

Corso Universitario

Disturbi di Personalità e Patologie Associate





tech università
tecnologica

Corso Universitario Disturbi di Personalità e Patologie Associate

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbi-personalita-patologie-associate

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 16

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I Disturbi della Personalità rappresentano un insieme di alterazioni psicologiche che influenzano profondamente il comportamento, le emozioni e le relazioni interpersonali di chi ne soffre. Queste patologie spesso coesistono con altre come la Depressione o l'Ansia, quindi la comprensione di tali interazioni da parte degli esperti è fondamentale per poter effettuare una diagnosi corretta. In questo scenario, TECH presenta un innovativo programma universitario focalizzato sull'intervento terapeutico per queste condizioni e sulle più recenti innovazioni in materia. A sua volta, viene impartito in una modalità flessibile 100% online che offre ai professionisti la possibilità di pianificare individualmente i propri orari e il ritmo dello studio, senza ostacolare il resto dei suoi impegni.



“

Attraverso questo Corso Universitario, 100% online, effettuerai valutazioni differenziali di una varietà di Disturbi della Personalità ed elaborerai i piani d'intervento più personalizzati per ottimizzare il recupero"

Un nuovo rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità evidenzia che i Disturbi della Personalità colpiscono il 30% della popolazione globale. Inoltre, una percentuale significativa di questi individui presenta comorbidità dovute a fattori come l'abuso di sostanze, che aggravano la loro situazione clinica. Di fronte a questa situazione, l'identificazione e i piani terapeutici sono essenziali per migliorare la prognosi di questi pazienti. A questo proposito, i professionisti devono gestire strategie all'avanguardia per eseguire trattamenti clinici efficienti e ottimizzare la qualità della vita degli utenti sia a breve che a lungo termine.

In questo contesto, TECH ha creato un pionieristico Corso Universitario in Disturbi di Personalità e Patologie Associate. L'itinerario accademico approfondirà la rilevazione di una vasta gamma di malattie, tra le quali spiccano i Disturbi dell'Identità Dissociativa, i comportamenti Narcisisti o Paranoidi. In questa stessa linea, il piano di studi analizzerà gli interventi terapeutici più adatti per tali affezioni. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate per identificare fattori di rischio e valutare patologie diverse utilizzando strumenti convalidati. Allo stesso tempo, gli specialisti gestiranno una varietà di approcci terapeutici che consentiranno loro di migliorare il benessere generale dei pazienti.

Il programma si basa sul rivoluzionario metodo *Relearning*, di cui TECH è pioniere. Sarà inoltre accompagnato da diverse risorse multimediali come letture complementari e video in dettaglio. Tutto questo da una metodologia flessibile, che non segue orari rigidi, in modo che gli psicologi possano adattare l'aggiornamento accademico alle loro altre responsabilità professionali. Inoltre, questo programma si distingue per offrire esclusive *Master class*, a cura di alcuni prestigiosi Direttori Ospiti Internazionali, che affronteranno le principali innovazioni nella gestione di numerosi Disturbi di Personalità e Patologie Associate. Senza dubbio, un'eccellente opportunità per gli psicologi di aggiornare le loro conoscenze in un'istituzione all'avanguardia delle ultime postulate scientifiche in questo campo sanitario.

Questo **Corso Universitario in Disturbi di Personalità e Patologie Associate** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Alcuni prestigiosi Direttori Ospiti Internazionali impartiranno delle esclusive Master class sugli ultimi progressi nella gestione delle malattie della personalità"

“

Vuoi approfondire i fattori biologici, psicologici e sociali che influenzano lo sviluppo dei Disturbi della Personalità? Ottieni tale obiettivo con questa qualifica universitaria in sole 270 ore”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, attraverso il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante la preparazione. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai gli interventi più appropriati alle patologie della Condotta Alimentare come l'Anoressia Nervosa.

Grazie a questa qualifica, aggiornerai le tue conoscenze al tuo ritmo e senza orari rigidi grazie al sistema Relearning di TECH.



02

Obiettivi

Attraverso questo programma universitario, gli specialisti avranno una comprensione olistica dei più comuni Disturbi della Personalità e delle loro caratteristiche diagnostiche. In questo modo, i professionisti svilupperanno competenze avanzate per effettuare valutazioni complete e accurate, che consentiranno loro di progettare piani d'intervento adattati alle esigenze individuali dei pazienti. Grazie a questo, gli studenti riusciranno ad aiutare le persone a combattere condizioni come la Depressione, l'Ansia o le Dipendenze; ottimizzando la loro qualità di vita considerevolmente.



“

Padroneggerai gli approcci terapeutici più efficaci per il trattamento dei Disturbi della Personalità, inclusa la Psicoterapia”



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei Disturbi Psicotici e di Personalità
- ♦ Realizzare una diagnosi differenziale tra i Disturbi di Personalità e Psicotici
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della Psicosi e i test di Personalità
- ♦ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in Psichiatria e Neurologia
- ♦ Consentire allo studente di realizzare il collegamento terapeuta-paziente-medico
- ♦ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ♦ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei Disturbi Psicotici
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Padroneggiare i campi di interazione medico-psicologo nell'intervento familiare
- ♦ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico per interagire con i farmaci
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della relazione psicoterapia-farmacologica nei Disturbi Psicotici e della Personalità





Obiettivi specifici

- ♦ Padroneggiare gli effetti collaterali e permanenti di queste malattie
- ♦ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento

“

L'enfasi posta sui casi pratici e clinici reali che potrai analizzare, ti aiuterà enormemente nella contestualizzazione dell'intero programma"

03

Direzione del corso

Fermente impegnata nell'eccellenza accademica, TECH conduce un rigoroso processo per formare il suo personale docente. Grazie a questo sforzo, questo Corso Universitario dispone della partecipazione di autentici esperti nel campo della Psicologia. In effetti, hanno un ampio bagaglio di lavoro dove hanno contribuito a ottimizzare il benessere generale di più pazienti affetti da patologie come Disturbo di Personalità Limite, comportamenti Paranoici o Schizoidi. Gli studenti potranno godere di un'esperienza immersiva che permetterà loro di percepire un notevole progresso nei percorsi professionali come Psicologi e incorporare strumenti emergenti.



“

Potrai consultare le tue domande direttamente con il personale docente, specializzato in Disturbi della Personalità, che si traduce in un tutoraggio individualizzato alle tue esigenze”

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia e Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS** di Glasgow. Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute** e **Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come **Psicologo Clinico** presso il Servizio di Supporto per la **Psicosi Precoce** al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo de Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



Dott. Schwannauer, Matthias

- Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

Direttore Ospite Internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della **Salute Mentale**, Kirsten W. Bolton è una professionista specializzata nel trattamento di **Disturbi Psicotici** e **Malattie Mentali Gravi**. Ha quindi integrato il team della **Divisione di Disturbi Psicici** presso l'**Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti**, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della **Psichiatria**.

Così, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare **Direttrice** del programma **Appleton**, un'iniziativa residenziale dedicata alla **supervisione** di individui che affrontano **malattie mentali su larga scala**. In effetti, il suo approccio alla **riabilitazione** e al **trattamento integrale** si è dimostrata un modello di cura efficace per le persone con **gravi disturbi psicotici**. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come **assistente sociale clinica** nel **Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare**, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire **interventi terapeutici efficaci**.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma **"McLean OnTrack"**, per affrontare la **psicosi del primo episodio** nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella **diagnosi precoce** e nel **trattamento** di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di **Disturbi Bipolari** e lo spettro della **Schizofrenia**. Inoltre, è diventata un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

Va sottolineata anche la sua partecipazione al **Programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica**, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo **approccio terapeutico**. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel **trattamento di Disturbi Psicotici**, e la sua vasta **esperienza clinica**, hanno consolidato la sua reputazione come una dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- Direttrice del programma Appleton, presso il McLean Hospital, Belmont, Stati Uniti
- Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Mclean Hospital
- Assistente Sociale Clinica nel Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare
- Programma di Formazione Internazionale in Pratica Dialogica
- Master in Lavoro Sociale presso il Simmons College
- Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute



04

Struttura e contenuti

Grazie a questo sforzo, questo Corso Universitario dispone della partecipazione di autentici esperti nel campo della Psicologia. Il piano di studi si concentrerà sull'analisi di una vasta gamma di Disturbi della Personalità e condizioni correlate, dal Comportamento Paranoide o Schizotipico all'Impulsività. Il piano di studi, a sua volta, approfondirà le tecniche di intervento per i Disturbi Dissociativi, tenendo conto di fattori come la depersonalizzazione. In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per eseguire valutazioni complete dei pazienti e personalizzare gli interventi terapeutici per ottimizzare significativamente la loro qualità della vita.



“

Prescriverai i trattamenti psicoterapeutici e farmacologici più innovativi basati sulle prove scientifiche, che contribuiranno al recupero ottimale degli individui”

Modulo 1. Disturbi di Personalità e Patologie Associate

- 1.1. Disturbo generale della personalità
 - 1.1.1. Cognizione
 - 1.1.2. Affettività
 - 1.1.3. Funzionamento interpersonale
 - 1.1.4. Controllo degli impulsi
- 1.2. Intervento sui disturbi di personalità
- 1.3. Paranoide
 - 1.3.1. Diffidenza
 - 1.3.2. Sospettosità
 - 1.3.3. Delusione
 - 1.3.4. Preoccupazione
 - 1.3.5. Rancore
- 1.4. Schizoide
 - 1.4.1. Dispiacere
 - 1.4.2. Solitudine
 - 1.4.3. Disinteresse
 - 1.4.4. Difficoltà nelle relazioni intime
 - 1.4.5. Freddezza emotiva
- 1.5. Schizotipico
 - 1.5.1. Idea di riferimento
 - 1.5.2. Percezione insolita
 - 1.5.3. Pensieri strani
 - 1.5.4. Sospettosità
 - 1.5.5. Affetto inappropriato
 - 1.5.6. Aspetto strano
 - 1.5.7. Ansia sociale
- 1.6. Antisociale
 - 1.6.1. Illegalità
 - 1.6.2. Inganno
 - 1.6.3. Impulsività
 - 1.6.4. Irresponsabilità
 - 1.6.5. Mancanza di rimorso
- 1.7. Limiti
 - 1.7.1. Impotenza
 - 1.7.2. Instabilità interpersonale
 - 1.7.3. Disturbo dell'identità
 - 1.7.4. Autolisi
 - 1.7.5. Instabilità affettiva
 - 1.7.6. Vuoto cronico
 - 1.7.8. Irritabilità
- 1.8. Istrionico
 - 1.8.1. Teatrale
 - 1.8.2. Seduzione
 - 1.8.3. Labilità emotiva
 - 1.8.4. Autodrammatizzazione
 - 1.8.5. Suggestionabilità
- 1.9. Narcisista
 - 1.9.1. Megalomania
 - 1.9.2. Fantasie di successo
 - 1.9.3. Privilegio
 - 1.9.4. Sfruttamento delle relazioni
 - 1.9.5. Mancanza di empatia
 - 1.9.6. Invidia
- 1.10. Evitante
 - 1.10.1. Evitamento
 - 1.10.2. Vergogna
 - 1.10.3. Preoccupazione per le critiche
 - 1.10.4. Inibizione nelle relazioni
 - 1.10.5. Avversione al rischio
- 1.11. Dipendente
 - 1.11.1. Indecisione
 - 1.11.2. Incapacità di assumersi la responsabilità
 - 1.11.3. Disagio
 - 1.11.4. Paura della solitudine
 - 1.11.5. Paura irrazionale

- 1.12. Ossessivo-compulsivo
 - 1.12.1. Preoccupazione
 - 1.12.2. Perfezionismo
 - 1.12.3. Eccessiva dedizione
 - 1.12.4. Iperconsapevolezza
 - 1.12.5. Collezionismo
 - 1.12.6. Avidità
- 1.13. Intervento nei Disturbi Dissociativi
 - 1.13.1. Disturbo dissociativo dell'identità
 - 1.13.2. Amnesia dissociativa
 - 1.13.3. Disturbo da depersonalizzazione/derealizzazione
- 1.14. Intervento nei disturbi del controllo degli impulsi
 - 1.14.1. Disturbo oppositivo provocatorio
 - 1.14.2. Disturbo esplosivo intermittente
 - 1.14.3. Disturbo del comportamento
 - 1.14.4. Disturbo distruttivo
- 1.15. Intervento nei Disturbi del Comportamento Alimentare
 - 1.15.1. Pica
 - 1.15.2. Anoressia nervosa
 - 1.15.3. Bulimia nervosa
- 1.16. Intervento nei disturbi del sonno
 - 1.16.5. Insonnia
 - 1.16.6. Ipersonnia
 - 1.16.7. Narcolessia
 - 1.16.8. Apnea centrale del sonno
 - 1.16.9. Parasonnie
- 1.17. Intervento nei Disturbi del Comportamento Alimentare
 - 1.18. Caso clinico



Un piano di studi che ti preparerà a superare tutte le sfide nell'affrontare i Disturbi di Personalità e le Patologie Associate. Iscriviti subito!”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

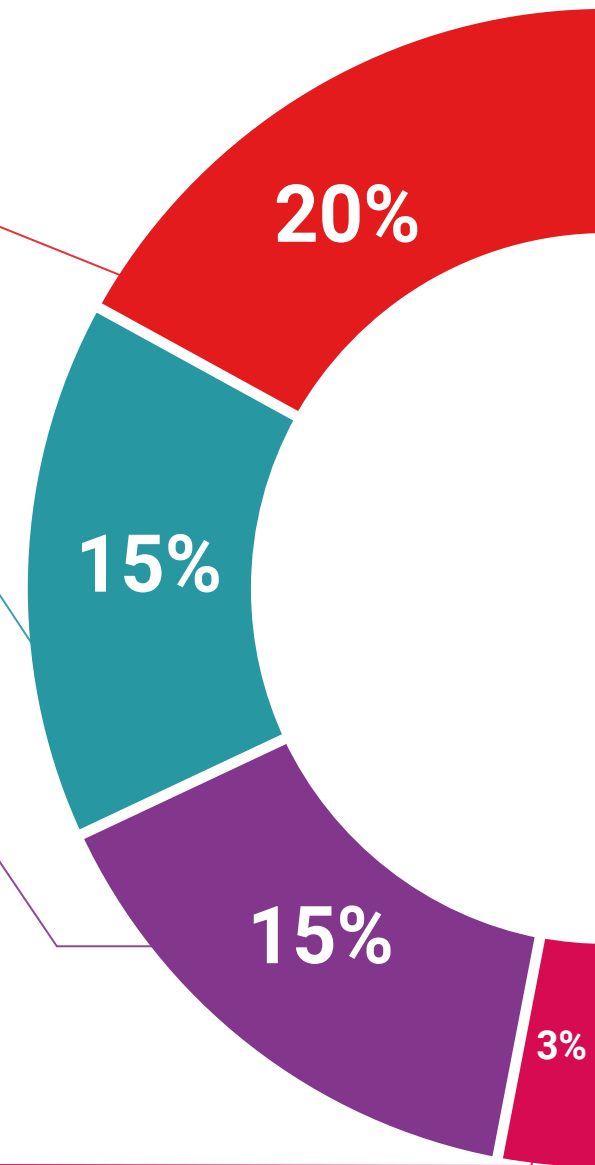
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi di Personalità e Patologie Associate garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di 'Corso Universitario' rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Disturbi di Personalità e Patologie Associate** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Corso Universitario rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in cModalità: online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Disturbi di Personalità e
Patologie Associate

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi di Personalità e Patologie Associate

