinici e medici
  - 1.5.4. Sviluppo neurologico asincrono
- 1.6. Comorbidità
  - 1.6.1. Sindrome di Asperger
  - 1.6.2. Doppia eccezionalità
  - 1.6.3. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
  - 1.6.4. Disturbi della personalità
  - 1.6.5. Disturbi alimentari
  - 1.6.6. Difficoltà di apprendimento





### Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.7. Trattamento personale
  - 1.7.1. Intervento sul gruppo di studenti
  - 1.7.2. Misure educative per gli alunni con Elevate Capacità
  - 1.7.3. Principi e linee guida che gli insegnanti devono tenere in considerazione
  - 1.7.4. L'azione tutoriale
  - .7.5. Monitoraggio e valutazione delle misure adottate
- 1.8. Risposta alla domanda della famiglia
  - 1.8.1. La famiglia come agente di socializzazione
  - 1.8.2. Le Elevate Capacità e le principali caratteristiche di questi alunni
  - 1.8.3. Ruolo dei genitori
  - 1.8.4. Modelli familiari e la loro influenza sullo sviluppo delle Elevate Capacità
  - 1.8.5. Principali preoccupazioni dei membri della famiglia
  - 1.8.6. Miti e realtà sulle Elevate Capacità
  - 1.8.7 Strategia per le famiglie
- 1.9. Guida alla risposta educativa
  - 1.9.1. Grandi cambiamenti a scuola
  - 1.9.2. Risposta educativa



Decidi di elevare la tua carriera al massimo livello con questo Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità 100% online. Iscriviti subito"

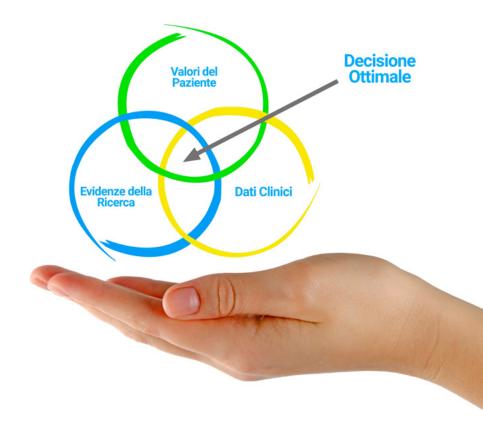


### tech 24 | Metodologia

### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



### tech 26 | Metodologia

### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

## tech 28 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

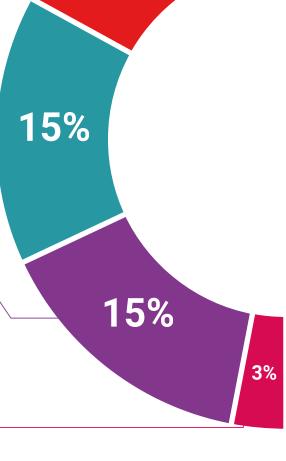
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



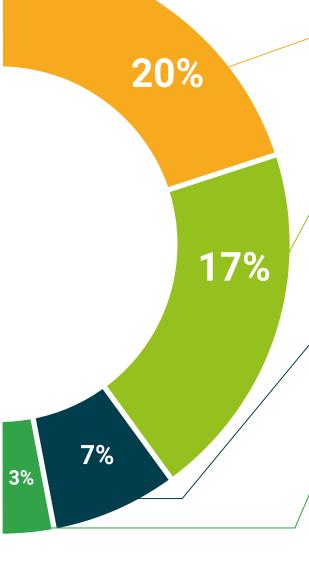
#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.
Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 32 | Titolo

Questo **Corso Universitario** in **Gestione delle Ferite Traumatiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Identificazione delle Elevate Capacità

Modalità: online

Durata: 6 settimane



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Corso Universitario Identificazione delle Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

