

# Corso Universitario

## Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale





## Corso Universitario

### Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/evoluzione-psicologia-cognitivo-comportamentale](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/evoluzione-psicologia-cognitivo-comportamentale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La Terapia Cognitivo-Comportamentale ha dimostrato scientificamente di avere successo in diversi disturbi come la depressione, l'ansia, la schizofrenia o l'autismo. Una svolta in questo modello che ha le sue prime radici storiche nella terapia comportamentale e che si è sviluppato enormemente negli ultimi anni. Questo programma 100% online permetterà ai professionisti della psicologia di aggiornare le proprie conoscenze sull'evoluzione di questo modello di terapia, tenendo conto degli autori più rilevanti. Il tutto con contenuti multimediali a cui si può accedere con un dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet in qualsiasi momento della giornata.



“

*Grazie a questo Corso Universitario apprendrai gli inizi dell'evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale, i suoi impulsi e gli attuali vantaggi di questo modello"*

Il Corso Universitario in Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale si rivolge principalmente ai professionisti della psicologia che desiderano aggiornare le proprie conoscenze su questo metodo terapeutico attraverso un team di docenti specializzati con una vasta esperienza professionale, che consentirà loro di conoscere non solo l'origine e lo sviluppo della CBT, ma anche la situazione attuale e i recenti progressi compiuti.

Un programma universitario svolto esclusivamente online, che permetterà di approfondire, grazie al materiale didattico innovativo, la nascita della Terapia Comportamentale, gli autori più rilevanti nel suo sviluppo, nonché l'emergere del modello Cognitivo-Comportamentale con le sue caratteristiche e i suoi vantaggi. Di particolare rilevanza in questo insegnamento accademico saranno anche gli autori che hanno promosso questo movimento, il ruolo del terapeuta e le future linee di ricerca in questo campo.

Un corso universitario con un approccio teorico-pratico in cui gli studenti avranno accesso a materiale multimediale di qualità e a simulazioni di casi clinici reali forniti dal team di esperti che compongono questo programma durante le 6 settimane del corso universitario. Questo programma prevede anche masterclass tenute da un docente ospite di grande prestigio internazionale, le cui conoscenze aiuteranno gli studenti ad accedere alle conoscenze più avanzate nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale.

Un'eccellente opportunità che TECH offre a tutti i professionisti della psicologia che desiderano rinnovare le proprie conoscenze, mantenendosi al contempo aggiornati sugli ultimi sviluppi della Psicologia Cognitivo-Comportamentale in modo conveniente. Gli studenti avranno a disposizione tutto il programma fin dall'inizio del corso, il che permetterà loro di distribuire il carico didattico in base alle loro esigenze. Inoltre, il sistema *Relearning*, che questa istituzione accademica applica a tutti i suoi corsi, consentirà agli studenti di consolidare le loro conoscenze in modo più progressivo e naturale, riducendo le lunghe ore di studio che sono così comuni in altri metodi di apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Una qualifica che ti permetterà di acquisire conoscenze avanzate e di tenerti al passo con gli ultimi progressi della terapia Cognitivo-Comportamentale"*

“

*Un programma universitario che fornisce gli autori più rilevanti della terapia Cognitivo-Comportamentale di oggi"*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Accedi alla biblioteca di risorse multimediali 24 ore su 24 offerti da questo Corso Universitario.*

*Approfondisci la tua comprensione del Rapport e del ruolo del terapeuta in modo flessibile grazie al metodo online di TECH.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di offrire agli studenti un rinnovamento della loro conoscenza della Psicologia Cognitivo-Comportamentale. A tal fine, sarà disponibile un programma aggiornato fornito da un team di docenti specializzati in questa materia, questo permetterà di conoscere l'evoluzione storica di questo modello terapeutico, la sua rilevanza e gli autori che ne hanno promosso lo sviluppo e l'impulso negli ultimi decenni. Il supporto del personale docente durante questo titolo faciliterà il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti.





“

*Una preparazione universitaria di qualità che ti permetterà di conoscere i più recenti progressi della terapia Cognitivo-Comportamentale"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Fornire agli studenti le conoscenze accademiche e le tecniche per il proprio lavoro professionale a partire dall'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della Valutazione Psicologica secondo l'approccio Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona pianificazione del processo terapeutico
- ♦ Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- ♦ Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Stimolare il professionista della psicologia a mantenere una preparazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- ♦ Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- ♦ Acquisire le nozioni e la capacità per fare una sintesi cronologica e storica della psicologia
- ♦ Comprendere l'importanza della Psicologia come disciplina scientifica

“

*Un programma al 100% che ti porterà in un percorso di 6 settimane attraverso l'evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale”*

# 03

## Direzione del corso

TECH si impegna a offrire ai propri studenti un'istruzione di qualità accessibile a tutti. A tal fine, questa istituzione accademica seleziona rigorosamente tutti i membri dei team di insegnamento dei corsi di laurea. Pertanto, gli studenti che seguono questo programma avranno a disposizione un esperto con una vasta esperienza nel campo della psicologia, in particolare della psicologia Cognitivo-Comportamentale. Anche la vicinanza e la prossimità del personale docente saranno un fattore determinante nell'evoluzione e nello sviluppo di questo insegnamento, dove gli studenti potranno porre qualsiasi domanda sul programma.



“

*Questo Corso Universitario include masterclass tenute da un docente ospite internazionale di grande prestigio nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale"*

## Direttore Ospite Internazionale

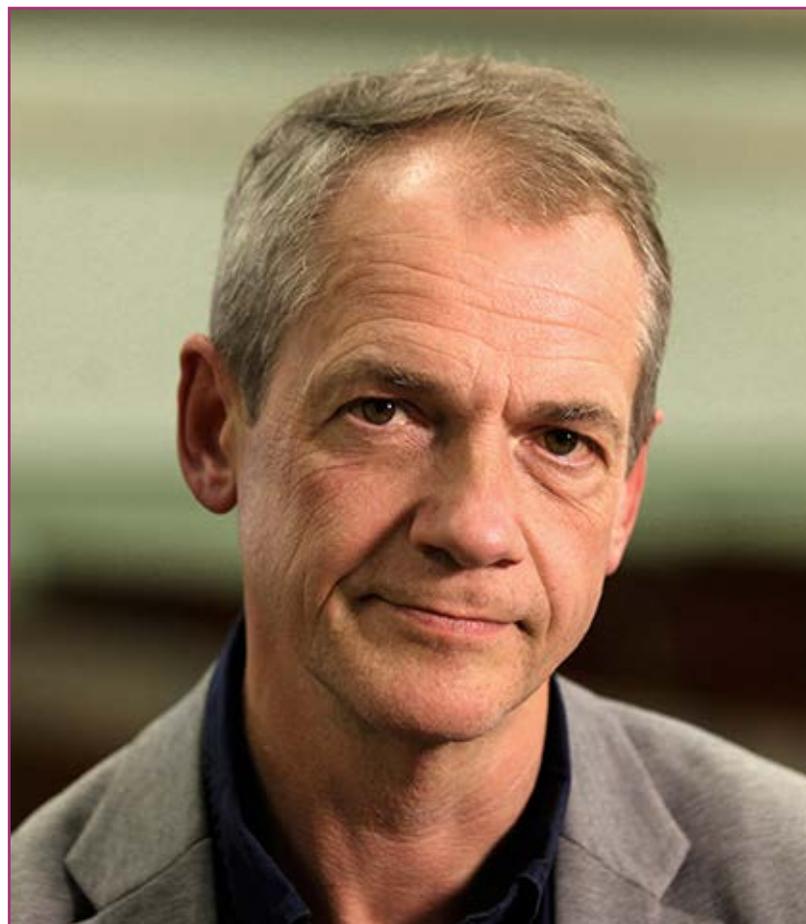
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della Terapia Cognitivo-Comportamentale e dei Disturbi d'Ansia. Ha trascorso più di 20 anni a ricercare **la natura dei disturbi emotivi e i processi attraverso i quali i trattamenti psicologici alleviano i sintomi.**

La sua lunga carriera lo ha portato ad essere Alexander von Humboldt Professor di Psicologia Clinica Traslazionale e al Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania; attualmente è professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca sulla Psicoterapia e le Emozioni del Centro per l'Ansia e i Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nell'elenco dei **Ricercatori più Citati** e ha ricevuto il premio Aaron T. Beck per i contributi significativi e duraturi al campo della terapia cognitiva e l'Humboldt Research Award.

È diventato anche un leader mondiale nella **consulenza al processo di sviluppo del DSM-5**, un manuale creato per assistere i professionisti della salute nella diagnosi dei disturbi mentali e nello sviluppo di un piano di trattamento ben documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il Dott. Stefan G. Hofmann ha **pubblicato più di 400 articoli** in riviste peer-reviewed e **20 libri** sui Disturbi d'Ansia, la Depressione, le Emozioni, il Meccanismo di Cambiamento del Trattamento in riviste specializzate e 20 libri sui disturbi d'ansia, la depressione, le emozioni, il meccanismo di cambiamento del trattamento, la traduzione delle Scoperte delle Neuroscienze in applicazioni cliniche, la Regolazione delle Emozioni e le Espressioni Culturali della Psicopatologia.



## Dott. G. Hofmann, Stefan

---

- ♦ Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston
- ♦ Caporedattore della rivista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consulente per la creazione del DSM-5
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Neurologiche presso l'Università di Boston
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- ♦ Borsa di studio in Psicologia presso l'Università di Stanford
- ♦ Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Translazionale
- ♦ Membro del DSM-5 Anxiety Disorder Sub-Working Group e del DSM-5-TR Cross-Cultural Review Group

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti al mondo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato sviluppato da un team di esperti in Psicologia Cognitivo-Comportamentale attraverso un programma con contenuti multimediali (video riassunti, letture specializzate, diagrammi interattivi) e casi clinici reali. Durante le 150 ore di lezione di questo programma, il professionista della psicologia approfondirà l'evoluzione storica di questo modello terapeutico, le origini della CBT stessa e il ruolo del terapeuta. Inoltre, rinnoverà le sue conoscenze sul *rapporto*, sulla creazione di schemi emotivi e di convinzioni limitanti, nonché sugli studi più recenti che approfondiscono lo sviluppo e il successo di questo tipo di terapia.





“

*Un programma pensato per i professionisti della psicologia che desiderano aggiornare le proprie conoscenze con un insegnamento online che permetta loro di accedere al programma quando e dove vogliono”*

## Modulo 1. Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo Comportamentale

- 1.1. La Psicologia come disciplina scientifica
  - 1.1.1. Inizi e Origini della Psicologia
  - 1.1.2. La filosofia come base
  - 1.1.3. La creazione di una nuova disciplina
  - 1.1.4. La psicologia scientifica
- 1.2. Condizionamento classico e operativo
  - 1.2.1. Origini del Condizionamento
  - 1.2.2. Condizionamento classico
  - 1.2.3. Condizionamento operante
- 1.3. Terapie Comportamentali
  - 1.3.1. Inizi della Terapia Comportamentale
  - 1.3.2. Autori e teorie più rilevanti
- 1.4. Sviluppo e caratteristiche del Modello Cognitivo-Comportamentale
  - 1.4.1. Basi del Modello Cognitivo Comportamentale
  - 1.4.2. Caratteristiche e vantaggi del Modello
- 1.5. Principali autori e modelli all'interno del paradigma cognitivo-comportamentale
  - 1.5.1. Autori che hanno dato impulso al movimento
  - 1.5.2. Principali teorie e modelli
- 1.6. Ruolo del terapeuta
  - 1.6.1. Importanza del terapeuta
  - 1.6.2. Il suo ruolo nella terapia Cognitivo Comportamentale
- 1.7. Cos'è il *rapport*?
  - 1.7.1. Introduzione al concetto di *rapport*
  - 1.7.2. Importanza in psicologia
  - 1.7.3. Principali autori che sostengono il concetto





- 1.8. Formazione di schemi emotivi e convenzioni limitanti
  - 1.8.1. Cosa sono gli schemi emotivi?
  - 1.8.2. Tipi di schema
  - 1.8.3. Definizione delle credenze
  - 1.8.4. Credenze disfunzionali
- 1.9. Psicologia Cognitiva al giorno d'oggi
  - 1.9.1. La Psicologia cognitiva oggi
  - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
  - 1.9.3. Tendenze ed Evoluzione
- 1.10. Normalità e Patologia
  - 1.10.1. Concetto di normalità
  - 1.10.2. Normalità vs. Patologia

“

*Un programma multimediale che ti  
permetterà di approfondire gli schemi  
emotivi e le credenze limitanti”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Evoluzione della Psicologia  
Cognitivo-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

