

# Corso Universitario

Disturbi del Comportamento  
Dirompente, Controllo degli  
Impulsi e della Condotta



## Corso Universitario

Disturbi del Comportamento  
Dirompente, Controllo degli  
Impulsi e della Condotta

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbi-comportamento-dirompente-controllo-impulsi-condotta](http://www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbi-comportamento-dirompente-controllo-impulsi-condotta)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Il programma in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta offre allo studente una formazione per essere competente in un'area di prestazioni professionali dove non solo dominerà l'uso della tecnica o degli strumenti per valutare e progettare interventi individuali o di gruppo. Lo collocherà anche in un nuovo contesto di lavoro, caratterizzato sempre più dal lavoro collaborativo con altri professionisti e dalla richiesta agli psicologi di fornire orientamento e consulenza nella progettazione degli ambienti educativi, dove gli studenti con difficoltà di apprendimento devono essere presenti e possono soddisfare le loro esigenze educative speciali.





“

*Questo Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*

La velocità con cui l'informazione deve essere elaborata mette in discussione il modello su cui ci siamo basati da anni, spostando l'attenzione verso l'idea che saperne sempre meno ha senso, e che saper fare le cose abbia più senso ed è più utile. Da qui che l'educazione sta abbracciando in tempi recenti il concetto di competenza, che non è altro che "saper fare in un determinato contesto".

In aggiunta a questo, la neuroscienza sta fornendo sempre più informazioni e indizi su come funziona il nostro cervello e come apprendere meglio, mettendo in discussione il sistema di insegnamento-apprendimento su cui ci siamo basati negli ultimi tempi. Allo stesso modo, il nostro cervello è continuamente esposto alla presenza, altrimenti inevitabile, delle nuove tecnologie: acquisiamo conoscenze e ci relazioniamo "in connessione continua" con gli altri attraverso gli schermi e questo fatto sta già causando cambiamenti nel modo in cui impariamo.

Il Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta rappresenta uno sforzo per riunire le conoscenze che già abbiamo riguardo alle Difficoltà di Apprendimento, incorporando nuovi progressi nelle neuroscienze, nella psicologia e pedagogia educativa e clinica, e aspetti delle Nuove Tecnologie che possono aiutarci a lavorare con questa popolazione. Si tratta quindi di un programma unico, che offre una visione ampia e globale inquadrata nel XXI secolo e, allo stesso tempo, ha un approccio pratico, utile e orientato ai problemi reali che incontreremo.

Questo **Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'azione nei Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ♦ Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta, in modo pratico e adattato alle tue necessità”*

“Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in *Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta*, otterrai una *certificato universitario da TECH Global University*”

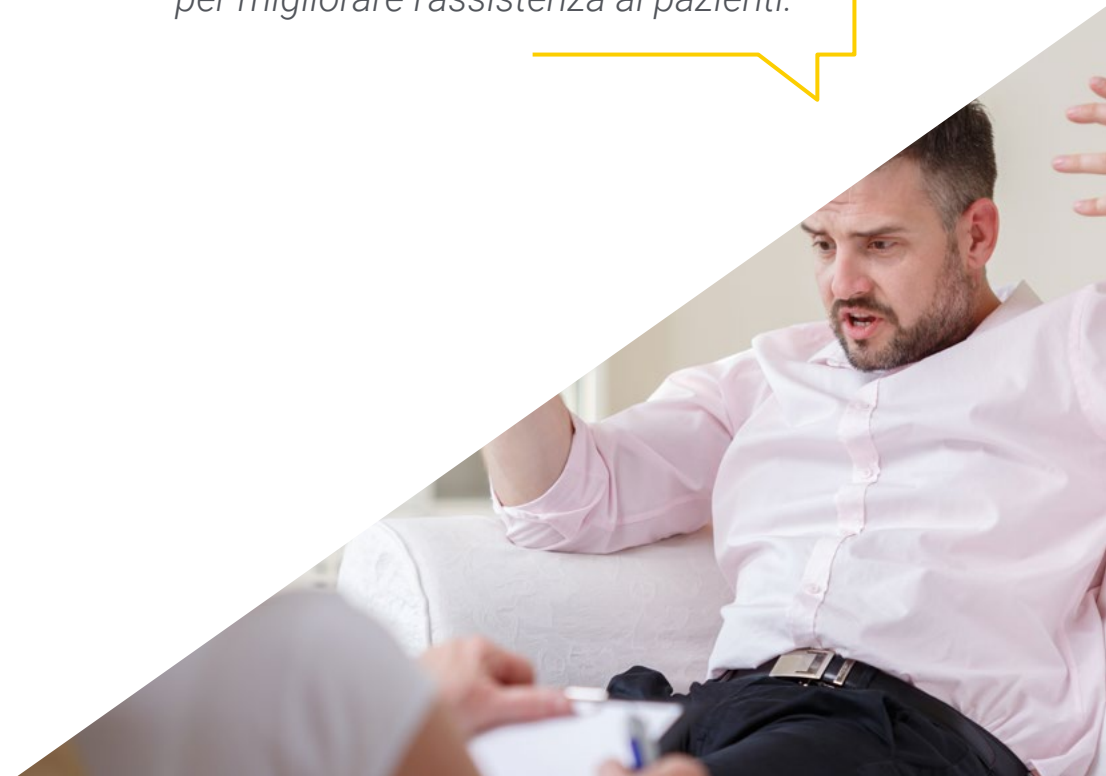
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della psicologia che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.

*Il Corso Universitario comprende casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla pratica clinica dello psicologo.*

*Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in materia di *Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta*, utilizzando i metodi classici per migliorare l'assistenza ai pazienti.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale perseguito dal programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo psicologo possa padroneggiare l'azione di fronte a Disturbi del Comportamento Disruptivo, Controllo degli Impulsi e della Condotta.





“

*Questo programma ti darà maggiore sicurezza nella tua attività professionale di psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Scoprire le basi scientifiche attuali che ci avvicinano alla conoscenza di come apprende l'essere umano
- ♦ Stabilire un quadro aggiornato per la classificazione delle Difficoltà di apprendimento e la progettazione della valutazione e dell'intervento in questa problematica
- ♦ Elencare l'insieme di buone pratiche che guidano gli psicologi che intervengono nei casi di Difficoltà di Apprendimento nello svolgimento della loro professione
- ♦ Analizzare i processi di sviluppo coinvolti nelle diverse difficoltà di apprendimento descritte
- ♦ Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- ♦ Identificare i problemi associati alle Difficoltà di Apprendimento che, in questi casi, ostacolano l'intervento e proporre strategie per affrontarli
- ♦ Conoscere il quadro giuridico e normativo che deve essere preso in considerazione nell'intervento con i casi di Difficoltà di Apprendimento





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Definire concisamente il concetto di difficoltà di apprendimento
- ♦ Spiegare gli aspetti o le variabili da prendere in considerazione nella progettazione della valutazione e dell'intervento con queste difficoltà, così come elencare e dettagliare le fasi di entrambi i processi
- ♦ Guidare lo studente o la studentessa a incorporare le pratiche che si sono dimostrate efficaci nei casi con Difficoltà di Apprendimento, al fine di trattarli in modo soddisfacente
- ♦ Analizzare casi pratici in cui si possono osservare differenze tra buone e cattive pratiche
- ♦ Spiegare gli stadi evolutivi o le fasi che i bambini e le bambine attraversano nel loro apprendimento di base
- ♦ Individuare i momenti evolutivi o le tappe fondamentali in cui appaiono le difficoltà di Apprendimento
- ♦ Capire l'interrelazione dei fattori associati alle Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Fornire allo studente una base teorica e pratica diversificata e dettagliata, che gli fornirà la fiducia di base necessaria per realizzare qualsiasi intervento nei casi di Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Valutare possibili situazioni di rischio personale, familiare o sociale che possono influenzare il caso nel quale si sta intervenendo
- ♦ Stabilire procedure e/o strategie per gestire situazioni con la famiglia e/o la scuola che possono essere conflittuali
- ♦ Incorporare gli aspetti legali ed etici richiesti nella pratica professionale di uno psicologo
- ♦ Identificare le problematiche associate alle Difficoltà di Apprendimento che ostacolano l'intervento in questi casi e proporre strategie per affrontarle professionista dello psicologo o della psicologa
- ♦ Discriminare le Difficoltà di Apprendimento, differenziando quelle specifiche da altre difficoltà o disturbi che presentano comorbidità
- ♦ Dettagliare tecniche e strumenti di valutazione affidabili che possono essere utilizzati dall'allievo nella sua pratica quotidiana



*Approfitta di questa opportunità e resta sempre aggiornato sugli ultimi sviluppi riguardanti i Disturbi del Comportamento Dirompente, il Controllo degli Impulsi e della Condotta”*

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Partecipano, inoltre, alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Scopri da professionisti di spicco gli ultimi progressi  
in materia di Disturbi del Comportamento Dirompente,  
Controllo degli Impulsi e della Condotta”*



## Direttrice Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicologia**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale** e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia e Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS di Glasgow**. Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute e Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come **Psicologo Clinico** presso il Servizio di Supporto per la **Psicosi Precoce al CAMHS Lothian**. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo de Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



## Dott. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- ♦ Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- ♦ Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- ♦ Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- ♦ Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere dai migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttrice Ospite Internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della **Salute Mentale**, Kirsten W. Bolton è una professionista specializzata nel trattamento di **Disturbi Psicotici** e **Malattie Mentali Gravi**. Ha quindi integrato il team della **Divisione di Disturbi Psicici** presso l'**Ospedale McLean** di Belmont, **Stati Uniti**, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della **Psichiatria**.

Così, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare **Direttrice** del programma **Appleton**, un'iniziativa residenziale dedicata alla **supervisione** di individui che affrontano **malattie mentali su larga scala**. In effetti, il suo approccio alla **riabilitazione** e al **trattamento integrale** si è dimostrata un modello di cura efficace per le persone con **gravi disturbi psicotici**. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come **assistente sociale clinica** nel **Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare**, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire **interventi terapeutici efficaci**.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma **"McLean OnTrack"**, per affrontare la **psicosi del primo episodio** nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella **diagnosi precoce** e nel **trattamento** di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di **Disturbi Bipolari** e lo spettro della **Schizofrenia**. Inoltre, è diventata un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

Va sottolineata anche la sua partecipazione al **Programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica**, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo **approccio terapeutico**. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel **trattamento di Disturbi Psicotici**, e la sua vasta **esperienza clinica**, hanno consolidato la sua reputazione come una dei leader più rispettati in questo settore.



## Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Direttrice del programma Appleton, presso il McLean Hospital, Belmont, Stati Uniti
- ♦ Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Mclean Hospital
- ♦ Assistente Sociale Clinica nel Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare
- ♦ Programma di Formazione Internazionale in Pratica Dialogica
- ♦ Master in Lavoro Sociale presso il Simmons College
- ♦ Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere dai migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Murcia, 1994-1999
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro, FECMES, 2003
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati, FEDA, 2005
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute, ISEP, 2004-05
- ♦ Psicologo presso l'Associazione LASSUS di aiuto contro la sindrome depressiva, 2003-2012
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di aiuto contro la sindrome depressiva, 2006-2010
- ♦ Direttore-psicologo del Centro di Psicologia Tinte23 dal 2014
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas di La Roda (Associazione che lavora con famiglie e persone con malattie mentali gravi) dal 2015

## Coordinatore



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA e presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Autore brevettato di modelli e tecniche di psicoterapia
- ♦ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute conseguito presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della salute
- ♦ Tutor di Psicologia di Base presso la UNED



## Personale docente

### **Dott. De Dios González, Antonio**

- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Terapeuta Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Trasnpersonale.
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### **Dott.ssa González, Mónica**

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella e presso Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)

### **Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### **Dott.ssa Roldán, Lucía**

- ♦ Psicologa della salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti consapevoli delle implicazioni della specializzazione nella pratica quotidiana dello psicologo, consapevoli della rilevanza della situazione attuale per poter agire con il paziente con patologia mentale o bisogni psicologici con una didattica di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Disturbi e altre circostanze personali e sociali che modulano le difficoltà di apprendimento

- 1.1. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta, e Difficoltà di Apprendimento
  - 1.1.1. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (I): Controllo degli impulsi e comportamento prosociale
  - 1.1.2. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (II): Definizione e prevalenza
  - 1.1.3. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (III): Basi neurobiologiche
  - 1.1.4. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (IV): Approcci neuropsicologici al comportamento antisociale
  - 1.1.5. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (V): Criteri diagnostici DSM-V: Disturbo Oppositivo provocatorio, Disturbo esplosivo intermittente
  - 1.1.6. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (VI): Criteri diagnostici DSM-V: Disturbo della condotta
  - 1.1.7. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (VII): Criteri diagnostici DSM-V: Disturbo della personalità antisociale
  - 1.1.8. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (VIII): Diagnosi differenziale DSM-V e CIE-10
  - 1.1.9. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (IX): Valutazione: Variabili a valutare e tecniche e strumenti
  - 1.1.10. Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta (X): Intervento psicologico e psicopedagogico: Programmi di Intervento
- 1.2. Bambini/e e ragazzi/e con elevate abilità e difficoltà di apprendimento
  - 1.2.1. Definizione di elevate abilità e prevalenza
  - 1.2.2. Criteri di valutazione
  - 1.2.3. Valutazione: Variabili a valutare e tecniche e strumenti
  - 1.2.4. Intervento psicologico e psicopedagogico: Programmi di Intervento







- 1.3. Altre problematiche
  - 1.3.1. Bambini e ragazzi in situazione di rischio sociale e familiare: Consumo di sostanze, condotte sessuali di rischio, disgregazione e violenza familiare
  - 1.3.2. Bambini ragazzi a rischio di esclusione sociale: Povertà e problema di sradicamento
  - 1.3.3. Bambini e ragazzi in situazione di rischio per la propria salute mentale: Problemi della sfera affettiva
  - 1.3.4. Valutazione: Variabili a valutare e tecniche e strumenti
  - 1.3.5. Intervento psicologico e psicopedagogico: Programmi di Intervento

“

*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale"*



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

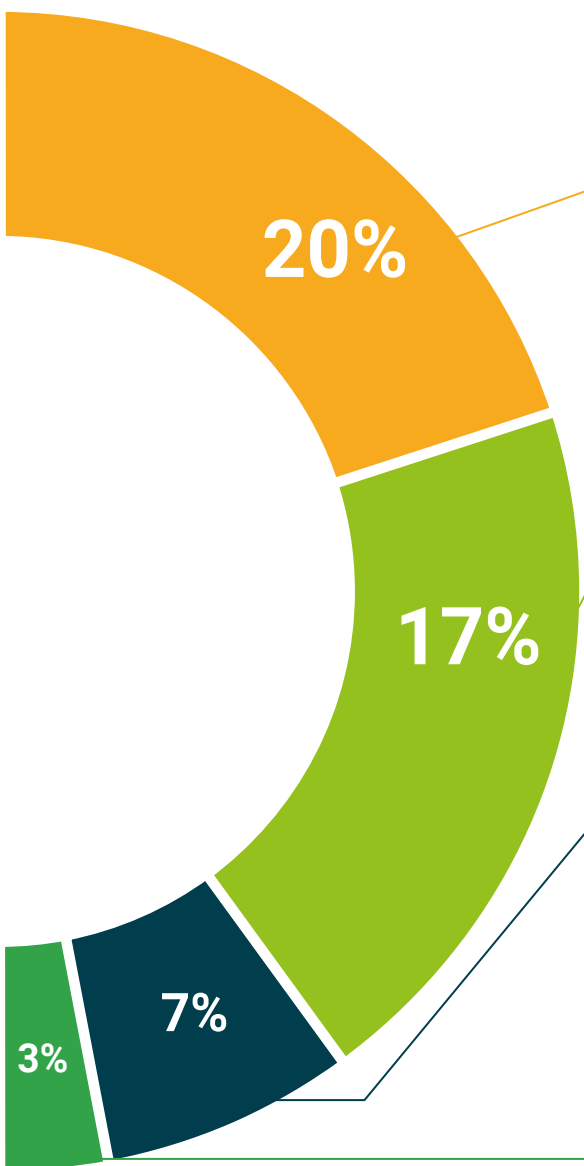
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi del Comportamento Dirompente, Controllo degli Impulsi e della Condotta**

Modalità: **Online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità e  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Disturbi del Comportamento  
Dirompente, Controllo degli  
Impulsi e della Condotta

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Disturbi del Comportamento  
Dirompente, Controllo degli  
Impulsi e della Condotta

