

Corso Universitario in  
Evoluzione Storica della Psicologia  
Cognitivo-Comportamentale



## Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Accredimento: **6 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/evoluzione-storica-psicologia-cognitivo-comportamentale](http://www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/evoluzione-storica-psicologia-cognitivo-comportamentale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Da quando Albert Ellis ha fondato la Terapia Razionale Emotivo-Comportamentale, la sua evoluzione e trascendenza nel campo della Psicologia è stata fondamentale per la cura dei pazienti che soffrono di alcuni disturbi, spesso basati su credenze e schemi che interferiscono nella vita quotidiana della persona. Questo corso mette in luce il valore di questo percorso storico, oltre che dello stesso modello Cognitivo-Comportamentale, con il programma più aggiornato in questo ambito. Tutto questo in un programma insegnato in modalità 100% online con l'accesso durante tutto il giorno ai più innovativi e all'avanguardia nell'insegnamento accademico.



“

*Rinnova le tue conoscenze con questo Corso Universitario sui principali contributi di James Watson, Thorndike o Skinner sul modello Modello cognitivo-comportamentale"*

Il Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale si rivolge principalmente ai professionisti della psicologia che desiderano rinnovare le proprie conoscenze su questo modello terapeutico che ha dimostrato nel corso degli anni, e con supporto scientifico, la sua efficacia in alcuni pazienti che soffrono di ansia, stress o disturbi di personalità.

Durante le 6 settimane di questo corso, gli studenti approfondiranno i principali autori che hanno sviluppato le seguenti terapie Cognitivo-Comportamentali, la preparazione degli schemi emotivi e delle credenze limitanti o il ruolo del terapeuta. Rinnoverai inoltre le tue conoscenze sulle diverse tecniche utilizzate nelle consultazioni cliniche con determinati pazienti e conoscerai le tendenze e gli sviluppi attuali in questo campo. Il tutto con un programma costituito da contenuti multimediali di qualità (video riassuntivi, letture specialistiche) e in linea con i tempi attuali.

TECH offre un'eccellente opportunità a tutti i professionisti della psicologia che desiderano aggiornare le proprie conoscenze in modo conveniente. Per accedere ai contenuti di questo titolo è sufficiente un dispositivo dotato di connessione a Internet. In questo modo gli studenti potranno consultare il programma quando e dove vorranno, facilitando il completamento di una didattica di alto livello, rendendola al tempo stesso compatibile con le responsabilità professionali e/o personali.

Questo **Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, le domande all'esperto, i forum di discussione su questioni controverse e il lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Un corso a cui si può accedere 24 ore su 24 con una biblioteca di risorse multimediali sul proprio Portatile o Tablet”*

“

*Il sistema Relearning favorisce l'aggiornamento delle conoscenze in modo più naturale e progressivo"*

Il personale docente del programma, comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società di riferimento e università prestigiose.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Avvicinati agli studi più recenti nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale con un insegnamento 100% online.*

*Approfondisci le convinzioni e le emozioni limitanti che influenzano i pazienti con disturbi d'ansia, grazie a questo Corso Universitario.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è l'aggiornamento delle conoscenze del professionista della psicologia nel modello di terapia Cognitivo-Comportamentale. Pertanto, al termine di questo corso, gli studenti avranno approfondito gli autori più rilevanti, le loro teorie e l'importanza della scienza nel loro progresso. Il sistema *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti offerti da TECH nei suoi programmi, faciliterà l'acquisizione delle conoscenze in modo più efficace.





“

*Iscriviti al Corso Universitario che ti dà  
l'opportunità di aggiornarti sui progressi  
della Terapia Cognitivo-Comportamentale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire una preparazione completa ed esaustiva in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Fornire allo studente le conoscenze concettuali e teoriche della Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Differenziare la malattia dalla salute
- ♦ Conoscere i modelli psicologici in Psicologia Clinica e della salute
- ♦ Condurre valutazioni psicologiche
- ♦ Progettare protocolli di prevenzione per la Psicologia della Salute e la promozione della Salute
- ♦ Conoscere gli aspetti che influenzano la pratica clinica
- ♦ Gestire le conoscenze, abilità, tecniche, risorse, strategie necessarie per sviluppare la pratica clinica.
- ♦ Comprendere la prassi professionale per la buona pratica della professione di psicologo





### Obiettivi specifici

---

- Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- Approfondire le teorie più famose della psicologia
- Acquisire le nozioni e la capacità per fare una sintesi cronologica e storica della psicologia
- Comprendere l'importanza della Psicologia come disciplina scientifica

“

*Approfondisci la cronologia storica della psicologia con materiale didattico innovativo”*

# 03

## Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.





“

*Un'esperienza educativa unica, cruciale e  
decisiva per crescere professionalmente”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Bunmi Olatunji ha alle spalle una lunga carriera nel campo della ricerca, nell'area della Psicologia, e la sua principale area di studio è incentrata sulla Teoria Cognitivo-Comportamentale e la Terapia dei Disturbi dell'Ansia.

Nel suo ruolo di Direttore della Formazione Clinica del Dipartimento di Scienze Psicologiche, presso l'Università di Vanderbilt, ha esaminato il ruolo delle emozioni di base, essendo una delle sue principali linee di studio il rapporto tra l'esperienza di disgusto e sintomi specifici del disturbo d'ansia.

Nel corso della sua carriera, ha pubblicato oltre 160 articoli su riviste scientifiche e capitoli di libri specializzati in psicologia. Inoltre, ha partecipato a più di 100 conferenze su questo argomento. In effetti, i suoi rilevanti contributi lo hanno posizionato come punto di riferimento in quest'area di studio. Per questo ha ricevuto diversi riconoscimenti, come il Premio di Scienziato Distinto dell'Associazione Americana di Psicologia.

Il Dott. Bunmi Olatunji ha approfondito l'analisi dell'ansia e dei cambiamenti comportamentali. In particolare, ha condotto uno studio in cui ha osservato i predittori psicologici dell'ansia e della paura dei contagi durante la pandemia di influenza suina. Inoltre, ha condotto ricerche sui disturbi ossessivo-compulsivi e i disturbi da stress post-traumatico nei veterani di guerra.

Come specialista di spicco in questo ramo di studio, fa parte del consiglio editoriale di varie pubblicazioni, come la Rivista Internazionale di Terapia Cognitiva e la Rivista di Disturbi Ossessivo-Compulsivi e Disturbi Correlati. Così, il suo impegno per l'eccellenza è stato fondamentale nella sua carriera, diffondendo le sue scoperte. In particolare, eccellono le loro capacità di contribuire ai progressi nell'assistenza clinica e nel trattamento delle condizioni psicologiche che colpiscono le persone.



## Dott. Olatunji, Bunmi

---

- ♦ Direttore della formazione clinica presso l'Università di Vanderbilt, Nashville, Stati Uniti
- ♦ Terapeuta Clinico
- ♦ Ricercatore specializzato in psicologia clinica
- ♦ Editore associato della rivista di consulenza e psicologia clinica
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università dell'Arkansas
- ♦ Laureato in Psicologia presso l'Università del Wisconsin-Stevens Point

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato concepito per offrire ai professionisti della psicologia i contenuti più aggiornati nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale, attraverso l'evoluzione storica di questo modello di terapia supportata da materiali didattici moderni e innovativi (video riassuntivi, letture complementari, riassunti interattivi). I contenuti che possono essere fruiti fin dal primo giorno, con gli studenti che distribuiscono il carico didattico in base alle loro esigenze.





“

*Un programma in cui sarà possibile aggiornare le proprie conoscenze nella posizione del terapeuta nelle terapie Cognitivo-Comportamentali"*

## Modulo 1 Evoluzione storica della psicologia Cognitivo-Comportamentale

- 1.1. La Psicologia come disciplina scientifica
  - 1.1.1. Inizi e Origini della Psicologia
  - 1.1.2. La filosofia come base
  - 1.1.3. La creazione di una nuova disciplina
  - 1.1.4. La psicologia scientifica
- 1.2. Condizionamento classico e operativo
  - 1.2.1. Origini del Condizionamento
  - 1.2.2. Condizionamento classico
  - 1.2.3. Condizionamento operante
- 1.3. Terapie Comportamentali
  - 1.3.1. Inizi della Terapia Comportamentale
  - 1.3.2. Autori e teorie più rilevanti
- 1.4. Sviluppo e caratteristiche del Modello Cognitivo-Comportamentale
  - 1.4.1. Basi del Modello Cognitivo Comportamentale
  - 1.4.2. Caratteristiche e vantaggi del Modello
- 1.5. Principali autori e modelli all'interno del paradigma cognitivo-comportamentale
  - 1.5.1. Autori che hanno dato impulso al movimento
  - 1.5.2. Principali teorie e modelli
- 1.6. Ruolo del terapeuta
  - 1.6.1. Importanza del terapeuta
  - 1.6.2. Il suo ruolo nella terapia cognitivo comportamentale
- 1.7. Che cos'è il rapport?
  - 1.7.1. Introduzione al concetto di rapport
  - 1.7.2. Importanza in psicologia
  - 1.7.3. Principali autori che sostengono il concetto





- 1.8. Formazione di schemi emotivi e convenzioni limitanti
  - 1.8.1. Cosa sono gli schemi emotivi?
  - 1.8.2. Tipi di schema
  - 1.8.3. Definizione delle credenze
  - 1.8.4. Credenze disfunzionali
- 1.9. Psicologia Cognitiva al giorno d'oggi
  - 1.9.1. La Psicologia cognitiva oggi
  - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
  - 1.9.3. Tendenze ed Evoluzione
- 1.10. Normalità e Patologia
  - 1.10.1. Concetto di normalità
  - 1.10.2. Normalità vs Patologia

“

*Un programma che ti porterà a conoscere le tendenze e gli sviluppi della terapia Cognitivo-Comportamentale”*

05

# Metodologia

Questo programma di tirocinio offre un metodo di apprendimento differente. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



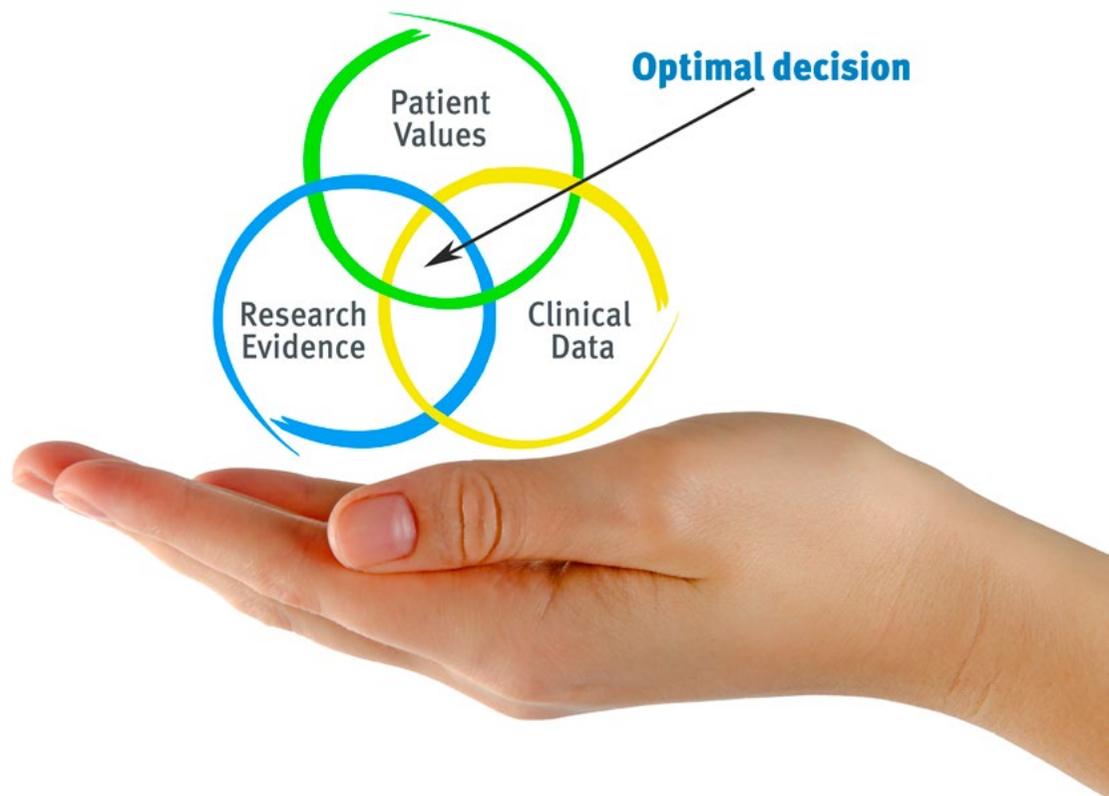
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti realizzeranno un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo"*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912, ad Harvard, per gli studenti di Diritto? Il Metodo Casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far loro prendere decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni sorte dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Relearning Methodology

TECH combina efficacemente la metodologia lo Studi di Casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Abbiamo migliorato lo Studio dei Casi mediante il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo psicologo imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nello studio, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati appositamente per te:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato in modo dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

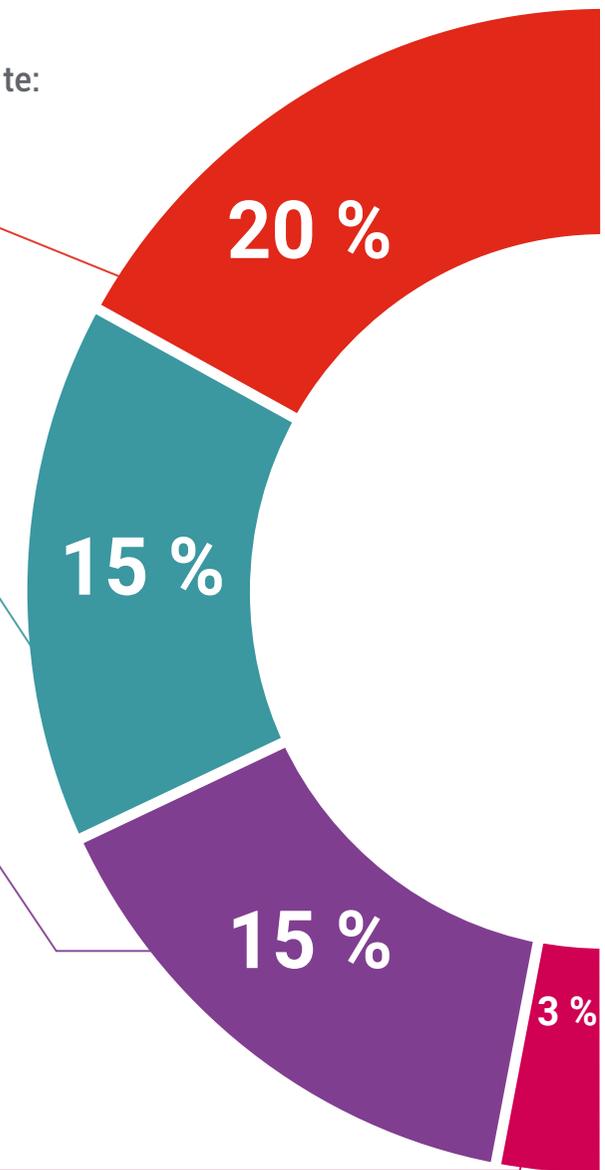
Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

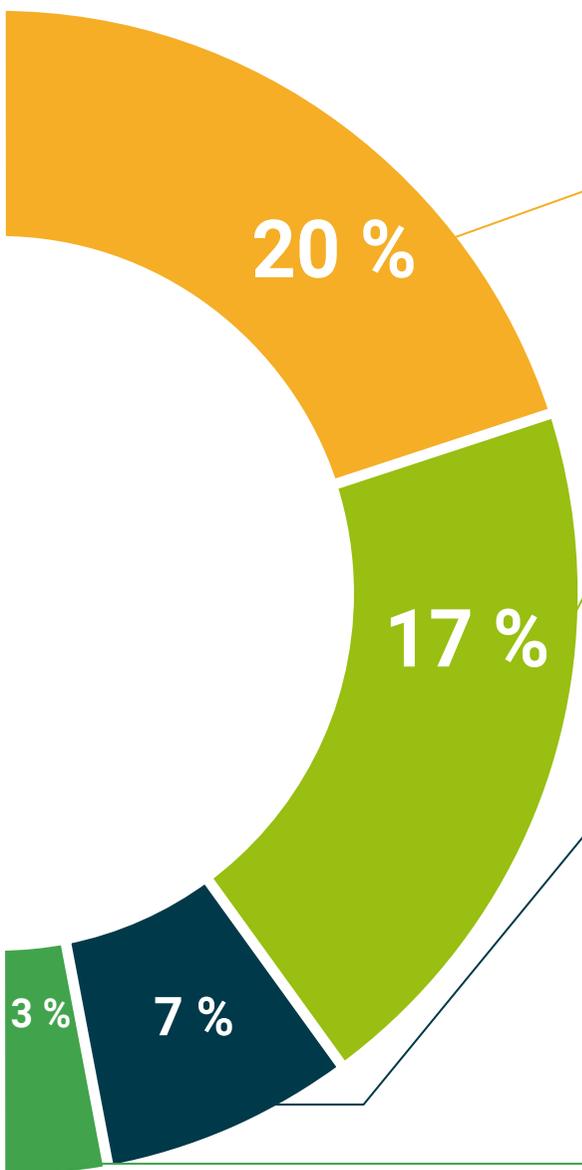
Questo esclusivo sistema educativo per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Ecco perché TECH presenta gli sviluppi di casi reali in cui l'esperto guiderà lo studente attraverso lo sviluppo dell'attenzione e la risoluzione delle diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il più alto grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato di scheda o guida di facile consultazione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario in  
Evoluzione Storica della  
Psicologia Cognitivo-  
Comportamentale**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario in Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

