

Corso Universitario

Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia





Corso Universitario Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbo-deficit-attenzione-iperattivita-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Negli ultimi tempi, i progressi nella ricerca sull'ADHD hanno generato molteplici teorie e forme di intervento. Lo psicologo che desidera intervenire in modo competente in questo settore deve conoscerli, per poter creare approcci ampi e adatti a ogni caso. Questa formazione è stata creata per raccogliere in modo eccellente gli ultimi progressi e sviluppi in questo settore per permetterti di entrare in questa attività professionale con sicurezza ed eccellenza. Grazie a questo programma otterrai la formazione che farà sì che il tuo lavoro diventi lo slancio e il supporto di cui ha bisogno questo gruppo di studenti.





“

Un Corso Universitario che permetterà allo psicologo di diventare il supporto di cui lo studente con ADHD ha bisogno per progredire nel suo sviluppo accademico e personale in classe con gli strumenti più interessanti per l'insegnante”

Questo aggiornamento completo nasce per rispondere alle esigenze, sempre più intense, di formazione nell'ambiente delle esigenze speciali nelle scuole. Le normative internazionali degli organismi incaricati di garantire lo sviluppo integrale delle persone con disabilità, e in particolare dei bambini e delle ragazze in difficoltà all'interno delle scuole, hanno promosso un nuovo modello di lavoro docente. Questo approccio rappresenta un passo avanti nel sistema di segregazione obsoleto che ha dominato fino ad ora e si dirige verso una capacità di attenzione che genera un'integrazione più realistica ed efficace.

Per raggiungere questi obiettivi, questo Corso Universitario ti porterà attraverso le conoscenze che l'intervento in pedagogia terapeutica richiede. Dalla considerazione della comunicazione con le famiglie o i tutori legali come pilastro attorno al quale deve ruotare qualsiasi intervento fino alla pianificazione e allo sviluppo dei processi di intervento.

Tutti questi processi devono concretizzarsi in un adattamento reale e possibile alle esigenze di ogni alunno, in modo totalmente individualizzato. Per questo, ti mostreremo in uno studio intensivo e competitivo, come elaborare gli adattamenti educativi utilizzando gli strumenti e le risorse materiali più innovativi, per creare un processo che consenta realmente di spingere gli studenti nella loro formazione, tenendo conto dei modi ottimali in cui affrontano ogni area di studio.

Tutta questa capacità di lavoro che acquisirai si baserà inevitabilmente sulla conoscenza delle basi della psicologia in questo settore e sugli approcci delle scienze dell'educazione e della neurologia. Inoltre, imparerai a interpretare e utilizzare come strumenti di crescita professionale relazioni e pubblicazioni di questo settore.

Questo **Corso Universitario in Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Nuovi sviluppi sul Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ◆ Particolare enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



La gestione delle difficoltà che gli alunni con ADHD soffrono, con gli strumenti più efficaci per aiutarli nel loro sviluppo scolastico e sociale”

“

Impara a motivare, comprendere e spingere i tuoi studenti con deficit di attenzione e iperattività in un esperto completo creato per spingerti ad un altro livello professionale”

Lavora come specialista in questo settore e offri alla tua scuola un lavoro di qualità e lo sviluppo degli studenti affetti da ADHD.

Impara in modo semplice, intensivo e flessibile grazie alla qualità dei modelli didattici più apprezzati nel panorama dell'insegnamento online.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma riguardano le esigenze educative degli psicologi in questo campo. Sono stati stabiliti in modo realistico, con la missione concreta di offrire agli studenti una formazione molto intensiva che promuova efficacemente la loro progressione professionale. Un percorso di crescita personale che porterà lo studente alla massima qualità nel suo intervento come psicologo.





“

Se il tuo obiettivo è quello di ampliare il tuo percorso professionale come psicologo, con una qualifica che ti abiliterà a competere tra i migliori, non cercare oltre. Questa formazione darà lo slancio di cui la tua carriera ha bisogno”



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ◆ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ◆ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ◆ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ◆ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ◆ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ◆ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola





Obiettivi specifici

- ◆ Definire e differenziare i concetti di disturbo da deficit di attenzione con e senza iperattività
- ◆ Conoscere i diversi disturbi, le loro caratteristiche, il tipo di intervento e le relative esigenze
- ◆ Distinguere se un allievo è affetto da ADD, ADHD o nessuno dei due disturbi
- ◆ Comprendere e apprezzare il coordinamento multidisciplinare
- ◆ Adattare gli strumenti e i materiali alle esigenze dello studente
- ◆ Riconoscere le diverse valutazioni e prognosi da stabilire

“

Cogli l'occasione e fai il passo per aggiornarti sulle ultime novità in materia di Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività”

03

Direzione del corso

Questa formazione è stata creata come percorso di sviluppo professionale completo, con l'obiettivo di fornire competenze sufficienti e adeguate per il lavoro nel settore della Pedagogia Terapeutica ai professionisti che completano con successo questo processo di apprendimento.



“

*Aggiungi alla tua formazione come psicologo
il complemento delle conoscenze più ampie in
Pedagogia Terapeutica con la solvibilità delle
conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate”*

Direzione



Dott.ssa Fernández, María Luisa Mariana

- ◆ Psicologa
- ◆ Insegnante specializzata in Pedagogia Terapeutica
- ◆ Orientatrice educativa presso la Comunità di Madrid
- ◆ Assistenza in Educazione
- ◆ Presidentessa e fondatrice dell'Associazione Professionale per l'Orientamento e l'Educazione nella Comunità di Madrid
- ◆ Membro di COPOE e IAEVG

Personale docente

Dott. Serra López, Daniel

- ◆ Insegnante nel settore dell'Istruzione Primaria
- ◆ Specializzato in Pedagogia Terapeutica
- ◆ Professionista in attività presso un centro di Educazione Speciale



04

Struttura e contenuti

Il piano di studi è stato creato per rispondere in modo specifico alle esigenze di ampliare, integrare e aggiornare le conoscenze degli psicologi nel settore della Pedagogia Terapeutica. Con una visione incentrata sugli apprendistati applicati, che consenta al professionista di intervenire con successo e una visione ampia e connessa all'ambiente reale della professione.



“

Un programma di specializzazione creato per offrire allo psicologo un apprendimento efficace, rapido e compatibile con il tuo stile di vita personale e professionale"

Modulo 1. Disturbi del neurosviluppo: disturbo da deficit di attenzione/iperattività

- 1.1. Concetto e definizione di Disturbo da Deficit di Attenzione (ADD) e Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)
 - 1.1.1. Definizione di ADD
 - 1.1.2. Sintomi
 - 1.1.3. Tipo di trattamento
 - 1.1.4. Definizione di ADHD
 - 1.1.5. Diagnosi nell'ADHD
 - 1.1.6. Da quando si può fare una diagnosi corretta?
 - 1.1.7. Criteri diagnostici per l'ADHD
 - 1.1.8. Differenze tra ADD e ADHD
 - 1.1.9. Cause
- 1.2. Criteri per una diagnosi corretta
 - 1.2.1. Processo per ottenere una diagnosi corretta
 - 1.2.2. Diagnosi differenziale
 - 1.2.3. Problemi medici
 - 1.2.4. Disturbi dell'apprendimento
 - 1.2.5. Disturbi affettivi
 - 1.2.6. Disturbi comportamentali
 - 1.2.7. Uso di farmaci
 - 1.2.8. Ambienti non idonei
 - 1.2.9. Effetto rebound
 - 1.2.10. Problematiche di una nuova diagnosi
- 1.3. Graduale comparsa di ADD e ADHD nella società odierna: Cosa sono e cosa non sono questi disturbi
 - 1.3.1. Incidenza in Europa
 - 1.3.2. Incidenza nel resto del mondo
 - 1.3.3. Esiste o è un disturbo inventato?
 - 1.3.4. Che cosa non sono l'ADD e l'ADHD?
 - 1.3.5. È ereditario?
 - 1.3.6. Esiste una cura permanente?
 - 1.3.7. Falsi miti





- 1.4. Comorbidità
 - 1.4.1. Che cos'è la comorbidità?
 - 1.4.2. Condizioni di comorbidità che coesistono con l'ADHD
 - 1.4.3. Disturbi d'ansia
 - 1.4.4. Disturbi del neurosviluppo
 - 1.4.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 1.4.6. Disturbi dell'umore
 - 1.4.7. Disturbi del comportamento dirompente
 - 1.4.8. Disturbi da dipendenza
 - 1.4.9. Disturbi del sonno
 - 1.4.10. Disturbi organici
- 1.5. Incidenza nella fase di sviluppo
 - 1.5.1. Controllo esecutivo
 - 1.5.2. Come si manifesta nel rendimento scolastico?
 - 1.5.3. Come si manifesta nel comportamento?
 - 1.5.4. Che tipo di bambini affetti da ADHD possiamo trovare in classe?
 - 1.5.5. ADD e ADHD nei bambini
 - 1.5.6. ADD e ADHD nelle bambine
 - 1.5.7. ADD e ADHD negli adolescenti
 - 1.5.8. ADD e ADHD negli adulti
- 1.6. Intervento educativo in base alle fasi dello sviluppo
 - 1.6.1. Intervento educativo nella prima infanzia (3-6 anni)
 - 1.6.2. Intervento educativo nell'infanzia intermedia (da 6 a 12 anni)
 - 1.6.3. Intervento educativo nell'adolescenza (12-20 anni)
 - 1.6.4. Intervento educativo nella fase adulta (20-40 anni)
 - 1.6.5. Lavorare sull'autostima degli alunni
 - 1.6.6. Come gestire le distrazioni?
 - 1.6.7. Rinforzo dei comportamenti positivi e la loro importanza per lo studente
 - 1.6.8. Adattamenti curriculari
 - 1.6.9. Misure curriculari non significative di conformità obbligatoria

- 1.7. Coordinamento e intervento multidisciplinare
 - 1.7.1. Definizione di coordinamento multiprofessionale
 - 1.7.2. Che cos'è il trattamento psicopedagogico?
 - 1.7.3. Intervento psicopedagogico
 - 1.7.4. Intervento psicologico
 - 1.7.5. Intervento farmacologico
 - 1.7.6. Intervento multimodale
 - 1.7.7. Intervento neuropsicologico
 - 1.7.8. Intervento con trattamenti alternativi
- 1.8. ADD e ADHD in famiglia
 - 1.8.1. Principali paure delle famiglie interessate
 - 1.8.2. Comunicazione tra insegnanti e genitori
 - 1.8.3. Intelligenza emotiva della famiglia nei confronti del bambino con ADD o ADHD
 - 1.8.4. Il primo incontro tra insegnanti e genitori
 - 1.8.5. Decalogo per gli interventi in famiglia
 - 1.8.6. Convivenza
 - 1.8.7. Scuole per famiglie
 - 1.8.8. Intervento all'interno del nucleo familiare: Modelli di educazione funzionale
 - 1.8.9. Modello Induttivo di supporto o disciplina induttiva
- 1.9. Tecniche di studio: Strumenti e materiali adattati
 - 1.9.1. Adattamenti e strategie da utilizzare in classe
 - 1.9.2. Strategie per migliorare la lettura
 - 1.9.3. Strategie per migliorare la scrittura
 - 1.9.4. Strategie per migliorare la capacità di calcolo
 - 1.9.5. Strategie per migliorare l'organizzazione
 - 1.9.6. Strategie per migliorare la riflessività
 - 1.9.7. Strategie per migliorare la motivazione e lo stato emotivo
 - 1.9.8. Strategie per migliorare il comportamento
 - 1.9.9. Altri materiali





- 1.10. Tipi di valutazione in classe
 - 1.10.1. Raccomandazioni per valutazioni ed esami
 - 1.10.2. Misure generali per la valutazione degli studenti con ADD o ADHD
 - 1.10.3. Misure di monitoraggio nella valutazione
 - 1.10.4. Procedure di valutazione
 - 1.10.5. La valutazione dell'apprendimento
 - 1.10.6. Linee guida per la valutazione
 - 1.10.7. Alternative di valutazione
 - 1.10.8. Insegnare agli studenti a prepararsi per gli esami

“

*Un'esperienza educativa
unica, chiave e decisiva per
potenziare il tuo sviluppo
professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Disturbo da Deficit di
Attenzione e Iperattività
in Psicologia

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività in Psicologia

