

Corso Universitario

Disturbi della
Personalità nell'Infanzia
e nell'Adolescenza



Corso Universitario Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbi-personalita-infanzia-adolescenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La necessità imprescindibile di diagnosticare un disturbo di personalità nei bambini e negli adolescenti è fondamentale per garantire un corretto sviluppo cognitivo, emotivo e personale che non porti a comorbidità psicologiche in età adulta, oltre che per garantire una migliore qualità di vita. Il ruolo dello specialista è molto importante nel riconoscimento precoce di questo tipo di condizione, per cui è necessario che abbia conoscenze aggiornate ed esaustive che gli permettano, nel più breve tempo possibile, di identificare ciò che sta accadendo al bambino per poter applicare il trattamento terapeutico più adatto a lui. Lo studente avrà a disposizione questo programma molto completo, progettato da un team di esperti di TECH, che comprende 150 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiornati, in modo da potersi aggiornare in meno di 6 settimane e al 100% online.



“

Il miglior programma sul mercato accademico per aggiornarti su tutto ciò che riguarda i Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza, realizzato al 100% online"

La stabilità emotiva, così come il contesto sociale e familiare in cui si sviluppa la vita del bambino o dell'adolescente, ha un'influenza significativa sul suo sviluppo cognitivo e personale, aspetti che, inoltre, interverranno sulla sua stabilità, che si tradurrà nel modo in cui è in grado di affrontare i problemi quotidiani. In questa fase è molto frequente la comparsa di disturbi associati alla personalità che, se non trattati, possono portare a gravi problemi psicologici in età adulta.

Ecco perché il ruolo dello specialista in questo tipo di casi è fondamentale, non solo nella diagnosi precoce della patologia, ma anche nell'instaurazione di un trattamento terapeutico che si adatti alle specificità del disturbo e che permetta al paziente di migliorare la propria qualità di vita e il rapporto con il proprio ambiente. TECH ha proposto il Corso Universitario in Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza, un programma progettato da esperti del settore con l'obiettivo di aggiornare lo studente su tutto ciò che riguarda questa materia. Si tratta di un programma multidisciplinare e intensivo che approfondisce i diversi tipi di disturbi che si manifestano più frequentemente in questi pazienti, nonché i criteri diagnostici e i metodi più efficaci per la loro gestione clinica.

Attraverso 150 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, inquadrati in un comodo formato 100% online a cui lo studente potrà accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. Sarà possibile scaricare il programma di studio e consultarlo ogni volta che se ne ha bisogno, anche dopo aver completato la qualifica. Un'esperienza accademica unica nel suo genere, grazie alla quale gli psicologi possono mantenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi del settore in modo del tutto compatibile con la loro vita professionale e personale.

Questo **Corso Universitario in Disturbi della Personalità nell'infanzia e nell'adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni avanzate e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma che approfondisce, in modo esaustivo, i diversi Disturbi della Personalità: i criteri diagnostici, le caratteristiche e i trattamenti terapeutici"

“

Ti piacerebbe conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi psicologici relativi al disturbo schizoide di personalità? Con questo Corso Universitario potrai farlo da qualsiasi luogo”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai conoscere gli ultimi sviluppi relativi al disturbo paranoide della personalità e le sue caratteristiche distintive nell'Infanzia e nell'Adolescenza.

Grazie alle ore di materiale aggiuntivo incluse in questo Corso Universitario, sarai in grado di approfondire i diversi disturbi in modo multidisciplinare e dinamico.



02

Obiettivi

Dato l'importante ruolo dello specialista in Psicologia nella diagnosi precoce dei diversi tipi di disturbi della personalità che possono svilupparsi durante l'infanzia e l'adolescenza, TECH ha ritenuto essenziale progettare un programma che aiuterà a conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi relativi a questo campo. L'obiettivo di questo programma è quello di fornire agli studenti i più moderni e sofisticati strumenti accademici, grazie ai quali potranno aggiornarsi al 100% online in sole 6 settimane.





“

*Se padroneggiare la diagnosi del disturbo
borderline di personalità è uno dei tuoi obiettivi,
hai l'opportunità perfetta per raggiungerlo"*



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze degli studenti su tutto ciò che riguarda i diversi Disturbi della Personalità che si manifestano nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Introdurre gli psicologi agli strumenti di gestione diagnostica e terapeutica più efficaci e innovativi attualmente disponibili

“

TECH progetta ogni programma pensando ai suoi studenti, in modo che possano raggiungere i loro obiettivi accademici e professionali con il Corso Universitario che offre”





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e differenziare i Disturbi della Personalità dall'universo patologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Studiare le differenze tra i Disturbi della Personalità nell'infanzia
- ♦ Conoscere la prevalenza dei diversi Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Studiare l'universo della personalità nell'infanzia e nell'adolescenza

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.



“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttrice ospite internazionale

Con una solida carriera nel campo della **salute mentale**, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai **pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza**.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso **McLean General Brigham Mass Hospital**. In questa istituzione ha guidato diversi **progetti clinici**. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel **monitoraggio di modelli di trattamento** innovativi. Insieme al resto del team della **Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziale**, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come **l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore**.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un **programma di borse di studio cliniche** progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare **consulenti o coordinatori di residenze comunitarie**. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'**integrazione** e la **motivazione** di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'**accurata preparazione** che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un **Dottorato in Psicologia Clinica**, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziiale del McLean Hospital, Belmont, USA
- ♦ Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- ♦ Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- ♦ Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- ♦ Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

04

Struttura e contenuti

Lo sviluppo di qualifiche complete, aggiornate, dinamiche, intensive e altamente preparatorie è senza dubbio l'obiettivo principale di TECH. Per lo sviluppo della struttura e dei contenuti di ciascuno dei suoi programmi, questa università si avvale dei criteri professionali del personale docente e delle informazioni ricavate dalle principali fonti. Adattato alla prestigiosa ed efficace metodologia del *Relearning*, nel cui utilizzo TECH è un pioniere. Ogni esperienza accademica è accompagnata da ore di materiale aggiuntivo in diversi formati, grazie al quale lo studente potrà approfondire ogni sezione del programma di studio in modo personalizzato.



“

Nell'aula virtuale troverai casi clinici reali di diversi pazienti, in modo da poter applicare le strategie sviluppate nel programma di studio e mettere in pratica le tue competenze professionali"

Modulo 1. Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- 1.1. Disturbo paranoico della personalità
 - 1.1.1. Introduzione al disturbo paranoico della personalità
 - 1.1.2. Criteri diagnostici
 - 1.1.3. Personalità paranoica nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.2. Disturbo della personalità schizoide
 - 1.2.1. Introduzione al disturbo schizoide della personalità
 - 1.2.2. Criteri diagnostici
 - 1.2.3. La personalità schizoide nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.3. Disturbo schizotipico della personalità
 - 1.3.1. Introduzione al disturbo schizotipico della personalità
 - 1.3.2. Criteri diagnostici
 - 1.3.3. Personalità schizotipica nei bambini. Differenze con gli adulti
- 1.4. Disturbo della personalità limite
 - 1.4.1. Introduzione al disturbo borderline di personalità
 - 1.4.2. Criteri diagnostici
 - 1.4.3. La personalità borderline nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.5. Disturbo della personalità narcisista
 - 1.5.1. Introduzione al disturbo narcisistico della personalità
 - 1.5.2. Criteri diagnostici
 - 1.5.3. La personalità narcisistica nel bambino
- 1.6. Disturbo della personalità antisociale
 - 1.6.1. Introduzione al disturbo antisociale della personalità
 - 1.6.2. Criteri diagnostici
 - 1.6.3. La personalità antisociale nei bambini
- 1.7. Disturbo istrionico della personalità
 - 1.7.1. Introduzione al disturbo istrionico della personalità
 - 1.7.2. Criteri diagnostici
 - 1.7.3. La personalità istrionica nell'Infanzia e nell'Adolescenza





- 1.8. Disturbo della personalità evitante
 - 1.8.1. Introduzione alla personalità evitante
 - 1.8.2. Criteri diagnostici
 - 1.8.3. La personalità evitante e la sua relazione con l'infanzia e l'adolescenza
- 1.9. Disturbo della personalità dipendente
 - 1.9.1. Introduzione alla personalità dipendente
 - 1.9.2. Criteri diagnostici
 - 1.9.3. La personalità dipendente e la sua relazione con il bambino e l'adolescente
 - 1.9.4. Implicazioni della personalità dipendente nell'età adulta
- 1.10. Disturbo della personalità ossessivo-compulsiva
 - 1.10.1. Introduzione al concetto di ossessioni e compulsioni
 - 1.10.2. Il concetto di disturbo ossessivo-compulsivo della personalità e i suoi criteri diagnostici
 - 1.10.3. La personalità ossessivo-compulsiva nell'infanzia

“

Iscriviti ora e dai il benvenuto a un'esperienza accademica che segnerà un prima e un dopo nella tua carriera professionale di psicologo specializzato in pazienti infantili e adolescenti"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi della Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza**
N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Disturbi della
Personalità nell'Infanzia
e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi della
Personalità nell'Infanzia
e nell'Adolescenza

