

# Corso Universitario

Funzionalità Visiva e Uditiva  
per la Lettura, il Linguaggio,  
le Lingue e l'Apprendimento





## Corso Universitario

### Funzionalità Visiva e Uditiva per la Lettura, il Linguaggio, le Lingue e l'Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/funzionalita-visiva-uditiva-lettura-linguaggio-lingue-apprendimento](http://www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/funzionalita-visiva-uditiva-lettura-linguaggio-lingue-apprendimento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Lo sviluppo di qualsiasi modello di intervento in ambito scolastico richiede una diagnosi preliminare in grado di determinare lo stato della funzionalità visiva e uditiva degli alunni. Questa fase dovrebbe determinare le esigenze specifiche da affrontare. In questo programma ti aiuteremo a conoscere tutti gli aspetti del lavoro neuropsicologico nell'area delle funzionalità per la lettura, il linguaggio, le lingue e l'apprendimento.





“

*Lettura, linguaggio, lingue e apprendimento  
nel contesto scolastico dal punto di vista  
delle difficoltà uditive e visive”*

La neuropsicologia è un ambito di lavoro complesso. Include un ampio spettro di interventi che richiede al professionista una preparazione molto specifica riguardo le varie aree dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in quest'area scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Nel corso di questa specializzazione, lo studente passerà in rassegna tutti gli orientamenti attuali del lavoro del neuropsicologo nelle diverse sfide che la sua professione presenta.

Il funzionamento della memoria, il linguaggio, il rapporto tra lateralità e sviluppo cognitivo, la sensorialità e molti altri aspetti saranno i temi di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione. Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questa sfida è una di quelle che noi di TECH assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le loro capacità personali, sociali e lavorative nel corso dei loro studi.

Non solo verrà accompagnato attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma imparerà un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per trasmettere passione per l'apprendimento. Invoglieremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.



*Un programma progettato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"*

Questo **Corso Universitario in Funzionalità Visiva e Uditiva per la Lettura, il Linguaggio, le Lingue e l'Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Recente tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche una volta terminato il programma

“

*Individuare e intervenire sulle difficoltà uditive e visive è uno dei processi chiave per il successo del lavoro del neuropsicologo"*

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'aggiornamento a cui miriamo. Un team multidisciplinare di medici preparati e con esperienza in settori diversi, che svilupperà efficacemente le conoscenze teoriche, ma soprattutto metterà al servizio del Corso Universitario le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza: una delle qualità distintive di questo programma.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del metodo impiegato in questo Corso Universitario. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto in e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il *learning from an expert* potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

*I metodi di lavoro della moderna neuropsicologia sviluppati in modo intensivo e concreto.*

*Imparare a lavorare con le persone con disabilità visive e uditive e a promuoverne l'apprendimento è fondamentale per lavorare nelle scuole: non lasciarti sfuggire l'occasione.*



# 02

## Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in sole sei mesi, potranno raggiungere grazie ad un Corso Universitario di grande intensità e precisione.





“

*Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto: benvenuto in TECH”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Abilitare i professionisti alla pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- ◆ Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- ◆ Accedere alle forme e ai processi di ricerca in neuropsicologia nell'ambiente scolastico
- ◆ Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- ◆ Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- ◆ Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- ◆ Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti

“

*Cogli l'opportunità e vieni a conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Imparare le caratteristiche e lo sviluppo degli organi della visione
- ◆ Conoscere i fattori di rischio
- ◆ Imparare a individuare, valutare e intervenire in classe con gli studenti ipovedenti
- ◆ Acquisire la capacità di lavorare sul miglioramento della percezione visiva
- ◆ Conoscere i programmi di preparazione alla visione e alla lettura
- ◆ Studiare i modelli di saccade
- ◆ Imparare le caratteristiche e lo sviluppo degli organi dell'orecchio
- ◆ Conoscere i fattori di rischio
- ◆ Imparare a individuare, valutare e intervenire in classe con gli studenti con problemi di udito
- ◆ Acquisire la capacità di lavorare sul miglioramento dell'udito
- ◆ Conoscere gli aspetti psicobiologici dell'ipoacusia
- ◆ Sviluppare le competenze necessarie per realizzare adattamenti curricolari in questo settore
- ◆ Studiare tutte le implicazioni delle menomazioni visive e uditive sull'apprendimento dell'alfabetizzazione

03

# Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro corso, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*I nostri docenti, con comprovata esperienza, metteranno a tua disposizione la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento per offrirti un percorso di studio stimolante e creativo"*

## Direzione



### **Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Emergenze
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie
- ♦ Esperienza di insegnamento e preparazione
- ♦ Esperienza nell'assistenza educativa a bambini a rischio



# 04


## Struttura e contenuti

I contenuti di questo programma sono stati sviluppati dai diversi professori di questo Corso Universitario, con uno scopo chiaro: fare in modo che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

I contenuti di questo Corso Universitario ti permetteranno di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore. Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.







So Santa Claus decided to transform  
the fox into a reindeer who will be  
helping him give away presents  
on Christmas eve

“

*Accedi a strumenti di intervento specifici  
nell'area della funzionalità visiva e uditiva in  
poche settimane di preparazione intensiva"*

**Modulo 1.** Funzionalità visiva e uditiva per la lettura, il linguaggio, le lingue e l'apprendimento

- 1.1. Visione: funzionamento e basi neuropsicologiche
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Sviluppo del sistema visivo alla nascita
  - 1.1.3. Fattori di rischio
  - 1.1.4. Sviluppo di altri sistemi sensoriali durante l'infanzia
  - 1.1.5. Influenza della visione sul sistema visuo-motorio e il suo sviluppo
  - 1.1.6. Visione normale e binoculare
  - 1.1.7. Anatomia degli occhi umani
  - 1.1.8. Funzioni dell'occhio
  - 1.1.9. Altre funzioni
  - 1.1.10. Vie visive alla corteccia cerebrale
  - 1.1.11. Elementi che favoriscono la percezione visiva
  - 1.1.12. Malattie e disturbi della vista
  - 1.1.13. Disturbi o malattie degli occhi più comuni: interventi in classe
  - 1.1.14. Sindrome da visione Artificiale (CVS)
  - 1.1.15. Osservazione attitudinale dello studente
  - 1.1.16. Riepilogo
  - 1.1.17. Riferimenti bibliografici
- 1.2. Percezione visiva, valutazione e programmi di intervento
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Sviluppo umano: lo sviluppo dei sistemi sensoriali
  - 1.2.3. La percezione sensoriale
  - 1.2.4. Il neurosviluppo
  - 1.2.5. Descrizione del processo percettivo
  - 1.2.6. La percezione del colore
  - 1.2.7. Percezione e abilità visive
  - 1.2.8. Valutazione della percezione visiva
  - 1.2.9. Intervento per migliorare la percezione visiva
  - 1.2.10. Riepilogo
  - 1.2.11. Riferimenti bibliografici



- 1.3. Monitoraggio dei movimenti oculari
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Movimenti oculari
  - 1.3.3. Monitoraggio dei movimenti oculari
  - 1.3.4. Registrazione e valutazione della motilità oculare
  - 1.3.5. Disturbi della motilità oculare
  - 1.3.6. Il sistema visivo e la lettura
  - 1.3.7. Sviluppo di abilità nell'imparare a leggere
  - 1.3.8. Programmi e attività di miglioramento e educazione
  - 1.3.9. Riepilogo
  - 1.3.10. Riferimenti bibliografici
- 1.4. Movimenti saccadici e la loro implicazione nella lettura
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Modelli del processo di lettura
  - 1.4.3. Movimenti saccadici e loro implicazione nella lettura
  - 1.4.4. Come vengono valutati i movimenti saccadici?
  - 1.4.5. Il processo di lettura visiva
  - 1.4.6. La memoria visiva nel processo di lettura
  - 1.4.7. Ricerca per studiare la relazione tra la memoria visiva e la lettura
  - 1.4.8. Difficoltà della lettura
  - 1.4.9. Insegnanti specializzati
  - 1.4.10. Educatori sociali
  - 1.4.11. Riepilogo
  - 1.4.12. Riferimenti bibliografici
- 1.5. Accomodamento visivo e la sua relazione con la postura in classe
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Meccanismi che permettono l'accomodamento o la focalizzazione
  - 1.5.3. Come si valuta l'accomodamento visivo?
  - 1.5.4. Postura del corpo in classe
  - 1.5.5. Programmi di preparazione per l'accomodamento visivo
  - 1.5.6. Aiuti per gli alunni ipovedenti
  - 1.5.7. Riepilogo
  - 1.5.8. Riferimenti bibliografici
- 1.6. Struttura e funzione dell'udito
  - 1.6.1. Introduzione.
  - 1.6.2. Il mondo del suono
  - 1.6.3. Il suono e la sua propagazione
  - 1.6.4. I recettori uditivi
  - 1.6.5. Struttura dell'udito
  - 1.6.6. Sviluppo del sistema uditivo dalla nascita
  - 1.6.7. Sviluppo dei sistemi sensoriali durante l'infanzia
  - 1.6.8. Influenza dell'udito sullo sviluppo dell'equilibrio
  - 1.6.9. Malattie dell'orecchio
  - 1.6.10. Riepilogo
  - 1.6.11. Riferimenti bibliografici
- 1.7. Percezione uditiva
  - 1.7.1. Introduzione.
  - 1.7.2. Linee guida per individuare i problemi di percezione uditiva
  - 1.7.3. Il processo percettivo
  - 1.7.4. Ruolo dei canali uditivi nei processi percettivi
  - 1.7.5. Bambini con percezione uditiva compromessa
  - 1.7.6. Test di valutazione
  - 1.7.7. Riepilogo
  - 1.7.8. Riferimenti bibliografici
- 1.8. Valutazione dell'udito e alterazioni
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Valutazione del canale uditivo esterno
  - 1.8.3. Otoscopia
  - 1.8.4. Audiometria ad aria
  - 1.8.5. Udito a conduzione ossea
  - 1.8.6. Curva di soglia del disagio
  - 1.8.7. Audiometria tonale, audiometria vocale e acusometria
  - 1.8.8. Disturbi dell'udito: gradi e tipi di perdita dell'udito
  - 1.8.9. Cause della perdita dell'udito
  - 1.8.10. Aspetti psicobiologici della perdita dell'udito
  - 1.8.11. Riepilogo
  - 1.8.12. Riferimenti bibliografici

- 1.9. Sviluppo dell'udito e dell'apprendimento
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Sviluppo dell'udito umano
  - 1.9.3. Programmi, attività e giochi per lo sviluppo uditivo dei bambini
  - 1.9.4. Metodo Berard
  - 1.9.5. Metodo Tomatis
  - 1.9.6. Salute della vista e dell'udito
  - 1.9.7. Adattamenti di elementi curricolari
  - 1.9.8. Riepilogo
  - 1.9.10. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Processi visivi e uditivi coinvolti nella lettura
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Monitoraggio dei movimenti oculari
  - 1.10.3. Il sistema visivo e la lettura
  - 1.10.4. Dislessia
  - 1.10.5. Terapie basate sul colore per la dislessia
  - 1.10.6. Ausili per la disabilità visiva
  - 1.10.7. Riepilogo
  - 1.10.8. Riferimenti bibliografici
- 1.11. Relazione tra visione e udito nel linguaggio
  - 1.11.1. Introduzione
  - 1.11.2. Relazione tra vista e udito
  - 1.11.3. Elaborazione dell'informazione verbale-uditiva e visiva
  - 1.11.4. Programmi d'intervento per i disturbi dell'udito
  - 1.11.5. Linee guida per gli insegnanti
  - 1.11.6. Riepilogo
  - 1.11.7. Riferimenti bibliografici





“

*Una specializzazione completa che  
ti fornirà le conoscenze necessarie  
per competere con i migliori”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

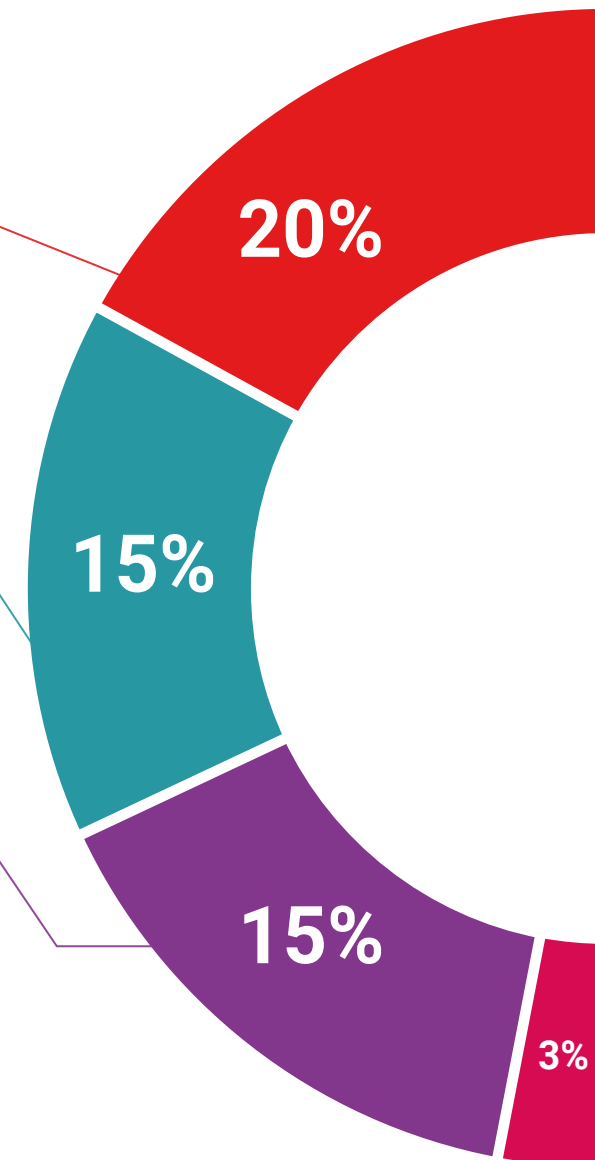
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

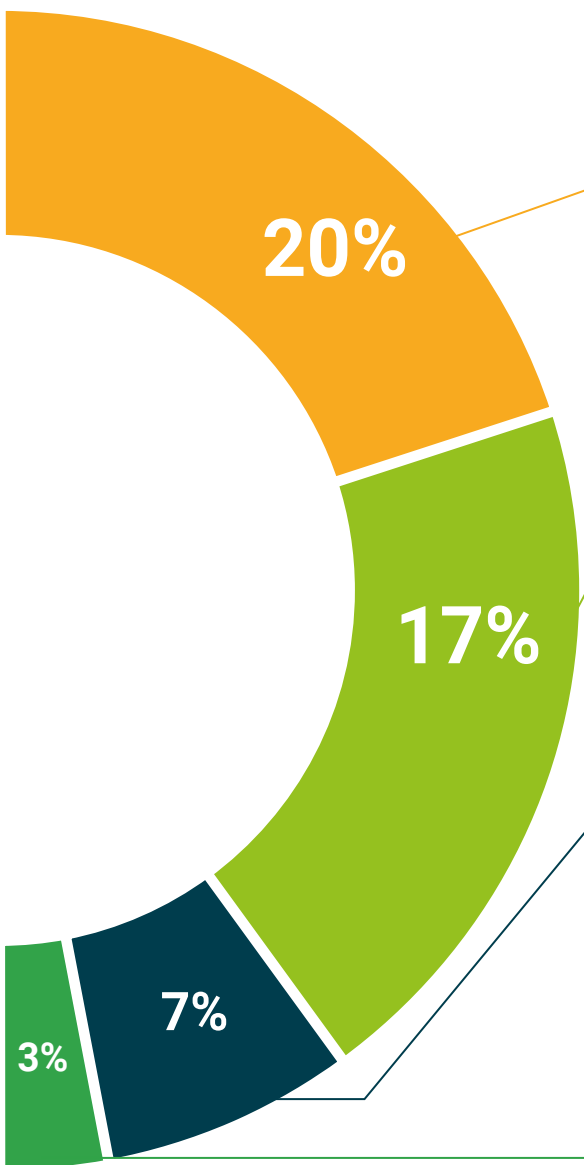
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Funzionalità Visiva e Uditiva per la Lettura, il Linguaggio, le Lingue e l'Apprendimento garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Funzionalità Visiva e Uditiva per la Lettura, il Linguaggio, le Lingue e l'Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Funzionalità Visiva e Uditiva per la Lettura, il Linguaggio, le Lingue e l'Apprendimento**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Funzionalità Visiva e  
Uditiva per la Lettura,  
il Linguaggio, le Lingue  
e l'Apprendimento

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università  
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Funzionalità Visiva e Uditiva  
per la Lettura, il Linguaggio,  
le Lingue e l'Apprendimento

